

1 Metinde iman ehlinin ve özellikle tarikat ehlinin bir sözü sıkça tekrar etmesinden hangi sonuca varılıyor?	2 Tevhid metinde nasıl bir görev ve ibadet olarak tanıtılıyor?	3 Aranan gerçek tevhidin sadece zihinde oluşan bir tasarım olmadığı söylenirken ne kastediliyor?	4 Metinde mantık ilmindeki hangi iki kavrayış tarzı karşılaştırılıyor?
lisans ayetul-kubra-p80-tevhidin-mertebeleri-ve-2-menzile-gecis-efal-ve-asar-alemi	lisans ayetul-kubra-p80-tevhidin-mertebeleri-ve-2-menzile-gecis-efal-ve-asar-alemi	lisans ayetul-kubra-p80-tevhidin-mertebeleri-ve-2-menzile-gecis-efal-ve-asar-alemi	lisans ayetul-kubra-p80-tevhidin-mertebeleri-ve-2-menzile-gecis-efal-ve-asar-alemi
5 Hakiki tevhid sahibi bir kimse eşya ile nasıl bir ilişki kurar?	6 Böyle bir tevhid anlayışında insanın huzuruna engel olmaması neyi ifade eder?	7 Metinde yetersiz görülen tevhid anlayışında kişi Rabbini bulmak için ne yapmak zorunda kalır?	8 Misafirin daha ileri bir mertebe aramak için yöneldiği kapı hangi isimle anılıyor?
lisans ayetul-kubra-p80-tevhidin-mertebeleri-ve-2-menzile-gecis-efal-ve-asar-alemi	lisans ayetul-kubra-p80-tevhidin-mertebeleri-ve-2-menzile-gecis-efal-ve-asar-alemi	lisans ayetul-kubra-p80-tevhidin-mertebeleri-ve-2-menzile-gecis-efal-ve-asar-alemi	lisans ayetul-kubra-p80-tevhidin-mertebeleri-ve-2-menzile-gecis-efal-ve-asar-alemi
9 Bu kapıdan sonra girilen alan hangi yönleriyle tasvir ediliyor?	10 Beş hakikat-i muhitanın hükmetmesi ifadesi, bu hakikatlerin niteliği hakkında ne anlatır?	11 Sükûnetsiz misafirin kendi kalbine konuşması, metinde hangi iç arayışı gösterir?	12 Ehl-i iman ile ehl-i tarikatın tevhidi sık sık dile getirmesi niçin anlamlı kabul ediliyor?
lisans ayetul-kubra-p80-tevhidin-mertebeleri-ve-2-menzile-gecis-efal-ve-asar-alemi	lisans ayetul-kubra-p80-tevhidin-mertebeleri-ve-2-menzile-gecis-efal-ve-asar-alemi	lisans ayetul-kubra-p80-tevhidin-mertebeleri-ve-2-menzile-gecis-efal-ve-asar-alemi	lisans ayetul-kubra-p80-tevhidin-mertebeleri-ve-2-menzile-gecis-efal-ve-asar-alemi

Cevap 4 Kavramı zihinde canlandırma ile, delil sonucu oluşan kesin onay birbirinden ayrılıyor.	Cevap 3 Sadece bir kavramı düşünmek yeterli görülüyor; delile dayanan, kesin kabul içeren bir iman gerekiyor.	Cevap 2 Çok önemli, ruhu lezzetlendiren, yüce, fıtrata uygun ve imanla ilgili bir kulluk vazifesi olarak sunuluyor.	Cevap 1 Tevhidin tek basamaklı bir mesele olmadığı, birçok derecesi bulunduğu sonucu çıkarılıyor.
Cevap 8 Azamet ve yücelik kapısı diye anılıyor.	Cevap 7 Kâinatı bir engel sayıp onu sürekli aşmaya çalışmak zorunda kalır.	Cevap 6 Kişinin Allah'ı tanınması için varlıkları aşılmaz bir perde gibi görmemesini, aksine onları tanıtan deliller olarak değerlendirmesini ifade eder.	Cevap 5 Her varlıkta Rabbine götüren bir işaret görür ve her şeyden Allah'a ulaşan bir yol bulabilir.
Cevap 12 Çünkü bu tekrar, tevhidin hem sürekli hatırlanması gereken bir hakikat olduğunu hem de farklı derecelerde yaşandığını gösteriyor.	Cevap 11 Kişinin imanını derinleştirmek için kendi içinde muhasebe yapmasını ve daha sağlam bir tevhid anlayışı aramasını gösterir.	Cevap 10 Bu hakikatlerin dar ve sınırlı değil, kâinatı kuşatan güçlü deliller olduğunu anlatır.	Cevap 9 İlâhî fiillerin, eserlerin, yaratmanın ve yoktan var etmenin görüldüğü bir alan olarak anlatılıyor.

13 Metne göre tevhidin “halâvetli” olması neye işaret eder?	14 Tevhidin “farîza-i fıtriye” diye nitelenmesi nasıl anlaşılmalıdır?	15 Hakiki tevhid neden yalnızca tasavvur seviyesinde bırakılmıyor?	16 Metinde “tasdik” neden daha kıymetli görülüyor?
lisans ayetul-kubra-p80-tevhidin-mertebeleri-ve-2-menzile-gecis-efal-ve-asar-alemi	lisans ayetul-kubra-p80-tevhidin-mertebeleri-ve-2-menzile-gecis-efal-ve-asar-alemi	lisans ayetul-kubra-p80-tevhidin-mertebeleri-ve-2-menzile-gecis-efal-ve-asar-alemi	lisans ayetul-kubra-p80-tevhidin-mertebeleri-ve-2-menzile-gecis-efal-ve-asar-alemi
17 Her bir şeyle Rabbi bulabilmek, tevhidin hangi yönünü gösterir?	18 “Hiçbir şey huzuruna mani olmaz” ifadesinin anlamı nedir?	19 Kâinat perdesini yırtma ihtiyacının doğması hangi eksikliğe işaret eder?	20 Metinde tekrar edilen tevhid ifadesi, inananlar açısından sadece dil alışkanlığı olarak mı sunuluyor, yoksa daha derin bir anlam mı taşıyor?
lisans ayetul-kubra-p80-tevhidin-mertebeleri-ve-2-menzile-gecis-efal-ve-asar-alemi	lisans ayetul-kubra-p80-tevhidin-mertebeleri-ve-2-menzile-gecis-efal-ve-asar-alemi	lisans ayetul-kubra-p80-tevhidin-mertebeleri-ve-2-menzile-gecis-efal-ve-asar-alemi	lisans ayetul-kubra-p80-tevhidin-mertebeleri-ve-2-menzile-gecis-efal-ve-asar-alemi
21 Tevhidin çok mertebeli oluşu, öğrencinin iman eğitimine nasıl bir mesaj verir?	22 Metne göre hakiki tevhid ile soyut bilgi arasındaki temel fark nedir?	23 Mantık ilminden verilen örnek neden kullanılmış olabilir?	24 Her şeyde Hâlıkına giden bir yol görmek, kâinata nasıl bakmayı gerektirir?
lisans ayetul-kubra-p80-tevhidin-mertebeleri-ve-2-menzile-gecis-efal-ve-asar-alemi	lisans ayetul-kubra-p80-tevhidin-mertebeleri-ve-2-menzile-gecis-efal-ve-asar-alemi	lisans ayetul-kubra-p80-tevhidin-mertebeleri-ve-2-menzile-gecis-efal-ve-asar-alemi	lisans ayetul-kubra-p80-tevhidin-mertebeleri-ve-2-menzile-gecis-efal-ve-asar-alemi

Cevap 16 Çünkü delile dayanır, kesinlik taşır ve bilgiye gerçek anlamda sağlamlık kazandırır.	Cevap 15 Çünkü sırf zihinsel tasarım, insanı kesin imana ulaştırmaz; sağlam hüküm ve kabule ihtiyaç vardır.	Cevap 14 İnsanın yaratılışına uygun, tabiatıyla uyumlu bir yöneliş ve sorumluluk olduğu anlaşılmalıdır.	Cevap 13 Sadece aklî bir bilgi değil, kalbe tat veren ve insanı manen besleyen bir iman hakikati olduğuna işaret eder.
Cevap 20 Daha derin bir anlam taşıyor; tevhidin hatırlanması, ilan edilmesi ve derecelerinin yaşanması anlamına geliyor.	Cevap 19 Tevhidin kalpte yerleşmemiş olmasına ve varlıkların doğru okunamamasına işaret eder.	Cevap 18 Varlıkların Allah'tan uzaklaştıran engeller değil, O'nu tanıtan işaretler haline gelmesidir.	Cevap 17 Tevhidin hayatın her alanına yayılan, kuşatıcı ve sürekli yaşanabilir bir iman hali olduğunu gösterir.
Cevap 24 Eşyayı başıboş ve anlamsız değil, yaratıcıyı tanıtan işaretler bütünü olarak görmeyi gerektirir.	Cevap 23 Tevhidin sadece duygusal bir söylem değil, aklen temellendirilen bir kabul olduğunu göstermek için kullanılmış olabilir.	Cevap 22 Soyut bilgi yalnızca kavramsal düzeyde kalır; hakiki tevhid ise kesin benimseme ve sağlam iman haline dönüşür.	Cevap 21 İmanda ilerlemenin mümkün olduğunu ve kişinin bulunduğu seviyeyi yeterli görmeyip daha derin kavrayış araması gerektiğini öğretir.