

1 Bu parçada ezeli ve zâti kudretin nur ile ilişkisi nasıl anlatılmaktadır?	2 Varlıkların mahiyetleri ve iç yüzleri bu kudretle ilişki bakımından hangi özellikte gösterilmektedir?	3 Zerreden göklere kadar bütün mevcudatın ortak durumu nedir?	4 Bu itaat ve şeffafiyet neticesinde kudret hakkında hangi sonuca varılmaktadır?
lisans ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti-itaat-ve-intizamla-bir-isin-cok-is-gibi-olmasi	lisans ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti-itaat-ve-intizamla-bir-isin-cok-is-gibi-olmasi	lisans ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti-itaat-ve-intizamla-bir-isin-cok-is-gibi-olmasi	lisans ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti-itaat-ve-intizamla-bir-isin-cok-is-gibi-olmasi
5 Parçada büyük-küçük, az-çok ve parça-bütün ayrımı neden önemsiz hale gelmektedir?	6 “Bir iş bir işe mani olmaz” ifadesi bu bölümde neyi anlatmaktadır?	7 Büyük geminin küçük bir hareketle döndürülmesi örneği hangi fikri somutlaştırmaktadır?	8 Komutanın tek emirle hem bir askeri hem de bütün orduyu harekete geçirmesi hangi hakikate delil yapılmaktadır?
lisans ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti-itaat-ve-intizamla-bir-isin-cok-is-gibi-olmasi	lisans ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti-itaat-ve-intizamla-bir-isin-cok-is-gibi-olmasi	lisans ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti-itaat-ve-intizamla-bir-isin-cok-is-gibi-olmasi	lisans ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti-itaat-ve-intizamla-bir-isin-cok-is-gibi-olmasi
9 İki terazinin karşılaştırılmasıyla hangi ince mana gösterilmektedir?	10 Bu pasaj, haşır gibi büyük meselelerin anlaşılmasına dolaylı olarak nasıl katkı sağlar?	11 Varlıkların “ayna gibi” nitelenmesi neyi ifade eder?	12 En küçük parçacıklardan gök cisimlerine kadar uzanan örnekleme neden yer verilmiştir?
lisans ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti-itaat-ve-intizamla-bir-isin-cok-is-gibi-olmasi	lisans ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti-itaat-ve-intizamla-bir-isin-cok-is-gibi-olmasi	lisans ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti-itaat-ve-intizamla-bir-isin-cok-is-gibi-olmasi	lisans ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti-itaat-ve-intizamla-bir-isin-cok-is-gibi-olmasi

Cevap 4 Sınırsız şeyleri tek bir şey gibi yaratmasının mümkün ve kolay olduğu sonucuna varılmaktadır.	Cevap 3 Hepsi ilahî emre tam bir bağlılık ve boyun eğme içinde gösterilmektedir.	Cevap 2 Onların, bu kudretin tecellisini yansıtmaya elverişli, parlak ve geçirgen bir yapıda olduğu bildirilmektedir.	Cevap 1 Bu kudret, bütün aydınlıkların üstünde, son derece latif ve kuşatıcı bir nur gibi tasvir edilmektedir.
Cevap 8 Emir altındaki varlıklar muntazam ve itaatkâr olunca tek bir emrin geniş kitlelerde aynı anda etkili olabileceğine delil yapılmaktadır.	Cevap 7 Düzen ve itaat bulunduğu çok büyük bir yapının bile kolayca sevk ve idare edilebildiğini göstermektedir.	Cevap 6 Kudretin bir işle meşgul olurken başka bir işi yapmaktan geri kalmadığını, aynı anda sayısız tasarrufun mümkün olduğunu anlatmaktadır.	Cevap 5 Çünkü ilahî kudret için bu farklılıklar zorluk meydana getirmez; hepsi aynı kolaylık dairesindedir.
Cevap 12 Kudretin tesir alanının sadece bir kısım varlıklarla sınırlı olmadığını, her seviyeyi kuşattığını göstermek için yer verilmiştir.	Cevap 11 Kudretin eserlerini ve hükümlerini yansıtacak açıklıkta ve kabul kabiliyetinde olduklarını ifade eder.	Cevap 10 Allah'ın kudreti için en büyük toplulukların ve en geniş işlerin bile kolay olduğunu göstererek, büyük dirilişin aklen uzak görülmemesine yardımcı olur.	Cevap 9 Dengeli bir sistemde küçük görünen bir sebebin, bağlı olduğu kanunla çok büyük neticeler doğurabileceği gösterilmektedir.

13 Parçada geçen itaat, inkıyad ve müsahharlık kavramları birlikte düşünülünce nasıl bir tablo ortaya çıkar?	14 “Hadsiz eşyayı bir tek şey gibi icad eder” sözü nasıl anlaşılmalıdır?	15 Büyük gemi örneğinde asıl dikkat çekilen şey fiziksel kuvvet mi, yoksa başka bir ilke midir?	16 Tek bir emirle ordunun harekete geçmesi, ilahî fiillerin hangi yönünü anlamaya yardımcı olur?
lisans ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti-itaat-ve-intizamla-bir-isin-cok-is-gibi-olmasi	lisans ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti-itaat-ve-intizamla-bir-isin-cok-is-gibi-olmasi	lisans ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti-itaat-ve-intizamla-bir-isin-cok-is-gibi-olmasi	lisans ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti-itaat-ve-intizamla-bir-isin-cok-is-gibi-olmasi
17 Terazi misalinde ceviz ile dağların birlikte anılması neyi hissettirmektedir?	18 Bu misallerde ortak olarak vurgulanan üç kavram hangileridir?	19 Bu bölümden hareketle kâinattaki çokluk Allah’ın kudretine neden yük olmaz?	20 Eşyanın hakikatlerinin parlak ve şeffaf oluşu neden önemli görülmektedir?
lisans ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti-itaat-ve-intizamla-bir-isin-cok-is-gibi-olmasi	lisans ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti-itaat-ve-intizamla-bir-isin-cok-is-gibi-olmasi	lisans ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti-itaat-ve-intizamla-bir-isin-cok-is-gibi-olmasi	lisans ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti-itaat-ve-intizamla-bir-isin-cok-is-gibi-olmasi
21 Metinde varlıkların ilahî emirlere tam teslim olduğu belirtilirken hangi düşünce reddedilmiş olur?	22 “Büyük ve küçük birdir” ifadesi niceliklerin yok sayılması mıdır, yoksa başka bir anlam mı taşır?	23 Bir işin başka bir işe engel olmaması, insan fiilleriyle kıyaslandığında nasıl bir fark ortaya koyar?	24 Büyük geminin çocuk oyuncacı gibi çevrilmesi örneği hangi şart gerçekleştiğinde kolaylığın ortaya çıktığını gösterir?
lisans ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti-itaat-ve-intizamla-bir-isin-cok-is-gibi-olmasi	lisans ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti-itaat-ve-intizamla-bir-isin-cok-is-gibi-olmasi	lisans ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti-itaat-ve-intizamla-bir-isin-cok-is-gibi-olmasi	lisans ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti-itaat-ve-intizamla-bir-isin-cok-is-gibi-olmasi

Cevap 16 Bir merkezden çıkan emrin, itaat eden çokluk üzerinde aynı anda ve kolaylıkla işlem görmesini anlamaya yardımcı olur.	Cevap 15 Asıl dikkat çekilen şey ham kuvvet değil; düzen, denge ve yönlendirme kanunudur.	Cevap 14 Sayıda çok olan varlıkların yaratılması, kudret açısından tek bir varlığın yaratılmasından daha zor değildir.	Cevap 13 Kâinatın başıboş değil, ilahî tasarrufa tam bağlı ve yönetilebilir bir düzen içinde olduğu tablosu ortaya çıkar.
Cevap 20 Çünkü bu özellik, ilahî tasarrufun onlarda rahatça görünmesine ve işlemesine uygunluk gösterir.	Cevap 19 Çünkü her şey emre bağlı, yapı olarak uygun ve hikmetli bir düzen içindedir; bu yüzden çokluk dağınıklık doğurmaz.	Cevap 18 İntizam, denge ve emre uyma.	Cevap 17 Kudret ve hikmetin kurduğu dengede küçük bir müdahalenin büyük kütleleri etkileyebileceğini hissettirmektedir.
Cevap 24 Nizam, denge ve yönetime uyum gerçekleştiğinde kolaylığın ortaya çıktığını gösterir.	Cevap 23 İnsan aynı anda sınırlı iş yapabilirken, ilahî kudrette çokluk ve eşzamanlılık eksiklik doğurmaz.	Cevap 22 Niceliklerin varlığını inkâr etmez; fakat ilahî kudret bakımından zorluk farkı doğurmadığını anlatır.	Cevap 21 Kâinatın bağımsız, başıboş veya ilahî hükme karşı dirençli olduğu düşüncesi reddedilmiş olur.