

lisans ayetul-kubra-p100-3-menzil-1-hakikat-fettahiyet-ihata-ve-sumul-vahdaniyete-burhan - Set 1

1-) Metinde bitki ve hayvanlar üzerine yapılan ilimlerin derin incelemeleri, suretlerin açılmasında hangi temel sonuca delil gösterilmektedir? (24 kelime)

Bu incelemeler, canlıların şekillendirilmesinde kuşatıcı bir

2-) Suret verme fiilinin başkasına verilememesinin metinde belirtilen ana gerekçesi nedir? (22 kelime)
Çünkü bu iş, her yerde

3-) Metne göre böyle bir kudret kimde bulunabilir? (8 kelime)
Ancak bütün

4-) Anne rahminde insanın yaratılışı anlatılırken hangi yönler özellikle vurgulanmaktadır? (9 kelime)
Farklılık, ölçülülük,

5-) İnsan suretlerinin basit bir maddeden düzenli biçimde meydana getirilmesi hangi hakikate delil sayılmaktadır? (6 kelime)
Allah'ın

6-) Aynı kudretin yeryüzündeki insanları, hayvanları ve bitkileri kuşatması neden şirk ihtimalini dışarıda bırakır? (11 kelime)
Çünkü her

7-) Metinde "ihata" ile "vahdet" arasında nasıl bir ilişki kurulmaktadır? (14 kelime)
Her şeyi kuşatma

8-) Parçada geçen örneklerden hareketle "fettahiyet" nasıl anlaşılmalıdır? (14 kelime)
Basit maddelerden çok

9-) Metin, insanın yaratılışındaki düzen ile genel olarak canlıların yaratılışı arasında nasıl bir bağ kurmaktadır? (22 kelime)
Anne rahmindeki insan yaratılışında görülen

10-) Son cümlede geçen önceki bölümle ilgili hatırlatma, burada hangi iki yönün birlikte delil olduğunu göstermektedir? (15 kelime)
Varlıkların hem var

lisans ayetul-kubra-p100-3-menzil-1-hakikat-fettahiyet-ihata-ve-sumul-vahdaniyete-burhan - Set 2

1-) Parçada suretlerin açılması meselesi hangi iki ilim dalının tanıklığıyla desteklenmektedir? (8 kelime)

Bitkiler ve

2-) Metne göre her şeyde her şeyi görebilme ve yapabilme vasfı neyi zorunlu kılar? (8 kelime)
Mutlak kudret

3-) Suret verme işinde yalnız güç yeterli görülmemektedir. Güce eşlik etmesi gereken nitelikler nelerdir? (10 kelime)

Hikmet, dikkat

4-) Anne rahmindeki yaratılış örneği, tevhid delili olarak niçin özellikle etkileyicidir? (17 kelime)
Çünkü karanlık ve gizli

5-) Metinde “şaşırmadan, yanlış etmeden, karıştırmadan” anlamına gelen vurgu bize hangi sonucu düşündürür? (10 kelime)

Yaratmanın gelişigüzel

6-) Yalnız insan değil, hayvan ve bitkilerin de aynı hakikate dâhil edilmesi neyi gösterir? (18 kelime)
Bu fiilin belli bir

7-) “İhata etmek birliktir” ifadesinin anlamı nedir? (20 kelime)

Bir işi her yönüyle kapsayıp

8-) Metinde daha önce zikredilen hakikatlerin burada nasıl ikinci bir delil yönü kazandığı belirtilmektedir? (16 kelime)

Önceden Allah’ın varlığına delil

9-) Bu parçanın ana fikrini tek cümleyle nasıl özetlersin? (17 kelime)

Canlıların suretlerinin her yerde

10-) Bu parçada tevhid delili daha çok hangi özellik üzerinden temellendirilmektedir? (11 kelime)
Her şeyi

lisans ayetul-kubra-p100-3-menzil-1-hakikat-fettahiyet-ihata-ve-sumul-vahdaniyete-burhan - Set 3

1-) Metinde “feth-i suver” diye anılan hadise kendi sözlerinle nasıl açıklanabilir? (8 kelime)
Varlıklara farklı,

2-) Bu fiilin kapsamlı oluşu, yaratıcı hakkında hangi niteliklere işaret eder? (13 kelime)
Sınırsız kudrete, tam

3-) Parçada neden “tek” bir fail üzerinde ısrar edilmektedir? (20 kelime)
Çünkü her yerde aynı anda

4-) Anne karnındaki yaratılışın “üç karanlık” içinde gerçekleşmesi delilin gücünü nasıl artırır? (19 kelime)
Gözlerden uzak ve müdahalesiz

5-) İnsan suretlerinin birbirinden farklı olması hangi manaya gelir? (14 kelime)
Yaratmanın kalıplaşmış ve

6-) Basit bir maddeden süslü ve düzenli bir beden ortaya çıkması hangi aklî sonuca götürür? (12 kelime)
Sebebin o basit

7-) Yeryüzündeki tüm canlıların aynı hikmet ve sanatla kuşatılması hangi teolojik sonuca bağlanmaktadır? (7 kelime)
Vahdaniyetin,

8-) Metindeki delillendirme yalnız gözleme mi dayanır, yoksa aklî çıkarım da içerir mi? (11 kelime)
Hem gözleme

9-) Daha önce geçen on dokuz hakikatin burada yeniden anılması hangi bütünlüğü kurmaktadır? (16 kelime)
Allah’ın varlığına delil olan

10-) Parçanın bütününe bakıldığında “fettahiyet”in tevhid dersindeki yeri nedir? (15 kelime)
Varlıklara suret verilmesindeki

lisans ayetul-kubra-p100-3-menzil-1-hakikat-fettahiyet-ihata-ve-sumul-vahdaniyete-burhan - Set 4

1-) Metne göre bitki ve hayvan ilimleri, canlıların şekillenmesinde rastgeleliği mi yoksa düzeni mi göstermektedir? (7 kelime)

Düzeni,

2-) “Her şeyde her şeyi görebilecek ve yapabilecek” tarzındaki vurgu, yaratıcıya hangi bakımdan dikkat çeker? (8 kelime)

O’nun bilgisinin

3-) Suret verme fiilinin her yerde ve her anda gerçekleşmesi neden önemlidir? (18 kelime)

Çünkü bu, yaratmanın belirli

4-) Metinde hikmet ile dikkat birlikte anıldığında ne anlatılmak istenir? (12 kelime)

Yaratmanın hem amaçlı

5-) İnsanlarla beraber hayvan ve bitkilerin de aynı bağlamda zikredilmesi neyi kuvvetlendirir? (8 kelime)

Delilin evrenselliğini

6-) Parçada şirk neden reddedilmektedir? (10 kelime)

Çünkü kuşatıcı

7-) “İhata” kavramını bu parçadaki kullanıma göre nasıl tarif edersin? (16 kelime)

Varlıkları topluca, eksiksiz ve

8-) Önceki hakikatlerin hem varlığa hem birliğe delil olması nasıl mümkündür? (19 kelime)

Varlıkların ortaya çıkması bir

9-) Parçada en çok öne çıkan aklî bağlantı türü hangisidir? (8 kelime)

Sebepler-sonuç ve

lisans ayetül-kubra-p100-3-menzil-1-hakikat-fettahiyet-ihata-ve-sumul-vahdaniyete-burhan - Set 5

1-) Parçada canlıların şekillerinin açılması niçin çok kapsamlı bir fiil olarak görülmektedir? (12 kelime)
Çünkü bu fiil

2-) Bu kadar kapsamlı bir fiilin sahibi olmak için hangi kudret tasavvuru gerekir? (13 kelime)
Sonu olmayan, her

3-) Metin, böyle bir kudretin sınırlı varlıklarda bulunamayacağını hangi düşünceyle anlatır? (16 kelime)
Kâinatı bütünüyle idare etmeyen

4-) “Karıştırmadan” ifadesinin işaret ettiği temel mana nedir? (9 kelime)
Her ferdin

5-) Basit maddeden sanatlı suretler çıkarılması, madde ile sonuç arasındaki fark açısından ne gösterir? (19 kelime)
Sonucun, başlangıç maddesinden çok

6-) Yeryüzünün tamamında aynı kudret ve hikmetin işlemesi neyi birleştirir? (10 kelime)
Bütün canlılar

7-) Metinde vahdaniyetin “en kuvvetli” delillerinden biri olarak görülmesinin sebebi nedir? (14 kelime)
Çünkü gözle görülen

8-) Parçanın sonunda önceki bölümde geçen on dokuz hakikate yapılan atıf, metnin hangi yöntemle yazıldığını düşündürür? (13 kelime)
Parça parça ilerleyen

9-) Bu pasajdan çıkarılacak en temel inanç dersi nedir? (13 kelime)
Canlıların yaratılışındaki kusursuz

lisans ayetul-kubra-p100-3-menzil-1-hakikat-fettahiyet-ihata-ve-sumul-vahdaniyete-burhan - Set 6

1-) Metne göre nebatat ve hayvanat sahasındaki araştırmalar, suretlerin oluşumunda hangi niteliğın olağınüstü olduğunu göstermektedir? (12 kelime)

Çok geniş bir

2-) Parçada “cemiyetli ve ihatalı fiil” denildiğinde ne kastedilmektedir? (12 kelime)

Birçok yönü bir

3-) Böyle bir fiilin yalnızca tek bir Yaratıcıya nisbet edilmesi hangi mantığa dayanır? (13 kelime)

Çünkü sınırsız kapsam,

4-) İnsanın anne rahminde yaratılışı örneğinin özel bir dikkatle ele alınmaktadır? (14 kelime)

Çünkü en gizli

5-) Metinde insan suretleri için sayılan özellikler, yaratılışın hangi yönünü ispatlar? (9 kelime)

İncelikle planlanmış,

6-) Aynı yaratıcı kudretin yeryüzündeki bütün canlılarda görülmesi hangi ortak sonuca ulaştırır? (8 kelime)

Hepsinin tek

7-) “İhata etmek bir vahdettir” düşüncesi, tevhid açısından neden önemlidir? (15 kelime)

Çünkü her şeyi

8-) Parçada Allah’ın varlığına delil olan hakikatlerle Allah’ın birliğine delil olan yönler nasıl ayrılmaktadır? (14 kelime)

Varlıkların ortaya çıkması

9-) Bu pasajda gözleminden inanca geçiş nasıl kurulmaktadır? (12 kelime)

Canlıların şekillenmesindeki düzen,

CEVAP ANAHTARI

lisans ayetul-kubra-p100-3-menzil-1-hakikat-fettahiyet-ihata-ve-sumul-vahdaniyete-burhan - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Metinde bitki ve hayvanlar üzerine yapılan ilimlerin derin incelemeleri, suretlerin açılmasında hangi temel sonuca delil gösterilmektedir?

Bu incelemeler, canlıların şekillendirilmesinde kuşatıcı bir ilim, ince bir sanat ve kapsamlı bir tasarruf bulunduğunu; bunun da ancak tek olan Allah'a ait olabileceğini göstermektedir.

2-) Suret verme fiilinin başkasına verilememesinin metinde belirtilen ana gerekçesi nedir?

Çünkü bu iş, her yerde ve her zamanda geçerli olan sınırsız bir kudretle beraber çok yüksek derecede hikmet, dikkat ve kuşatıcılık gerektirir.

3-) Metne göre böyle bir kudret kimde bulunabilir?

Ancak bütün kâinatı idare eden tek Zât'ta bulunabilir.

4-) Anne rahminde insanın yaratılışı anlatılırken hangi yönler özellikle vurgulanmaktadır?

Farklılık, ölçülülük, seçkinlik, süs, düzen ve hatasızlık öne çıkarılmaktadır.

5-) İnsan suretlerinin basit bir maddeden düzenli biçimde meydana getirilmesi hangi hakikate delil sayılmaktadır?

Allah'ın birliğine güçlü bir delil sayılmaktadır.

6-) Aynı kudretin yeryüzündeki insanları, hayvanları ve bitkileri kuşatması neden şirk ihtimalini dışarıda bırakır?

Çünkü her şeyi birden kuşatan tasarruf birlik gösterir; ortaklığa yer bırakmaz.

7-) Metinde "ihata" ile "vahdet" arasında nasıl bir ilişki kurulmaktadır?

Her şeyi kuşatma özelliği, işin tek elden çıktığını gösterdiği için birlik delili kabul edilmektedir.

8-) Parçada geçen örneklerden hareketle "fettahiyet" nasıl anlaşılmalıdır?

Basit maddelerden çok çeşitli ve sanatlı varlık biçimlerinin eksiksiz şekilde ortaya çıkarılması olarak anlaşılmalıdır.

9-) Metin, insanın yaratılışındaki düzen ile genel olarak canlıların yaratılışı arasında nasıl bir bağ kurmaktadır?

Anne rahmindeki insan yaratılışında görülen düzenin, yeryüzündeki bütün canlılarda da aynı kudret ve hikmetle görüldüğünü bildirerek ortak bir ilahî fiile işaret etmektedir.

10-) Son cümlede geçen önceki bölümle ilgili hatırlatma, burada hangi iki yönün birlikte delil olduğunu göstermektedir?

Varlıkların hem var olmaları Allah'ın varlığına, hem de kuşatıcı şekilde yaratılmaları O'nun birliğine delil olmaktadır.

lisans ayetul-kubra-p100-3-menzil-1-hakikat-fettahiyet-ihata-ve-sumul-vahdaniyete-burhan - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçada suretlerin açılması meselesi hangi iki ilim dalının tanıklığıyla desteklenmektedir?

Bitkiler ve hayvanlar üzerine çalışan ilimlerin tanıklığıyla desteklenmektedir.

2-) Metne göre her şeyde her şeyi görebilme ve yapabilme vasfı neyi zorunlu kılar?

Mutlak kudret sahibi tek bir Yaratıcıyı zorunlu kılar.

3-) Suret verme işinde yalnız güç yeterli görülmemektedir. Güce eşlik etmesi gereken nitelikler nelerdir?

Hikmet, dikkat ve her şeyi içine alan bir tasarruf gerekmektedir.

4-) Anne rahmindeki yaratılış örneği, tevhid delili olarak niçin özellikle etkileyicidir?

Çünkü karanlık ve gizli bir ortamda, aynı maddeden çok farklı, dengeli ve kusursuz insan suretleri meydana getirilmektedir.

5-) Metinde “şaşırmadan, yanlış etmeden, karıştırmadan” anlamına gelen vurgu bize hangi sonucu düşündürür?

Yaratmanın gelişigüzel değil; ilim, kasıt ve tam hâkimiyetle gerçekleştiğini düşündürür.

6-) Yalnız insan değil, hayvan ve bitkilerin de aynı hakikate dâhil edilmesi neyi gösterir?

Bu fiilin belli bir canlı türüyle sınırlı olmadığını, bütün canlı âlemini kuşatan tek bir kudrete ait olduğunu gösterir.

7-) “İhata etmek birliktir” ifadesinin anlamı nedir?

Bir işi her yönüyle kapsayıp yönetmek, o işin birden fazla bağımsız fail tarafından değil tek bir fail tarafından yapıldığını gösterir.

8-) Metinde daha önce zikredilen hakikatlerin burada nasıl ikinci bir delil yönü kazandığı belirtilmektedir?

Önceden Allah’ın varlığına delil olan o hakikatlerin, burada kuşatıcılık taraflarıyla Allah’ın birliğine de delil olduğu belirtilmektedir.

9-) Bu parçanın ana fikrini tek cümleyle nasıl özetlersin?

Canlıların suretlerinin her yerde aynı hikmet ve düzenle yaratılması, hem Allah’ın kudretini hem de birliğini açıkça göstermektedir.

10-) Bu parçada tevhid delili daha çok hangi özellik üzerinden temellendirilmektedir?

Her şeyi kuşatan ve hiçbir karışıklığa düşmeyen yaratma düzeni üzerinden temellendirilmektedir.

lisans ayetul-kubra-p100-3-menzil-1-hakikat-fettahiyet-ihata-ve-sumul-vahdaniyete-burhan - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde “feth-i suver” diye anılan hadise kendi sözlerinle nasıl açıklanabilir?

Varlıklara farklı, ölçülü ve sanatlı şekiller verilmesi olayıdır.

2-) Bu fiilin kapsamlı oluşu, yaratıcı hakkında hangi niteliklere işaret eder?

Sınırsız kudrete, tam hikmete, ince dikkat ve her şeyi kuşatan ilme işaret eder.

3-) Parçada neden “tek” bir fail üzerinde ısrar edilmektedir?

Çünkü her yerde aynı anda işleyen böylesi geniş ve uyumlu bir yaratma, dağınık ortaklarla değil ancak tek bir iradeyle açıklanabilir.

4-) Anne karnındaki yaratılışın “uç karanlık” içinde gerçekleşmesi delilin gücünü nasıl artırır?

Gözlerden uzak ve müdahalesiz bir yerde bile kusursuz yaratmanın sürmesi, ilahî tasarrufun doğrudan ve eksiksiz olduğunu daha açık gösterir.

5-) İnsan suretlerinin birbirinden farklı olması hangi manaya gelir?

Yaratmanın kalıplaşmış ve şuursuz değil; bilerek, ayırt ederek ve özel takdirle yapıldığına işaret eder.

6-) Basit bir maddeden süslü ve düzenli bir beden ortaya çıkması hangi aklî sonuca götürür?

Sebebin o basit madde olamayacağını, onu düzenleyen üstün bir kudret gerektiğini gösterir.

7-) Yeryüzündeki tüm canlıların aynı hikmet ve sanatla kuşatılması hangi teolojik sonuca bağlanmaktadır?

Vahdaniyetin, yani Allah’ın birliğinin açık delili sayılmaktadır.

8-) Metindeki delillendirme yalnız gözleme mi dayanır, yoksa aklî çıkarım da içerir mi?

Hem gözleme dayanır hem de bu gözlemlerden aklî bir sonuç çıkarır.

9-) Daha önce geçen on dokuz hakikatın burada yeniden anılması hangi bütünlüğü kurmaktadır?

Allah’ın varlığına delil olan hakikatlerin, aynı zamanda O’nun birliğine de delil olduğunu gösteren bir bütünlük kurmaktadır.

10-) Parçanın bütününe bakıldığında “fettahiyet”in tevhid dersindeki yeri nedir?

Varlıklara suret verilmesindeki kuşatıcı ve kusursuz fiil üzerinden Allah’ın birliğini açıkça gösteren merkezi bir delildir.

lisans ayetul-kubra-p100-3-menzil-1-hakikat-fettahiyet-ihata-ve-sumul-vahdaniyete-burhan - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metne göre bitki ve hayvan ilimleri, canlıların şekillenmesinde rastgeleliği mi yoksa düzeni mi göstermektedir?

Düzeni, ölçüyü ve sanatlı bir yaratılışı göstermektedir.

2-) “Her şeyde her şeyi görebilecek ve yapabilecek” tarzındaki vurgu, yaratıcıya hangi bakımdan dikkat çeker?

O’nun bilgisinin ve kudretinin sınırsız olduğuna dikkat çeker.

3-) Suret verme fiilinin her yerde ve her anda gerçekleşmesi neden önemlidir?

Çünkü bu, yaratmanın belirli bir bölgeye veya zamana bağlı olmadığını; sürekli ve kuşatıcı bir yönetim altında olduğunu gösterir.

4-) Metinde hikmet ile dikkat birlikte anıldığında ne anlatılmak istenir?

Yaratmanın hem amaçlı hem de ayrıntılara tam uygun şekilde yapıldığı anlatılmak istenir.

5-) İnsanlarla beraber hayvan ve bitkilerin de aynı bağlamda zikredilmesi neyi kuvvetlendirir?

Delilin evrenselliğini ve bütün canlı hayatına yayıldığını kuvvetlendirir.

6-) Parçada şirk neden reddedilmektedir?

Çünkü kuşatıcı ve tek merkezli yaratma faaliyeti, ortaklığa imkân bırakmamaktadır.

7-) “İhata” kavramını bu parçadaki kullanıma göre nasıl tarif edersin?

Varlıkları topluca, eksiksiz ve sürekli biçimde bilgi, kudret ve tasarruf altında tutma hâli olarak tarif ederim.

8-) Önceki hakikatlerin hem varlığa hem birliğe delil olması nasıl mümkündür?

Varlıkların ortaya çıkması bir Yaratıcıyı gösterir; bu yaratmanın her şeyi kuşatan tek elden çıkması ise o Yaratıcının birliğini gösterir.

9-) Parçada en çok öne çıkan aklî bağlantı türü hangisidir?

Sebep-sonuç ve delilden sonuca gitme bağlantısı öne çıkmaktadır.

lisans ayetul-kubra-p100-3-menzil-1-hakikat-fettahiyet-ihata-ve-sumul-vahdaniyete-burhan - Set 5 - CEVAPLAR

- 1-) Parçada canlıların şekillerinin açılması niçin çok kapsamlı bir fiil olarak görülmektedir?
Çünkü bu fiil bütün canlı türlerinde, her yerde ve sürekli olarak gerçekleşmektedir.
- 2-) Bu kadar kapsamlı bir fiilin sahibi olmak için hangi kudret tasavvuru gerekir?
Sonu olmayan, her yere yetişen ve bütün varlığı yöneten bir kudret tasavvuru gerekir.
- 3-) Metin, böyle bir kudretin sınırlı varlıklarda bulunamayacağını hangi düşünceyle anlatır?
Kâinatı bütünüyle idare etmeyen bir varlığın, her yerde aynı anda görülen bu yaratma işini kuşatamayacağını anlatır.
- 4-) “Karıştırmadan” ifadesinin işaret ettiği temel mana nedir?
Her ferdin kendine mahsus biçimde bilinçli olarak takdir edilmesidir.
- 5-) Basit maddeden sanatlı suretler çıkarılması, madde ile sonuç arasındaki fark açısından ne gösterir?
Sonucun, başlangıç maddesinden çok daha üstün bir düzen ve sanat taşıdığını; bu yüzden yalnız maddenin yeterli açıklama olmadığını gösterir.
- 6-) Yeryüzünün tamamında aynı kudret ve hikmetin işlemesi neyi birleştirir?
Bütün canlılar arasındaki yaratılış düzenini tek bir ilahî kaynağa bağlar.
- 7-) Metinde vahdaniyetin “en kuvvetli” delillerinden biri olarak görülmesinin sebebi nedir?
Çünkü gözle görülen çokluk içinde değişmeyen bir birlik ve kuşatıcılık açık şekilde fark edilmektedir.
- 8-) Parçanın sonunda önceki bölümde geçen on dokuz hakikate yapılan atıf, metnin hangi yöntemle yazıldığını düşündürür?
Parça parça ilerleyen ama delilleri birbirine bağlayan sistemli bir ispat yöntemiyle yazıldığını düşündürür.
- 9-) Bu pasajdan çıkarılacak en temel inanç dersi nedir?
Canlıların yaratılışındaki kusursuz düzen, mümini Allah’ın varlığını ve birliğini daha sağlam kavramaya götürmelidir.

lisans ayetul-kubra-p100-3-menzil-1-hakikat-fettahiyet-ihata-ve-sumul-vahdaniyete-burhan - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metne göre nebatat ve hayvanat sahasındaki araştırmalar, suretlerin oluşumunda hangi niteliğın olağınüstü olduğını göstermektedir?

Çok geniş bir kuşatıcılık içinde işleyen sanat ve düzenin olağınüstü olduğını göstermektedir.

2-) Parçada “cemiyetli ve ihatalı fiil” denildiğinde ne kastedilmektedir?

Birçok yönü bir arada toplayan ve her tarafa yayılan yaratma işi kastedilmektedir.

3-) Böyle bir fiilin yalnızca tek bir Yaratıcıya nisbet edilmesi hangi mantığa dayanır?

Çünkü sınırsız kapsam, tam uyum ve eşzamanlı icraat, çoklu ve bağımsız faillele açıklanamaz.

4-) İnsanın anne rahminde yaratılışı örneğii niçin özel bir dikkatle ele alınmaktadır?

Çünkü en gizli ortamda bile her insan için ayrı ve düzenli bir yaratılış gerçekteşmektedir.

5-) Metinde insan suretleri için sayılan özellikler, yaratılışın hangi yönünü ispatlar?

İncelikle planlanmış, ölçülü ve maksatlı bir yaratılış olduğını ispatlar.

6-) Aynı yaratıcı kudretin yeryüzündeki bütün canlılarda görölmesi hangi ortak sonuca ulaştırır?

Hepsinin tek Rabbin tasarrufu altında bulunduğuu sonucuna ulaştırır.

7-) “İhata etmek bir vahdettir” düşüncesi, tevhid açısından neden önemlidir?

Çünkü her şeyi birlikte kuşatan bir fiil, ilahlıkta ortak kabul etmeyen tek bir hâkimiyeti gösterir.

8-) Parçada Allah’ın varlığına delil olan hakikatlerle Allah’ın birliğine delil olan yönler nasıl

ayrılmaktadır?

Varlıkların ortaya çıkması O’nun varlığına, bu yaratmanın tümünü kuşatması ise O’nun birliğine delil sayılmaktadır.

9-) Bu pasajda gözleminden inanca geçiş nasıl kurulmaktadır?

Canlıların şekillenmesindeki düzen, çeşitlilik ve kusursuzluk gözlenerek bunlardan ilahî birlik sonucu çıkarılmaktadır.