

lisans ayetul-kubra-p09-2-varta-ve-care-i-necat-1-mesele-seairde-allahu-ekber-hadis-i-kudsi-ve-cevsen-ile-azamet-kibriyanin-perde-olusu - Set 1

1-) Parçada ezan ve namaz gibi İslâmî alâmetlerde Allah'ın büyüklüğünün sıkça ilan edilmesi hangi ana fikri desteklemektedir? (11 kelime)
İlâhî azamet

2-) Metinde geçen tekrarlar, kulluk hayatında nasıl bir tesir meydana getirmeyi amaçlar? (12 kelime)
İnsana kendi küçüklüğünü

3-) Hadîs-i kudsiye yapılan atıf, azamet ve kibriya hakkında hangi sonucu kuvvetlendirir? (15 kelime)
Bu iki vasfın

4-) Cevşen'den aktarılan münacatta Allah hakkında peş peşe birçok hususun insan idrakini aştığı belirtiliyor. Bu vurgu neyi anlatır? (11 kelime)
Allah'ın zatı

5-) Mahlukatın Allah'ın celâlini ve hakikatini tam kuşatamamasının belirtilmesi, insan bilgisi hakkında hangi çıkarıma götürür? (13 kelime)
İnsan bilgisinin sınırlı

6-) Münacatta Allah'ın hükmüne kulların engel olamayacağını ifade edilmesi hangi inanç esasını hatırlatır? (7 kelime)
İlâhî

7-) Her şeyde ilâhî işaretlerin görünmesinden söz edilmesi, kâinata bakışımızı nasıl şekillendirir? (13 kelime)
Varlığı sıradan bir

8-) Parçanın sonunda azamet ve kibriyanın gerekli bir perde olduğu söyleniyor. Buradaki “perde” ne mânaya gelir? (16 kelime)
İlâhî büyüklüğün, sınırlı yaratılmışların

9-) Bu pasajdan hareketle dua eden müminin kalbinde hangi iki duygu beraber bulunmalıdır? (7 kelime)
Hayranlıkla

lisans ayetul-kubra-p09-2-varta-ve-care-i-necat-1-mesele-seairde-allahu-ekber-hadis-i-kudsi-ve-cevsen-ile-azamet-kibriyanin-perde-olusu - Set 2

1-) Metnin başında ezan ve namaz gibi şeairin anılması neden önemlidir? (16 kelime)

Çünkü Allah'ın yüceliğinin sadece

2-) Allah'ın büyüklüğünü tekrar tekrar dile getiren ifadeler, dinin görünür sembolleriyle nasıl ilişkilidir? (10 kelime)

Şeair, bu

3-) Hadîs-i kudîde büyüklük ve ululuğun Allah'a nisbet edilmesi, O'nun diğer varlıklardan farkını hangi yönden belirginleştirir? (14 kelime)

Bu vasıfların hiçbir

4-) Cevşen'de yer alan nitelemeler daha çok Allah'ın hangi yönünü öne çıkarır: yakınlığını mı, aşkınlığını mı? (10 kelime)

Daha çok

5-) Metinde kulların Allah'ın hükmünü geri çeviremeyeceğinin belirtilmesi, dua anlayışını nasıl terbiye eder? (11 kelime)

Duanın emredici

6-) Her şeyde Allah'ın ayetlerinin görünmesi ifadesiyle, kâinattaki varlıklar neye dönüşür? (7 kelime)

Allah'ın

7-) Parçanın genel akışına göre azamet ve kibriya neden "lüzumlu" görülmektedir? (17 kelime)

Çünkü Allah'ın sınırsız yüceliğini

8-) Münacatın ârifane olduğu belirtilirken nasıl bir dua anlayışına işaret edilir? (14 kelime)

Sadece istemeye değil,

9-) Parçanın bütününden çıkarılacak en önemli kulluk dersi nedir? (16 kelime)

Mümin, Allah'ı kendi ölçüsüne

lisans ayetul-kubra-p09-2-varta-ve-care-i-necat-1-mesele-seairde-allahu-ekber-hadis-i-kudsi-ve-cevsen-ile-azamet-kibriyanin-perde-olusu - Set 3

1-) Metin, İslâmî ibadetlerde en çok hangi ilâhî sıfata dikkat çekmektedir? (6 kelime)

Allah'ın

2-) Ezan ve namazın örnek verilmesi, bu sıfatın müminin hayatındaki yerini nasıl gösterir? (12 kelime)

Bu hakikatin sadece

3-) Hadîs-i kudsî ile münacatın aynı meselede beraber zikredilmesi neyi gösterir? (11 kelime)

Hem rivayet

4-) Münacatta Allah'ın övgüsünün sayılıp bitirilemeyeceğinin belirtilmesi hangi mânâyı taşır? (10 kelime)

Allah'ın kemalinin

5-) Görme, hayal, düşünce ve anlayış gibi insanî imkânların yetersiz gösterilmesi neyi ispat eder? (12 kelime)

İlâhî zât ve

6-) Allah'ın her şeyde görülen işaretlerinden söz edilmesi, imanî tefekküre nasıl kapı açar? (10 kelime)

İnsanı çevresindeki

7-) "Azamet ve kibriya bir perdedir" hükmü, kul ile Allah arasındaki ilişkiyi nasıl anlamamıza yardım eder? (15 kelime)

Allah'ın mutlak yüceliği

8-) Parçada geçen unsurlar birlikte düşünüldüğünde, azamet ve kibriya neden sadece bir bilgi konusu değildir? (12 kelime)

Çünkü bunlar ibadet,

lisans ayetul-kubra-p09-2-varta-ve-care-i-necat-1-mesele-seairde-allahu-ekber-hadis-i-kudsi-ve-cevsen-ile-azamet-kibriyanin-perde-olusu - Set 4

1-) Parçada dinî sembollerde sıkça tekrarlanan yüceltme ifadeleri hangi temel ihtiyaca cevap verir? (7 kelime)

İnsanın

2-) Allah'ın büyüklüğünün namaz ve ezan gibi uygulamalarda öne çıkarılması, ibadetin hangi yönünü belirginleştirir? (8 kelime)

İbadetin merkezinde

3-) Hadîs-i kudsi'de büyüklük ve ihtişamın Allah'a ait oluşu, tevhit düşüncesini nasıl destekler? (10 kelime)

Mutlak yüceliğin

4-) Cevşen'de Allah'ın mahiyetinin vehim ve fikirle kavranamaması, insanın hangi sınırlılığını öne çıkarır? (8 kelime)

Zihnî ve

5-) Mahlukatın Allah'ın celâlini gereği gibi vasfedememesi, O'nun kemali hakkında ne düşündürür? (8 kelime)

Kemalinin yaratılmışların

6-) Allah'ın hükmünün geri çevrilememesi hangi bakımdan kulluk bilincini güçlendirir? (10 kelime)

Kulun kendi

7-) Her şeyde ilâhî ayetlerin görünmesi ifadesi, tabiatı nasıl okumamız gerektiğini öğretir? (13 kelime)

Tabiatı bağımsız bir

8-) Azamet ve kibriyanın perde olması, Allah'ın bilinemez olduğu anlamına mı gelir? (10 kelime)

Hayır; tam

lisans ayetul-kubra-p09-2-varta-ve-care-i-necat-1-mesele-seairde-allahu-ekber-hadis-i-kudsi-ve-cevsen-ile-azamet-kibriyanin-perde-olusu - Set 5

1-) Metinde ezan ve namazdan hareketle hangi ortak mesaj öne çıkarılmaktadır? (9 kelime)
İbadetin merkezinde

2-) Bu tekrarların çok oluşu, müminin kalbinde hangi bilinci canlı tutmayı hedefler? (10 kelime)
Sürekli bir

3-) Hadis-i kudsideki vurgu ile Cevşen'deki ifadeler arasında nasıl bir ilişki vardır? (11 kelime)
İkisi de

4-) İnsan düşüncesinin Allah'ın kibriyasına ulaşamaması, yanlış bir Allah tasavvurundan nasıl korur? (6 kelime)
Allah'ı

5-) Allah'ın her şeyde görünen işaretlerinden söz edilmesi, marifetullah için hangi yöntemi ima eder? (9 kelime)
Varlıklar üzerinde

6-) İlâhî hükmün değiştirilemez oluşu, kulun hangi ahlâkî tavrını besler? (6 kelime)
Teslimiyet,

7-) Münacatın sonunda emniyet ve kurtuluş talebinin yer alması neden anlamlıdır? (12 kelime)
Çünkü Allah'ın azametini

8-) "Perde" benzetmesi, azamet ve kibriyanın hangi işlevini anlatır? (14 kelime)
Allah'ın yüceliğini koruyan

lisans ayetul-kubra-p09-2-varta-ve-care-i-necat-1-mesele-seairde-allahu-ekber-hadis-i-kudsi-ve-cevsen-ile-azamet-kibriyanin-perde-olusu - Set 6

1-) Bu pasajın ana konusu tek cümleyle nasıl özetlenebilir? (16 kelime)

Allah'ın sonsuz büyüklüğünün ibadet,

2-) Ezan ve namazın örnek gösterilmesi, bu ana konunun hangi yönünü somutlaştırır? (7 kelime)
İlâhî

3-) Hadis-i kudsi'deki ifade, Allah'ın ululuğu hakkında nasıl bir aidiyet bildirir? (8 kelime)

Bu ululuğun

4-) Cevşen'de art arda gelen ilâhî nitelemeler, anlatım bakımından ne sağlar? (13 kelime)

Allah'ın büyüklüğünü zihinde

5-) İnsan aklının, hayalinin ve duyarlarının yetersizliğinin vurgulanması hangi imanî sonuca götürür? (12 kelime)

Allah'ın mahiyetinin tam

6-) Allah'ın övgüsünün tam sayılamaması ile her şeyde ayetlerinin görünmesi arasında nasıl bir denge vardır? (10 kelime)

Zatı tam

7-) Kulun Allah'ın hükmüne karşı koyamayacağını belirtmesi, insanın konumunu nasıl tanımlar? (11 kelime)

İradesi sınırlı,

8-) Metnin vardığı sonuca göre azamet ve kibriyanın perde oluşu neyi korur? (8 kelime)

Allah'ın aşkın

CEVAP ANAHTARI

lisans ayetul-kubra-p09-2-varta-ve-care-i-necat-1-mesele-seairde-allahu-ekber-hadis-i-kudsi-ve-cevsen-ile-azamet-kibriyanin-perde-olusu - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Parçada ezan ve namaz gibi İslâmî alâmetlerde Allah'ın büyüklüğünün sıkça ilan edilmesi hangi ana fikri desteklemektedir?

İlâhî azamet ve yüceliğin dinî hayatta sürekli hatırlatılmasının gerekli olduğunu gösterir.

2-) Metinde geçen tekrarlar, kulluk hayatında nasıl bir tesir meydana getirmeyi amaçlar?

İnsana kendi küçüklüğünü ve Rabb'inin sonsuz büyüklüğünü daha canlı biçimde hissettirmeyi amaçlar.

3-) Hadîs-i kudsiye yapılan atıf, azamet ve kibriya hakkında hangi sonucu kuvvetlendirir?

Bu iki vasfın Allah'a mahsus yüce sıfatlar olduğunu ve özel bir makam ifade ettiğini kuvvetlendirir.

4-) Cevşen'den aktarılan münacatta Allah hakkında peş peşe birçok hususun insan idrakini aştığı belirtiliyor. Bu vurgu neyi anlatır?

Allah'ın zatı ve kemalinin yaratılmışların anlayış ve tasvir sınırlarını aştığını anlatır.

5-) Mahlukatın Allah'ın celâlini ve hakikatini tam kuşatamamasının belirtilmesi, insan bilgisi hakkında hangi çıkarıma götürür?

İnsan bilgisinin sınırlı olduğunu, ilâhî hakikatin ise bu sınırların çok üstünde bulunduğunu düşündürür.

6-) Münacatta Allah'ın hükmüne kulların engel olamayacağını ifade edilmesi hangi inanç esasını hatırlatır?

İlâhî kudret ve hükmün mutlak oluşunu hatırlatır.

7-) Her şeyde ilâhî işaretlerin görünmesinden söz edilmesi, kâinata bakışımızı nasıl şekillendirir?

Varlığı sıradan bir madde yığını değil, Allah'ı tanıtan deliller bütünü olarak görmeye yöneltir.

8-) Parçanın sonunda azamet ve kibriyanın gerekli bir perde olduğu söyleniyor. Buradaki "perde" ne mânaya gelir?

İlâhî büyüklüğün, sınırlı yaratılmışların doğrudan kuşatamayacağı bir yücelik taşıdığını anlatan koruyucu ve açıklayıcı bir mânaya gelir.

9-) Bu pasajdan hareketle dua eden müminin kalbinde hangi iki duygu beraber bulunmalıdır?

Hayranlıkla tazim ve korkuyla sığınma beraber bulunmalıdır.

lisans ayetul-kubra-p09-2-varta-ve-care-i-necat-1-mesele-seairde-allahu-ekber-hadis-i-kudsi-ve-cevsen-ile-azamet-kibriyanin-perde-olusu - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metnin başında ezan ve namaz gibi şeairin anılması neden önemlidir?

Çünkü Allah'ın yüceliğinin sadece teorik bir bilgi değil, ümmetin günlük ibadetinde yaşayan bir hakikat olduğunu gösterir.

2-) Allah'ın büyüklüğünü tekrar tekrar dile getiren ifadeler, dinin görünür sembolleriyle nasıl ilişkilidir? Şeair, bu yüceliği cemaat hayatında açıkça duyuran vasıtalar hâline gelir.

3-) Hadis-i kudsîde büyüklük ve ululuğun Allah'a nisbet edilmesi, O'nun diğer varlıklardan farkını hangi yönden belirginleştirir?

Bu vasıfların hiçbir mahlûkta bağımsız ve mutlak şekilde bulunamayacağını, yalnızca Allah'a ait olduğunu belirginleştirir.

4-) Cevşen'de yer alan nitelemeler daha çok Allah'ın hangi yönünü öne çıkarır: yakınlığını mı, aşkınlığını mı?

Daha çok aşkınlığını, yani yaratılmışların ölçülerini aşan yüceliğini öne çıkarır.

5-) Metinde kulların Allah'ın hükmünü geri çeviremeyeceğinin belirtilmesi, dua anlayışını nasıl terbiye eder?

Duanın emredici değil, teslimiyet ve iltica içinde yapılması gerektiğini terbiye eder.

6-) Her şeyde Allah'ın ayetlerinin görünmesi ifadesiyle, kâinattaki varlıklar neye dönüşür?

Allah'ın kudret ve hikmetini bildiren işaretlere dönüşür.

7-) Parçanın genel akışına göre azamet ve kibriya neden "lüzumlu" görülmektedir?

Çünkü Allah'ın sınırsız yüceliğini anlamada kulun ölçüsünü korur ve ilâhî makamı mahlûk seviyesine indirme hatasından uzak tutar.

8-) Münacatın ârifane olduğu belirtilirken nasıl bir dua anlayışına işaret edilir?

Sadece istemeye değil, marifet, tazim ve derin idrake dayanan bir dua anlayışına işaret edilir.

9-) Parçanın bütününden çıkarılacak en önemli kulluk dersi nedir?

Mümin, Allah'ı kendi ölçüsüne göre değil; sonsuz azamet ve kibriya sahibi Rab olarak tanıyıp öyle yönelmelidir.

lisans ayetul-kubra-p09-2-varta-ve-care-i-necat-1-mesele-seairde-allahu-ekber-hadis-i-kudsi-ve-cevsen-ile-azamet-kibriyanin-perde-olusu - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metin, İslâmî ibadetlerde en çok hangi ilâhî sîfata dikkat çekmektedir?

Allah'ın büyüklüğü ve yüceliğine dikkat çekmektedir.

2-) Ezan ve namazın örnek verilmesi, bu sıfatın müminin hayatındaki yerini nasıl gösterir?

Bu hakikatin sadece özel zamanlarda değil, gün içinde tekrar tekrar hatırlatıldığını gösterir.

3-) Hadîs-i kudsî ile münacatın aynı meselede beraber zikredilmesi neyi gösterir?

Hem rivayet hem dua diliyle aynı yüce hakikatin teyit edildiğini gösterir.

4-) Münacatta Allah'ın övgüsünün sayılıp bitirilemeyeceğinin belirtilmesi hangi mânâyı taşır?

Allah'ın kemalinin mahlûkun sayıp kuşatamayacağı derecede sonsuz olduğunu ifade eder.

5-) Görme, hayal, düşünce ve anlayış gibi insanî imkânların yetersiz gösterilmesi neyi ispat eder?

İlâhî zât ve sıfatların insan idrakinin üstünde bir ulviyet taşıdığını ispat eder.

6-) Allah'ın her şeyde görülen işaretlerinden söz edilmesi, imanî tefekküre nasıl kapı açar?

İnsanı çevresindeki her varlıkta Rabb'ini tanıtan izleri okumaya sevk eder.

7-) "Azamet ve kibriya bir perdedir" hükmü, kul ile Allah arasındaki ilişkiyi nasıl anlamamıza yardım eder?

Allah'ın mutlak yüceliği karşısında kulun saygı, mesafe bilinci ve teslimiyetle yaklaşması gerektiğini anlamamıza yardım eder.

8-) Parçada geçen unsurlar birlikte düşünüldüğünde, azamet ve kibriya neden sadece bir bilgi konusu değildir?

Çünkü bunlar ibadet, dua, tefekkür ve kulluk tavrını doğrudan şekillendiren canlı hakikatlerdir.

lisans ayetul-kubra-p09-2-varta-ve-care-i-necat-1-mesele-seairde-allahu-ekber-hadis-i-kudsi-ve-cevsen-ile-azamet-kibriyanin-perde-olusu - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Parçada dinî sembollerde sıkça tekrarlanan yüceltme ifadeleri hangi temel ihtiyaca cevap verir? İnsanın Allah'ın büyüklüğünü unutmama ihtiyacına cevap verir.
- 2-) Allah'ın büyüklüğünün namaz ve ezan gibi uygulamalarda öne çıkarılması, ibadetin hangi yönünü belirginleştirir? İbadetin merkezinde tazim ve kulluk şuurunun bulunduğunu belirginleştirir.
- 3-) Hadis-i kudsîde büyüklük ve ihtişamın Allah'a ait oluşu, tevhit düşüncesini nasıl destekler? Mutlak yüceliğin yalnız Allah'a mahsus olduğunu bildirerek ortaklık vehmini reddeder.
- 4-) Cevşen'de Allah'ın mahiyetinin vehim ve fikirle kavranamaması, insanın hangi sınırlılığını öne çıkarır? Zihnî ve tasavvurî gücünün sınırlı oluşunu öne çıkarır.
- 5-) Mahlukatın Allah'ın celâlini gereği gibi vasfedememesi, O'nun kemali hakkında ne düşündürür? Kemalinin yaratılmışların ifadelerini aşacak kadar yüce olduğunu düşündürür.
- 6-) Allah'ın hükmünün geri çevrilememesi hangi bakımdan kulluk bilincini güçlendirir? Kulun kendi iradesinin sınırlı olduğunu anlayıp Rabb'ine teslim olmasını güçlendirir.
- 7-) Her şeyde ilâhî ayetlerin görünmesi ifadesi, tabiatı nasıl okumamız gerektiğini öğretir? Tabiatı bağımsız bir alan gibi değil, ilâhî kudretin işaretleri olarak okumamız gerektiğini öğretir.
- 8-) Azamet ve kibriyanın perde olması, Allah'ın bilinemez olduğu anlamına mı gelir? Hayır; tam kuşatılmaz olduğunu, fakat delilleri ve isimleriyle tanınabildiğini gösterir.

lisans ayetul-kubra-p09-2-varta-ve-care-i-necat-1-mesele-seairde-allahu-ekber-hadis-i-kudsi-ve-cevsen-ile-azamet-kibriyanin-perde-olusu - Set 5 -

CEVAPLAR

- 1-) Metinde ezan ve namazdan hareketle hangi ortak mesaj öne çıkarılmaktadır?
İbadetin merkezinde Allah'ın ululuğunu ilan etme mesajı öne çıkarılmaktadır.
- 2-) Bu tekrarların çok oluşu, müminin kalbinde hangi bilinci canlı tutmayı hedefler?
Sürekli bir rububiyet, haşmet ve kulluk bilincini canlı tutmayı hedefler.
- 3-) Hadîs-i kudsîdeki vurgu ile Cevşen'deki ifadeler arasında nasıl bir ilişki vardır?
İkisi de farklı üsluplarla Allah'ın yüceliğinin eşsiz ve erişilmez olduğunu bildirir.
- 4-) İnsan düşüncesinin Allah'ın kibriyasına ulaşamaması, yanlış bir Allah tasavvurundan nasıl korunur?
Allah'ı insan ölçülerine indirgeme yanlışından korunur.
- 5-) Allah'ın her şeyde görünen işaretlerinden söz edilmesi, marifetullah için hangi yöntemi ima eder?
Varlıklar üzerinde tefekkür ederek Allah'ı tanıma yöntemini ima eder.
- 6-) İlâhî hükmün değiştirilemez oluşu, kulun hangi ahlâkî tavrını besler?
Teslimiyet, tevekkül ve itaat tavrını besler.
- 7-) Münacatın sonunda emniyet ve kurtuluş talebinin yer alması neden anlamlıdır?
Çünkü Allah'ın azametini idrak eden kul, O'na sığınma ihtiyacını daha derinden hisseder.
- 8-) "Perde" benzetmesi, azamet ve kibriyanın hangi işlevini anlatır?
Allah'ın yüceliğini koruyan ve kulların sınırlı idrakine uygun bir kavrayış zemini sağlayan işlevini anlatır.

lisans ayetul-kubra-p09-2-varta-ve-care-i-necat-1-mesele-seairde-allahu-ekber-hadis-i-kudsi-ve-cevsen-ile-azamet-kibriyanin-perde-olusu - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bu pasajın ana konusu tek cümleyle nasıl özetlenebilir?

Allah'ın sonsuz büyüklüğünün ibadet, hadis ve münacatla sürekli bildirildiği ve bunun kulluk için gerekli olduğu söylenmektedir.

2-) Ezan ve namazın örnek gösterilmesi, bu ana konunun hangi yönünü somutlaştırır?

İlâhî yüceliğin günlük ibadette fiilen tekrarlandığını somutlaştırır.

3-) Hadis-i kudsîdeki ifade, Allah'ın ululuğu hakkında nasıl bir aidiyet bildirir?

Bu ululuğun mutlak surette Allah'a ait olduğunu bildirir.

4-) Cevşen'de art arda gelen ilâhî nitelemeler, anlatım bakımından ne sağlar?

Allah'ın büyüklüğünü zihinde katman katman derinleştirerek güçlü bir hayret ve tazim duygusu oluşturur.

5-) İnsan aklının, hayalinin ve duyularının yetersizliğinin vurgulanması hangi imanî sonuca götürür?

Allah'ın mahiyetinin tam kuşatılamayacağı, fakat O'nun yüceliğinin kabul edilmesi gerektiği sonucuna götürür.

6-) Allah'ın övgüsünün tam sayılamaması ile her şeyde ayetlerinin görünmesi arasında nasıl bir denge vardır?

Zatı tam kuşatılamasa da eserleri ve delilleriyle tanınabileceği dengesi vardır.

7-) Kulun Allah'ın hükmüne karşı koyamayacağının belirtilmesi, insanın konumunu nasıl tanımlar?

İradesi sınırlı, muhtaç ve Rabbinin hükmüne bağlı bir kul olarak tanımlar.

8-) Metnin vardığı sonuca göre azamet ve kibriyanın perde oluşu neyi korur?

Allah'ın aşkın makamını ve kulun edep sınırını korur.