

1 Bu derste tarikatların en mühim neticesi olarak ne gösterilmektedir?	2 İmamın ilk sözüne göre tarikatların en önemli meyvesi nedir?	3 Haşiyede bu beklentinin neticede kime işaret ettiği belirtilmektedir?	4 İmamın “ben olsam” şeklindeki ifadesi hangi duyguyu gösterir?
lisans ayetul-kubra-p98-imam-i-rabbaninin-dersi-iman-hakikatlerinin-inkisafi-ve-tahkiki-imana-cagri-3-menzile-	lisans ayetul-kubra-p98-imam-i-rabbaninin-dersi-iman-hakikatlerinin-inkisafi-ve-tahkiki-imana-cagri-3-menzile-	lisans ayetul-kubra-p98-imam-i-rabbaninin-dersi-iman-hakikatlerinin-inkisafi-ve-tahkiki-imana-cagri-3-menzile-	lisans ayetul-kubra-p98-imam-i-rabbaninin-dersi-iman-hakikatlerinin-inkisafi-ve-tahkiki-imana-cagri-3-menzile-
5 Nakşî yolundaki sessiz zikrin önemi hangi yönüyle açıklanmaktadır?	6 Tefekkürün bu bölümdeki değeri hangi özel düşünme türüne bağlanıyor?	7 Bu hücumların hedef aldığı esas nokta nedir?	8 İman kuvvetinin artışı neden “daha tatlı” diye nitelendiriliyor?
lisans ayetul-kubra-p98-imam-i-rabbaninin-dersi-iman-hakikatlerinin-inkisafi-ve-tahkiki-imana-cagri-3-menzile-	lisans ayetul-kubra-p98-imam-i-rabbaninin-dersi-iman-hakikatlerinin-inkisafi-ve-tahkiki-imana-cagri-3-menzile-	lisans ayetul-kubra-p98-imam-i-rabbaninin-dersi-iman-hakikatlerinin-inkisafi-ve-tahkiki-imana-cagri-3-menzile-	lisans ayetul-kubra-p98-imam-i-rabbaninin-dersi-iman-hakikatlerinin-inkisafi-ve-tahkiki-imana-cagri-3-menzile-
9 Üçüncü menzilin kapısını açmak için hangi anahtarın kullanılacağı söylenmektedir?	10 Metne göre yapılması gereken dönüşüm nedir?	11 Metindeki bu bölümde seyyah önce ne yapıyor?	12 İmamın dersinde en çok hangi alanın gelişmesi hedefleniyor?
lisans ayetul-kubra-p98-imam-i-rabbaninin-dersi-iman-hakikatlerinin-inkisafi-ve-tahkiki-imana-cagri-3-menzile-	lisans ayetul-kubra-p98-imam-i-rabbaninin-dersi-iman-hakikatlerinin-inkisafi-ve-tahkiki-imana-cagri-3-menzile-	lisans ayetul-kubra-p98-imam-i-rabbaninin-dersi-iman-hakikatlerinin-inkisafi-ve-tahkiki-imana-cagri-3-menzile-	lisans ayetul-kubra-p98-imam-i-rabbaninin-dersi-iman-hakikatlerinin-inkisafi-ve-tahkiki-imana-cagri-3-menzile-

Cevap 4 Böyle bir hizmete talip olma ve onu arzulama duygusunu gösterir.	Cevap 3 Bir şahıstan ziyade Risale-i Nur'a işaret ettiği ifade edilmektedir.	Cevap 2 İman esaslarının daha belirgin ve gelişmiş hale gelmesidir.	Cevap 1 İman hakikatlerinin açılıp güçlenmesi gösterilmektedir.
Cevap 8 Çünkü manevi hazların ötesinde güven, yakın ve kurtuluş hissi veriyor.	Cevap 7 Ebedî mutluluğun ve ahiret saadetine dayanağı olan iman esaslarını sarsmaktır.	Cevap 6 İmanî meseleleri teemmül etmeye ve deliller üzerinde düşünmeye bağlanıyor.	Cevap 5 Kıymetli bir iman tefekkürünün bir türü sayılmasıyla açıklanmaktadır.
Cevap 12 İman hakikatlerinin netleşmesi ve kuvvetlenmesi hedefleniyor.	Cevap 11 Geçmiş asırlar içinde manevi bir yolculuk yapıp bir büyük âlimin medresesine giriyor.	Cevap 10 Taklit seviyesindeki inancı araştırılmış ve ispatlı bir imana çevirmektedir.	Cevap 9 Besmele ile, özellikle Allah'ın rahmetini ve açışını hatırlatan isimlerle o kapıya yönelmek gerektiği söylenmektedir.

13 Eski büyük zatların haber verdiği kişinin vazifesi neydi?	14 Dipnotta keşif sahiplerinin “bir adam” demesi nasıl açıklanıyor?	15 İman ve tevhidin insan hayatındaki yeri hangi dört yönle anlatılıyor?	16 Hafî zikir neden sadece bir tarikat uygulaması olarak bırakılmıyor?
lisans ayetul-kubra-p98-imam-i-rabbaninin-dersi-iman-hakikatlerinin-inkisafi-ve-tahkiki-imana-cagri-3-menzile-	lisans ayetul-kubra-p98-imam-i-rabbaninin-dersi-iman-hakikatlerinin-inkisafi-ve-tahkiki-imana-cagri-3-menzile-	lisans ayetul-kubra-p98-imam-i-rabbaninin-dersi-iman-hakikatlerinin-inkisafi-ve-tahkiki-imana-cagri-3-menzile-	lisans ayetul-kubra-p98-imam-i-rabbaninin-dersi-iman-hakikatlerinin-inkisafi-ve-tahkiki-imana-cagri-3-menzile-
17 Seyyah bu sözleri dinledikten sonra kendi nefesine hangi temel hükmü veriyor?	18 Felsefî itirazların “yol bulması” ifadesi neyi düşündürür?	19 Ebedî saadetin anahtarı olarak hangi yapı gösterilmektedir?	20 Seyyah neden yirmi dokuz mertebeyi otuz üçe tamamlamaktan söz ediyor?
lisans ayetul-kubra-p98-imam-i-rabbaninin-dersi-iman-hakikatlerinin-inkisafi-ve-tahkiki-imana-cagri-3-menzile-	lisans ayetul-kubra-p98-imam-i-rabbaninin-dersi-iman-hakikatlerinin-inkisafi-ve-tahkiki-imana-cagri-3-menzile-	lisans ayetul-kubra-p98-imam-i-rabbaninin-dersi-iman-hakikatlerinin-inkisafi-ve-tahkiki-imana-cagri-3-menzile-	lisans ayetul-kubra-p98-imam-i-rabbaninin-dersi-iman-hakikatlerinin-inkisafi-ve-tahkiki-imana-cagri-3-menzile-
21 Seyyahın karşılaştığı zat, metinde hangi yönüyle öne çıkmaktadır?	22 İmamın öğretisinde iman hakikatlerinin gelişmesi neden bu kadar önemli bir yere sahiptir?	23 Beklenen kelâm âliminin yöntemi nasıl tarif edilmektedir?	24 Haşiyenin verdiği sonuca göre beklenen hizmet niçin bir eserle ilişkilendiriliyor?
lisans ayetul-kubra-p98-imam-i-rabbaninin-dersi-iman-hakikatlerinin-inkisafi-ve-tahkiki-imana-cagri-3-menzile-	lisans ayetul-kubra-p98-imam-i-rabbaninin-dersi-iman-hakikatlerinin-inkisafi-ve-tahkiki-imana-cagri-3-menzile-	lisans ayetul-kubra-p98-imam-i-rabbaninin-dersi-iman-hakikatlerinin-inkisafi-ve-tahkiki-imana-cagri-3-menzile-	lisans ayetul-kubra-p98-imam-i-rabbaninin-dersi-iman-hakikatlerinin-inkisafi-ve-tahkiki-imana-cagri-3-menzile-

Cevap 16 Onun aynı zamanda derin bir iman düşüncesiyle ilişkili kıymetli bir yol olduğu belirtiliyor.	Cevap 15 İnsanî olgunlukların dayanağı, mayası, aydınlığı ve yaşatıcı unsuru olarak anlatılıyor.	Cevap 14 Esas hizmeti yapan eserin tercümanını görmüş olabilecekleri şeklinde açıklanıyor.	Cevap 13 İman ve İslam hakikatlerini aklî delillerle tam bir açıklık içinde ortaya koymaktı.
Cevap 20 Manevi yükselişi daha tam bir dereceye ulaştırmak istediğini anlatıyor.	Cevap 19 İman esasları gösterilmektedir.	Cevap 18 Şüphelerin zihinlere sızarak etkili hale geldiğini düşündürür.	Cevap 17 İmanı her şeyden önce güçlendirmek gerektiği hükmünü veriyor.
Cevap 24 Çünkü zaman içinde bu büyük ispat vazifesinin bir külliyat vasıtasıyla gerçekleştiği görülmüştür.	Cevap 23 Akla hitap eden delillerle ve tam açıklıkla ispat eden bir yöntemle tarif edilmektedir.	Cevap 22 Çünkü diğer manevi kazanımların dayandığı temel olarak görülmektedir.	Cevap 21 Yenileyici bir imam ve güçlü bir eğitim rehberi olmasıyla öne çıkmaktadır.