

lisans ayetül-kubra-p13-cevv-bulut-ve-ruzgarin-emre-bagli-hizmetiyle-tevhid-delili - Set 1

1-) Metinde bulutun kendi başına hareket etmediği hangi düşüncelerle anlaşılmaktadır? (27 kelime)
Bulutun cansız ve şuursuz oluşu, insanları

2-) Bulutun görünmesi ve kaybolması hangi yüksek iradeye bağlanmaktadır? (9 kelime)
Kudreti sonsuz,

3-) Bulut için “yazar ve siler gibi” bir tasvir yapılmasının anlatmak istediği nedir? (12 kelime)
Gökyüzündeki hâllerin rastgele

4-) Bulutun yağmuru taşıması muhtaç yerlere ulaşması bakımından nasıl yorumlanmaktadır? (16 kelime)
Şefkatli bir tedbirin parçası

5-) Yağmurun yeryüzündeki etkileri metinde hangi rahmet boyutlarıyla ele alınmaktadır? (15 kelime)
Susuzluğu gidermesi, sıcaklığı

6-) Havanın dış görünüşteki kararsız ve hareketli yapısına rağmen ondan çıkan işler niçin önemlidir? (18 kelime)
Çünkü böylesine düzensiz görünen

7-) Rüzgârın bağımsız olmadığını gösteren temel akıl yürütme nedir? (24 kelime)
Şuursuz bir şeyin bu kadar yerli

8-) Metinde havanın üstlendiği genel görevlerden üç tanesini yazınız. (16 kelime)
Canlıların solunmasına yardımcı olması,

9-) Hava zerrelerinin aynı yapıda olmalarına rağmen çok farklı işlerde kullanılmasından hangi sonuç çıkarılmaktadır? (15 kelime)
Bunların hikmet sahibi

10-) Parçanın ana fikri nedir? (19 kelime)
Bulut ve rüzgâr gibi

lisans ayetul-kubra-p13-cevv-bulut-ve-ruzgarin-emre-bagli-hizmetiyle-tevhid-delili - Set 2

1-) Yolcunun önce dışarıya değil de aklına yönelmesi neyi gösterir? (10 kelime)

Gördüğü olayları

2-) Bulut neden insan ihtiyaçlarını kendiliğinden bilen bir varlık olarak kabul edilmez? (14 kelime)

Çünkü cansız ve

3-) Bulutun gökyüzünü doldurup boşaltması metinde nasıl bir yönetim anlayışına işaret eder? (11 kelime)

Sürekli işleyen,

4-) Bulutun “muhtaç yerlere yetişmesi” ifadesi hangi anlamı güçlendirir? (12 kelime)

Yağışın kör tesadüfle

5-) Rüzgâr için “çalışkan hizmetkâr” anlamına gelen bir yaklaşımın benimsenmesi neyi vurgular? (11 kelime)

Rüzgârın başıboş

6-) Metinde hava zerrelere neye benzetilerek anlatılmaktadır? (12 kelime)

Emir alan ve

7-) Sesin ve haberleşmenin hava ile taşınmasına değinilmesi niçin önemlidir? (18 kelime)

Havanın sadece kaba tabiat

8-) Havanın yapısında az sayıda temel unsur bulunduğu hâlde çok sayıda sanatlı işe aracılık etmesi hangi kavrama delil yapılır? (8 kelime)

Hikmetli sevk

9-) Bulut ve rüzgâr birlikte düşünüldüğünde hangi ortak sonuç ortaya çıkar? (15 kelime)

İkisinin de kendi

10-) Bu parçadan hareketle tabiat olaylarına nasıl bakılması gerektiği söylenebilir? (16 kelime)

Onları yalnız maddî süreçler

lisans ayetül-kubra-p13-cevv-bulut-ve-ruzgarin-emre-bagli-hizmetiyle-tevhid-delili - Set 3

1-) Metinde bulutun “pamuk gibi” tasvir edilmesi hangi yönünü öne çıkarır? (13 kelime)

Yumuşak, dağınık ve

2-) Buna rağmen buluta büyük işler yüklenmesi hangi sonuca götürür? (14 kelime)

Böylesi zayıf görünen

3-) Gökyüzünün zaman zaman oluşup dağılan bir tabloya benzetilmesi ne anlatır? (16 kelime)

Hava sahnesinde olayların sürekli

4-) Bulutun dağlar gibi su yükleri taşıması hangi açıdan dikkat çekicidir? (15 kelime)

Görünüşte hafif ve

5-) Yağmurun çiçekleri açtırması ile bulutun ağlamasına benzer bir anlatım arasında nasıl bir ilişki kurulmuştur? (18 kelime)

Yağış, merhametin duygulu bir

6-) Rüzgârın hareketli ve kararsız görünmesine rağmen faydalı sonuçlar doğurması hangi düşünceyi destekler? (12 kelime)

Dış görünüşün aldatıcı

7-) Metinde rüzgârın canlılarla ilişkili hangi hizmetleri öne çıkarılmaktadır? (20 kelime)

Nefes alma düzenine katkısı, bitkilerin

8-) Ulaşım araçlarının ateşsiz biçimde hareket etmesine yapılan değinme neyi göstermektedir? (11 kelime)

Havanın insan

9-) Hava zerrelerinin aynı olduğu hâlde farklı işlerde kullanılması ne tür bir düzeni gösterir? (14 kelime)

Tek biçimli malzemenin

10-) Bu pasajda rahmet ve hikmet kavramları nasıl birleşmektedir? (20 kelime)

Faydalı sonuçların insan ve canlı

lisans ayetul-kubra-p13-cevv-bulut-ve-ruzgarin-emre-bagli-hizmetiyle-tevhid-delili - Set 4

1-) Parçada bulut hakkında yapılan değerlendirme daha çok gözleme mi, akıl yürütmeye mi dayanır? (10 kelime)

Gözlemden başlayan

2-) Bulutun emirsiz hareket etmediği sonucuna varılmasında hangi olaylar delil gösterilir? (15 kelime)
Bir anda ortaya

3-) Metinde sultanın fermanı benzeri bir anlatım kullanılmasının amacı nedir? (12 kelime)
Kâinattaki olayların başıboş

4-) Bulutun yeryüzünü temizlemesi niçin sadece fizikî bir olay olarak bırakılmaz? (12 kelime)
Çünkü metin bunu

5-) Havanın şüursuz olduğu vurgulanırken buna karşılık ortaya çıkan işler nasıl nitelendirilmektedir? (9 kelime)
Bilgili, merhametli,

6-) Rüzgârın kendi başına hareket etmediği hükmü hangi sıfatları taşıyan bir emir vericiye bağlanır? (14 kelime)
Gücü tam, bilgisi

7-) Havanın her emri anlayan bir nefer gibi tasvir edilmesi hangi anlamı taşır? (18 kelime)
Tabiat unsurlarının sanki tam

8-) Metinde özellikle haberleşme araçlarına yer verilmesi, parçanın hangi yönünü güçlendirir? (14 kelime)
Havanın çok ince

9-) Hava zerrelerinin benzerliğine rağmen yeryüzünde çok farklı sanatların ortaya çıkması hangi karşılaştırmayı doğurur? (20 kelime)
Basit sebeplerle zengin ve düzenli

10-) Metindeki delillendirme tarzı en çok hangi iman esasını desteklemektedir? (11 kelime)
Allah'ın birliği

lisans ayetul-kubra-p13-cevv-bulut-ve-ruzgarin-emre-bagli-hizmetiyle-tevhid-delili - Set 5

1-) Parçada yolcunun bulut hakkındaki ilk temel hükmü nedir? (13 kelime)

Bulutun kendi kendine

2-) Bu hükümden sonra ulaştığı ikinci sonuç nedir? (13 kelime)

Bulutun güçlü, merhametli

3-) Gökyüzünün bazen kurulup bazen kaldırılan bir sahne gibi anlatılması hangi manayı verir? (13 kelime)

Atmosferdeki olayların geçici

4-) Bulutun yağmurla ihtiyaç sahiplerine ulaştırılması hangi değerlerle ilişkilendirilir? (8 kelime)

Merhamet, ihsan

5-) Rüzgârın çok çeşitli işlerde kullanılması, onun mahiyeti hakkında nasıl bir soruyu gündeme getirir? (13 kelime)

Böylesine şuarsuz bir

6-) Metne göre bu sorunun cevabı nedir? (13 kelime)

Rüzgârın ve havanın

7-) Havanın canlı hayatı açısından üstlendiği roller neden “külli” görülür? (15 kelime)

Çünkü yalnız tek

8-) Hava zerrecilerinin aynı olmasına rağmen farklı sonuçlar üretmesi neyi dışlar? (7 kelime)

Kör

9-) Bulut ve rüzgâr örnekleri birlikte ele alındığında sebepler ile sonuçlar arasında nasıl bir ilişki kurulmaktadır? (19 kelime)

Sebepler yalnızca perde ve

10-) Parçanın öğrenciye vermek istediği düşünme disiplini nedir? (15 kelime)

Görülen olayların yüzeyinde

lisans ayetul-kubra-p13-cevv-bulut-ve-ruzgarin-emre-bagli-hizmetiyle-tevhid-delili - Set 6

1-) Metindeki anlatımda bulut neden doğrudan fail olarak kabul edilmez? (17 kelime)

Çünkü fail olabilmesi için

2-) Bulutun bazen hızla toplanıp bazen tamamen dağılması hangi kavramı öne çıkarır? (8 kelime)

Emre bağlı

3-) Yağmurun yeryüzünü serinletmesi ve temizlemesi hangi iki ana manaya işaret eder? (6 kelime)

Rahmet

4-) Havanın düzensiz gibi görünen yapısı ile ortaya çıkan düzenli hizmetler arasında nasıl bir tezat kurulmuştur? (19 kelime)

Görünüşte çalkantılı ve kararsız

5-) Bu tezat niçin önemlidir? (15 kelime)

Çünkü görünen sebebin

6-) Metinde rüzgârın “emir dinleyen” bir yapıda sunulması neyi öğretir? (14 kelime)

Tabiattaki işleyişin bağımsız

7-) Havanın ses ve iletişim taşımadaki rolü neden özellikle dikkat çekicidir? (16 kelime)

Çünkü bu, havanın yalnız

8-) Havanın temel maddeleri sınırlı olmasına rağmen sayısız sanatın ortaya çıkması nasıl yorumlanır? (7 kelime)

Basit

9-) Parçada Allah’ın hangi sıfatları özellikle hissettirilmektedir? (10 kelime)

Kudret, ilim,

10-) Hedef pasajın bütünü tek cümleyle nasıl özetlenebilir? (18 kelime)

Bulut ve rüzgâr üzerinden,

CEVAP ANAHTARI

lisans ayetül-kubra-p13-cevv-bulut-ve-ruzgarin-emre-bagli-hizmetiyle-tevhid-delili - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Metinde bulutun kendi başına hareket etmediği hangi düşüncelerle anlaşılmaktadır?

Bulutun cansız ve şuursuz oluşu, insanları tanıyıp onların ihtiyacına göre kendiliğinden davranamayacağını gösterir. Bir anda ortaya çıkması, sonra iz bırakmadan çekilmesi de emre bağlı çalıştığına delil sayılır.

2-) Bulutun görünmesi ve kaybolması hangi yüksek iradeye bağlanmaktadır?

Kudreti sonsuz, merhameti geniş bir idare edicinin emrine bağlanmaktadır.

3-) Bulut için “yazar ve siler gibi” bir tasvir yapılmasının anlatmak istediği nedir?

Gökyüzündeki hâllerin rastgele değil, düzenli ve hikmetli biçimde sürekli değiştirilip yenilendiğini anlatır.

4-) Bulutun yağmuru taşıması muhtaç yerlere ulaşması bakımından nasıl yorumlanmaktadır?

Şefkatli bir tedbirin parçası olarak görülmektedir; ihtiyaç olan yerlere yardım ulaştırın vazifeli bir memur gibi değerlendirilir.

5-) Yağmurun yeryüzündeki etkileri metinde hangi rahmet boyutlarıyla ele alınmaktadır?

Susuzluğu gidermesi, sıcaklığı hafifletmesi, bahçeleri sulaması ve yeryüzünü temizlemesi rahmet ve ihsanın işaretleri olarak sunulur.

6-) Havanın dış görünüşteki kararsız ve hareketli yapısına rağmen ondan çıkan işler niçin önemlidir?

Çünkü böylesine düzensiz görünen bir unsurdan çok düzenli, faydalı ve hikmetli hizmetlerin çıkması, onun kendi başına işlemediğini gösterir.

7-) Rüzgârın bağımsız olmadığını gösteren temel akıl yürütme nedir?

Şuursuz bir şeyin bu kadar yerli yerinde, çok yönlü ve faydalı hizmeti kendi bilgisiyle yapamayacağı; bunun ancak bilen ve emreden bir kudretle olabileceği düşüncesidir.

8-) Metinde havanın üstlendiği genel görevlerden üç tanesini yazınız.

Canlıların solunmasına yardımcı olması, bitkilerin çoğalmasına vesile olması, seslerin ve bazı enerji türlerinin taşınmasına hizmet etmesi.

9-) Hava zerreciklerinin aynı yapıda olmalarına rağmen çok farklı işlerde kullanılmasından hangi sonuç çıkarılmaktadır?

Bunların hikmet sahibi bir kudret tarafından çok ince bir düzen içinde sevk edildiği sonucu çıkarılmaktadır.

10-) Parçanın ana fikri nedir?

Bulut ve rüzgâr gibi hava olayları kendi kendine değil; ilim, kudret, hikmet ve rahmet sahibi bir Rabbin emriyle çalışmaktadır.

lisans ayetül-kubra-p13-cevv-bulut-ve-ruzgarin-emre-bagli-hizmetiyle-tevhid-delili - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Yolcunun önce dışarıya değil de aklına yönelmesi neyi gösterir?

Gördüğü olayları sadece seyretmeyip üzerinde düşünerek hükme varmaya çalıştığını gösterir.

2-) Bulut neden insan ihtiyaçlarını kendiliğinden bilen bir varlık olarak kabul edilmez?

Çünkü cansız ve şuursuzdur; insanların hâlini anlayıp merhametle yardım planlayacak bir bilince sahip değildir.

3-) Bulutun gökyüzünü doldurup boşaltması metinde nasıl bir yönetim anlayışına işaret eder?

Sürekli işleyen, vakti ve ölçüsü belli, güçlü bir idareye işaret eder.

4-) Bulutun “muhtaç yerlere yetişmesi” ifadesi hangi anlamı güçlendirir?

Yağışın kör tesadüfle değil, fayda ve ihtiyaç gözetilerek sevk edildiği anlamını güçlendirir.

5-) Rüzgâr için “çalışkan hizmetkâr” anlamına gelen bir yaklaşımın benimsenmesi neyi vurgular?

Rüzgârın başıboş değil, verilen görevleri yerine getiren bir vasıta olduğunu vurgular.

6-) Metinde hava zerrelere neye benzetilerek anlatılmaktadır?

Emir alan ve verilen görevi eksiksiz yapan itaatkâr askerler gibi tasvir edilmektedir.

7-) Sesin ve haberleşmenin hava ile taşınmasına değinilmesi niçin önemlidir?

Havanın sadece kaba tabiat olaylarında değil, çok ince ve hassas işlerde de düzenli biçimde görev yaptığını göstermek içindir.

8-) Havanın yapısında az sayıda temel unsur bulunduğu hâlde çok sayıda sanatlı işe aracılık etmesi hangi kavrama delil yapılır?

Hikmetli sevk ve ilimle yapılan düzenlemeye delil yapılır.

9-) Bulut ve rüzgâr birlikte düşünüldüğünde hangi ortak sonuç ortaya çıkar?

İkisinin de kendi zatlariyle değil, üstün bir emir ve tedbirle hareket ettiği sonucu ortaya çıkar.

10-) Bu parçadan hareketle tabiat olaylarına nasıl bakılması gerektiği söylenebilir?

Onları yalnız maddî süreçler olarak değil, ilahî kudret ve rahmetin düzenli tecellileri olarak okumak gerektiği söylenebilir.

lisans ayetül-kubra-p13-cevv-bulut-ve-ruzgarin-emre-bagli-hizmetiyle-tevhid-delili - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde bulutun “pamuk gibi” tasvir edilmesi hangi yönünü öne çıkarır?

Yumuşak, dağınık ve kendi başına güçlü bir irade taşımaz görünen yapısını öne çıkarır.

2-) Buna rağmen buluta büyük işler yüklenmesi hangi sonuca götürür?

Böylesi zayıf görünen bir vasıtanın arkasında güçlü ve merhametli bir yönlendirici bulunduğu sonucuna götürür.

3-) Gökyüzünün zaman zaman oluşup dağılan bir tabloya benzetilmesi ne anlatır?

Hava sahnesinde olayların sürekli değiştiğini, fakat bu değişimin gelişigüzel değil belirli bir düzen içinde olduğunu anlatır.

4-) Bulutun dağlar gibi su yükleri taşıması hangi açıdan dikkat çekicidir?

Görünüşte hafif ve dağınık bir yapının çok büyük rahmet sonuçlarına vesile olması açısından dikkat çekicidir.

5-) Yağmurun çiçekleri açtırması ile bulutun ağlamasına benzer bir anlatım arasında nasıl bir ilişki kurulmuştur?

Yağış, merhametin duygulu bir dili gibi sunulmuş; toprağa hayat verirken hüznün değil sevinç doğuran bir sonuç ürettiği gösterilmiştir.

6-) Rüzgârın hareketli ve kararsız görünmesine rağmen faydalı sonuçlar doğurması hangi düşünceyi destekler?

Dış görünüşün aldatıcı olabileceğini, gerçekte ise arkasında bilinçli bir sevk bulunduğunu destekler.

7-) Metinde rüzgârın canlılarla ilişkili hangi hizmetleri öne çıkarılmaktadır?

Nefes alma düzenine katkısı, bitkilerin üremesine ve gelişmesine vesile olması, hayat için gerekli bazı unsurların taşınmasına yardımcı olması öne çıkarılır.

8-) Ulaşım araçlarının ateşsiz biçimde hareket etmesine yapılan değinme neyi göstermektedir?

Havanın insan hayatındaki teknik ve pratik alanlarda da işe koşulduğunu göstermektedir.

9-) Hava zerrelerinin aynı olduğu hâlde farklı işlerde kullanılması ne tür bir düzeni gösterir?

Tek biçimli malzemenin çok çeşitli sonuçlar doğuracak şekilde yönlendirildiği ince bir sanat düzenini gösterir.

10-) Bu pasajda rahmet ve hikmet kavramları nasıl birleşmektedir?

Faydalı sonuçların insan ve canlı ihtiyaçlarına uygun biçimde ortaya çıkması rahmeti, bunların ölçülü ve düzenli şekilde gerçekleşmesi ise hikmeti göstermektedir.

lisans ayetul-kubra-p13-cevv-bulut-ve-ruzgarin-emre-bagli-hizmetiyle-tevhid-delili - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçada bulut hakkında yapılan değerlendirme daha çok gözleme mi, akıl yürütmeye mi dayanır? Gözlemden başlayan fakat sonuçta akıl yürütmeye hükme varan bir değerlendirmedir.

2-) Bulutun emirsiz hareket etmediği sonucuna varılmasında hangi olaylar delil gösterilir? Bir anda ortaya çıkması, sonra tamamen kaybolması ve ihtiyaç duyulan yerlere yağmur ulaştırması delil gösterilir.

3-) Metinde sultanın fermanı benzeri bir anlatım kullanılmasının amacı nedir? Kâinattaki olayların başıboş değil, mutlak otorite sahibi bir idareye bağlı olduğunu hissettirmektir.

4-) Bulutun yeryüzünü temizlemesi niçin sadece fizikî bir olay olarak bırakılmaz? Çünkü metin bunu rahmet, lütuf ve hikmetle bağlantılı bir hizmet olarak yorumlar.

5-) Havanın şüursuz olduğu vurgulanırken buna karşılık ortaya çıkan işler nasıl nitelendirilmektedir? Bilgili, merhametli, sanatlı ve yerli yerinde işler olarak nitelendirilmektedir.

6-) Rüzgârın kendi başına hareket etmediği hükmü hangi sıfatları taşıyan bir emir vericiye bağlanır? Gücü tam, bilgisi kuşatıcı, hikmeti yerli yerinde ve cömertliği bol olan bir emrediciye bağlanır.

7-) Havanın her emri anlayan bir nefer gibi tasvir edilmesi hangi anlamı taşır? Tabiat unsurlarının sanki tam bir itaat ve görev bilinciyle hareket ettiğini, bunun da ilahî sevke işaret ettiğini taşır.

8-) Metinde özellikle haberleşme araçlarına yer verilmesi, parçanın hangi yönünü güçlendirir? Havanın çok ince ve karmaşık insanî işlere kadar uzanan kapsamlı görevler gördüğü yönünü güçlendirir.

9-) Hava zerrelerinin benzerliğine rağmen yeryüzünde çok farklı sanatların ortaya çıkması hangi karşılaştırmayı doğurur?

Basit sebeplerle zengin ve düzenli sonuçlar arasındaki büyük fark görülür; bu da sonucu sebeplerden daha üstün bir failin varlığına götürür.

10-) Metindeki delillendirme tarzı en çok hangi iman esasını desteklemektedir? Allah'ın birliği ve her şeyi idare eden kudret sahibi oluşunu desteklemektedir.

lisans ayetül-kubra-p13-cevv-bulut-ve-rüzgârin-emre-baglı-hizmetiyle-tevhid-delili - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçada yolcunun bulut hakkındaki ilk temel hükmü nedir?

Bulutun kendi kendine bilen, karar veren ve yardım eden bir varlık olmadığı hükmüdür.

2-) Bu hükümden sonra ulaştığı ikinci sonuç nedir?

Bulutun güçlü, merhametli ve her şeyi tedbirle yöneten bir kudretin emriyle çalıştığı sonucudur.

3-) Gökyüzünün bazen kurulup bazen kaldırılan bir sahne gibi anlatılması hangi manayı verir?

Atmosferdeki olayların geçici görünümeler hâlinde sergilendiğini, fakat bunların bir düzenleyici tarafından yönetildiğini verir.

4-) Bulutun yağmurla ihtiyaç sahiplerine ulaştırılması hangi değerlerle ilişkilendirilir?

Merhamet, ihsan ve kulları gözetken terbiye anlayışıyla ilişkilendirilir.

5-) Rüzgârın çok çeşitli işlerde kullanılması, onun mahiyeti hakkında nasıl bir soruyu gündeme getirir?

Böylesine şüursuz bir unsur bu kadar düzenli görevi nasıl yapıyor sorusunu gündeme getirir.

6-) Metne göre bu sorunun cevabı nedir?

Rüzgârın ve havanın kendi gücüyle değil, bilen ve emreden Rabbin sevgiyle iş gördüğüdür.

7-) Havanın canlı hayatı açısından üstlendiği roller neden “külli” görülür?

Çünkü yalnız tek bir canlıyı değil, yeryüzündeki çok geniş bir hayat alanını kuşatan hizmetler görür.

8-) Hava zerrelerinin aynı olmasına rağmen farklı sonuçlar üretmesi neyi dışlar?

Kör tesadüf ve başıboş işleyiş düşüncesini dışlar.

9-) Bulut ve rüzgâr örnekleri birlikte ele alındığında sebepler ile sonuçlar arasında nasıl bir ilişki kurulmaktadır?

Sebepler yalnızca perde ve vasıta gibi görülmekte, asıl düzenleyici ve sonuçları yerli yerinde veren ilahî kudret olduğu kabul edilmektedir.

10-) Parçanın öğrenciye vermek istediği düşünme disiplini nedir?

Görülen olayların yüzeyinde kalmayıp, onların ardındaki hikmet, rahmet, düzen ve ilahî idareyi akılla okumak disiplini.

lisans ayetul-kubra-p13-cevv-bulut-ve-ruzgarin-emre-bagli-hizmetiyle-tevhid-delili - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metindeki anlatımda bulut neden doğrudan fail olarak kabul edilmez?

Çünkü fail olabilmesi için bilgi, irade ve kudret sahibi olması gerekir; oysa bulut böyle bir şuur taşımaz.

2-) Bulutun bazen hızla toplanıp bazen tamamen dağılması hangi kavramı öne çıkarır?

Emre bağlı sevk ve idare kavramını öne çıkarır.

3-) Yağmurun yeryüzünü serinletmesi ve temizlemesi hangi iki ana manaya işaret eder?

Rahmet ve fayda manalarına işaret eder.

4-) Havanın düzensiz gibi görünen yapısı ile ortaya çıkan düzenli hizmetler arasında nasıl bir tezat kurulmuştur?

Görünüşte çalkantılı ve kararsız olan bir unsurdan, gerçekte son derece ölçülü ve yararlı sonuçlar çıkması arasında bir tezat kurulmuştur.

5-) Bu tezat niçin önemlidir?

Çünkü görünen sebebin sonuçları açıklamaya yetmediğini, daha yüksek bir irade ve ilmin devrede olduğunu düşündürür.

6-) Metinde rüzgârın “emir dinleyen” bir yapıda sunulması neyi öğretir?

Tabiattaki işleyişin bağımsız güçlerin çatışmasıyla değil, tek bir emre bağlı bir düzenle yürüdüğünü öğretir.

7-) Havanın ses ve iletişim taşımadaki rolü neden özellikle dikkat çekicidir?

Çünkü bu, havanın yalnız kaba hareketlerde değil, hassas ve düzen gerektiren alanlarda da görev yaptığını gösterir.

8-) Havanın temel maddeleri sınırlı olmasına rağmen sayısız sanatın ortaya çıkması nasıl yorumlanır?

Basit malzemenin üstün hikmetle yönlendirilmesi olarak yorumlanır.

9-) Parçada Allah’ın hangi sıfatları özellikle hissettirilmiştir?

Kudret, ilim, hikmet, rahmet, kerem ve tedbir sıfatları özellikle hissettirilmiştir.

10-) Hedef pasajın bütünü tek cümleyle nasıl özetlenebilir?

Bulut ve rüzgâr üzerinden, hava âlemindeki tüm faydalı ve düzenli işlerin ilahî emir, hikmet ve rahmetle yürüdüğü gösterilmektedir.