

1 Bu parçada faaliyet içinde ortaya çıkan rububiyet hakikati hangi temel vasıflarla kendini belli eder?	2 Rububiyet hakikatinin görünmesinde ilim ve hikmet ne tür bir rol üstlenir?	3 Nizam ve mizan ile anılan işler, anlatımda hangi manayı kuvvetlendirir?	4 Kasd ve irade ile bağlantılı değişim ve dönüşüm ifadeleri neye işaret eder?
lisans ayetul-kubra-p71-dogrudan-marifet-19-mertebe-1-hakikat-rububiyet-ve-uluhiyetin-suunat-ve-tecellileri-esma-ve-	lisans ayetul-kubra-p71-dogrudan-marifet-19-mertebe-1-hakikat-rububiyet-ve-uluhiyetin-suunat-ve-tecellileri-esma-ve-	lisans ayetul-kubra-p71-dogrudan-marifet-19-mertebe-1-hakikat-rububiyet-ve-uluhiyetin-suunat-ve-tecellileri-esma-ve-	lisans ayetul-kubra-p71-dogrudan-marifet-19-mertebe-1-hakikat-rububiyet-ve-uluhiyetin-suunat-ve-tecellileri-esma-ve-
5 Şefkat ve rahmetle yapılan ikram ve ihsanların zikredilmesi, rububiyet hakkında hangi sonucu doğurur?	6 Tezahür eden rububiyet içinde apaçık hissedilen uluhiyetin öne çıkışı hangi iki ana yolla tanıtılır?	7 Parçada geçen yedi sıfat hangileridir?	8 Esma-i hüsnanın burada özellikle hangi yönü vurgulanır?
lisans ayetul-kubra-p71-dogrudan-marifet-19-mertebe-1-hakikat-rububiyet-ve-uluhiyetin-suunat-ve-tecellileri-esma-ve-	lisans ayetul-kubra-p71-dogrudan-marifet-19-mertebe-1-hakikat-rububiyet-ve-uluhiyetin-suunat-ve-tecellileri-esma-ve-	lisans ayetul-kubra-p71-dogrudan-marifet-19-mertebe-1-hakikat-rububiyet-ve-uluhiyetin-suunat-ve-tecellileri-esma-ve-	lisans ayetul-kubra-p71-dogrudan-marifet-19-mertebe-1-hakikat-rububiyet-ve-uluhiyetin-suunat-ve-tecellileri-esma-ve-
9 Yedi sıfatın tecellileri için hem celal hem cemal tarafının birlikte anılması ne anlatır?	10 Metinde faaliyet hakikati ile rububiyet hakikati arasındaki ilişki nasıl kurulmuştur?	11 Rububiyetin kendini tanıtmada yaratma ve meydana getirme fiilleri neden önemlidir?	12 Takdir, tasvir, tedbir ve tedvir bir arada düşünüldüğünde nasıl bir idare anlayışı ortaya çıkar?
lisans ayetul-kubra-p71-dogrudan-marifet-19-mertebe-1-hakikat-rububiyet-ve-uluhiyetin-suunat-ve-tecellileri-esma-ve-	lisans ayetul-kubra-p71-dogrudan-marifet-19-mertebe-1-hakikat-rububiyet-ve-uluhiyetin-suunat-ve-tecellileri-esma-ve-	lisans ayetul-kubra-p71-dogrudan-marifet-19-mertebe-1-hakikat-rububiyet-ve-uluhiyetin-suunat-ve-tecellileri-esma-ve-	lisans ayetul-kubra-p71-dogrudan-marifet-19-mertebe-1-hakikat-rububiyet-ve-uluhiyetin-suunat-ve-tecellileri-esma-ve-

Cevap 4 Varlıklardaki değişmelerin kör tesadüfle değil, seçime ve dilemeye bağlı bir tasarrufla gerçekleştiğine işaret eder.	Cevap 3 Kâinattaki işleyişin ölçülü, dengeli ve düzenli olduğunu; bunun da bilinçli bir idareyi gösterdiğini kuvvetlendirir.	Cevap 2 Meydana getirme işlerinin rastgele değil, bilgiye ve gayeye bağlı olduğunu gösterir.	Cevap 1 İlim ve hikmete dayalı yaratma, düzenleme, ölçü koyma, yönlendirme, değiştirme, eksikleri tamamlama; ayrıca şefkat ve merhametle rızık verme, nimetlendirme, ikram etme gibi tasarruflarla görünür hale gelir.
Cevap 8 Rahmet ve cömertlik taşıyan tecellileri öne çıkarılır.	Cevap 7 Hayat, ilim, kudret, irade, işitme, görme ve kelâmıdır.	Cevap 6 İlahi isimlerin rahmet ve kerem yüklü tecellileriyle; bir de yedi sabit sıfatın heybet ve güzellik taşıyan yansımalarıyla tanıtılır.	Cevap 5 Terbiye ve idarenin yalnız kudretle değil, aynı zamanda merhamet ve lütufla yürüdüğünü düşündürür.
Cevap 12 Ölçen, şekil veren, planlayan ve işleri döndüren kuşatıcı bir yönetim anlayışı ortaya çıkar.	Cevap 11 Çünkü bunlar varlıkların bilinçli bir şekilde yoktan veya yeni tarzlarda ortaya konduğunu düşündürür.	Cevap 10 Sürekli işleyen faaliyet alanı içinde rububiyetin kendini gösterdiği ifade edilmiştir.	Cevap 9 İlahi tanıtmanın hem azamet ve kudret yönüyle hem de güzellik ve lütufla gerçekleştiğini anlatır.

13 Tahvil, tebdil, tenzil ve tekmil birlikte hangi süreci anlatır?	14 İt'am, in'am, ikram ve ihsanın şefkat ve rahmetle beraber anılması neyi sezdirir?	15 Rububiyetin tezahürü içinde uluhiyetin hissedildiğinin söylenmesi ne anlama gelir?	16 Uluhiyetin öne çıkışında ilahi isimler hangi özellikleriyle etkili olur?
lisans ayetul-kubra-p71-dogrudan-marifet-19-mertebe-1-hakikat-rububiyet-ve-uluhiyetin-suunat-ve-tecellileri-esma-ve-	lisans ayetul-kubra-p71-dogrudan-marifet-19-mertebe-1-hakikat-rububiyet-ve-uluhiyetin-suunat-ve-tecellileri-esma-ve-	lisans ayetul-kubra-p71-dogrudan-marifet-19-mertebe-1-hakikat-rububiyet-ve-uluhiyetin-suunat-ve-tecellileri-esma-ve-	lisans ayetul-kubra-p71-dogrudan-marifet-19-mertebe-1-hakikat-rububiyet-ve-uluhiyetin-suunat-ve-tecellileri-esma-ve-
17 Yedi sıfatın tecellileri uluhiyeti nasıl bildirir?	18 Parçada sebep-sonuç açısından nasıl bir akış vardır?	19 Bu pasajda rububiyetin anlaşılması için hangi gözlem alanına dikkat çekilir?	20 Halk, icad, sun' ve ibda' kelimelerinin birlikte kullanılması hangi ortak manayı destekler?
lisans ayetul-kubra-p71-dogrudan-marifet-19-mertebe-1-hakikat-rububiyet-ve-uluhiyetin-suunat-ve-tecellileri-esma-ve-	lisans ayetul-kubra-p71-dogrudan-marifet-19-mertebe-1-hakikat-rububiyet-ve-uluhiyetin-suunat-ve-tecellileri-esma-ve-	lisans ayetul-kubra-p71-dogrudan-marifet-19-mertebe-1-hakikat-rububiyet-ve-uluhiyetin-suunat-ve-tecellileri-esma-ve-	lisans ayetul-kubra-p71-dogrudan-marifet-19-mertebe-1-hakikat-rububiyet-ve-uluhiyetin-suunat-ve-tecellileri-esma-ve-
21 Nizam ve mizan vurgusu, üniversite seviyesinde bir değerlendirmeye hangi düşünceyi reddeder?	22 Kasd ve iradenin zikredilmesi, kâinattaki değişimlere nasıl bir anlam kazandırır?	23 Şefkat ve rahmetle yapılan tasarrufların eklenmesi, rububiyet anlayışını nasıl tamamlar?	24 Parçaya göre uluhiyetin varlığı doğrudan hangi zemin içinde fark edilir?
lisans ayetul-kubra-p71-dogrudan-marifet-19-mertebe-1-hakikat-rububiyet-ve-uluhiyetin-suunat-ve-tecellileri-esma-ve-	lisans ayetul-kubra-p71-dogrudan-marifet-19-mertebe-1-hakikat-rububiyet-ve-uluhiyetin-suunat-ve-tecellileri-esma-ve-	lisans ayetul-kubra-p71-dogrudan-marifet-19-mertebe-1-hakikat-rububiyet-ve-uluhiyetin-suunat-ve-tecellileri-esma-ve-	lisans ayetul-kubra-p71-dogrudan-marifet-19-mertebe-1-hakikat-rububiyet-ve-uluhiyetin-suunat-ve-tecellileri-esma-ve-

Cevap 16 Merhametli ve cömert tecellileriyle etkili olur.	Cevap 15 Terbiye eden ve yöneten tasarrufların arkasında ibadete layık olan tek ilahi hakikatin bulunduğu anlaşılır.	Cevap 14 Canlıların ihtiyaçlarının sert ve ilgisiz bir mekanizma ile değil, merhametli bir sahip çıkışla karşılandığını sezdirir.	Cevap 13 Varlıkların uygun biçimde değiştirilmesi, yerli yerine indirilmesi ve kemale doğru sevk edilmesi sürecini anlatır.
Cevap 20 Varlıkların sanatlı ve kasıtlı biçimde ortaya konulduğu manasını destekler.	Cevap 19 Varlıklar üzerindeki düzenli, ölçülü, maksatlı ve merhametli tasarruflara dikkat çekilir.	Cevap 18 Hikmetli ve merhametli tasarruflar rububiyeti gösterir; rububiyetin görünmesi de uluhiyetin hissedilmesine vesile olur.	Cevap 17 Dirilik, bilgi, güç, dileme, işıtme, görme ve konuşma gibi yetkinliklerin yüce biçimde tecelli ettiğini göstererek bildirir.
Cevap 24 Rububiyetin açıkça ortaya çıktığı zemin içinde fark edilir.	Cevap 23 Yalnız kuran ve yöneten değil, aynı zamanda koruyan, besleyen ve lütfeden bir terbiye ediciyi düşündürerek anlayışı tamamlar.	Cevap 22 Değişimlerin amaçlı ve seçilmiş bir yönlendirme ile meydana geldiğini gösterir.	Cevap 21 Düzensizliğe, başıboşluğa ve sırf tesadüf açıklamasına dayanan düşünceyi zayıflatır.