

lisans ayetul-kubra-p103-3-menzil-2-hakikat-elhasilrahmaniyetin-vahdet-ve-ehadiyete-delaleti-kisa-ozet - Set 1

1-) Sonuç kısmında birlikte ele alınan iki temel hakikat hangileridir? (17 kelime)

Biri varlıklara şekil verilmesini

2-) İlk hakikatin birlik inancına açık delil sayılmasının temel sebebi nedir? (19 kelime)

Çünkü sayısız varlığın düzenli

3-) Rahmet hakikati hangi varlıklar üzerinde özellikle vurgulanmaktadır? (11 kelime)

Bütün canlılar

4-) Rahmet hakikati canlılarla ilgili hangi işleri eksiksiz yerine getirir? (10 kelime)

Onları düzenli

5-) Bu rahmetin her yerde, her anda ve her kişiye ulaşması hangi iki inancı birlikte göstermektedir? (15 kelime)

Hem Allah'ın birliğini

6-) Metinde “unutmamak” vurgusu neyi anlatır? (12 kelime)

İlâhî rahmetin genel

7-) Burada geçen birlik içindeki özel ilgileniş fikri nasıl anlaşılmalıdır? (15 kelime)

Tek bir Rabbin

8-) Bu bölümde niçin kısa bir işaretle yetinildiği belirtilmektedir? (16 kelime)

Çünkü rahmetin incelikleri ve

9-) Eserin hangi iki ilâhî isme ayna olduğu ifade edilmektedir? (9 kelime)

Hikmet ve

10-) Bu pasajın tamamından çıkan en kapsamlı sonuç nedir? (22 kelime)

Âlemde şekil verme ve canlıları

lisans ayetul-kubra-p103-3-menzil-2-hakikat-elhasilrahmaniyetin-vahdet-ve-ehadiyete-delaleti-kisa-ozet - Set 2

1-) Sonuç bölümünün ana mesajı nedir? (17 kelime)

Varlıkların suret kazanması ve

2-) Rahmaniyet hakikati, dünya hayatına giren canlılarda en belirgin olarak hangi yönüyle görülür? (11 kelime)

Onların yaşaması

3-) Metne göre rahmetin kusursuzluğunu gösteren üç işaret nedir? (10 kelime)

Her canlıyı

4-) Birliğin yanı sıra her fert üzerindeki özel tecellinin de zikredilmesi neden önemlidir? (16 kelime)

Çünkü ilâhî fiiller sadece

5-) Bu pasajda canlıların özellikle “yeni gelenler” diye anılması neyi hissettirir? (10 kelime)

Doğum ve

6-) Metinde geçen kısa tutma tercihi, anlatım yöntemi bakımından ne gösterir? (12 kelime)

Konunun ayrıntısına girmeden

7-) Eserin hikmet ve rahmet isimlerine mazhar olduğunun söylenmesi ne anlama gelir? (16 kelime)

Eserde hem düzen ve

8-) Bu bölümden çıkarılacak genel imanî ders nedir? (12 kelime)

Kâinattaki düzenli yaratılış

9-) “Katre” ve “bahir” karşıtlığıyla ne anlatılmak istenmektedir? (13 kelime)

Anlatılan kısmın çok

lisans ayetul-kubra-p103-3-menzil-2-hakikat-elhasilrahmaniyetin-vahdet-ve-ehadiyete-delaleti-kisa-ozet - Set 3

1-) Sonuç kısmında ilk hakikatin hangi yönü öne çıkarılmaktadır? (10 kelime)

Bütün varlıkların

2-) Bu biçimlendirme işinin “apaçık” biçimde birliğe delil olması neye dayanır? (10 kelime)

Çünkü çokluk

3-) İkinci hakikat olan rahmaniyet, yalnız rızık vermekle mi sınırlı tutulmaktadır? (14 kelime)

Hayır; rızık vermenin

4-) Metne göre hangi canlı grubu üzerinde ayrıca durulmuştur? (9 kelime)

Yeni yaratılıp

5-) Hiçbir canlının unutulmaması hangi anlam katmanını güçlendirir? (7 kelime)

İlâhî

6-) Vahdet ile ehadiyet arasındaki fark bu pasajdan hareketle nasıl özetlenebilir? (20 kelime)

Vahdet, bütün varlık âlemini kapsayan

7-) Metinde rahmetin her an ulaşmasından söz edilmesi hangi sonucu doğurur? (12 kelime)

İlâhî yardımın sürekliliğini

8-) Neden burada geniş açıklama yerine kısa bir özet verilmiştir? (11 kelime)

Çünkü rahmet

9-) Hikmet ve rahmet isimlerinin birlikte anılması nasıl bir denge kurar? (14 kelime)

Hem düzenli ölçüyü

lisans ayetul-kubra-p103-3-menzil-2-hakikat-elhasilrahmaniyetin-vahdet-ve-ehadiyete-delaleti-kisa-ozet - Set 4

1-) Sonuç bölümünde yaratma ve besleme arasında nasıl bir ilişki kurulmaktadır? (16 kelime)
Şekil vererek yaratma ile

2-) İlk delilde “basit maddeden” söz edilmesi niçin önemlidir? (15 kelime)
Çünkü böyle bir

3-) Rahmaniyetin canlılara yönelik fiilleri nasıl bir düzen içinde gerçekleşmektedir? (13 kelime)
Kusursuz bir ölçü,

4-) Her fert için rahmetin hazır bulunması hangi inanç unsurunu destekler? (13 kelime)
Allah’ın her bir

5-) Bu pasajda tevhid sadece genel kâinat düzeni üzerinden mi anlatılmaktadır? (13 kelime)
Hayır; genel düzenin

6-) Metinde risalenin bazı ilâhî isimlere mazhar olduğunun söylenmesi, eserin içeriği hakkında ne düşündürür? (14 kelime)
Eserin olayları sadece

7-) Neden uzun kıssa burada tamamlanmamıştır? (12 kelime)
Çünkü amaç bütün

8-) “Her yerde, her anda, her ferde” tarzındaki vurgular hangi anlamı kuvvetlendirir? (6 kelime)
Rahmetin

9-) Burada öne çıkan ilâhî isimlerin konuya uygunluğu nasıl açıklanabilir? (15 kelime)
Çünkü anlatılanlar hem

lisans ayetul-kubra-p103-3-menzil-2-hakikat-elhasilrahmaniyetin-vahdet-ve-ehadiyete-delaleti-kisa-ozet - Set 5

1-) Metnin özet cümlesinde iki hakikatin ortak sonucu nedir? (8 kelime)

Her ikisi

2-) Şekil verme hakikati varlıklarda hangi özellik üzerinden delil olur? (10 kelime)

Düzenli ve

3-) Rahmaniyetin özellikle canlılar üzerindeki tecellisi nasıl tarif edilmektedir? (11 kelime)

Canlıların beslenmesi,

4-) Bu anlatımda yeni gelen canlıların öne çıkarılması hangi açıdan anlamlıdır? (16 kelime)

Hayata adım atan en

5-) Rahmetin aynı anda bütün fertlere ulaşması sadece genel bir birlik mi gösterir, yoksa başka bir şey de gösterir mi? (12 kelime)

Genel birliğin yanında

6-) Metinde “bedahetle” denilmesi delilin hangi niteliğine işaret eder? (9 kelime)

Delilin açık,

7-) Eserde rahmet hakikatinin daha önce birçok yerde işlendiğinin söylenmesi neyi gösterir? (9 kelime)

Bu konunun

8-) Buradaki kısa anlatımın işlevi nedir? (8 kelime)

Önceden açıklanmış

9-) “Bir damla ile denize işaret etmek” benzeri anlatımın bu bağlamdaki anlamı nedir? (14 kelime)

Çok geniş bir

lisans ayetul-kubra-p103-3-menzil-2-hakikat-elhasilrahmaniyetin-vahdet-ve-ehadiyete-delaleti-kisa-ozet - Set 6

1-) “Elhasıl” ifadesinden sonra yapılan özet hangi iki alanı birleştirir? (11 kelime)

Yaratılıştaki biçim

2-) Bütün varlıkların suretlerinin düzenli şekilde ortaya çıkması neden tek yaratıcıya delil sayılır? (14 kelime)

Çünkü böylesi kapsamlı

3-) Rahmaniyet hakikati canlıların hayatına hangi iki temel yönden dokunur? (9 kelime)

Beslenmelerini sağlar

4-) Metne göre rahmetin kusursuzluğunu gösteren ihmal edilmeme düşüncesi neyi reddeder? (8 kelime)

Canlıların sahipsiz,

5-) Birlik içinde ehadiyetin ayrıca belirtilmesi hangi ince manaya dikkat çeker? (16 kelime)

Allah’ın sadece bütün âlemin

6-) Rahmetin her yerde ve her vakitte yetişmesi, ilâhî fiiller hakkında nasıl bir anlayış kazandırır? (10 kelime)

İlâhî fiillerin

7-) Bu pasajda eserin kendi başka kısımlarına işaret edilmesinin sebebi nedir? (11 kelime)

Konunun ayrıntılı

8-) “Az bir örnekle çok geniş bir hakikati gösterme” yöntemi bu bölümde nasıl uygulanmaktadır? (13 kelime)

Rahmetin enginliğine tamamen

9-) Bu pasaj, insanın çevresine bakışında nasıl bir değişim hedefler? (14 kelime)

Canlıların oluşumu ve

CEVAP ANAHTARI

lisans ayetul-kubra-p103-3-menzil-2-hakikat-elhasilrahmaniyetin-vahdet-ve-ehadiyete-delaleti-kisa-ozet - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Sonuç kısmında birlikte ele alınan iki temel hakikat hangileridir?

Biri varlıklara şekil verilmesini kuşatan açma ve biçimlendirme hakikati, diğeri ise her canlıyı merhametle rızıklandıran rahmet hakikatidir.

2-) İlk hakikatin birlik inancına açık delil sayılmasının temel sebebi nedir?

Çünkü sayısız varlığın düzenli biçimlerinin basit maddeden aynı ölçü ve intizamla ortaya konması, bunu yapan kudretin tek olduğunu gösterir.

3-) Rahmet hakikati hangi varlıklar üzerinde özellikle vurgulanmaktadır?

Bütün canlılar üzerinde, özellikle de dünyaya yeni gelen canlılar üzerinde durulmaktadır.

4-) Rahmet hakikati canlılarla ilgili hangi işleri eksiksiz yerine getirir?

Onları düzenli biçimde besler, ihtiyaçlarını hazırlar ve hiçbirini ihmal etmez.

5-) Bu rahmetin her yerde, her anda ve her kişiye ulaşması hangi iki inancı birlikte göstermektedir?

Hem Allah'ın birliğini hem de bu birlik içinde her bir fertle ayrı ayrı ilgilenişini göstermektedir.

6-) Metinde "unutmamak" vurgusu neyi anlatır?

İlâhî rahmetin genel ve kusursuz olduğunu, hiçbir canlının bakım dışında bırakılmadığını anlatır.

7-) Burada geçen birlik içindeki özel ilgileniş fikri nasıl anlaşılmalıdır?

Tek bir Rabbin bütün varlıkları kuşatırken her bir canlıya da özel olarak yönelmesi şeklinde anlaşılmalıdır.

8-) Bu bölümde niçin kısa bir işaretle yetinildiği belirtilmektedir?

Çünkü rahmetin incelikleri ve görünümleri başka yerlerde genişçe açıklanmış, burada ise sadece özlü bir hatırlatma yapılmıştır.

9-) Eserin hangi iki ilâhî isme ayna olduğu ifade edilmektedir?

Hikmet ve merhametle ilgili iki isme ayna olduğu bildirilmektedir.

10-) Bu pasajın tamamından çıkan en kapsamlı sonuç nedir?

Âlemde şekil verme ve canlıları yaşatma filleri, hem kuşatıcı bir ilâhî birliği hem de her fertte görülen özel rahmeti beraberce ispat etmektedir.

lisans ayetul-kubra-p103-3-menzil-2-hakikat-elhasilrahmaniyetin-vahdet-ve-ehadiyete-delaleti-kisa-ozet - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Sonuç bölümünün ana mesajı nedir?

Varlıkların suret kazanması ve canlıların rahmetle yaşatılması, Allah'ın tekliğini ve her fert üzerindeki özel tasarrufunu açıkça göstermektedir.

2-) Rahmaniyet hakikati, dünya hayatına giren canlılarda en belirgin olarak hangi yönüyle görülür?

Onların yaşaması için gereken gıda ve ihtiyaçların tam vaktinde hazırlanmasıyla görülür.

3-) Metne göre rahmetin kusursuzluğunu gösteren üç işaret nedir?

Her canlıyı beslemesi, gerekli şeyleri ulaştırması ve hiçbirini gözden kaçırmamasıdır.

4-) Birliğin yanı sıra her fert üzerindeki özel tecellinin de zikredilmesi neden önemlidir?

Çünkü ilâhî fiiller sadece genel bir düzen kurmakla kalmaz, tek tek her canlının hâline de yetişir.

5-) Bu pasajda canlıların özellikle “yeni gelenler” diye anılması neyi hissettirir?

Doğum ve yaratılış anında bile ilâhî bakımın eksiksiz başladığını hissettirir.

6-) Metinde geçen kısa tutma tercihi, anlatım yöntemi bakımından ne gösterir?

Konunun ayrıntısına girmeden özünü vermeyi ve daha önceki açıklamalara gönderme yapmayı gösterir.

7-) Eserin hikmet ve rahmet isimlerine mazhar olduğunun söylenmesi ne anlama gelir?

Eserde hem düzen ve mana hem de şefkat ve ihsan boyutunun belirgin biçimde işlendiği anlamına gelir.

8-) Bu bölümden çıkarılacak genel imanî ders nedir?

Kâinattaki düzenli yaratılış ve canlıların korunup beslenmesi, tevhid inancını güçlendiren açık delillerdir.

9-) “Katre” ve “bahir” karşıtlığıyla ne anlatılmak istenmektedir?

Anlatılan kısmın çok küçük, işaret edilen hakikatin ise çok geniş olduğu anlatılmak istenmektedir.

lisans ayetul-kubra-p103-3-menzil-2-hakikat-elhasilrahmaniyetin-vahdet-ve-ehadiyete-delaleti-kisa-ozet - Set 3 - CEVAPLAR

- 1-) Sonuç kısmında ilk hakikatin hangi yönü öne çıkarılmaktadır?
Bütün varlıkların biçimlerinin düzen içinde ortaya konması yönü öne çıkarılmaktadır.
- 2-) Bu biçimlendirme işinin “apaçık” biçimde birliğe delil olması neye dayanır?
Çünkü çokluk içindeki uyum, tek bir düzenleyici iradeyi zorunlu kılar.
- 3-) İkinci hakikat olan rahmaniyet, yalnız rızık vermekle mi sınırlı tutulmaktadır?
Hayır; rızık vermenin yanında ihtiyaçları hazırlamak ve her canlıya kesintisiz ulaşmak da buna dahildir.
- 4-) Metne göre hangi canlı grubu üzerinde ayrıca durulmuştur?
Yeni yaratılıp dünya hayatına başlayan canlılar üzerinde ayrıca durulmuştur.
- 5-) Hiçbir canlının unutulmaması hangi anlam katmanını güçlendirir?
İlâhî ilmin, merhametin ve tasarrufun eksiksizliğini güçlendirir.
- 6-) Vahdet ile ehadiyet arasındaki fark bu pasajdan hareketle nasıl özetlenebilir?
Vahdet, bütün varlık âlemini kapsayan tek ilâhî idareyi; ehadiyet ise her bir fertte görülen özel ilgi ve tecelliyi ifade eder.
- 7-) Metinde rahmetin her an ulaşmasından söz edilmesi hangi sonucu doğurur?
İlâhî yardımın sürekliliğini ve canlıların bir an bile kendi başına bırakılmadığını gösterir.
- 8-) Neden burada geniş açıklama yerine kısa bir özet verilmiştir?
Çünkü rahmet konusunun ayrıntıları başka bölümlerde işlendiği için burada tekrar uzatılmamıştır.
- 9-) Hikmet ve rahmet isimlerinin birlikte anılması nasıl bir denge kurar?
Hem düzenli ölçüyü hem de şefkatli ikramı birlikte düşündürerek dengeli bir ilâhî tasavvur kurar.

lisans ayetul-kubra-p103-3-menzil-2-hakikat-elhasilrahmaniyetin-vahdet-ve-ehadiyete-delaleti-kisa-ozet - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Sonuç bölümünde yaratma ve besleme arasında nasıl bir ilişki kurulmaktadır?

Şekil vererek yaratma ile rahmetle yaşatma birlikte değerlendirilip ikisinin de aynı ilâhî birliğe delil olduğu gösterilmektedir.

2-) İlk delilde “basit maddeden” söz edilmesi niçin önemlidir?

Çünkü böyle bir maddeden çok düzenli ve farklı biçimlerin çıkması, işin sıradan sebeplerle açıklanamayacağını gösterir.

3-) Rahmaniyetin canlılara yönelik fiilleri nasıl bir düzen içinde gerçekleşmektedir?

Kusursuz bir ölçü, sürekli ilgi ve ihtiyaçlara uygun bir temin düzeni içinde gerçekleşmektedir.

4-) Her fert için rahmetin hazır bulunması hangi inanç unsurunu destekler?

Allah’ın her bir kuluna ve her canlıya ayrı ayrı yakın olduğu inancını destekler.

5-) Bu pasajda tevhid sadece genel kâinat düzeni üzerinden mi anlatılmaktadır?

Hayır; genel düzenin yanında tek tek canlılara ulaşan özel rahmet üzerinden de anlatılmaktadır.

6-) Metinde risalenin bazı ilâhî isimlere mazhar olduğunun söylenmesi, eserin içeriği hakkında ne düşündürür?

Eserin olayları sadece aklî düzenle değil, aynı zamanda rahmet boyutuyla da ele aldığını düşündürür.

7-) Neden uzun kıssa burada tamamlanmamıştır?

Çünkü amaç bütün ayrıntıları tekrar etmek değil, ana neticeyi kısa biçimde hatırlatmaktır.

8-) “Her yerde, her anda, her ferde” tarzındaki vurgular hangi anlamı kuvvetlendirir?

Rahmetin kuşatıcılığını ve kesintisiz işleyişini kuvvetlendirir.

9-) Burada öne çıkan ilâhî isimlerin konuya uygunluğu nasıl açıklanabilir?

Çünkü anlatılanlar hem ince düzeni hem de şefkatli ihsanı gösterdiğinden hikmet ve rahmet isimleriyle uyumludur.

lisans ayetul-kubra-p103-3-menzil-2-hakikat-elhasilrahmaniyetin-vahdet-ve-ehadiyete-delaleti-kisa-ozet - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metnin özet cümlesinde iki hakikatin ortak sonucu nedir?

Her ikisi de Allah'ın birliğini açık şekilde göstermektedir.

2-) Şekil verme hakikati varlıklarda hangi özellik üzerinden delil olur?

Düzenli ve ölçülü biçimlerin aynı kaynaktan çıkması üzerinden delil olur.

3-) Rahmaniyetin özellikle canlılar üzerindeki tecellisi nasıl tarif edilmektedir?

Canlıların beslenmesi, ihtiyaçlarının karşılanması ve hiçbirinin ihmal edilmemesi şeklinde tarif edilmektedir.

4-) Bu anlatımda yeni gelen canlıların öne çıkarılması hangi açıdan anlamlıdır?

Hayata adım atan en zayıf ve muhtaç hâlde bile ilâhî rahmetin hazır olduğunu gösterdiği için anlamlıdır.

5-) Rahmetin aynı anda bütün fertlere ulaşması sadece genel bir birlik mi gösterir, yoksa başka bir şey de gösterir mi?

Genel birliğin yanında her fert üzerinde özel ilgi ve tecelliyi de gösterir.

6-) Metinde “bedahetle” denilmesi delilin hangi niteliğine işaret eder?

Delilin açık, doğrudan anlaşılabilir ve güçlü olduğuna işaret eder.

7-) Eserde rahmet hakikatının daha önce birçok yerde işlendiğinin söylenmesi neyi gösterir?

Bu konunun eser içinde merkezi bir yer tuttuğunu gösterir.

8-) Buradaki kısa anlatımın işlevi nedir?

Önceden açıklanmış geniş bahisleri hatırlatıp ana hükmü toparlamaktır.

9-) “Bir damla ile denize işaret etmek” benzeri anlatımın bu bağlamdaki anlamı nedir?

Çok geniş bir hakikatin yalnız küçük bir kısmına temas edilip tamamının anlatılmadığını ifade eder.

lisans ayetul-kubra-p103-3-menzil-2-hakikat-elhasilrahmaniyetin-vahdet-ve-ehadiyete-delaleti-kisa-ozet - Set 6 - CEVAPLAR

1-) “Elhasıl” ifadesinden sonra yapılan özet hangi iki alanı birleştirir?

Yaratılışta biçim verme alanı ile canlıların yaşatılıp ihtiyaçlarının karşılanması alanını birleştirir.

2-) Bütün varlıkların suretlerinin düzenli şekilde ortaya çıkması neden tek yaratıcıya delil sayılır?

Çünkü böylesi kapsamlı ve ölçülü bir iş, dağınık sebeplerle değil, tek bir kudretle açıklanabilir.

3-) Rahmaniyet hakikati canlıların hayatına hangi iki temel yönden dokunur?

Beslenmelerini sağlar ve yaşam için gerekli ihtiyaçlarını hazır eder.

4-) Metne göre rahmetin kusursuzluğunu gösteren ihmal edilmeme düşüncesi neyi reddeder?

Canlıların sahipsiz, başıboş veya unutulmuş olduğu düşüncesini reddeder.

5-) Birlik içinde ehadiyetin ayrıca belirtilmesi hangi ince manaya dikkat çeker?

Allah’ın sadece bütün âlemin Rabbi değil, tek tek her canlının da doğrudan Rabbi olduğuna dikkat çeker.

6-) Rahmetin her yerde ve her vakitte yetişmesi, ilâhî fiiller hakkında nasıl bir anlayış kazandırır?

İlâhî fiillerin sınırsız, sürekli ve mekân-zaman engeline bağlı olmadığını kazandırır.

7-) Bu pasajda eserin kendi başka kısımlarına işaret edilmesinin sebebi nedir?

Konunun ayrıntılı delillerinin başka yerlerde bulunduğunu bildirip burada gereksiz tekrarı önlemektir.

8-) “Az bir örnekle çok geniş bir hakikati gösterme” yöntemi bu bölümde nasıl uygulanmaktadır?

Rahmetin enginliğine tamamen girmeden, kısa bir özetle onun büyük kapsamına dikkat çekilerek uygulanmaktadır.

9-) Bu pasaj, insanın çevresine bakışında nasıl bir değişim hedefler?

Canlıların oluşumu ve ihtiyaçlarının karşılanışını sıradan olaylar gibi değil, tevhidin işaretleri olarak görmesini hedefler.