

lisans ayetul-kubra-p06-2-mesele-fenni-icma-olcusu-haricilerin-sozu-gecmez -

Set 1

1-) Bu parçada, bir ilim veya sanat alanında kimin sözü esas alınır? (13 kelime)

O alanın ehli

2-) Bir kimsenin başka alanlarda çok büyük olması, uzmanı olmadığı sahada niçin yeterli görülmez? (16 kelime)

Çünkü her meselenin kendi

3-) Metinde mühendis ile tabip örneği hangi düşünceyi açıklamak için verilmiştir? (17 kelime)

Uzmanlık dışındaki kişinin hükmünün,

4-) Maddî konulara aşırı dalan bir filozofun manevî meselelerde sözü neden değersiz sayılır? (14 kelime)

Çünkü böyle biri

5-) Parçada maneviyat yolunda ilerleyen hakikat ehlinin hangi yönü vurgulanır? (14 kelime)

Uzun süre manevî

6-) Şeyh-i Geylanî örneği niçin anılmıştır? (15 kelime)

Manevî sahada yüksek

7-) Metinde geçen çok sayıdaki hakikat ehlinin ortak kanaati hangi alana dairdir? (8 kelime)

Birlik inancı

8-) Filozofların inkârı, hakikat ehlinin ittifakı yanında nasıl değerlendirilmektedir? (7 kelime)

Son

9-) Parçada kullanılan güçlü benzetme, iki taraf arasındaki farkı nasıl ortaya koyar? (16 kelime)

Büyük ve etkili bir

10-) Bu parçanın ana fikri nedir? (19 kelime)

Manevî ve imanî meselelerde

lisans ayetul-kubra-p06-2-mesele-fenni-icma-olcusu-haricilerin-sozu-gecmez -

Set 2

1-) Parçaya göre bir mesele hakkında hüküm verirken ilk bakılması gereken Şey nedir? (9 kelime)
O meselenin

2-) Bir alanın dışındaki kişilerin sözü niçin o alanın ortak görüşü sayılmaz? (9 kelime)
Çünkü o

3-) Metinde küçük bir tabibin, büyük bir mühendisten üstün sayıldığı nokta nedir? (9 kelime)
Hastalığı tanıma

4-) Maddiyatla fazla meşgul olmanın kişiye hangi manevî zararı verdiği anlatılır? (8 kelime)
Manevî gerçeklere

5-) "Aklın göze inmesi" ifadesi burada neyi ima eder? (13 kelime)
Sadece görünen ve

6-) Hakikat ehlinin imanî konularda güvenilir görülmesinin sebebi nedir? (11 kelime)
Bu meselelerde

7-) Metinde iman hakikatlerinin hangi bilgi dereceleriyle kavrandığı belirtilir? (10 kelime)
Bilerek, görür

8-) Parçada filozofların zayıf tarafı nasıl tasvir edilir? (12 kelime)
Dağınık ayrıntılar içinde

9-) Bu bölümde nicelik mi yoksa nitelik mi daha önemli tutulur? (14 kelime)
Nitelik daha önemli

10-) Parçadan ıkarılacak temel ders nedir? (15 kelime)
Her meseleyi kendi

lisans ayetul-kubra-p06-2-mesele-fenni-icma-olcusu-haricilerin-sozu-gecmez -

Set 3

1-) Parçada tartışmalı bir meselede otorite sayılmanın şartı nedir? (12 kelime)

O ilim veya

2-) Başka alanda şöhret sahibi birinin görüşü neden hüccet kabul edilmez? (9 kelime)

Çünkü şöhreti,

3-) Verilen örnekte tıp sahasında asıl sözü geçen kimdir? (6 kelime)

Hastalık

4-) Metin, bazı filozofların hangi sebeple maneviyattan uzaklaştığını söyler? (9 kelime)

Maddî alana

5-) Manevî meselelerde yüzeysel kalan kimselerin sözü neden dikkate alınmaz? (10 kelime)

Çünkü değerlendirmeleri

6-) Şeyh-i Geylanî ile birlikte çok sayıda hakikat ehlinin anılması neyi güçlendirir? (9 kelime)

Manevî konularda

7-) Bu hakikat ehlinin üzerinde birleştiği meselelerin niteliği nasıldır? (8 kelime)

Allah'ın birliğine

8-) Metindeki karşılaştırmaya göre filozofların itirazı ne ölçüde etkisizdir? (9 kelime)

Çok büyük

9-) Parçada hangi iki bilgi kaynağı örtük biçimde karşı karşıya getirilmektedir? (16 kelime)

Maddî ayrıntılara dayalı sınırlı

10-) Bu parçaya göre imanî meselelerde sağlıklı yaklaşım nasıl olmalıdır? (11 kelime)

Konuyu, bu

lisans ayetul-kubra-p06-2-mesele-fenni-icma-olcusu-haricilerin-sozu-gecmez -

Set 4

1-) Parçanın başında genel bir ilke olarak hangi ölçü verilir? (15 kelime)

Her ilim ve

2-) “Hükmü hüccet olmaz” denmesi ne anlama gelir? (10 kelime)

Söylediği şey

3-) Mühendis ile doktor örneği hangi yanlışı önlemeye yöneliktir? (10 kelime)

Her başarılı

4-) Metne göre maddî alanlarda çok derinleşen bazı kimselerde ne tür bir daralma meydana gelir? (9 kelime)

Manevî hakikatleri

5-) Bu daralmanın sonucunda manevî meselelerde nasıl bir tavır doğar? (8 kelime)

İnkârcı ve

6-) Hakikat ehlinin uzun yıllar süren manevî çalışması niçin önemlidir? (12 kelime)

Çünkü bu emek,

7-) Parçada adı geçen büyük zatın örnek gösterilmesi, şahıs merkezli bir övgü mü yoksa ilkesel bir vurgu mudur? (11 kelime)

Esas olarak

8-) Filozofların “dağınık ayrıntılara dalması” hangi eksikliği gösterir? (7 kelime)

Büyük

9-) Son cümledeki benzetmenin etkisi nedir? (11 kelime)

Okuyucuya iki

10-) Bu bölümün verdiği düşünce disiplini nedir? (12 kelime)

Bir konuyu değerlendirirken

lisans ayetul-kubra-p06-2-mesele-fenni-icma-olcusu-haricilerin-sozu-gecmez -

Set 5

1-) Parçada bir alanda söz sahibi olmanın temel şartı nasıl belirleniyor? (14 kelime)

O alanın ilmini

2-) Başka sahalarda büyük kabul edilen kişilerin burada geçersiz kalmasının nedeni nedir? (6 kelime)

Çünkü

3-) Tıp örneği, bilgi türleri arasında nasıl bir ayrım yapar? (9 kelime)

Genel teknik

4-) Maddiyata fazla yönelen filozofun maneviyat karşısındaki eksikliği nedir? (7 kelime)

Görünenin

5-) Metinde “nurdan uzaklaşma” tarzındaki tasvir neyi anlatır? (7 kelime)

Hakikati

6-) Hakikat ehlinin ittifakı niçin önemli bir ölçü sayılıyor? (13 kelime)

Çünkü aynı sahada

7-) İman hakikatlerini yüksek derecede kavramak, bu kişilere ne kazandırır? (6 kelime)

Söylediklerinde

8-) Filozofların itirazı neden küçük görülmektedir? (14 kelime)

Çünkü konu onların

9-) Parçada dolaylı olarak hangi yanlış eleştirilmektedir? (8 kelime)

Manevî meseleleri

10-) Bu parçayı okuyanın benimsemesi gereken tutum nedir? (14 kelime)

İmanî ve manevî

lisans ayetul-kubra-p06-2-mesele-fenni-icma-olcusu-haricilerin-sozu-gecmez -

Set 6

1-) Parçaya göre ilim ve sanatla ilgili bir anlaşmazlıkta kimlerin görüşü belirleyicidir? (12 kelime)

O sahada yetişmiş

2-) Bir kişinin büyüklüğü ile bir konudaki yetkisi arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (10 kelime)

Her büyüklük,

3-) Hastalık örneğiyle verilmek istenen pratik mesaj nedir? (10 kelime)

İhtiyaç hangi

4-) Metinde bazı filozofların maneviyat alanında değer kaybetmesine yol açan süreç nedir? (7 kelime)

Madde

5-) “Gabileşmek ve kabalaşmak” anlam bakımından neye işaret eder? (10 kelime)

İnceliği kaybetmeye,

6-) Hakikat ehlinin uzun manevî yolculuğu onların hangi vasfını öne çıkarır? (10 kelime)

Keşif, tecrübe

7-) Bu kişilerin üzerinde ittifak ettiği meselelerin ortak özelliği nedir? (9 kelime)

Hepsinin iman,

8-) Filozofların sözünün sivrisinek sesine benzetilmesi neyi anlatır? (10 kelime)

Büyük hakikatler

9-) Parçada hangi ölçüyle güvenilir bilgi ayıklanıyor? (12 kelime)

Uzmanlık, manevî derinlik

10-) Bu bölümün ana sonucu tek cümleyle nasıl ifade edilebilir? (16 kelime)

Manevî hakikatlerde belirleyici olan,

CEVAP ANAHTARI

lisans ayetül-kubra-p06-2-mesele-fenni-icma-olcusu-haricilerin-sozu-gecmez -

Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada, bir ilim veya sanat alanında kimin sözü esas alınır?

O alanın ehli olan ve o sahada yetkinliği bulunan kimselerin sözü esas alınır.

2-) Bir kimsenin başka alanlarda çok büyük olması, uzmanı olmadığı sahada niçin yeterli görülmez?

Çünkü her meselenin kendi usulü ve birikimi vardır; başka sahadaki büyüklük, o konuda delil yerine geçmez.

3-) Metinde mühendis ile tabip örneği hangi düşüncüyü açıklamak için verilmiştir?

Uzmanlık dışındaki kişinin hükmünün, o alanın daha alt seviyedeki uzmanı kadar bile bağlayıcı olmayacağını göstermek için verilmiştir.

4-) Maddî konulara aşırı dalan bir filozofun manevî meselelerde sözü neden değersiz sayılır?

Çünkü böyle biri manevî hakikatlerden uzaklaşır, bakışı daralır ve değerlendirmesi o sahaya uygun olmaz.

5-) Parçada maneviyat yolunda ilerleyen hakikat ehlinin hangi yönü vurgulanır?

Uzun süre manevî terakki ile uğraşmaları ve iman hakikatlerini derin derecelerde yaşayarak kavramaları vurgulanır.

6-) Şeyh-i Geylanî örneği niçin anılmıştır?

Manevî sahada yüksek mertebeye ulaşmış zatların bu konularda daha güvenilir şahitler olduğunu göstermek için anılmıştır.

7-) Metinde geçen çok sayıdaki hakikat ehlinin ortak kanaati hangi alana dairdir?

Birlik inancı ve kutsal manevî meseleler alanına dairdir.

8-) Filozofların inkârı, hakikat ehlinin ittifakı yanında nasıl değerlendirilmektedir?

Son derece zayıf, sönük ve etkisiz görülmektedir.

9-) Parçada kullanılan güçlü benzetme, iki taraf arasındaki farkı nasıl ortaya koyar?

Büyük ve etkili bir sesle çok cılız bir sesi karşılaştırarak, bir tarafın ağırlığını diğerinin zayıflığını gösterir.

10-) Bu parçanın ana fikri nedir?

Manevî ve imanî meselelerde asıl ölçü, o sahada derinleşmiş ehil kimselerin ittifakıdır; yabancı sahadaki büyük isimlerin inkârı belirleyici değildir.

lisans ayetül-kubra-p06-2-mesele-fenni-icma-olcusu-haricilerin-sozu-gecmez -

Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçaya göre bir mesele hakkında hüküm verirken ilk bakılması gereken şey nedir?

O meselenin hangi ilim veya sanat alanına ait olduğudur.

2-) Bir alanın dışındaki kişilerin sözü niçin o alanın ortak görüşü sayılmaz?

Çünkü o kişiler o disiplinin uzman topluluğuna dahil değildir.

3-) Metinde küçük bir tabibin, büyük bir mühendisten üstün sayıldığı nokta nedir?

Hastalığı tanıma ve tedavi etme konusunda daha yetkili olmasıdır.

4-) Maddiyatla fazla meşgul olmanın kişiye hangi manevî zararı verdiği anlatılır?

Manevî gerçeklere karşı duyarlılığı azaltıp bakışı kabalaştırdığı anlatılır.

5-) “Aklın göze inmesi” ifadesi burada neyi ima eder?

Sadece görünen ve maddî olana bağlanıp daha yüksek hakikatleri kavrayamama hâlini ima eder.

6-) Hakikat ehlinin imanî konularda güvenilir görülmesinin sebebi nedir?

Bu meselelerde uzun tecrübe, manevî ilerleme ve derin bilgi sahibi olmalarıdır.

7-) Metinde iman hakikatlerinin hangi bilgi dereceleriyle kavrandığı belirtilir?

Bilerek, görür gibi kesinleşerek ve tam tahkikle kavranan dereceler belirtilir.

8-) Parçada filozofların zayıf tarafı nasıl tasvir edilir?

Dağınık ayrıntılar içinde kaybolup asıl yüksek manaları göremeyen kimseler olarak tasvir edilirler.

9-) Bu bölümde nicelik mi yoksa nitelik mi daha önemli tutulur?

Nitelik daha önemli tutulur; yani uzmanlık ve derinlik, dışarıdan gelen büyük ünvanlardan üstün sayılır.

10-) Parçadan çıkarılacak temel ders nedir?

Her meseleyi kendi ehline sormak gerekir; özellikle manevî konularda söz hakkı, o sahada yetişmiş kimselerdedir.

lisans ayetul-kubra-p06-2-mesele-fenni-icma-olcusu-haricilerin-sozu-gecmez -

Set 3 - CEVAPLAR

- 1-) Parçada tartışmalı bir meselede otorite sayılmanın şartı nedir?
O ilim veya sanatın mensubu olmak ve o alanın birikimine sahip bulunmaktır.
- 2-) Başka alanda şöhret sahibi birinin görüşü neden hüccet kabul edilmez?
Çünkü şöhreti, uzmanlık bulunmayan bir konuda delil yerine geçmez.
- 3-) Verilen örnekte tıp sahasında asıl sözü geçen kimdir?
Hastalık ve tedavi konusunda yetişmiş hekimdir.
- 4-) Metin, bazı filozofların hangi sebeple maneviyattan uzaklaştığını söyler?
Maddî alana aşırı gömülmeleri sebebiyle manevî yönlerden uzaklaştıklarını söyler.
- 5-) Manevî meselelerde yüzeysel kalan kimselerin sözü neden dikkate alınmaz?
Çünkü değerlendirmeleri o alanın derinliğine ulaşmadığı için sağlıklı kabul edilmez.
- 6-) Şeyh-i Geylanî ile birlikte çok sayıda hakikat ehlinin anılması neyi güçlendirir?
Manevî konularda güçlü bir ortak şahitlik bulunduğu fikrini güçlendirir.
- 7-) Bu hakikat ehlinin üzerinde birleştiği meselelerin niteliği nasıldır?
Allah'ın birliğine dair, temiz ve yüksek manevî meselelerdir.
- 8-) Metindeki karşılaştırmaya göre filozofların itirazı ne ölçüde etkisizdir?
Çok büyük bir hakikat karşısında neredeyse işitilmeyecek kadar etkisizdir.
- 9-) Parçada hangi iki bilgi kaynağı örtük biçimde karşı karşıya getirilmektedir?
Maddî ayrıntılara dayalı sınırlı bakış ile manevî tecrübe ve keşfe dayalı derin bakış karşı karşıya getirilmektedir.
- 10-) Bu parçaya göre imanî meselelerde sağlıklı yaklaşım nasıl olmalıdır?
Konuyu, bu sahada derinleşmiş salih ve ehil kimselerin rehberliğinde değerlendirmek gerekir.

lisans ayetül-kubra-p06-2-mesele-fenni-icma-olcusu-haricilerin-sozu-gecmez -

Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçanın başında genel bir ilke olarak hangi ölçü verilir?

Her ilim ve sanat meselesinde söz hakkının öncelikle o alanın ehline ait olduğu ölçüsü verilir.

2-) “Hükmü hüccet olmaz” denmesi ne anlama gelir?

Söylediği şey bağlayıcı delil sayılmaz ve kesin ölçü kabul edilmez.

3-) Mühendis ile doktor örneği hangi yanlışı önlemeye yöneliktir?

Her başarılı insanın her konuda yetkili sanılması yanlışı önlemeye yöneliktir.

4-) Metne göre maddî alanlarda çok derinleşen bazı kimselerde ne tür bir daralma meydana gelir?

Manevî hakikatleri anlamada bir körelme ve kabalaşma meydana gelir.

5-) Bu daralmanın sonucunda manevî meselelerde nasıl bir tavır doğar?

İnkârcı ve değersiz bir söz söyleme tavrı doğar.

6-) Hakikat ehlinin uzun yıllar süren manevî çalışması niçin önemlidir?

Çünkü bu emek, onların sözünü tecrübe ve derinlik bakımından daha güvenilir kılar.

7-) Parçada adı geçen büyük zatın örnek gösterilmesi, şahıs merkezli bir övgü mü yoksa ilkesel bir vurgu mudur?

Esas olarak ilkesel bir vurgudur; yani manevî uzmanlığın değerini göstermek içindir.

8-) Filozofların “dağınık ayrıntılara dalması” hangi eksikliği gösterir?

Büyük ve kuşatıcı hakikatleri kavrayamama eksikliğini gösterir.

9-) Son cümledeki benzetmenin etkisi nedir?

Okuyucuya iki tarafın ağırlık farkını çok açık ve çarpıcı biçimde hissettirir.

10-) Bu bölümün verdiği düşünce disiplini nedir?

Bir konuyu değerlendirirken ehliyet, saha bilgisi ve manevî derinliği birlikte gözetmek gerektiğidir.

lisans ayetul-kubra-p06-2-mesele-fenni-icma-olcusu-haricilerin-sozu-gecmez -

Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçada bir alanda söz sahibi olmanın temel şartı nasıl belirleniyor?

O alanın ilmini veya sanatını bilmek ve o çevrenin yetkinleri arasında yer almakla belirleniyor.

2-) Başka sahalarda büyük kabul edilen kişilerin burada geçersiz kalmasının nedeni nedir?

Çünkü yetkinlik genel değil, konuya özeldir.

3-) Tıp örneği, bilgi türleri arasında nasıl bir ayrım yapar?

Genel teknik başarı ile özel uzmanlık bilgisini birbirinden ayırır.

4-) Maddiyata fazla yönelen filozofun maneviyat karşısındaki eksikliği nedir?

Görünenin ötesine geçememesi ve manevî inceliği değerlendirememesidir.

5-) Metinde “nurdan uzaklaşma” tarzındaki tasvir neyi anlatır?

Hakikati aydınlatan manevî idrakten uzak kalmayı anlatır.

6-) Hakikat ehlinin ittifakı niçin önemli bir ölçü sayılıyor?

Çünkü aynı sahada derinleşmiş çok sayıda ehil kişinin birleşmesi güçlü bir güven verir.

7-) İman hakikatlerini yüksek derecede kavramak, bu kişilere ne kazandırır?

Söylediklerinde kuvvet, derinlik ve güvenilirlik kazandırır.

8-) Filozofların itirazı neden küçük görülmektedir?

Çünkü konu onların asıl uzmanlık alanı değildir ve bakışları da o meseleleri kuşatmaya yetmemektedir.

9-) Parçada dolaylı olarak hangi yanlış eleştirilmektedir?

Manevî meseleleri sadece maddî ölçülerle yargılama yanlışı eleştirilmektedir.

10-) Bu parçayı okuyanın benimsemesi gereken tutum nedir?

İmanî ve manevî meselelerde ehil olanların şahitliğine değer verip dışarıdan gelen yüzeysel itirazlarla sarsılmamaktır.

lisans ayetül-kubra-p06-2-mesele-fenni-icma-olcusu-haricilerin-sozu-gecmez -

Set 6 - CEVAPLAR

- 1-) Parçaya göre ilim ve sanatla ilgili bir anlaşmazlıkta kimlerin görüşü belirleyicidir?
O sahada yetişmiş uzmanların ve o alanın ortak birikimini taşıyanların görüşü belirleyicidir.
- 2-) Bir kişinin büyüklüğü ile bir konudaki yetkisi arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?
Her büyüklük, her konuda yetki vermez; yetki konuya göre değişir.
- 3-) Hastalık örneğiyle verilmek istenen pratik mesaj nedir?
İhtiyaç hangi sahaya aitse müracaat da o sahanın ehline yapılmalıdır.
- 4-) Metinde bazı filozofların maneviyat alanında değer kaybetmesine yol açan süreç nedir?
Madde içinde fazla oyalanıp manevî ufuktan uzaklaşmalarıdır.
- 5-) “Gabileşmek ve kabalaşmak” anlam bakımından neye işaret eder?
İnceliği kaybetmeye, derin manaları hissedemeyecek bir seviyeye düşmeye işaret eder.
- 6-) Hakikat ehlinin uzun manevî yolculuğu onların hangi vasfını öne çıkarır?
Keşif, tecrübe ve kesin kanaat sahibi olma vasfını öne çıkarır.
- 7-) Bu kişilerin üzerinde ittifak ettiği meselelerin ortak özelliği nedir?
Hepsinin iman, tevhid ve kutsal manevî gerçeklerle ilgili olmasıdır.
- 8-) Filozofların sözünün sivrisinek sesine benzetilmesi neyi anlatır?
Büyük hakikatler karşısında onların itirazının son derece cılız kaldığını anlatır.
- 9-) Parçada hangi ölçüyle güvenilir bilgi ayıklanıyor?
Uzmanlık, manevî derinlik ve aynı sahadaki ehil kimselerin birleşik şahitliği ölçüsüyle ayıklanıyor.
- 10-) Bu bölümün ana sonucu tek cümleyle nasıl ifade edilebilir?
Manevî hakikatlerde belirleyici olan, maddeye gömülmüş inkâr değil, o yolda terakki etmiş ehil zatların sağlam şahitliğidir.