

lisans ayetul-kubra-p106-3-menzil-3-hakikat-bahar-ordusu-tatbiki-ve-seyyahin-hasir-hukmu - Set 1

1-) Metinde bahar mevsiminde yeryüzünde gerçekleşen düzen, nasıl bir topluluğun kurulup yönetilmesine benzetilmektedir? (14 kelime)

Çok sayıda farklı

2-) Sonbaharda çok sayıda türün dünyadan çekilmesi, metinde nasıl anlamlandırılmaktadır? (13 kelime)

Bu durum, genel

3-) Güz mevsimindeki ölümler, sıradan bir sona eriş olarak mı yoksa anlamlı bir süreç olarak mı sunulmaktadır? (13 kelime)

Anlamlı bir süreç

4-) Bir ağaç üzerindeki yenilenmenin dört başlıkta anılması, anlatıma ne kazandırır? (12 kelime)

Dirilişin sadece genel

5-) Bir ağaçta aynı mevsim döngüsünün yeniden belirmesi hangi fikri destekler? (11 kelime)

Kaybolmuş gibi

6-) Bu özel dağıtımın hatasız olması, ilâhî fiillerde hangi özelliği ortaya koyar? (10 kelime)

Mutlak hâkimiyetle

7-) Metinde baharın her yıl yeryüzünde sergilediği bu tablo için hangi mecazî ifade kullanılmaktadır? (15 kelime)

İlâhî birliğin ilanı

8-) Kur'an'daki çok sayıdaki açık beyan, yolcunun sonucunu nasıl desteklemektedir? (19 kelime)

Haşrin kesinliğini açıkça bildiren

9-) Haşri inkâr etmek niçin sadece bir fikir hatası olarak değil, daha ağır bir yanlış olarak değerlendirilmektedir? (15 kelime)

Çünkü bu inkâr,

10-) Yolcunun nefsi sonunda neyi kabul etmiş olmaktadır? (14 kelime)

Büyük dirilişin gerçekleşeceğini

lisans ayetul-kubra-p106-3-menzil-3-hakikat-bahar-ordusu-tatbiki-ve-seyyahin-hasir-hukmu - Set 2

1-) Baharda ortaya çıkan canlı çeşitliliğinin sayıca çokluğu, hangi sonuca zemin hazırlamaktadır? (19 kelime)

Bu kadar çok ve

2-) “Dört yüz bin farklı tür” vurgusu, anlatımda hangi noktayı güçlendirmektedir? (9 kelime)
İdarenin ne

3-) Baharda yüzbinlerce örneğin yeniden ortaya çıkması, haşır açısından nasıl bir aklî sonuç doğurur? (11 kelime)

Yeniden yaratmanın

4-) Metin, haşri ispat ederken neden uzun teorik tartışmalar yerine gözle görülen örneklerle yönelmektedir? (14 kelime)

Çünkü herkesin müşahede

5-) Canlılara verilen rızık, savunma vasıtaları ve diğer ihtiyaçlar hangi bakımdan “özel”dir? (11 kelime)
Her türün

6-) Bu düzen ve idare, ilâhî sıfatlardan hangilerine delil sayılmaktadır? (18 kelime)
Rablik, hâkimiyet, hikmet, birlik,

7-) Yolcunun vardığı hükümde peygamberlerin bildirdikleri haberlerin yeri nedir? (14 kelime)
Dirilişin gerçekleşeceğine dair

8-) Yolcu, bahardaki dirilişleri görünce kıyametin gelmesini neden uzak görmemektedir? (15 kelime)
Çünkü her sene

9-) Cehennem azabının adalet sayılması hangi mantığa dayandırılmaktadır? (15 kelime)
Açık delilleri ve

10-) Metnin ulaştığı son hüküm, iman eğitimi açısından nasıl özetlenebilir? (15 kelime)
Kâinattaki düzeni doğru

lisans ayetul-kubra-p106-3-menzil-3-hakikat-bahar-ordusu-tatbiki-ve-seyyahin-hasir-hukmu - Set 3

1-) Parçada yeryüzündeki hayat niçin “ordu” benzetmesiyle anlatılmış olabilir? (19 kelime)
Çünkü çok sayıda farklı

2-) Sonbaharda birçok bitki ve hayvan türünün dünyadan çekilmesi hangi kavramla ilişkilendirilmektedir? (10 kelime)
Büyük kopuşu

3-) Güz mevsimindeki çekiliş ile bahardaki dönüş arasında nasıl bir anlam ilişkisi kurulmaktadır? (15 kelime)
Biri sona erişin

4-) Bir tek ağaçta görülen yenilenmeler niçin “küçük haşirler” sayılabilir? (11 kelime)
Çünkü kaybolmuş

5-) Bu nimetlerin verilmesinde özellikle hangi nitelikler öne çıkarılmaktadır? (12 kelime)
Her şeyin tam

6-) “Tevhid fermanı” benzetmesi neyi anlatmak için kullanılmaktadır? (16 kelime)
Baharda görülen düzenin, Allah’ın

7-) Yeryüzündeki bahar tablosunun “yazı”ya benzetilmesi hangi anlamı taşır? (17 kelime)
Görülen düzenin okunabilir bir

8-) Yolcunun haşirle ilgili hükmünde ilâhî vaat neden merkezi bir öneme sahiptir? (13 kelime)
Çünkü kudreti sonsuz

9-) Haşri inkâr eden kişinin tutumu niçin sadece şüphe olarak değil, yanlış bir hüküm olarak nitelenmektedir? (12 kelime)
Çünkü karşısında hem

lisans ayetul-kubra-p106-3-menzil-3-hakikat-bahar-ordusu-tatbiki-ve-seyyahin-hasir-hukmu - Set 4

1-) Metinde bahar mevsimi, sadece tabiatın canlanması olarak mı ele alınmaktadır, yoksa daha geniş bir manaya mı bağlanmaktadır? (14 kelime)

Daha geniş bir

2-) Çok sayıda türün var edilib yönetilmesi neden “muhteşem” bir tablo olarak sunulmaktadır? (13 kelime)

Çünkü sayı, çeşitlilik

3-) Güz mevsimindeki toplu çekilme ile bahardaki toplu dönüşün art arda verilmesi hangi öğretici etkiyi sağlar? (11 kelime)

Ölüm ve

4-) Yeryüzündeki bu büyük düzen içinde canlılara hangi alanlarda ayrı ayrı imkânlar verildiği belirtilmektedir? (18 kelime)

Beslenmeleri, korunmaları, giyimleri, eğitimleri,

5-) Metne göre bu kusursuz işleyiş yalnızca kudreti mi gösterir, yoksa başka şeyleri de gösterir mi? (12 kelime)

Yalnızca kudreti değil;

6-) Hiçbir şeyin unutulmaması ve zamanlamanın şaşmaması, hangi ilâhî niteliği özellikle hissettirir? (9 kelime)

Sonsuz ilimle

7-) Her baharın bir “belge” gibi görülmesi ne demektir? (13 kelime)

Her baharın, Allah’ın

8-) Peygamberler ve Kur’an’ın haşir haberleri, tabiatта görülen örneklerle birlikte nasıl bir bütünlük oluşturur? (15 kelime)

Kâinattaki gözlemler akli

9-) Haşri reddetmenin, ilâhî vaadi yalanlamak sayılması neden ağır bir sonuçtur? (13 kelime)

Çünkü bu, hem

lisans ayetul-kubra-p106-3-menzil-3-hakikat-bahar-ordusu-tatbiki-ve-seyyahin-hasir-hukmu - Set 5

1-) Parçaya göre baharda yeryüzünde görülen faaliyet, sıradan doğal döngüden daha fazlası olarak nasıl okunmalıdır? (12 kelime)

İlâhî kudretin, rahmetin

2-) Baharda yüzbinlerce diriliş örneğinin kısa sürede gerçekleşmesi, kudret hakkında ne düşündürür? (11 kelime)

İlâhî kudretin

3-) Tek bir ağaç üzerinden hangi dört yönlü yenilenme dikkatlere verilmektedir? (10 kelime)

Ağacın kendisinin,

4-) Her tre uygun rızık ve araçların farklı farklı verilmesi, hangi yönüyle dikkat çekicidir? (21 kelime)

Hem çeşitliliğin çok fazla olmasına

5-) Her türün ihtiyaına göre özel rızık ve araçlar verilmesi, birlik ile okluk arasındaki hangi ilişkiyi gösterir? (15 kelime)

Çok farklı canlıların

6-) Rububiyet, hâkimiyet ve hikmetin birlikte anılması neyi ifade eder? (17 kelime)

Varlıkların hem sahiplenilerek yönetildiğini,

7-) Metindeki genel delillendirme, tevhid ile haşir arasında nasıl bir bağ kurmaktadır? (15 kelime)

Varlıkları bir düzen

8-) Yolcu neden büyük dirilişi bir bahardan daha kolay görmektedir? (24 kelime)

Çünkü sonsuz kudrete göre tüm bu

9-) Yolcunun nefsi, ulaşılan hükme nasıl karşılık vermektedir? (6 kelime)

İnandiğını

lisans ayetul-kubra-p106-3-menzil-3-hakikat-bahar-ordusu-tatbiki-ve-seyyahin-hasir-hukmu - Set 6

1-) Metinde yeryüzündeki canlı düzeni neden tek tek türler üzerinden anlatılmaktadır? (16 kelime)
Böylece ilâhî idarenin sadece

2-) Bahar mevsimi hangi inanca delil olacak şekilde ele alınmaktadır? (14 kelime)
Dirilişin ve yeniden

3-) Bir ağacın mevsimsel dönüşümü, haşır düşüncesine nasıl hizmet etmektedir? (14 kelime)
Aynı ağacın tekrar

4-) Metinde tek bir ağacın değişimi neden özellikle zikredilmiş olabilir? (15 kelime)
Büyük çaplı diriliş

5-) Bu düzen içindeki farklılıkların korunması, karışıklığın olmamasıyla birlikte hangi anlamı taşır? (12 kelime)
Çokluk içinde birlik

6-) Bu donatımın “unutmadan” ve “karıştırmadan” yapılması hangi yanlışı çürütür? (8 kelime)
İşlerin başıboş,

7-) Baharın yeryüzünde her yıl yenilenen bir “ilan” gibi sunulması neyi amaçlar? (12 kelime)
İnsanların gözleri önünde

8-) Haşri inkâr edenler hakkında neden cezanın adalet olduğu hükmüne ulaşılmaktadır? (16 kelime)
Çünkü bu inkâr, hem

9-) Metnin sonunda nefis ile yolcu arasındaki ilişki nasıl bir sonuca bağlanmaktadır? (14 kelime)
Yolcunun vardığı imanî

CEVAP ANAHTARI

lisans ayetul-kubra-p106-3-menzil-3-hakikat-bahar-ordusu-tatbiki-ve-seyyahin-hasir-hukmu - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Metinde bahar mevsiminde yeryüzünde gerçekleşen düzen, nasıl bir topluluğun kurulup yönetilmesine benzetilmektedir?

Çok sayıda farklı türden oluşan büyük bir ordunun kurulup eksiksiz şekilde sevk edilmesine benzetilmektedir.

2-) Sonbaharda çok sayıda türün dünyadan çekilmesi, metinde nasıl anlamlandırılmaktadır?

Bu durum, genel yok oluşun küçük bir örneği gibi değerlendirilmekte ve kıyameti hatırlatmaktadır.

3-) Güz mevsimindeki ölümler, sıradan bir sona eriş olarak mı yoksa anlamlı bir süreç olarak mı sunulmaktadır?

Anlamlı bir süreç olarak sunulmakta; görev bitimi ve büyük sonun örneği gibi değerlendirilmektedir.

4-) Bir ağaç üzerindeki yenilenmenin dört başlıkta anılması, anlatıma ne kazandırır?

Dirilişin sadece genel değil, parça parça ve ayrıntılı biçimde de gerçekleştiğini göstermektedir.

5-) Bir ağaçta aynı mevsim döngüsünün yeniden belirmesi hangi fikri destekler?

Kaybolmuş gibi görünen şeylerin benzer şekilde tekrar ortaya çıkarılabildiği fikrini destekler.

6-) Bu özel dağıtımın hatasız olması, ilâhî fiillerde hangi özelliği ortaya koyar?

Mutlak hâkimiyetle birlikte kusursuz ölçü ve hikmet özelliğini ortaya koyar.

7-) Metinde baharın her yıl yeryüzünde sergilediği bu tablo için hangi mecazî ifade kullanılmaktadır?

İlâhî birliğin ilanı gibi görülen bir hükmün, kader kalemiyle bahar sayfasına yazılması şeklinde tasvir edilmektedir.

8-) Kur'an'daki çok sayıdaki açık beyan, yolcunun sonucunu nasıl desteklemektedir?

Haşrin kesinliğini açıkça bildiren ayetler, dirilişin yalnız aklî bir ihtimal değil, vahiy ile de sabit bir hakikat olduğunu göstermektedir.

9-) Haşri inkâr etmek niçin sadece bir fikir hatası olarak değil, daha ağır bir yanlış olarak değerlendirilmektedir?

Çünkü bu inkâr, ilâhî vaadi boşa saymak ve kudreti yetersiz görmek gibi ciddi sonuçlar taşımaktadır.

10-) Yolcunun nefsi sonunda neyi kabul etmiş olmaktadır?

Büyük dirilişin gerçekleşeceğini ve bunun iman edilmesi gereken bir hakikat olduğunu kabul etmiş olmaktadır.

lisans ayetul-kubra-p106-3-menzil-3-hakikat-bahar-ordusu-tatbiki-ve-seyyahin-hasir-hukmu - Set 2 - CEVAPLAR

- 1-) Baharda ortaya çıkan canlı çeşitliliğinin sayıca çokluğu, hangi sonuca zemin hazırlamaktadır?
Bu kadar çok ve farklı türün birlikte düzenlenmesinin üstün bir kudret ve kuşatıcı bir idare gerektirdiği sonucuna zemin hazırlamaktadır.
- 2-) “Dörtüz bin farklı tür” vurgusu, anlatımda hangi noktayı güçlendirmektedir?
İdarenin ne kadar geniş, detaylı ve kuşatıcı olduğunu güçlendirmektedir.
- 3-) Baharda yüzbinlerce örneğin yeniden ortaya çıkması, haşir açısından nasıl bir aklî sonuç doğurur?
Yeniden yaratmanın mümkün değil, fiilen sürekli gerçekleşen bir hakikat olduğunu gösterir.
- 4-) Metin, haşri ispat ederken neden uzun teorik tartışmalar yerine gözle görülen örneklerle yönelmektedir?
Çünkü herkesin müşahade edebildiği tekrar eden olaylar, meseleyi daha açık ve güçlü biçimde kavratmaktadır.
- 5-) Canlılara verilen rızık, savunma vasıtaları ve diğer ihtiyaçlar hangi bakımdan “özel”dir?
Her türün yapısına ve görevine uygun şekilde farklılaştırılmış olmaları bakımından özeldir.
- 6-) Bu düzen ve idare, ilâhî sıfatlardan hangilerine delil sayılmaktadır?
Rablik, hâkimiyet, hikmet, birlik, her bir ferde özel tecelli, tek oluş, sınırsız kudret ve geniş rahmete delil sayılmaktadır.
- 7-) Yolcunun vardığı hükümde peygamberlerin bildirdikleri haberlerin yeri nedir?
Dirilişin gerçekleşeceğine dair ilâhî vadin peygamberler yoluyla defalarca bildirilmiş olması, hükmü daha da kuvvetlendirmektedir.
- 8-) Yolcu, bahardaki dirilişleri görünce kıyametin gelmesini neden uzak görmemektedir?
Çünkü her sene bundan çok sayıda örnek fiilen gerçekleşmekte, böylece büyük diriliş imkânsız olmaktan çıkmaktadır.
- 9-) Cehennem azabının adalet sayılması hangi mantığa dayandırılmaktadır?
Açık delilleri ve kesin ilâhî haberleri reddeden kimselerin büyük bir haksızlık işlemiş olmaları mantığına dayandırılmaktadır.
- 10-) Metnin ulaştığı son hüküm, iman eğitimi açısından nasıl özetlenebilir?
Kâinattaki düzeni doğru okuyan kişi, dirilişin hak olduğunu kavrar ve nefsi de buna teslim olur.

lisans ayetul-kubra-p106-3-menzil-3-hakikat-bahar-ordusu-tatbiki-ve-seyyahin-hasir-hukmu - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçada yeryüzündeki hayat niçin “ordu” benzetmesiyle anlatılmış olabilir?

Çünkü çok sayıda farklı unsurun tek merkezden yönetilir gibi düzenli, görevli ve birbirine uygun biçimde hareket ettiği gösterilmek istenmiştir.

2-) Sonbaharda birçok bitki ve hayvan türünün dünyadan çekilmesi hangi kavramla ilişkilendirilmektedir?

Büyük kopuşu ve toplu sona erişi hatırlatan bir örnekle ilişkilendirilmektedir.

3-) Güz mevsimindeki çekiliş ile bahardaki dönüş arasında nasıl bir anlam ilişkisi kurulmaktadır?

Biri sona erişin küçük bir örneği, diğeri ise yeniden dirilişin açık bir numunesi olarak görülmektedir.

4-) Bir tek ağaçta görülen yenilenmeler niçin “küçük haşirler” sayılabilir?

Çünkü kaybolmuş unsurların yeniden ortaya çıkması, dirilişin küçük çaplı örnekleri gibidir.

5-) Bu nimetlerin verilmesinde özellikle hangi nitelikler öne çıkarılmaktadır?

Her şeyin tam ölçüyle, şaşmadan, karıştırılmadan, vaktinde ve eksiksiz verilmesi öne çıkarılmaktadır.

6-) “Tevhid fermanı” benzetmesi neyi anlatmak için kullanılmaktadır?

Baharda görülen düzenin, Allah’ın birliğini açıkça ilan eden bir delil gibi ortada oluşunu anlatmak için kullanılmaktadır.

7-) Yeryüzündeki bahar tablosunun “yazı”ya benzetilmesi hangi anlamı taşır?

Görülen düzenin okunabilir bir delil, anlam taşıyan bir işaret ve bilinçli bir takdir sonucu olduğunu ifade eder.

8-) Yolcunun haşirle ilgili hükmünde ilâhî vaat neden merkezi bir öneme sahiptir?

Çünkü kudreti sonsuz olan Zât’ın defalarca söz verdiği bir şeyi yerine getirmemesi düşünülemez.

9-) Haşri inkâr eden kişinin tutumu niçin sadece şüphe olarak değil, yanlış bir hüküm olarak nitelenmektedir?

Çünkü karşısında hem yaratılıştan gelen deliller hem de açık ilâhî bildirimler bulunmaktadır.

lisans ayetul-kubra-p106-3-menzil-3-hakikat-bahar-ordusu-tatbiki-ve-seyyahin-hasir-hukmu - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metinde bahar mevsimi, sadece tabiatın canlanması olarak mı ele alınmaktadır, yoksa daha geniş bir manaya mı bağlanmaktadır?

Daha geniş bir manaya bağlanmakta; ilâhî idarenin, dirilişin ve birliğin delili olarak ele alınmaktadır.

2-) Çok sayıda türün var edilip yönetilmesi neden “muhteşem” bir tablo olarak sunulmaktadır?

Çünkü sayı, çeşitlilik ve ihtiyaçların farklılığına rağmen her şey ölçülü ve eksiksiz yürümektedir.

3-) Güz mevsimindeki toplu çekilme ile bahardaki toplu dönüşün art arda verilmesi hangi öğretici etkiyi sağlar?

Ölüm ve dirilişin kâinatta sürekli gösterilen iki sahne olduğunu fark ettirir.

4-) Yeryüzündeki bu büyük düzen içinde canlılara hangi alanlarda ayrı ayrı imkânlar verildiği belirtilmektedir?

Beslenmeleri, korunmaları, giyimleri, eğitimleri, görevlerinin sona ermesi ve ihtiyaç duydukları diğer donanımlar bakımından farklı farklı imkânlar verildiği belirtilmektedir.

5-) Metne göre bu kusursuz işleyiş yalnızca kudreti mi gösterir, yoksa başka şeyleri de gösterir mi?

Yalnızca kudreti değil; hikmeti, rahmeti, rububiyeti, hâkimiyeti ve ilâhî birliği de göstermektedir.

6-) Hiçbir şeyin unutulmaması ve zamanlamanın şaşmaması, hangi ilâhî niteliği özellikle hissettirir?

Sonsuz ilimle birlikte kusursuz yönetim ve dikkatli rububiyeti hissettirir.

7-) Her baharın bir “belge” gibi görülmesi ne demektir?

Her baharın, Allah’ın birliğini ve kudretini gösteren açık bir delil olarak okunabilmesi demektir.

8-) Peygamberler ve Kur’an’ın haşir haberleri, tabiatта görülen örneklerle birlikte nasıl bir bütünlük oluşturur?

Kâinattaki gözlemler akli ikna ederken, vahiy de bu hakikati kesin haber olarak bildirerek delili tamamlar.

9-) Haşri reddetmenin, ilâhî vaadi yalanlamak sayılması neden ağır bir sonuçtur?

Çünkü bu, hem Allah’ın haberine güvensizlik hem de kudretini sınırlı görmek anlamına gelir.

lisans ayetul-kubra-p106-3-menzil-3-hakikat-bahar-ordusu-tatbiki-ve-seyyahin-hasir-hukmu - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçaya göre baharda yeryüzünde görülen faaliyet, sıradan doğal döngüden daha fazlası olarak nasıl okunmalıdır?

İlâhî kudretin, rahmetin ve yönetimin açıkça görüldüğü büyük bir düzen olarak okunmalıdır.

2-) Baharda yüzbinlerce diriliş örneğinin kısa sürede gerçekleşmesi, kudret hakkında ne düşündürür?

İlâhî kudretin zorlanmadan, süratle ve düzen içinde yaratmaya muktedir olduğunu düşündürür.

3-) Tek bir ağaç üzerinden hangi dört yönlü yenilenme dikkatlere verilmektedir?

Ağacın kendisinin, yapraklarının, çiçeklerinin ve meyvelerinin yeniden ortaya çıkışı gösterilmektedir.

4-) Her türe uygun rızık ve araçların farklı farklı verilmesi, hangi yönüyle dikkat çekicidir?

Hem çeşitliliğin çok fazla olmasına rağmen hiçbir karışıklık yaşanmaması hem de her birine uygun şeylerin tam zamanında ulaştırılması yönüyle dikkat çekicidir.

5-) Her türün ihtiyacına göre özel rızık ve araçlar verilmesi, birlik ile çokluk arasındaki hangi ilişkiyi gösterir?

Çok farklı canlıların ihtiyaçları ayrı ayrı karşılanırken hepsinin tek bir idarenin eseri olduğu ilişkiyi gösterir.

6-) Rububiyet, hâkimiyet ve hikmetin birlikte anılması neyi ifade eder?

Varlıkların hem sahiplenilerek yönetildiğini, hem hüküm altında tutulduğunu, hem de boşuna değil hikmetle sevk edildiğini ifade eder.

7-) Metindeki genel delillendirme, tevhid ile haşır arasında nasıl bir bağ kurmaktadır?

Varlıkları bir düzen içinde yöneten tek kudretin, onları yeniden diriltmeye de elbette muktedir olduğunu göstermektedir.

8-) Yolcu neden büyük dirilişi bir bahardan daha kolay görmektedir?

Çünkü sonsuz kudrete göre tüm bu örnekleri her yıl yaratmak zaten büyük bir fiildir; bundan dolayı genel diriliş de o kudret için zor değildir.

9-) Yolcunun nefsi, ulaşılan hükme nasıl karşılık vermektedir?

İnandığını ve tasdik ettiğini ifade etmektedir.

lisans ayetul-kubra-p106-3-menzil-3-hakikat-bahar-ordusu-tatbiki-ve-seyyahin-hasir-hukmu - Set 6 - CEVAPLAR

- 1-) Metinde yeryüzündeki canlı düzeni neden tek tek türler üzerinden anlatılmaktadır?
Böylece ilâhî idarenin sadece genel çerçevede değil, her bir türün özel ihtiyacında da tecelli ettiği gösterilmektedir.
- 2-) Bahar mevsimi hangi inanca delil olacak şekilde ele alınmaktadır?
Dirilişin ve yeniden toplanmanın mümkün ve fiilen sergilenen bir hakikat olduğuna delil olarak sunulmaktadır.
- 3-) Bir ağacın mevsimsel dönüşümü, haşır düşüncesine nasıl hizmet etmektedir?
Aynı ağacın tekrar tekrar canlanması, küçük ölçekte diriliş örneği sunarak büyük dirilişi akla yaklaştırmaktadır.
- 4-) Metinde tek bir ağacın değişimi neden özellikle zikredilmiş olabilir?
Büyük çaplı diriliş fikrini uzakta bırakmayıp, herkesin yakından görebileceği somut bir örnekle anlatmak için zikredilmiştir.
- 5-) Bu düzen içindeki farklılıkların korunması, karışıklığın olmamasıyla birlikte hangi anlamı taşır?
Çokluk içinde birlik bulunduğunu ve her şeyin bilinçli bir ölçüyle yürütüldüğünü gösterir.
- 6-) Bu donatımın “unutmadan” ve “karıştırmadan” yapılması hangi yanlışı çürütür?
İşlerin başıboş, şuursuz veya gelişigüzel yürüdüğü düşüncesini çürütür.
- 7-) Baharın yeryüzünde her yıl yenilenen bir “ilan” gibi sunulması neyi amaçlar?
İnsanların gözleri önünde tekrar tekrar sergilenen delillerle iman hakikatlerini fark etmelerini amaçlar.
- 8-) Haşri inkâr edenler hakkında neden cezanın adalet olduğu hükmüne ulaşılmaktadır?
Çünkü bu inkâr, hem ilâhî vaatleri yalan saymak hem de sonsuz kudreti yok saymak anlamına gelmektedir.
- 9-) Metnin sonunda nefis ile yolcu arasındaki ilişki nasıl bir sonuca bağlanmaktadır?
Yolcunun vardığı imanî hüküm, nefis tarafından da kabul edilerek iç bir tasdik meydana gelmektedir.