

lisans ayetul-kubra-p114-netice-dua-ve-kapanis-hamdi - Set 1

1-) Metnin başındaki dua cümlesinde kulun ilim konusunda benimsediği temel edep nedir? (14 kelime)

Kişi, kendi başına

2-) Allah Teâlâ hangi iki sıfatla özellikle anılmaktadır? (6 kelime)

Rahmân

3-) Salât ve selâm kim üzerine istenmektedir? (10 kelime)

Efendimiz Muhammed'e,

4-) Bu salavatın miktarı nasıl tasvir edilmektedir? (20 kelime)

Çok geniş ve neredeyse sayılamayacak

5-) Metinde bağışlanma duası yalnız söyleyen kişi için mi yapılmaktadır? (14 kelime)

Hayır; dua edenle

6-) Risale-i Nur'un yayılmasına destek verenler hangi yönleriyle anılmaktadır? (11 kelime)

Onlar, neşrine

7-) Duada hangi topluluklar ayrıca hayırla yâd edilmektedir? (14 kelime)

Anne-babalar, büyükler, hocalar,

8-) Risaleyi istinsah edenlerin ayrıca zikredilmesi, dönemin hangi ihtiyacını da hissettirir? (9 kelime)

Eserlerin el

lisans ayetul-kubra-p114-netice-dua-ve-kapanis-hamdi - Set 2

1-) Parçanın girişinde geçen ifade, insanın bilgi karşısında nasıl bir tevazu içinde olması gerektiğini gösterir? (10 kelime)

İnsan, ilmi

2-) Metinde dua ile birlikte hangi peygamberî bağ korunmaktadır? (12 kelime)

Resûlullah'a salât ve

3-) Salâtın sadece Peygamberimize değil, başka kimlere de yöneltildiği belirtilmektedir? (7 kelime)

Onun

4-) Metindeki sayı ve çokluk vurgusu neyi anlatmak için kullanılmaktadır? (12 kelime)

Yapılan duanın az

5-) Dua eden kişi kendi hayatıyla ilgili hangi unsurları da bu niyaza katmaktadır? (16 kelime)

Dünya ve âhiret boyutunu,

6-) Mağfiret talebi hangi hizmet alanıyla bağlantılıdır? (8 kelime)

İman hizmeti

7-) Yardım eden kimseler için hangi ahlâkî şart özellikle belirtilmektedir? (8 kelime)

Yardımanın dostluk

8-) Duanın sonunda Allah'a hangi yönü öne çıkarılarak niyaz edilmektedir? (9 kelime)

Merhametinin sonsuzluğu

lisans ayetul-kubra-p114-netice-dua-ve-kapanis-hamdi - Set 3

1-) Metindeki ilk dua cümlesi, bilginin kaynağı hakkında nasıl bir inanç ortaya koymaktadır? (9 kelime)
Gerçek bilginin

2-) Allah'ın ilimle birlikte hangi sıfatı da zikredilerek denge kurulmaktadır? (10 kelime)
Hikmet sıfatı

3-) Dua eden kimse yalnız kendini düşünen bir tavır mı sergilemektedir? (11 kelime)
Hayır; kendisiyle

4-) "Sadık" nitelemesinin talebeler için kullanılması neyi ima eder? (9 kelime)
Hizmette samimiyet,

5-) Metindeki özel vurguya göre, yazma ve çoğaltma işi neden önemli sayılabilir? (10 kelime)
Çünkü ilmin

6-) Son cümledeki hamd ifadesi, parçanın başındaki dua ile birlikte düşünüldüğünde nasıl bir bütünlük oluşturur? (15 kelime)
Başta acz ve

7-) Metnin sonunda hamd ile bitirilmesi, dua adabı açısından nasıl anlaşılır? (11 kelime)
Nimetin sahibini

8-) Risaleyi yazıp çoğaltanlara özel yer verilmesi, hangi anlayışı yansıtır? (10 kelime)
İlme ve

lisans ayetul-kubra-p114-netice-dua-ve-kapanis-hamdi - Set 4

1-) Parçanın başında yer alan dua, insanın kendi bilgisi hakkında nasıl bir sınır bilinci taşıması gerektiğini öğretir? (10 kelime)

İnsan, bilgisinin

2-) Peygamberimize, ailesine ve ashabına birlikte dua edilmesi neyi gösterir? (12 kelime)

İslâmî bağlılığın sadece

3-) Salavatın çok büyük bir sayıyla ilişkilendirilmesi, kelime anlamından çok hangi maksada hizmet eder? (11 kelime)

Sayı hesabından

4-) Metinde niçin hem dünya hem âhiret boyutu birlikte anılmaktadır? (12 kelime)

Kulun yönelişinin sadece

5-) Affedilme isteği hangi ortak çabanın etrafında şekillenmektedir? (11 kelime)

Dini ve

6-) Erkek ve kadın kardeşlerin ayrı ayrı anılması neyi gösterir? (9 kelime)

Dua kapsamının

7-) Talebeler arasında özellikle hangi vasfı taşıyanların anılması dikkat çekmektedir? (7 kelime)

İçten

8-) Son cümleye göre bütün bu niyazların ulaştığı nihai sonuç cümlesi nedir? (11 kelime)

Sonuç, bütün

lisans ayetul-kubra-p114-netice-dua-ve-kapanis-hamdi - Set 5

1-) Metnin açılışındaki ifade, insanın öğrenme sürecine nasıl yaklaşması gerektiğini düşündürür? (12 kelime)

Öğrenmeyi gururla değil,

2-) Allah’a yönelişte özellikle merhamet boyutunu güçlendiren isimler hangileridir? (4 kelime)

Rahmân

3-) Peygamber Efendimiz için yapılan duanın ümmet bilinciyle ilişkisi nedir? (11 kelime)

O dua,

4-) Harfler, ömür ve varlık unsurlarıyla kurulan ilişki nasıl bir dua anlayışını gösterir? (10 kelime)

Son derece

5-) Metinde bağışlanma talebi bireysel kusurdan öte hangi hizmet bağlamına taşınmıştır? (11 kelime)

Dini eserlerin

6-) Aile büyükleri ve hocaların duaya katılması ne tür bir değerler zincirine işaret eder? (12 kelime)

Nesilden nesile ve

7-) Özellikle hangi hizmeti yapanlara ayrı bir vurgu vardır? (12 kelime)

Bu risaleyi kaleme

8-) Son cümlede metin nasıl bir kulluk tavrıyla tamamlanmaktadır? (13 kelime)

Bütün övgünün âlemlerin

lisans ayetul-kubra-p114-netice-dua-ve-kapanis-hamdi - Set 6

1-) İlk cümledeki münacat, kulun Allah karşısındaki hangi iki halini bir arada gösterir? (8 kelime)
Aczini ve

2-) Bilgi ile hikmetin birlikte anılması neden önemlidir? (11 kelime)
Çünkü doğru

3-) Duada yalnızca metni yazan veya okuyan değil, hangi destek çevresi de unutulmamaktadır? (12 kelime)
Bu hizmetin yayılmasına

4-) Yakınlardan başlayıp talebelere kadar uzanan dua listesi, nasıl bir ümmet anlayışı ortaya koyar? (10 kelime)
Merkezinde kardeşlik

5-) “En merhametlilerin merhametlisi” anlamındaki hitap, duanın psikolojik yönü bakımından ne ifade eder? (12 kelime)
Kulun affa ve

6-) Başlangıçtan sona kadar bakıldığında bu pasajın ana eksenini nasıl özetlenebilir? (21 kelime)
Allah’tan ilim ve rahmet isteyen,

7-) Metne göre dua halkası sadece bireysel mi yoksa topluluk merkezli midir? (9 kelime)
Topluluk merkezlidir;

8-) Son hamd cümlesi, bütün bu duanın nihai yönelişini nasıl özetler? (12 kelime)
Her nimetin ve

CEVAP ANAHTARI

lisans ayetul-kubra-p114-netice-dua-ve-kapanis-hamdi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Metnin başındaki dua cümlesinde kulun ilim konusunda benimsediği temel edep nedir?
Kişi, kendi başına bilgi sahibi olmadığını; bildiği her şeyi Allah'ın öğretmesiyle bildiğini kabul etmektedir.

2-) Allah Teâlâ hangi iki sıfatla özellikle anılmaktadır?

Rahmân ve Rahîm isimleri öne çıkarılmaktadır.

3-) Salât ve selâm kim üzerine istenmektedir?

Efendimiz Muhammed'e, ayrıca onun âline ve bütün ashabına niyaz edilmektedir.

4-) Bu salavatın miktarı nasıl tasvir edilmektedir?

Çok geniş ve neredeyse sayılamayacak bir ölçüyle, Risale-i Nur'un harfleri ve hayat boyunca varlık âlemindeki çokluklarla irtibat kurularak ifade edilmektedir.

5-) Metinde bağışlanma duası yalnız söyleyen kişi için mi yapılmaktadır?

Hayır; dua edenle birlikte, bu hizmete samimiyetle yardım eden kimseler için de mağfiret istenmektedir.

6-) Risale-i Nur'un yayılmasına destek verenler hangi yönleriyle anılmaktadır?

Onlar, neşrine katkı sağlayan, yazan ve çoğaltan sadık yardımcıları olarak zikredilmektedir.

7-) Duada hangi topluluklar ayrıca hayırla yâd edilmektedir?

Anne-babalar, büyükler, hocalar, kız ve erkek kardeşler ve samimi talebeler de duaya dahil edilmektedir.

8-) Risaleyi istinsah edenlerin ayrıca zikredilmesi, dönemin hangi ihtiyacını da hissettirir?

Eserlerin el emeğiyle çoğaltılmasının önemli bir hizmet olduğunu hissettirir.

lisans ayetul-kubra-p114-netice-dua-ve-kapanis-hamdi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçanın girişinde geçen ifade, insanın bilgi karşısında nasıl bir tevazu içinde olması gerektiğini gösterir?

İnsan, ilmi kendinden bilmeyip onu Allah'ın bir ikramı olarak görmelidir.

2-) Metinde dua ile birlikte hangi peygamberî bağ korunmaktadır?

Resûlullah'a salât ve selâm getirilerek ümmet bağı ve sevgi bağı canlı tutulmaktadır.

3-) Salâtın sadece Peygamberimize değil, başka kimlere de yöneltildiği belirtilmektedir?

Onun ailesine ve ashabının tamamına da yöneltilmektedir.

4-) Metindeki sayı ve çokluk vurgusu neyi anlatmak için kullanılmaktadır?

Yapılan duanın az değil, çok kapsamlı ve bereketli olmasının arzu edildiğini göstermektedir.

5-) Dua eden kişi kendi hayatıyla ilgili hangi unsurları da bu niyaza katmaktadır?

Dünya ve âhiret boyutunu, ayrıca hayat süresi içindeki varlığını ve onun çokluklarını da duanın içine almaktadır.

6-) Mağfiret talebi hangi hizmet alanıyla bağlantılıdır?

İman hizmeti sayılan risalelerin yayılması ve yazılmasıyla bağlantılıdır.

7-) Yardım eden kimseler için hangi ahlâkî şart özellikle belirtilmektedir?

Yardımanın dostluk ve içtenlik ile yapılması öne çıkarılmaktadır.

8-) Duanın sonunda Allah'a hangi yönü öne çıkarılarak niyaz edilmektedir?

Merhametinin sonsuzluğu öne çıkarılarak, en merhametli olan Rabbe yönelinmektedir.

lisans ayetul-kubra-p114-netice-dua-ve-kapanis-hamdi - Set 3 - CEVAPLAR

- 1-) Metindeki ilk dua cümlesi, bilginin kaynağı hakkında nasıl bir inanç ortaya koymaktadır?
Gerçek bilginin asıl kaynağının Allah olduğu inancını ortaya koymaktadır.
- 2-) Allah'ın ilimle birlikte hangi sıfatı da zikredilerek denge kurulmaktadır?
Hikmet sıfatı da anılmaktadır; yani ilim gelişigüzel değil, hikmetle birliktedir.
- 3-) Dua eden kimse yalnız kendini düşünen bir tavır mı sergilemektedir?
Hayır; kendisiyle beraber başkalarını da içine alan kuşatıcı bir tavır sergilemektedir.
- 4-) "Sadık" nitelemesinin talebeler için kullanılması neyi ima eder?
Hizmette samimiyet, bağlılık ve güvenilirliğin önemli görüldüğünü ima eder.
- 5-) Metindeki özel vurguya göre, yazma ve çoğaltma işi neden önemli sayılabilir?
Çünkü ilmin korunması ve yayılması bu emek sayesinde mümkün olmaktadır.
- 6-) Son cümledeki hamd ifadesi, parçanın başındaki dua ile birlikte düşünüldüğünde nasıl bir bütünlük oluşturur?
Başta acz ve ihtiyaçla başlayan metin, sonda şükür ve teslimiyetle tamamlanarak kulluğun tam çerçevesini verir.
- 7-) Metnin sonunda hamd ile bitirilmesi, dua adabı açısından nasıl anlaşılır?
Nimetin sahibini tanıma ve sözü Allah'a övgüyle tamamlama edebi olarak anlaşılır.
- 8-) Risaleyi yazıp çoğaltanlara özel yer verilmesi, hangi anlayışı yansıtır?
İlme ve hayırlı hizmete fiilen emek verenlerin kıymetli görüldüğünü yansıtır.

lisans ayetul-kubra-p114-netice-dua-ve-kapanis-hamdi - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçanın başında yer alan dua, insanın kendi bilgisi hakkında nasıl bir sınır bilinci taşıması gerektiğini öğretir?

İnsan, bilgisinin sınırlı olduğunu ve gerçek öğreticinin Allah olduğunu bilmelidir.

2-) Peygamberimize, ailesine ve ashabına birlikte dua edilmesi neyi gösterir?

İslâmî bağlılığın sadece Peygamber sevgisiyle sınırlı kalmayıp onun çevresini de kapsadığını gösterir.

3-) Salavatın çok büyük bir sayıyla ilişkilendirilmesi, kelime anlamından çok hangi maksada hizmet eder?

Sayı hesabından ziyade duanın çokluk, genişlik ve bereket niyetiyle yapıldığını anlatır.

4-) Metinde niçin hem dünya hem âhiret boyutu birlikte anılmaktadır?

Kulun yönelişinin sadece geçici hayata değil, ebedî hayata da uzandığını göstermek için.

5-) Affedilme isteği hangi ortak çabanın etrafında şekillenmektedir?

Dini ve imanî hakikatleri yazma, yayma ve destekleme çabası etrafında şekillenmektedir.

6-) Erkek ve kadın kardeşlerin ayrı ayrı anılması neyi gösterir?

Dua kapsamının ayırım yapmadan bütün yakın çevreyi kuşattığını gösterir.

7-) Talebeler arasında özellikle hangi vasfı taşıyanların anılması dikkat çekmektedir?

İçten ve güvenilir olanların anılması dikkat çekmektedir.

8-) Son cümleye göre bütün bu niyazların ulaştığı nihai sonuç cümlesi nedir?

Sonuç, bütün övgünün âlemlerin Rabbi olan Allah'a ait olduğunu ikrar etmektir.

lisans ayetul-kubra-p114-netice-dua-ve-kapanis-hamdi - Set 5 - CEVAPLAR

- 1-) Metnin açılışındaki ifade, insanın öğrenme sürecine nasıl yaklaşması gerektiğini düşündürür? Öğrenmeyi gururla değil, Allah'tan gelen bir öğretim nimeti olarak görmesi gerektiğini düşündürür.
- 2-) Allah'a yönelişte özellikle merhamet boyutunu güçlendiren isimler hangileridir? Rahmân ve Rahîm isimleridir.
- 3-) Peygamber Efendimiz için yapılan duanın ümmet bilinciyle ilişkisi nedir? O dua, müminin Resûlullah'a bağlılığını ve onun yoluna mensubiyetini ortaya koyar.
- 4-) Harfler, ömür ve varlık unsurlarıyla kurulan ilişki nasıl bir dua anlayışını gösterir? Son derece genişletilmiş, bereketli ve kuşatıcı bir dua anlayışını gösterir.
- 5-) Metinde bağışlanma talebi bireysel kusurdan öte hangi hizmet bağlamına taşınmıştır? Dini eserlerin neşri ve yazımı için çalışanların ortak manevi payına taşınmıştır.
- 6-) Aile büyükleri ve hocaların duaya katılması ne tür bir değerler zincirine işaret eder? Nesilden nesile ve hocadan talebeye uzanan manevi bir bağlılık zincirine işaret eder.
- 7-) Özellikle hangi hizmeti yapanlara ayrı bir vurgu vardır? Bu risaleyi kaleme alan ve nüshalarını hazırlayan kimselere özel olarak dua edilmektedir.
- 8-) Son cümlede metin nasıl bir kulluk tavrıyla tamamlanmaktadır? Bütün övgünün âlemlerin Rabbi olan Allah'a ait olduğu bildirilerek dua hamd ile sonlandırılmaktadır.

lisans ayetul-kubra-p114-netice-dua-ve-kapanis-hamdi - Set 6 - CEVAPLAR

1-) İlk cümledeki münacat, kulun Allah karşısındaki hangi iki halini bir arada gösterir?

Aczini ve ihtiyaç içinde oluşunu bir arada gösterir.

2-) Bilgi ile hikmetin birlikte anılması neden önemlidir?

Çünkü doğru bilgi, yerli yerinde oluş ve ilahî düzenle beraber düşünülmektedir.

3-) Duada yalnızca metni yazan veya okuyan değil, hangi destek çevresi de unutulmamaktadır?

Bu hizmetin yayılmasına yardım eden, yazan ve çoğaltan destek çevresi de unutulmamaktadır.

4-) Yakınlardan başlayıp talebelere kadar uzanan dua listesi, nasıl bir ümmet anlayışı ortaya koyar?

Merkezinde kardeşlik bulunan, halkaları genişleyen bir dayanışma anlayışı ortaya koyar.

5-) “En merhametlilerin merhametlisi” anlamındaki hitap, duanın psikolojik yönü bakımından ne ifade eder?

Kulun affa ve rahmete dair ümidini en yüksek seviyede tuttuğunu ifade eder.

6-) Başlangıçtan sona kadar bakıldığında bu pasajın ana eksenini nasıl özetlenebilir?

Allah’tan ilim ve rahmet isteyen, Peygamber sevgisini canlı tutan, hizmet ehline dua eden ve sonunda hamd ile biten bir kulluk duasıdır.

7-) Metne göre dua halkası sadece bireysel mi yoksa topluluk merkezli midir?

Topluluk merkezlidir; aile, hocalar, kardeşler ve talebeler birlikte anılmaktadır.

8-) Son hamd cümlesi, bütün bu duanın nihai yönelişini nasıl özetler?

Her nimetin ve her başarının Allah’tan geldiğini teslim ederek sözü şükürle bağlar.