

lisans ayetul-kubra-p30-evliya-ve-mursidler-kesf-keramet-tevafuku-10-mertebe - Set 1

1-) Yolcunun bu dergâha yönelmesindeki temel arzu nedir? (17 kelime)

İmanını daha da sağlamlaştırmak,

2-) Yolcu bu manevî mekânda kimlerle karşılaşmıştır? (13 kelime)

Hak yolunda ilerlemiş,

3-) Bu mürşidlerin ortak ilan ettikleri esas nedir? (11 kelime)

Allah'ın varlığının

4-) Bu zatların vardıkları sonuca hangi dayanaklarla ulaştıkları belirtilmiştir? (12 kelime)

Manevî müşahedeleri, keşifleri

5-) Metinde farklı tarikat, meslek ve meşreplerin bulunması neyi güçlendiren bir unsur olarak sunulur? (14 kelime)

Farklı yollardan gelenlerin

6-) İlâhî hakikatin farklı şekillerde görülmesi hangi benzetmeyle anlatılmıştır? (7 kelime)

Güneş

7-) Enbiya, asfiya ve evliyanın beraberce aynı hakikatte birleşmesi nasıl değerlendirilmiştir? (17 kelime)

Bu üç büyük topluluğun

8-) Yolcu bu dergâhta ulaştığı yakın derecesini nasıl yaşamıştır? (10 kelime)

Hakikati adeta

9-) Bu bölümde “icma” ve “ittifak” vurgusu neyi ifade eder? (14 kelime)

Birbirinden çok kimsenin

10-) Bu dergâhtan alınan feyzin özeti hangi inanç hakikatine işaret eder? (12 kelime)

Evliyanın ortak şahitliğiyle

lisans ayetul-kubra-p30-evliya-ve-mursidler-kesf-keramet-tevafuku-10-mertebe - Set 2

1-) Yolcunun medreseden sonra uğradığı manevî mekân nasıl tasvir edilmiştir? (20 kelime)

Pek çok tekke ve zaviye

2-) Bu mekânın hangi büyük yolun gölgesinde bulunduğu belirtilir? (11 kelime)

Hz. Peygamber'in

3-) Buraya çağırانların temel vasfı nedir? (11 kelime)

Hakikate çalışmış,

4-) Metne göre bu zatlar hangi cümleyi ortak bir iman dili olarak dile getirmektedir? (11 kelime)

Allah'tan başka

5-) Yetmiş renk, çeşitli yollar ve farklı meşrepler zikredilerek hangi düşünce pekiştirilir? (13 kelime)

Hakikate giden yolların

6-) Farklılık içindeki birlik, yolcuya neyi aynelyakîn seviyesinde göstermiştir? (12 kelime)

Allah'ın varlığı ve

7-) Evliyanın ortak kanaati tek başına mı ele alınır, yoksa başka gruplarla birlikte mi değerlendirilir? (12 kelime)

Başka şahitliklerle birlikte

8-) Üç ayrı topluluğun birleşik şahitliği neyle kıyaslanacak kadar açık bulunur? (9 kelime)

Gündüz aydınlığının

9-) Bu pasajda kerametlerin işlevi nedir? (11 kelime)

Manevî yol

10-) Bu bölümün ana fikrini bir cümleyle nasıl özetlersin? (17 kelime)

Manevî keşif ehlinin farklı

lisans ayetul-kubra-p30-evliya-ve-mursidler-kesf-keramet-tevafuku-10-mertebe - Set 3

1-) Yolcunun önceki bilgi düzeyinden daha ileri gitmek istemesi hangi iki merteye arasında anlatılır? (14 kelime)

Delile dayalı kesin

2-) Yolcunun girdiği dergâhın genişliğini anlatmak için nasıl bir ifade tarzı kullanılmıştır? (14 kelime)
Sınırlı bir mekân

3-) Buradaki mürşidlerin “keşif ehli” oluşu ne anlama gelir? (14 kelime)
Sadece teorik bilgiyle

4-) Mürşidlerin Allah’ın birliğini ilan etmeleri yalnız kendi iç dünyalarıyla mı sınırlıdır? (11 kelime)
Hayır, bunu

5-) Güneş ve renkler benzetmesi, ilâhî isimlerle nasıl ilişkilendirilir? (13 kelime)
İlâhî isimlerin çokluğu

6-) Farklı tarikat ve mesleklerin “doğru” ve “haklı” diye nitelenmesi hangi ölçüye bağlanır? (7 kelime)
Aynı

7-) Yolcunun gördüğü hakikatin parlaklığı neden artmıştır? (13 kelime)
Evliya şahitliğine peygamberlerin

8-) Metinde “imza etmek” benzeri anlam taşıyan ifade neyi anlatır? (12 kelime)
Bu zatların ulaştıkları

9-) Yolcunun bu duraktan elde ettiği en önemli kazanım nedir? (14 kelime)
Tevhid hakikatini çok

10-) Bu pasajın inşa ettiği genel mantık nedir? (18 kelime)
Manevî tecrübeleri farklı olsa

lisans ayetul-kubra-p30-evliya-ve-mursidler-kesf-keramet-tevafuku-10-mertebe - Set 4

1-) Bu pasajda yolcunun manevî ilerleyişinde hangi yeni durak öne çıkar? (12 kelime)

Tekke, zikir ve

2-) Buradaki yol göstericiler hangi ortak özelliklerle tanıtılır? (13 kelime)

Kutsî, nuranî, hakikatî

3-) Onların ortak söz birliği hangi inanç esasını desteklemektedir? (5 kelime)

Allah'ın

4-) Keşif, müşahede ve keramet birlikte zikredilince ne anlatılmış olur? (14 kelime)

Manevî bilginin sadece

5-) Farklı meşrep ve tarikatların bir araya getirilmesi, dinî çoğulculuk anlamında mı yoksa hakikatte birlik anlamında mı kullanılmıştır? (4 kelime)

Hakikatte

6-) “Esmâ sayısınca renk” tarzındaki anlatım neyi vurgular? (13 kelime)

İlâhî tecellilerin çok

7-) Yolcu, evliyanın ortak kanaatini hangi bilgi seviyesiyle kavrar? (7 kelime)

Gözle

8-) Bu bütünlük neden gündüz ışığından daha belirgin sayılmıştır? (15 kelime)

Çünkü birden fazla

9-) Bu parçadan çıkarılacak eğitim yönlü temel ders nedir? (12 kelime)

Hakikate ulaşmada farklı

lisans ayetul-kubra-p30-evliya-ve-mursidler-kesf-keramet-tevafuku-10-mertebe - Set 5

1-) Yolcu neden özellikle bu manevî topluluğun nurlarını ve zevklerini görmek istemektedir? (11 kelime)

İmanın güçlenmesinde

2-) Dergâha davet edilen yolcu orada nicelik bakımından nasıl bir topluluk görür? (13 kelime)

Binlerle ve hatta

3-) Bu kişiler sadece teorik öğretici midir, yoksa bir sonuca ulaşmış kimseler midir? (9 kelime)

Sadece anlatan

4-) Onların ittifakı hangi iki ana mesele üzerinde toplanır? (7 kelime)

Allah'ın

5-) Metinde yer alan renk benzetmesi, teklîğin çokluk içinde görünmesini nasıl açıklar? (13 kelime)

Tek bir kaynaktan

6-) Farklı meslek ve meşreplere rağmen aynı sonuca varılması nasıl yorumlanmalıdır? (10 kelime)

Bu, sonucun

7-) Yolcu, evliyanın şahitliğini başka hangi iki zümrenin şahitliğiyle beraber düşünür? (6 kelime)

Peygamberlerin

8-) Bu üçlü birliktelik yolcуда nasıl bir kanaat meydana getirir? (12 kelime)

Tevhid delilinin son

9-) Parçanın sonunda verilen kısa özetin amacı nedir? (10 kelime)

Yolcunun bu

lisans ayetul-kubra-p30-evliya-ve-mursidler-kesf-keramet-tevafuku-10-mertebe - Set 6

1-) Yolcunun bu bölümdeki arayışı daha çok aklî delil etrafında mı, yoksa manevî tecrübe etrafında mı gelişir? (12 kelime)

Daha çok manevî

2-) Dergâhın Hz. Peygamber'in yolunun gölgesinde gösterilmesi neyi ima eder? (12 kelime)

Bu manevî yolların

3-) Mürşidlerin keşif ve keramet sahibi olması onların hangi yönünü öne çıkarır? (10 kelime)

Manevî olgunluklarını

4-) Metinde tevhid hakikatinin kâinata ilan edildiği söylenirken ne anlatılmak istenir? (15 kelime)

Bu inancın gizli

5-) Çok sayıda doğru yol ve meşrep zikredilmesi, hakikatin göreceli olduğu anlamına gelir mi? (9 kelime)

Hayır, tek

6-) Yolcu, bu manevî şahitliği hangi derecede kavradığını nasıl ortaya koyar? (12 kelime)

Hakikati apaçık gördüğünü,

7-) Enbiya, asfiya ve evliyanın bir arada değerlendirilmesi hangi delil türünü kuvvetlendirir? (8 kelime)

Toplu ve

8-) Gündüz ışığından daha parlak denilmesi nasıl bir anlatım gücü taşır? (11 kelime)

Hakikatin açıklığını

9-) Parçanın sonunda öne çıkan ana hüküm nedir? (15 kelime)

Evliyanın keşif ve

CEVAP ANAHTARI

lisans ayetul-kubra-p30-evliya-ve-mursidler-kesf-keramet-tevafuku-10-mertebe - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Yolcunun bu dergâha yönelmesindeki temel arzu nedir?

İmanını daha da sağlamlaştırmak, marifetini geliştirmek ve bilgi derecesinden doğrudan görür gibi bir yakın seviyesine yükselmek istemesidir.

2-) Yolcu bu manevî mekânda kimlerle karşılaşmıştır?

Hak yolunda ilerlemiş, gerçeğe ulaşmış, keşif ve irşad ehli çok sayıda müşşidle karşılaşmıştır.

3-) Bu müşşidlerin ortak ilan ettikleri esas nedir?

Allah'ın varlığının zorunlu olduğu ve bir olduğu hakikatini hep birlikte bildirmeleridir.

4-) Bu zatların vardıkları sonuca hangi dayanaklarla ulaştıkları belirtilmiştir?

Manevî müşahedeleri, keşifleri ve kendilerinde görülen kerametler bu sonuca dayanak olarak gösterilmiştir.

5-) Metinde farklı tarikat, meslek ve meşreplerin bulunması neyi güçlendiren bir unsur olarak sunulur?

Farklı yollardan gelenlerin aynı hakikatte birleşmesi, ulaşılan sonucun daha açık ve kuvvetli olduğunu gösterir.

6-) İlâhî hakikatin farklı şekillerde görülmesi hangi benzetmeyle anlatılmıştır?

Güneş ışığında görülen çeşitli renkler misaliyle anlatılmıştır.

7-) Enbiya, asfiya ve evliyanın beraberce aynı hakikatte birleşmesi nasıl değerlendirilmiştir?

Bu üç büyük topluluğun ortak şahitliği çok parlak, çok güçlü ve inkâr götürmez bir delil olarak görülmüştür.

8-) Yolcu bu dergâhta ulaştığı yakın derecesini nasıl yaşamıştır?

Hakikati adeta gözle görür gibi açık bir şekilde müşahade etmiştir.

9-) Bu bölümde "icma" ve "ittifak" vurgusu neyi ifade eder?

Birbirinden çok kimsenin aynı hakikatte birleşmesinin, güvenilir ve güçlü bir delil oluşturduğunu ifade eder.

10-) Bu dergâhtan alınan feyzin özeti hangi inanç hakikatine işaret eder?

Evliyanın ortak şahitliğiyle Allah'ın varlığına ve birliğine ulaşan kuvvetli imana işaret eder.

lisans ayetul-kubra-p30-evliya-ve-mursidler-kesf-keramet-tevafuku-10-mertebe - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Yolcunun medreseden sonra uğradığı manevî mekân nasıl tasvir edilmiştir?

Pek çok tekke ve zaviye mânasını içinde toplayan, geniş, nurlu, feyizli ve irşad merkezi gibi bir yer olarak tasvir edilmiştir.

2-) Bu mekânın hangi büyük yolun gölgesinde bulunduğu belirtilir?

Hız. Peygamber'in açtığı büyük sünnet ve hakikat yolunun gölgesinde olduğu belirtilir.

3-) Buraya çağırınların temel vasfı nedir?

Hakikate çalışmış, Hakk'a ulaşmış ve manevi tecrübeyle yakın kazanmış kimseler olmalarıdır.

4-) Metne göre bu zatlar hangi cümleyi ortak bir iman dili olarak dile getirmektedir?

Allah'tan başka ilah bulunmadığını ifade eden tevhid inancını ortak şekilde dillendirmektedirler.

5-) Yetmiş renk, çeşitli yollar ve farklı meşrepler zikredilerek hangi düşünce pekiştirilir?

Hakikate giden yolların görünüşte farklı olsa da aynı ilâhî kaynağa dayandığı düşüncesi pekiştirilir.

6-) Farklılık içindeki birlik, yolcuya neyi aynelyakîn seviyesinde göstermiştir?

Allah'ın varlığı ve birliği hakkındaki hakikatin çok açık ve parlak olduğunu göstermiştir.

7-) Evliyanın ortak kanaati tek başına mı ele alınır, yoksa başka gruplarla birlikte mi değerlendirilir?

Başka şahitliklerle birlikte değerlendirilir; özellikle peygamberlerin ve asfiyanın ortak beyanlarıyla beraber düşünülür.

8-) Üç ayrı topluluğun birleşik şahitliği neyle kıyaslanacak kadar açık bulunur?

Gündüz aydınlığının güneşi göstermesinden bile daha belirgin kabul edilir.

9-) Bu pasajda kerametlerin işlevi nedir?

Manevî yol ehlinin doğruluğunu destekleyen ve şahitliklerini kuvvetlendiren bir unsur olmalarıdır.

10-) Bu bölümün ana fikrini bir cümleyle nasıl özetlersin?

Manevî keşif ehlinin farklı yollardan gelip aynı tevhid hakikatinde birleşmesi, imanı gözle görülür derecede kuvvetlendiren bir delildir.

lisans ayetul-kubra-p30-evliya-ve-mursidler-kesf-keramet-tevafuku-10- mertebe - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Yolcunun önceki bilgi düzeyinden daha ileri gitmek istemesi hangi iki mertebe arasında anlatılır? Delile dayalı kesin bilgiden, doğrudan müşahedeye benzeyen daha yüksek yakın derecesine geçiş olarak anlatılır.

2-) Yolcunun girdiği dergâhın genişliğini anlatmak için nasıl bir ifade tarzı kullanılmıştır?

Sınırlı bir mekân değil, neredeyse kır genişliğinde çok yaygın bir manevî alan gibi gösterilmiştir.

3-) Buradaki müridlerin “keşif ehli” oluşu ne anlama gelir?

Sadece teorik bilgiyle değil, manevi tecrübe ve iç müşahade ile hakikate ulaşmış olmaları demektir.

4-) Müridlerin Allah’ın birliğini ilan etmeleri yalnız kendi iç dünyalarıyla mı sınırlıdır?

Hayır, bunu kâinata yönelik açık bir ilan şeklinde ortaya koydukları belirtilir.

5-) Güneş ve renkler benzetmesi, ilâhî isimlerle nasıl ilişkilendirilir?

İlâhî isimlerin çokluğu ve tecellilerinin çeşitliliği, tek kaynaktan çıkan farklı renkler gibi anlaşılır.

6-) Farklı tarikat ve mesleklerin “doğru” ve “haklı” diye nitelenmesi hangi ölçüye bağlanır?

Aynı tevhid hakikatine ulaşp onda birleşmelerine bağlanır.

7-) Yolcunun gördüğü hakikatin parlaklığı neden artmıştır?

Evliya şahitliğine peygamberlerin icmaı ve asfiyanın ittifakı da eklenince delil daha da kuvvetlenmiştir.

8-) Metinde “imza etmek” benzeri anlam taşıyan ifade neyi anlatır?

Bu zatların ulaştıkları hakikati sadece söylemekle kalmayıp onu tasdik edip onaylamalarını anlatır.

9-) Yolcunun bu duraktan elde ettiği en önemli kazanım nedir?

Tevhid hakikatini çok açık bir şekilde içselleştirip imanını daha ileri bir yakın seviyesine taşımasıdır.

10-) Bu pasajın inşa ettiği genel mantık nedir?

Manevî tecrübeleri farklı olsa da hak ehlinin müşterek beyanı, Allah’ın varlığı ve birliği için çok kuvvetli bir delildir.

lisans ayetul-kubra-p30-evliya-ve-mursidler-kesf-keramet-tevafuku-10-mertebe - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Bu pasajda yolcunun manevî ilerleyişinde hangi yeni durak öne çıkar?

Tekke, zikir ve irşad atmosferini bir arada taşıyan velayet meclisi öne çıkar.

2-) Buradaki yol göstericiler hangi ortak özelliklerle tanıtılır?

Kutsî, nuranî, hakikati arayan, ona ulaşan ve insanlara rehberlik eden kimseler olarak tanıtılır.

3-) Onların ortak söz birliği hangi inanç esasını desteklemektedir?

Allah'ın varlığı ve birliğini desteklemektedir.

4-) Keşif, müşahade ve keramet birlikte zikredilince ne anlatılmış olur?

Manevî bilginin sadece naklî değil, yaşanmış ve tecrübe edilmiş bir tarafı olduğu anlatılmış olur.

5-) Farklı meşrep ve tarikatların bir araya getirilmesi, dinî çoğulculuk anlamında mı yoksa hakikatte birlik anlamında mı kullanılmıştır?

Hakikatte birlik anlamında kullanılmıştır.

6-) “Esmâ sayısınca renk” tarzındaki anlatım neyi vurgular?

İlâhî tecellilerin çok çeşitli olduğunu, fakat hepsinin tek bir Zât'a işaret ettiğini vurgular.

7-) Yolcu, evliyanın ortak kanaatini hangi bilgi seviyesiyle kavrar?

Gözle görmeye yakın bir açıklık derecesiyle kavrar.

8-) Bu bütünlük neden gündüz ışığından daha belirgin sayılmıştır?

Çünkü birden fazla büyük manevî topluluğun aynı hakikati doğrulaması, şüpheyi çok daha fazla ortadan kaldırmaktadır.

9-) Bu parçadan çıkarılacak eğitim yönlü temel ders nedir?

Hakikate ulaşmada farklı salih yollar bulunabilir; fakat ölçü, hepsinin Allah'ın birliğinde birleşmesidir.

lisans ayetül-kubra-p30-evliya-ve-mursidler-kesf-keramet-tevafuku-10-mertebe - Set 5 - CEVAPLAR

- 1-) Yolcu neden özellikle bu manevî topluluğun nurlarını ve zevklerini görmek istemektedir? İmanın güçlenmesinde ve gelişmesinde daha ileri dereceleri tatmak istediği için istemektedir.
- 2-) Dergâha davet edilen yolcu orada nicelik bakımından nasıl bir topluluk görür? Binlerle ve hatta milyonlarla ifade edilen çok geniş bir manevî rehberler topluluğu görür.
- 3-) Bu kişiler sadece teorik öğretici midir, yoksa bir sonuca ulaşmış kimseler midir? Sadece anlatan değil, hakikate fiilen ulaşmış kimseler olarak sunulurlar.
- 4-) Onların ittifakı hangi iki ana mesele üzerinde toplanır? Allah'ın varlığının zorunluluğu ve birliği üzerinde toplanır.
- 5-) Metinde yer alan renk benzetmesi, tekliğin çokluk içinde görünmesini nasıl açıklar? Tek bir kaynaktan çok çeşitli yansımalar çıkabileceğini, ama hepsinin aynı asla dayandığını açıklar.
- 6-) Farklı meslek ve meşreplere rağmen aynı sonuca varılması nasıl yorumlanmalıdır? Bu, sonucun şahsî zan değil, sağlam bir hakikat olduğunu gösterir.
- 7-) Yolcu, evliyanın şahitliğini başka hangi iki zümrenin şahitliğiyle beraber düşünür? Peygamberlerin ve asfiyanın şahitliğiyle beraber düşünür.
- 8-) Bu üçlü birliktelik yolcуда nasıl bir kanaat meydana getirir? Tevhid delilinin son derece açık, güçlü ve sarsılmaz olduğu kanaatini meydana getirir.
- 9-) Parçanın sonunda verilen kısa özetin amacı nedir? Yolcunun bu makamdan aldığı manevî dersin özünü topluca ifade etmektir.

lisans ayetül-kubra-p30-evliya-ve-mursidler-kesf-keramet-tevafuku-10-mertebe - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Yolcunun bu bölümdeki arayışı daha çok aklî delil etrafında mı, yoksa manevî tecrübe etrafında mı gelişir?

Daha çok manevî tecrübe etrafında gelişir; fakat sonuç yine inanç hakikatinin teyididir.

2-) Dergâhın Hz. Peygamber'in yolunun gölgesinde gösterilmesi neyi ima eder?

Bu manevî yolların meşruiyetinin ve doğruluğunun peygamberî rehberlikle bağlantılı olduğunu ima eder.

3-) Mürşidlerin keşif ve keramet sahibi olması onların hangi yönünü öne çıkarır?

Manevî olgunluklarını ve söyledikleri hakikatin yaşanmış tecrübeyle desteklendiğini öne çıkarır.

4-) Metinde tevhid hakikatinin kâinata ilan edildiği söylenirken ne anlatılmak istenir?

Bu inancın gizli ve şahsî bir kanaat değil, evrensel bir gerçek olarak görüldüğü anlatılmak istenir.

5-) Çok sayıda doğru yol ve meşrep zikredilmesi, hakikatin göreceli olduğu anlamına gelir mi?

Hayır, tek hakikate farklı uygun yollarla ulaşılabilirdiği anlamına gelir.

6-) Yolcu, bu manevî şahitliği hangi derecede kavradığını nasıl ortaya koyar?

Hakikati apaçık gördüğünü, yani çok yüksek bir yakınle idrak ettiğini ortaya koyar.

7-) Enbiya, asfiya ve evliyanın bir arada değerlendirilmesi hangi delil türünü kuvvetlendirir?

Toplu ve karşılıklı destekleyen manevî şahitlik delilini kuvvetlendirir.

8-) Gündüz ışığından daha parlak denilmesi nasıl bir anlatım gücü taşır?

Hakikatin açıklığını en güçlü şekilde zihne yerleştiren kuvvetli bir teşbih taşır.

9-) Parçanın sonunda öne çıkan ana hüküm nedir?

Evliyanın keşif ve kerametle desteklenen ortak şahitliği, Allah'ın varlığına ve birliğine güçlü biçimde delalet eder.