

lisans ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 1

1-) Hakikat arayan yolcu, peygamberlerin meclisinden ayrıldıktan sonra kimlerin davetiyle yeni bir ders ortamına giriyor? (12 kelime)

Âlimlerin, özellikle peygamberlerin

2-) Bu dershanedeki kişilerin temel hizmeti hangi konuda yoğunlaşıyor? (13 kelime)

İman esaslarını, özellikle

3-) Bu âlimlerin ilimde farklı kabiliyet ve yöntemlere sahip olmalarına rağmen birleştiği ortak nokta nedir? (11 kelime)

İmanın ana

4-) Metinde, bu ilim ehlinin toplu halde ortaya koyduğu delilin gücü nasıl tasvir ediliyor? (21 kelime)

Onlara karşı çıkmanın ancak onların

5-) İnkarcıların bu güçlü ispat karşısındaki tutumu hangi zayıf temeller üzerine kurulmuş sayılıyor? (17 kelime)

Bilgisizlik, daha derin bir

6-) Gözünü kapatan kişiyle ilgili verilen benzetme neyi anlatmak için kullanılmıştır? (11 kelime)

Gerçek değişmediği

7-) Yolcu, bu büyük dershanenin toplum üzerindeki etkisini nasıl değerlendiriyor? (16 kelime)

Orada yayılan ilim ve

8-) Bu dershaneden aldığı en önemli manevi kazanım nedir? (10 kelime)

İnkarcılar toplansa

9-) Parçanın sonunda verilen kısa özet cümlede, Allah'ın varlığı ve birliği için kimlerin ittifakı delil olarak öne çıkarılıyor? (13 kelime)

Asfiyanın, yani seçkin

10-) Bu bölümün ana fikri bir cümleyle nasıl ifade edilebilir? (17 kelime)

Derin ilim ve kesin

lisans ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 2

1-) Yolcunun bu yeni merhaleye yönelmesinde hangi manevi hâl etkili oluyor? (13 kelime)
İmanın verdiği güçten

2-) Yolcuyla çağırılan kişiler sadece sıradan âlimler değil; hangi özellikleriyle öne çıkıyorlar? (16 kelime)
Derin araştırma yapan, içtihat

3-) Bu kişiler imanla ilgili meseleleri hangi bilgi derecesinde ele alıyorlar? (9 kelime)
Kesin bilgi

4-) Metinde özellikle hangi iki iman konusu başta zikrediliyor? (7 kelime)
Allah'ın

5-) Farklı yol ve meşreplere sahip olan bu âlimlerin aynı esaslarda birleşmesi neden önemlidir? (16 kelime)
Çünkü farklı yönlerden gelip

6-) Parçaya göre bu âlimlere itiraz etmek isteyen birinin neye sahip olması gerekir? (16 kelime)
Onların tamamına denk bir

7-) İnkarcıların başvurduğu yol neden geçerli bir karşılık sayılmıyor? (15 kelime)
Çünkü ortaya ispatlı

8-) Metindeki örneğe göre hakikati reddetmek, dış dünyayı mı değiştirir, kişiyi mi etkiler? (7 kelime)
Dış

9-) Yolcu, bu dershanede yayılan ilmin tarih ve coğrafya bakımından etkisini nasıl anlıyor? (14 kelime)
Çok uzun bir

10-) Bu bölümde yolcunun imanındaki değişim nasıl özetlenebilir? (6 kelime)
İmanı,

lisans ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 3

1-) Metinde geçen dersane, nasıl bir ilim ve araştırma ortamı olarak tanıtılıyor? (13 kelime)
Geniş, güçlü ve

2-) Oradaki araştırmacıların çalışmalarında özellikle hangi nitelik vurgulanıyor? (8 kelime)
İnce eleyip

3-) Bu incelemelerin sonucu olarak şüphe hakkında nasıl bir sonuca varılıyor? (13 kelime)
Neredeyse en küçük

4-) İman esaslarında ortak kanaate ulaşmaları, onların delilleri hakkında ne gösterir? (10 kelime)
Delillerinin kişisel

5-) Metne göre, bu ortak ilmi birikim neden “hüccet” sayılıyor? (16 kelime)
Çünkü birçok yetkin kişinin

6-) Münkirlerin tavrı, ilmî bir reddiye olmaktan çok hangi ruh hâllerine bağlanıyor? (10 kelime)
Cehalet, katılaşmış

7-) “Gündüzü geceye çevirme” benzetmesinden hangi eğitim dersi çıkarılabilir? (11 kelime)
İnsan hakikati

8-) Yolcunun bu âlimlerden etkilenmesinde sadece deliller mi rol oynuyor, yoksa başka bir unsur da var mı? (15 kelime)
Sadece deliller değil,

9-) Yolcunun ulaştığı manevi güç nasıl bir sınamaya karşı dayanıklı hale geliyor? (10 kelime)
Toplu halde

10-) Bu parçanın sonunda verilen kısa formülde hangi kavram bir arada anılıyor? (13 kelime)
Allah'ın birliği ile,

lisans ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 4

1-) Bu bölümde yolcu hangi topluluktan hangi topluluğa geçmektedir? (10 kelime)
Peygamberlerin meclisinden,

2-) Yeni karşılaştığı topluluk, peygamberlerin getirdiği mesajla nasıl bir ilişki içindedir? (11 kelime)
Peygamberlerin bildirdiği

3-) Metin, bu topluluğun sayısı hakkında nasıl bir izlenim veriyor? (16 kelime)
Çok geniş bir ilim

4-) Bu kadar çok araştırmacının aynı iman esaslarını savunması neyi kuvvetlendirir? (5 kelime)
İddianın

5-) Parçaya göre hakka karşı çıkanların kullandığı “menfî mesele” tavrı ne anlama gelir? (13 kelime)
Yapıcı ve ispatlı

6-) Metindeki yaklaşım, hakikate ulaşmada hangi yöntemi üstün görüyor? (10 kelime)
Tahkike, delile

7-) Yolcu neden bu dershanede kendini daha emniyetli hissediyor? (13 kelime)
Çünkü orada gördüğü

8-) “Zeminin yarısını bin seneden ziyade ışıklandırmak” ifadesi hangi gerçeğe işaret eder? (14 kelime)
Bu ilim geleneğinin

9-) Bu bölümde bilgi ile iman arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (14 kelime)
Sağlam bilgi ve

10-) Bir cümleyle, yolcunun bu merhaledeki neticesi nedir? (10 kelime)
Derin ilim

lisans ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 5

1-) Yolcuya ders veren bu grubun “mütebahhir, müçtehid, muhakkik” diye nitelenmesi neyi anlatır? (14 kelime)

Onların yüzeysel değil,

2-) Bu âlimlerin ispat ettiği meseleler hangi türdendir? (6 kelime)

İmanla

3-) Metne göre bu kişilerin aynı sonuca ulaşması tesadüf müdür, yoksa başka bir şey mi gösterir? (9 kelime)

Tesadüf değil;

4-) Delillerin kuvveti karşısında gerçek bir itirazın şartı neden çok ağır gösteriliyor? (16 kelime)

Çünkü karşı tarafta tek

5-) Münkirlerin tavrı hangi bakımdan yetersiz kalıyor? (11 kelime)

İspat ve

6-) Metindeki kısa benzetme, insanın hakikat karşısındaki sorumluluğuna dair ne öğretir? (10 kelime)

Kişinin gerçeği

7-) Yolcunun burada gördüğü “nurlar” sadece teorik bilgi midir? (13 kelime)

Hayır; hem ilmi

8-) Bu ilim meclisinin uzun süre etkili olması, anlatılan deliller hakkında hangi sonucu doğurur? (12 kelime)

Geçici veya zayıf

9-) Bu merhalede yolcu hangi tür bir kesinliğe yaklaşmaktadır? (11 kelime)

Şüpheye yer

10-) Son kısımdaki Arapça özetle hangi delil kaynağı öne çıkarılmıştır? (11 kelime)

Seçkin hakikat

lisans ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 6

1-) Bu pasajda yolcunun aradığı şey sadece duygu mudur, yoksa başka bir unsur da var mı? (11 kelime)

Sadece duygu

2-) Ulema ve asfiya, peygamberlerin davasına nasıl bir katkı sunuyor? (8 kelime)

O davayı

3-) Metindeki anlatıma göre, şüphenin giderilmesinde hangi unsur belirleyicidir? (6 kelime)

Derin

4-) Âlimlerin farklı kabiliyetlere sahip olması, ortak neticenin değerini nasıl etkiler? (12 kelime)

Ortak neticeyi daha

5-) “Onların toplamı kadar zekâ ve delil” şartı neyi vurgulamak için söylenmiştir? (11 kelime)

Bu toplu

6-) İnkarcıların “göz kapamak” şeklinde nitelenen tavrı hangi ahlaki probleme de işaret eder? (12 kelime)

Hakikate karşı dürüst

7-) Yolcu, bu dershanenin ışığının geniş bir alana yayıldığını görünce ne anlıyor? (17 kelime)

Bu yolun şahsî bir

8-) Yolcunun kazandığı manevi güç, onun psikolojik durumunu nasıl değiştiriyor? (10 kelime)

Tereddüt ve

9-) Bu bölümde akıl ile iman arasında çatışma mı, yoksa destek ilişkisi mi kuruluyor? (8 kelime)

Destek ilişkisi

10-) Bu pasajdan çıkarılacak temel ders nedir? (12 kelime)

Hakikati arayan kişi,

CEVAP ANAHTARI

lisans ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Hakikat arayan yolcu, peygamberlerin meclisinden ayrıldıktan sonra kimlerin davetiyle yeni bir ders ortamına giriyor?

Âlimlerin, özellikle peygamberlerin getirdiği hakikatleri sağlam delillerle açıklayan seçkin araştırmacıların davetiyle giriyor.

2-) Bu dershanedeki kişilerin temel hizmeti hangi konuda yoğunlaşıyor?

İman esaslarını, özellikle Allah'ın varlığını ve birliğini kesin delillerle ortaya koymak üzerinde yoğunlaşıyor.

3-) Bu âlimlerin ilimde farklı kabiliyet ve yöntemlere sahip olmalarına rağmen birleştiği ortak nokta nedir?

İmanın ana esaslarında aynı neticeye varmaları ve bunu güçlü delillere dayandırmalarıdır.

4-) Metinde, bu ilim ehlinin toplu halde ortaya koyduğu delilin gücü nasıl tasvir ediliyor?

Onlara karşı çıkmanın ancak onların toplam ilmi ve delilleri kadar bir güçle mümkün olabileceği söylenerek çok üstün bir kuvvet olarak gösteriliyor.

5-) İnkarcıların bu güçlü ispat karşısındaki tutumu hangi zayıf temeller üzerine kurulmuş sayılıyor? Bilgisizlik, daha derin bir bilgisizlik, inat, inkâr ve göz göre göre gerçeği görmezden gelme üzerine kurulmuş sayılıyor.

6-) Gözünü kapatan kişiyle ilgili verilen benzetme neyi anlatmak için kullanılmıştır?

Gerçek değişmediği halde kişinin kendi kendini mahrum bırakmasını anlatmak için kullanılmıştır.

7-) Yolcu, bu büyük dershanenin toplum üzerindeki etkisini nasıl değerlendiriyor?

Orada yayılan ilim ve nurun uzun zaman boyunca çok geniş bir alana tesir ettiğini fark ediyor.

8-) Bu dershaneden aldığı en önemli manevi kazanım nedir?

İnkarcılar toplansa bile kendisini sarsamayacak sağlam bir iman kuvveti kazanmasıdır.

9-) Parçanın sonunda verilen kısa özet cümlede, Allah'ın varlığı ve birliği için kimlerin ittifakı delil olarak öne çıkarılıyor?

Asfiyanın, yani seçkin ve arınmış hakikat ehlinin ortak kanaati delil olarak öne çıkarılıyor.

10-) Bu bölümün ana fikri bir cümleyle nasıl ifade edilebilir?

Derin ilim ve kesin delillerle hareket eden hakikat ehlinin ittifakı, iman esasları için çok güçlü bir hüccettir.

lisans ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 2 - CEVAPLAR

- 1-) Yolcunun bu yeni merhaleye yönelmesinde hangi manevi hâl etkili oluyor?
İmanın verdiği güçten doğan yüce bir hakikat zevki onu daha ileriye sevk ediyor.
- 2-) Yolcuyu çağıran kişiler sadece sıradan âlimler değil; hangi özellikleriyle öne çıkıyorlar?
Derin araştırma yapan, içtihat ehli, hakikati tahkik eden ve peygamberlerin davalarını delillendiren kimseler olmalarıyla öne çıkıyorlar.
- 3-) Bu kişiler imanla ilgili meseleleri hangi bilgi derecesinde ele alıyorlar?
Kesin bilgi seviyesinde, sağlam ve net delillerle ele alıyorlar.
- 4-) Metinde özellikle hangi iki iman konusu başta zikrediliyor?
Allah'ın varlığının zorunluluğu ve birliği başta zikrediliyor.
- 5-) Farklı yol ve meşreplere sahip olan bu âlimlerin aynı esaslarda birleşmesi neden önemlidir?
Çünkü farklı yönlerden gelip aynı hakikati tasdik etmeleri, sonucun şahsî kanaat değil sağlam gerçek olduğunu gösterir.
- 6-) Parçaya göre bu âlimlere itiraz etmek isteyen birinin neye sahip olması gerekir?
Onların tamamına denk bir anlayış gücüne ve delillerinin toplamı kadar kuvvetli bir isbata sahip olması gerekir.
- 7-) İnkarcıların başvurduğu yol neden geçerli bir karşılık sayılmıyor?
Çünkü ortaya ispatlı bir hakikat koymuyorlar; daha çok olumsuzlama, inat ve gerçeği görmemeyi tercih ediyorlar.
- 8-) Metindeki örneğe göre hakikati reddetmek, dış dünyayı mı değiştirir, kişiyi mi etkiler?
Dış dünyayı değiştirmez; esasen kişiyi mahrum eder.
- 9-) Yolcu, bu dershanede yayılan ilmin tarih ve coğrafya bakımından etkisini nasıl anlıyor?
Çok uzun bir zaman boyunca yeryüzünün büyük bir kısmını aydınlatan bir etki taşıdığını anlıyor.
- 10-) Bu bölümde yolcunun imanındaki değişim nasıl özetlenebilir?
İmanı, sarsılması zor bir sağlamlığa ulaşıyor.

İsâns ayetül-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 3 - CEVAPLAR

- 1-) Metinde geçen dersâne, nasıl bir ilim ve araştırma ortamı olarak tanıtılıyor?
Geniş, güçlü ve sayısız ciddi araştırmacının bulunduğu büyük bir ilim merkezi olarak tanıtılıyor.
- 2-) Oradaki araştırmacıların çalışmalarında özellikle hangi nitelik vurgulanıyor?
İnce eleyip sık dokuyan derin incelemeler yapmaları vurgulanıyor.
- 3-) Bu incelemelerin sonucu olarak şüphe hakkında nasıl bir sonuca varılıyor?
Neredeyse en küçük bir tereddüde bile yer bırakmayan bir kesinlik elde edildiği belirtiliyor.
- 4-) İman esaslarında ortak kanaate ulaşmaları, onların delilleri hakkında ne gösterir?
Delillerinin kişisel tahmin değil, güvenilir ve yakîni nitelikte olduğunu gösterir.
- 5-) Metne göre, bu ortak ilmi birikim neden “hüccet” sayılıyor?
Çünkü birçok yetkin kişinin farklı yollardan gelip aynı hakikati kuvvetli delillerle ispat etmesi, itirazı çok zorlaştırıyor.
- 6-) Münkirlerin tavrı, ilmî bir reddiye olmaktan çok hangi ruh hâllerine bağlanıyor?
Cehalet, katlaşmış inat ve hakikati bilerek görmezden gelme hâllerine bağlanıyor.
- 7-) “Gündüzü geceye çevirme” benzetmesinden hangi eğitim dersi çıkarılabilir?
İnsan hakikati inkâr ederek gerçeği ortadan kaldırmaz; sadece kendi idrakini kararır.
- 8-) Yolcunun bu âlimlerden etkilenmesinde sadece deliller mi rol oynuyor, yoksa başka bir unsur da var mı?
Sadece deliller değil, onların yaydığı manevi nur ve tarih boyunca süren tesirleri de rol oynuyor.
- 9-) Yolcunun ulaştığı manevi güç nasıl bir sınamaya karşı dayanıklı hale geliyor?
Toplu halde gelen inkâra karşı bile sarsılmayacak bir dayanıklılığa kavuşuyor.
- 10-) Bu parçanın sonunda verilen kısa formülde hangi kavram bir arada anılıyor?
Allah’ın birliği ile, asfiyanın güçlü ve uyumlu delillere dayanan ittifakı bir arada anılıyor.

lisans ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde yolcu hangi topluluktan hangi topluluğa geçmektedir?

Peygamberlerin meclisinden, âlimlerin ve hakikati araştıran seçkin zatların dershanesine geçmektedir.

2-) Yeni karşılaştığı topluluk, peygamberlerin getirdiği mesajla nasıl bir ilişki içindedir?

Peygamberlerin bildirdiği davaları aklî ve kesin delillerle destekleyip açıklayan bir konumdadır.

3-) Metin, bu topluluğun sayısı hakkında nasıl bir izlenim veriyor?

Çok geniş bir ilim ordusu gibi, binlerce ve yüzbinlerce kişiden oluşan büyük bir topluluk izlenimi veriyor.

4-) Bu kadar çok araştırmacının aynı iman esaslarını savunması neyi kuvvetlendirir?

İddianın güvenilirliğini ve doğruluğunu kuvvetlendirir.

5-) Parçaya göre hakka karşı çıkanların kullandığı “menfî mesele” tavrı ne anlama gelir?

Yapıcı ve ispatlı bir delil getirmeden sadece reddetmeye dayalı bir tavır anlamına gelir.

6-) Metindeki yaklaşım, hakikate ulaşmada hangi yöntemi üstün görüyor?

Tahkike, delile ve ortak ispat gücüne dayanan yöntemi üstün görüyor.

7-) Yolcu neden bu dershanede kendini daha emniyetli hissediyor?

Çünkü orada gördüğü deliller ve ilim birikimi, kalbinde güçlü bir manevi dayanak oluşturuyor.

8-) “Zeminin yarısını bin seneden ziyade ışıktandırmak” ifadesi hangi gerçeğe işaret eder?

Bu ilim geleneğinin uzun süreli ve geniş kapsamlı bir aydınlatıcı etkisi olduğuna işaret eder.

9-) Bu bölümde bilgi ile iman arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?

Sağlam bilgi ve tahkik, imanı kuvvetlendiren ve sarsılmaz hale getiren bir temel olarak gösteriliyor.

10-) Bir cümleyle, yolcunun bu merhaledeki neticesi nedir?

Derin ilim ehlinin ittifakı sayesinde imanında büyük bir sebat kazanmıştır.

lisans ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Yolcuya ders veren bu grubun “mütebahhir, müçtehid, muhakkik” diye nitelenmesi neyi anlatır? Onların yüzeysel değil, derinleşmiş, hüküm çıkarabilen ve gerçeği araştırarak ortaya koyan kimseler olduğunu anlatır.

2-) Bu âlimlerin ispat ettiği meseleler hangi türdendir?

İmanla ilgili olumlu ve sabit hakikatlerdendir.

3-) Metne göre bu kişilerin aynı sonuca ulaşması tesadüf müdür, yoksa başka bir şey mi gösterir?

Tesadüf değil; usulce sağlam çalıştıklarını ve hakikatin birliğini gösterir.

4-) Delillerin kuvveti karşısında gerçek bir itirazın şartı neden çok ağır gösteriliyor?

Çünkü karşı tarafta tek tek değil, büyük bir ortak akıl ve çok sayıda kesin delil bulunmaktadır.

5-) Münkirlerin tavrı hangi bakımdan yetersiz kalıyor?

İspat ve ilim bakımından yetersiz kalıyor; daha çok reddetme seviyesinde kalıyor.

6-) Metindeki kısa benzetme, insanın hakikat karşısındaki sorumluluğuna dair ne öğretir?

Kişinin gerçeği inkâr etmesi, hakikati bozmaz; sorumluluk ona ait olur.

7-) Yolcunun burada gördüğü “nurlar” sadece teorik bilgi midir?

Hayır; hem ilmi açıklık hem de kalbi kuvvet veren manevi aydınlık anlamı taşır.

8-) Bu ilim meclisinin uzun süre etkili olması, anlatılan deliller hakkında hangi sonucu doğurur?

Geçici veya zayıf değil, köklü ve kalıcı bir tesire sahip olduklarını düşündürür.

9-) Bu merhalede yolcu hangi tür bir kesinliğe yaklaşmaktadır?

Şüpheye yer bırakmayan, zihnini ve kalbini kuvvetlendiren bir iman kesinliğine yaklaşmaktadır.

10-) Son kısımdaki Arapça özetle hangi delil kaynağı öne çıkarılmıştır?

Seçkin hakikat ehlinin açık, sağlam ve birbirini destekleyen delilleri öne çıkarılmıştır.

lisans ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 6 - CEVAPLAR

- 1-) Bu pasajda yolcunun aradığı şey sadece duygu mudur, yoksa başka bir unsur da var mı?
Sadece duygu değil; hakikatin aklî ve kesin şekilde anlaşılması da vardır.
- 2-) Ulema ve asfiya, peygamberlerin davasına nasıl bir katkı sunuyor?
O davayı delillendirip aklî zeminde temellendirerek katkı sunuyorlar.
- 3-) Metindeki anlatıma göre, şüphenin giderilmesinde hangi unsur belirleyicidir?
Derin araştırma ve kesin burhanlar belirleyicidir.
- 4-) Âlimlerin farklı kabiliyetlere sahip olması, ortak neticenin değerini nasıl etkiler?
Ortak neticeyi daha kıymetli hale getirir; çünkü değişik yollar aynı hakikate çıkmıştır.
- 5-) “Onların toplamı kadar zekâ ve delil” şartı neyi vurgulamak için söylenmiştir?
Bu toplu ispat gücünün son derece yüksek olduğunu vurgulamak için söylenmiştir.
- 6-) İnkarcıların “göz kapamak” şeklinde nitelenen tavrı hangi ahlaki probleme de işaret eder?
Hakikate karşı dürüst davranmama ve bile bile yüz çevirme problemine işaret eder.
- 7-) Yolcu, bu dershanenin ışığının geniş bir alana yayıldığını görünce ne anlıyor?
Bu yolun şahsî bir görüş değil, ümmete ve insanlığa tesir eden köklü bir hakikat yolu olduğunu anlıyor.
- 8-) Yolcunun kazandığı manevi güç, onun psikolojik durumunu nasıl değiştiriyor?
Tereddüt ve sarsıntı yerine güven, sebat ve iç huzuru kazandırıyor.
- 9-) Bu bölümde akıl ile iman arasında çatışma mı, yoksa destek ilişkisi mi kuruluyor?
Destek ilişkisi kuruluyor; aklî deliller imanı takviye ediyor.
- 10-) Bu pasajdan çıkarılacak temel ders nedir?
Hakikati arayan kişi, tahkik ehlinin sağlam delilleri ve ortak kanaatiyle imanını kuvvetlendirebilir.