

lisans ayetul-kubra-p101-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-rahmet-i-ammesi-ve-insana-verilen-istifade-cihazlari - Set 1

1-) Üçüncü menzilde görülen ikinci büyük hakikat hangi isimle anılıyor? (4 kelime)

Rahmaniyet

2-) Yeryüzünün rahmet hediyeleriyle dolu olması hangi gözleme dayanır? (11 kelime)

İnsan ve

3-) Yerin içinin mahzen gibi tasvir edilmesi nimetlerin hangi durumuna işaret eder? (13 kelime)

Bir kısmının saklanmış,

4-) Baharın gönderilmesi ifadesi tabiat olaylarına nasıl bir anlam yükler? (9 kelime)

Onları başıboş

5-) Hayatın nimetlerden istifade ettirmesi ile insaniyetin nimetleri derinleştirmesi arasında nasıl bir fark vardır? (14 kelime)

Hayat daha çok

6-) İnsaniyetin verilmesi maddî nimetlerin ötesinde hangi alanı açar? (8 kelime)

Manevî hediyeler

7-) Kâinatın saraya benzetilmesiyle ne anlatılmak isteniyor? (11 kelime)

Evrenin çok

8-) İhtiyaçların ve duyguların fitrata yerleştirilmesi neden dikkat çekicidir? (9 kelime)

Çünkü dışarıdaki

9-) Güneş temsiliyle rahmet arasındaki ortak nokta nedir? (14 kelime)

İkisinin de hem

10-) Sonuç kısmına göre rahmaniyet hakikati canlılar üzerinde hangi iki düzenli fiille görünür? (7 kelime)

Besleme

lisans ayetul-kubra-p101-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-rahmet-i-ammesi-ve-insana-verilen-istifade-cihazlari - Set 2

1-) Metinde rahmaniyet ilk olarak hangi gözleme dayandırılıyor? (9 kelime)

Yeryüzünün sayısız

2-) Yerin iç kısmı hangi yönüyle ele alınıyor? (7 kelime)

Değerli

3-) Mahzen benzetmesi neden rahmetin sadece yüzeyde görünen kısmıyla sınırlı olmadığını düşündürür? (10 kelime)

Çünkü görünmeyen

4-) Baharın erzak ve elbise taşıması benzetmesi, mevsim değişimini hangi açıdan yorumlar? (8 kelime)

Hayatın ihtiyaçlarına

5-) Mide örneği neden özellikle dikkat çekicidir? (15 kelime)

Çünkü küçük bir

6-) Rahmetin dünyayı ve âhireti birlikte kuşatması neyi gösterir? (8 kelime)

İlâhî ihsanın

7-) İman, insana hangi iki âlemle ilgili istifade kapısı açıyor? (8 kelime)

Dünya ve

8-) İnsanın eline anahtar verilmesi ile fitratına ihtiyaçlar konulması birlikte neyi tamamlar? (11 kelime)

Bir yandan

9-) Her bir canlıda nimet örneklerinin toplanması ilahî tecellinin hangi yönünü öne çıkarır? (10 kelime)

Genel rahmet

10-) Rahmaniyet hakikatının sonuç kısmındaki ana fikir nedir? (18 kelime)

Bütün canlıların düzenli biçimde

lisans ayetul-kubra-p101-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-rahmet-i-ammesi-ve-insana-verilen-istifade-cihazlari - Set 3

1-) Üçüncü menzilde rahmaniyetin görülmesi, canlıların hayatı bakımından en temelde neyi anlatır? (7 kelime)

Canlıların

2-) Nimetlerin çok farklı tatlarla sunulması neye işaret eder? (10 kelime)

Rahmetin tek

3-) Baharın bir vagon gibi sunulması hangi manaya işaret eder? (9 kelime)

Rızık ve

4-) Baharın bir vagon gibi görülmesi hangi tür ihtiyaçları öne çıkarır? (9 kelime)

Beslenme ve

5-) Mide ile başlayan örnekler zinciri, rahmetin insandaki hangi katmanlara ulaştığını gösterir? (9 kelime)

Beden, hayat,

6-) Akıl ve kalbin zikredilmesi, insanın diğer canlılardan farkını hangi yönde öne çıkarır? (13 kelime)

Maddî faydanın ötesinde

7-) İmanın hidayet etmesi ifadesi, bilginin ötesinde hangi sonucu içerir? (9 kelime)

Aydınlanma, yön

8-) İnsan fıtratına ihtiyaçların yerleştirilmiş olması neden anlamlıdır? (11 kelime)

Çünkü bu

9-) Her canlıda, özellikle insanda isimlerin parıltılarının bulunması hangi dinî sonuca destek olur? (9 kelime)

Allah'ın her

lisans ayetul-kubra-p101-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-rahmet-i-ammesi-ve-insana-verilen-istifade-cihazlari - Set 4

1-) İkinci hakikat olarak rahmaniyetin seçilmesi, pasajın ana eksenini hangi konu etrafında toplar? (7 kelime)
İlâhî

2-) Yerin içinin bir mahzen sayılması, sadece yüzeyde görülenlerle yetinilmemesi gerektiğini nasıl gösterir? (9 kelime)
Görünmeyen kısımlarda

3-) Her yıl görünmeyen âlemden yük getiren bir araç benzetmesi hangi düzen fikrini öne çıkarır? (12 kelime)
İhtiyaçların belli bir

4-) Midede görülen özellik, rahmetin hangi yönünü anlamaya yardım eder? (12 kelime)
Çok farklı yiyeceklerden

5-) Mide örneği rahmetin hangi düzeydeki uygunluğunu gösterir? (11 kelime)
En temel

6-) İnsaniyetin çok sayıda hediye ile ilişkilendirilmesi insanın hangi vasfını öne çıkarır? (11 kelime)
Çok yönlü

7-) İmanın dünya ve âhiret hediyelerinden yararlandırması neyi gösterir? (10 kelime)
İmanın insan

8-) Fıtrata konulan ihtiyaçlar niçin gereksiz görülüyor? (10 kelime)
Çünkü onlar,

9-) Kavun ve çekirdek örneğiyle “küçükte büyüğün özeti” fikri nasıl kullanılıyor? (15 kelime)
En küçük canlıdaki

lisans ayetul-kubra-p101-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-rahmet-i-ammesi-ve-insana-verilen-istifade-cihazlari - Set 5

1-) Üçüncü menzildeki ikinci hakikat olan rahmaniyet, ilk cümlelerde en çok hangi kelime alanıyla anlatılıyor? (7 kelime)

İkram,

2-) Çeşit çeşit yiyeceklerin dizilmiş bir sofra gibi anılması rahmetin hangi özelliğini öne çıkarır? (7 kelime)

Bolluk,

3-) Baharın gelişinin erzak ve elbise taşıyan bir vasıta gibi gösterilmesi hangi tecrübeye dayanır? (13 kelime)

Her baharda hayat

4-) İştaha, ihtiyaç ve hislerin çokluğu neden önemli kabul ediliyor? (8 kelime)

Çünkü nimetlerden

5-) İnsaniyetin akıl ve kalp ile birlikte zikredilmesi neyi gösterir? (13 kelime)

İnsanın sadece bedenle

6-) İnsaniyet nimetinin önceki örneklere göre daha ileri tarafı nedir? (12 kelime)

Akıl ve kalp

7-) İman, İslâmiyetten söz edilen bölümde hangi tamamlayıcı rolü üstlenir? (12 kelime)

O hazinelerden nur

8-) Rahmetin her şeyi kuşatması hangi kavrama örnek sayılıyor? (3 kelime)

9-) Her canlıda, bilhassa insanda nimet örneklerinin toplanması neyi ispat eder? (14 kelime)

İlâhî rahmetin sadece

lisans ayetul-kubra-p101-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-rahmet-i-ammesi-ve-insana-verilen-istifade-cihazlari - Set 6

1-) Metindeki ikinci hakikatin özeti tek cümleyle nasıl ifade edilebilir? (14 kelime)

Kâinat ve özellikle

2-) Farklı tatların çokluğu, rahmetin sadece yeterlilik değil hangi yönünü de gösterir? (6 kelime)
Zenginlik

3-) Senelik hareket içinde yeryüzünün yük taşıyan bir araç gibi tasvir edilmesi zamanla ilgili hangi noktayı gösterir? (6 kelime)

Nimetlerin

4-) Mide, hayat, insaniyet, İslâmiyet ve iman sıralaması nasıl bir genişleme gösterir? (14 kelime)
Bedenden başlayıp duyu,

5-) Hayat nimeti, beden âlemindeki nimetlerle insan arasında nasıl bir bağ kurar? (8 kelime)
Duyular aracılığıyla

6-) İman için belirtilen temel sonuç nedir? (11 kelime)
İnsanın hem

7-) Bu saraydaki sandıkları açacak anahtarların insana verilmesi nasıl anlaşılmalıdır? (11 kelime)
İnsana, nimetleri

8-) Rahmetin kapsamlı oluşu ile her ferde ulaşması arasında nasıl bir denge kuruluyor? (13 kelime)
Rahmet hem genel

9-) Rahmaniyetin sonunda vahdet ve ehadiyeti birlikte göstermesi nasıl özetlenebilir? (19 kelime)
Rahmet hem herkese ulaşır

CEVAP ANAHTARI

lisans ayetul-kubra-p101-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-rahmet-i-ammesi-ve-insana-verilen-istifade-cihazlari - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Üçüncü menzilde görülen ikinci büyük hakikat hangi isimle anılıyor?

Rahmaniyet hakikati olarak anılıyor.

2-) Yeryüzünün rahmet hediyeleriyle dolu olması hangi gözleme dayanır?

İnsan ve canlıların faydasına sunulan çok çeşitli nimetlerin açıkça görülmesine dayanır.

3-) Yerin içinin mahzen gibi tasvir edilmesi nimetlerin hangi durumuna işaret eder?

Bir kısmının saklanmış, korunmuş ve vakti gelince ortaya çıkarılacak durumda olduğuna işaret eder.

4-) Baharın gönderilmesi ifadesi tabiat olaylarına nasıl bir anlam yükler?

Onları başıboş oluşlar değil, gönderilmiş rahmet tecellileri olarak değerlendirir.

5-) Hayatın nimetlerden istifade ettirmesi ile insaniyetin nimetleri derinleştirmesi arasında nasıl bir fark vardır?

Hayat daha çok duyusal faydayı açar, insaniyet ise akıl ve kalple maddî-manevî ufku genişletir.

6-) İnsaniyetin verilmesi maddî nimetlerin ötesinde hangi alanı açar?

Manevî hediyeler ve daha geniş idrak alanını açar.

7-) Kâinatın saraya benzetilmesiyle ne anlatılmak isteniyor?

Evrenin çok kıymetli ve hayret verici nimetlerle donatılmış olduğu anlatılmak isteniyor.

8-) İhtiyaçların ve duyguların fitrata yerleştirilmesi neden dikkat çekicidir?

Çünkü dışarıdaki nimetlerle iç dünyadaki yönelişler birbirine uygun yaratılmıştır.

9-) Güneş temsiliyle rahmet arasındaki ortak nokta nedir?

İkisinin de hem geniş çapta yayılması hem de tek tek varlıklarda özel biçimde görünmesidir.

10-) Sonuç kısmına göre rahmaniyet hakikati canlılar üzerinde hangi iki düzenli fiille görünür?

Besleme ve ihtiyaçları eksiksiz yetiştirme fiilleriyle görünür.

lisans ayetul-kubra-p101-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-rahmet-i-ammesi-ve-insana-verilen-istifade-cihazlari - Set 2 - CEVAPLAR

- 1-) Metinde rahmaniyet ilk olarak hangi gözleme dayandırılıyor?
Yeryüzünün sayısız rahmet armağanıyla dolu olduğunun açıkça görülmesine dayandırılıyor.
- 2-) Yerin iç kısmı hangi yönüyle ele alınıyor?
Değerli ihsanların toplandığı bir depo gibi düşünülüyor.
- 3-) Mahzen benzetmesi neden rahmetin sadece yüzeyde görünen kısmıyla sınırlı olmadığını düşündürür?
Çünkü görünmeyen yerlerde de saklanan ve hazırlanan nimetlerin varlığını düşündürür.
- 4-) Baharın erzak ve elbise taşıması benzetmesi, mevsim değişimini hangi açıdan yorumlar?
Hayatın ihtiyaçlarına cevap veren bir teslimat olarak yorumlar.
- 5-) Mide örneği neden özellikle dikkat çekicidir?
Çünkü küçük bir organda bile çok çeşitli nimetlere uygun bir alım ve tatma düzeni görülür.
- 6-) Rahmetin dünyayı ve âhireti birlikte kuşatması neyi gösterir?
İlâhî ihsanın sadece dünya hayatıyla sınırlı olmadığını gösterir.
- 7-) İman, insana hangi iki âlemle ilgili istifade kapısı açıyor?
Dünya ve âhiret ile ilgili faydalanma kapısı açıyor.
- 8-) İnsanın eline anahtar verilmesi ile fitratına ihtiyaçlar konulması birlikte neyi tamamlar?
Bir yandan erişim imkânını, öte yandan o erişimi kullanma yönelişini tamamlar.
- 9-) Her bir canlıda nimet örneklerinin toplanması ilahî tecellinin hangi yönünü öne çıkarır?
Genel rahmet yanında özel ilgi ve şefkat yönünü öne çıkarır.
- 10-) Rahmaniyet hakikatının sonuç kısmındaki ana fikir nedir?
Bütün canlıların düzenli biçimde beslenmesi ve hiçbirinin ihmal edilmemesi, Allah'ın birliğini ve her ferde özel yönelişini açıkça gösterir.

lisans ayetul-kubra-p101-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-rahmet-i-ammesi-ve-insana-verilen-istifade-cihazlari - Set 3 - CEVAPLAR

- 1-) Üçüncü menzilde rahmaniyetin görülmesi, canlıların hayatı bakımından en temelde neyi anlatır?
Canlıların ihtiyaçlarının merhametli bir düzenle karşılandığını anlatır.
- 2-) Nimetlerin çok farklı tatlarla sunulması neye işaret eder?
Rahmetin tek tip değil, çok yönlü ve incelikli olduğunu gösterir.
- 3-) Baharın bir vagon gibi sunulması hangi manaya işaret eder?
Rızık ve ihtiyaçların mevsimle birlikte insanlara ulaştırılmasına işaret eder.
- 4-) Baharın bir vagon gibi görülmesi hangi tür ihtiyaçları öne çıkarır?
Beslenme ve giyinme gibi temel hayat ihtiyaçlarını öne çıkarır.
- 5-) Mide ile başlayan örnekler zinciri, rahmetin insandaki hangi katmanlara ulaştığını gösterir?
Beden, hayat, akıl-kalp, din ve iman katmanlarına ulaştığını gösterir.
- 6-) Akıl ve kalbin zikredilmesi, insanın diğer canlılardan farkını hangi yönde öne çıkarır?
Maddî faydanın ötesinde manevî ve fikrî nimetlere de açık oluşu yönünde öne çıkarır.
- 7-) İmanın hidayet etmesi ifadesi, bilginin ötesinde hangi sonucu içerir?
Aydınlanma, yön bulma ve nimetlerden bilinçli yararlanma sonucunu içerir.
- 8-) İnsan fıtratına ihtiyaçların yerleştirilmiş olması neden anlamlıdır?
Çünkü bu sayede insan, kendisi için hazırlanmış nimetlere yönelme kabiliyeti kazanır.
- 9-) Her canlıda, özellikle insanda isimlerin parıltılarının bulunması hangi dinî sonuca destek olur?
Allah'ın her varlıkla doğrudan ilişkili olduğu sonucuna destek olur.

lisans ayetul-kubra-p101-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-rahmet-i-ammesi-ve-insana-verilen-istifade-cihazlari - Set 4 - CEVAPLAR

1-) İkinci hakikat olarak rahmaniyetin seçilmesi, pasajın ana eksenini hangi konu etrafında toplar? İlâhî merhametin kâinattaki düzenli ihsanları etrafında toplar.

2-) Yerin içinin bir mahzen sayılması, sadece yüzeyde görülenlerle yetinilmemesi gerektiğini nasıl gösterir?

Görünmeyen kısımlarda da hayatı destekleyen saklı ihsanların bulunduğunu gösterir.

3-) Her yıl görünmeyen âlemden yük getiren bir araç benzetmesi hangi düzen fikrini öne çıkarır? İhtiyaçların belli bir plan ve idare altında sevk edildiği fikrini öne çıkarır.

4-) Midede görülen özellik, rahmetin hangi yönünü anlamaya yardım eder?

Çok farklı yiyeceklerden tat alabilme sayesinde nimetlerin çeşitliliğini fark etmeye yardım eder.

5-) Mide örneği rahmetin hangi düzeydeki uygunluğunu gösterir?

En temel bedensel düzeyde bile nimetlerle alıcı arasında uyum bulunduğunu gösterir.

6-) İnsaniyetin çok sayıda hediye ile ilişkilendirilmesi insanın hangi vasfını öne çıkarır?

Çok yönlü alıcı ve değerlendirici bir varlık oluş vasfını öne çıkarır.

7-) İmanın dünya ve âhiret hediyelerinden yararlandırması neyi gösterir?

İmanın insan ufkunu iki âlemi içine alacak kadar genişlettiğini gösterir.

8-) Fıtrata konulan ihtiyaçlar niçin gereksiz görülüyor?

Çünkü onlar, kâinattaki nimetlerden istifadeyi mümkün kılan yönlendirici unsurlar oluyor.

9-) Kavun ve çekirdek örneğiyle “küçükte büyüğün özeti” fikri nasıl kullanılıyor?

En küçük canlıdaki sanat ve düzenin, bütün kâinatı kuşatan bir ilim ve kudreti gerektirdiği gösteriliyor.

lisans ayetul-kubra-p101-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-rahmet-i-ammesi-ve-insana-verilen-istifade-cihazlari - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Üçüncü menzildeki ikinci hakikat olan rahmaniyet, ilk cümlelerde en çok hangi kelime alanıyla anlatılıyor?

İkram, nimet, besleme ve ihsan alanıyla anlatılıyor.

2-) Çeşit çeşit yiyeceklerin dizilmiş bir sofraya gibi anılması rahmetin hangi özelliğini öne çıkarır?

Bolluk, çeşitlilik ve uygunluk özelliğini öne çıkarır.

3-) Baharın gelişinin erzak ve elbise taşıyan bir vasıta gibi gösterilmesi hangi tecrübeye dayanır?

Her baharda hayat için gerekli şeylerin yeniden ve bolca ortaya çıkması tecrübesine dayanır.

4-) İştaha, ihtiyaç ve hislerin çokluğu neden önemli kabul ediliyor?

Çünkü nimetlerden faydalanmanın yolları da bu sayede genişliyor.

5-) İnsaniyetin akıl ve kalp ile birlikte zikredilmesi neyi gösterir?

İnsanın sadece bedenle değil, manevî yönleriyle de geniş bir nimet alanına açıldığını gösterir.

6-) İnsaniyet nimetinin önceki örneklere göre daha ileri tarafı nedir?

Akıl ve kalp ile maddî nimetlerin ötesine geçip manevî alanlara da açılmasıdır.

7-) İman, İslâmiyetten söz edilen bölümde hangi tamamlayıcı rolü üstlenir?

O hazinelerden nur alıp dünya ve âhiret nimetlerinden fiilen istifade etmeyi tamamlar.

8-) Rahmetin her şeyi kuşatması hangi kavrama örnek sayılıyor?

Vahidiyete örnek sayılıyor.

9-) Her canlıda, bilhassa insanda nimet örneklerinin toplanması neyi ispat eder?

İlâhî rahmetin sadece genel değil, ferdî ve özel şekilde de tecelli ettiğini ispat eder.

lisans ayetul-kubra-p101-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-rahmet-i-ammesi-ve-insana-verilen-istifade-cihazlari - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metindeki ikinci hakikatin özeti tek cümleyle nasıl ifade edilebilir?

Kâinat ve özellikle yeryüzü, canlılar için merhametle hazırlanmış ve sürekli beslenen bir nimet düzenidir.

2-) Farklı tatların çokluğu, rahmetin sadece yeterlilik değil hangi yönünü de gösterir?

Zenginlik ve incelik yönünü de gösterir.

3-) Senelik hareket içinde yeryüzünün yük taşıyan bir araç gibi tasvir edilmesi zamanla ilgili hangi noktayı gösterir?

Nimetlerin belli vakitlerde yenilenip getirildiğini gösterir.

4-) Mide, hayat, insaniyet, İslâmiyet ve iman sıralaması nasıl bir genişleme gösterir?

Bedenden başlayıp duyu, akıl-kalp, din ve inanç düzeyine kadar artan bir istifade alanı gösterir.

5-) Hayat nimeti, beden âlemindeki nimetlerle insan arasında nasıl bir bağ kurar?

Duyular aracılığıyla insanı geniş bir nimet sofrasına bağlar.

6-) İman için belirtilen temel sonuç nedir?

İnsanın hem dünya hem âhiretle ilgili nur ve hediyelerden faydalanmasını sağlar.

7-) Bu saraydaki sandıkları açacak anahtarların insana verilmesi nasıl anlaşılmalıdır?

İnsana, nimetleri tanıyıp onlardan yararlanacak kabiliyetler ve vasıtalar verildiği şeklinde anlaşılmalıdır.

8-) Rahmetin kapsamlı oluşu ile her ferde ulaşması arasında nasıl bir denge kuruluyor?

Rahmet hem genel ölçekte kuşatıcı hem de ferdî ölçekte yakın ve özel gösteriliyor.

9-) Rahmaniyetin sonunda vahdet ve ehadiyeti birlikte göstermesi nasıl özetlenebilir?

Rahmet hem herkese ulaşır hem de her ferde ayrı ayrı yetiştir; bu da hem birlik hem özel tasarruf delilidir.