

lisans ayetul-kubra-p35-alem-i-gayb-vahyin-5-hakikati-3-mukabele-munacat-ve-sukre-kelam-ile-karsilik - Set 1

1-) İkinci maddede, kâinatın olağanüstü bir düzen ve sanatla yaratılmasından hangi sonuç çıkarılıyor? (12 kelime)

Allah'ın yalnız eserleriyle

2-) Bu maddede yaratılışın çok geniş ve dikkat çekici oluşu, niçin sözle tanıtmayı da gerekli kılıyor? (16 kelime)

Çünkü bu kadar büyük

3-) Üçüncü maddede hangi insan grubu özellikle öne çıkarılıyor? (13 kelime)

Hakikati arayan, Allah'a

4-) Bu insanlara fiilî karşılık verilmesiyle sözlü karşılık verilmesi arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (15 kelime)

Fiilen karşılık veren

5-) Dördüncü maddede konuşma sıfatı hangi iki temel özellikle bağlantılı ele alınıyor? (6 kelime)

İlim

6-) Metne göre konuşma, ilim ve hayat açısından nasıl bir konumdadır? (12 kelime)

İlim ve hayatın

7-) Sonsuz ilim ve ebedî hayat sahibi olan Zât hakkında, bu gerekçeden hareketle ne söylenir? (11 kelime)

Onda konuşma

8-) İkinci, üçüncü ve dördüncü maddeleri birlikte düşündüğümüzde ortak ana fikir nedir? (21 kelime)

Allah'ın hem kâinatı yaratması, hem

9-) İkinci ve üçüncü maddeler arasında nasıl bir fark vardır? (18 kelime)

İkinci madde daha çok

10-) Bütün bu maddeler birlikte okunduğunda, ilahî kelâmın varlığı için nasıl bir delillendirme ortaya çıkıyor? (15 kelime)

Kâinat, insanın kulluğu

lisans ayetul-kubra-p35-alem-i-gayb-vahyin-5-hakikati-3-mukabele-munacat-ve-sukre-kelam-ile-karsilik - Set 2

1-) İkinci maddede, varlıkların çokluğu ve sanatlı oluşu hangi ilahî maksada işaret eder? (6 kelime)
Yaratıcının

2-) Bu tanıtmada sadece varlıklar üzerinden mi anlaşılmaktadır, yoksa başka bir yol da gerekli görülüyor mu? (12 kelime)
Sadece varlıklar üzerinden

3-) Üçüncü maddede insanın hangi yönleri öne çıkarılarak ilahî hitabın uygunluğu temellendiriliyor? (13 kelime)
Seçilmiş olması, muhtaç

4-) İnsanların yakarış ve hamdlerine fiilî karşılık verilmesi neyi destekleyen bir delil gibi sunuluyor? (10 kelime)
Kelâm yoluyla

5-) “Kelâmıyla da mukabele etmek” ifadesi, Allah-kul ilişkisi bakımından neyi gösterir? (13 kelime)
Bu ilişkinin sadece

6-) Dördüncü maddede mükâleme sıfatının bulunması niçin zorunlu görülüyor? (9 kelime)
Çünkü konuşmak,

7-) Metinde, ilim ve hayatın sınırsız oluşuyla konuşmanın niteliği arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (20 kelime)
İlim ve hayat ne kadar

8-) Bölümün geneline göre ilahî kelâmın varlığı, daha çok hangi üç esasa dayandırılıyor? (13 kelime)
Yaratmanın anlamı, kulların

9-) Metindeki deliller daha çok duygusal bir çağrı mı, yoksa aklî bir temellendirme mi taşıyor? (11 kelime)
Aklî bir

lisans ayetul-kubra-p35-alem-i-gayb-vahyin-5-hakikati-3-mukabele-munacat-ve-sukre-kelam-ile-karsilik - Set 3

1-) İkinci maddede kâinatın büyük bir hikmet ve ihtimamla yaratılmış olması, Yaratıcı hakkında hangi beklentiyi doğurur? (7 kelime)

Kendisini

2-) Bu açıklamanın sadece yaratılmış şeylerle sınırlı kalmaması neden önemlidir? (14 kelime)

Çünkü eserler O'nu

3-) Üçüncü maddede “hakikî insanlar” ifadesiyle nasıl bir insan tipi anlatılıyor? (14 kelime)

Allah'a içten yönelen,

4-) Bu insanların yakarışlarına sözle cevap verilmesi hangi açıdan uygun görülüyor? (9 kelime)

Yaratıcının kullarıyla

5-) Üçüncü maddede insanın ihtiyacı ile ilahî konuşma arasında nasıl bir sebep-sonuç ilişkisi kuruluyor? (16 kelime)

İnsan gerçekten muhtaç ve

6-) Dördüncü maddede konuşma sıfatı, ilim ve hayatın nasıl bir görünümü olarak tanımlanıyor? (9 kelime)

Onların zorunlu

7-) Eğer bir varlıkta kuşatıcı bilgi ve bitmeyen hayat varsa, bu metne göre hangi sıfatın da bulunması beklenir? (4 kelime)

Konuşma

8-) Dördüncü maddede kullanılan gerekçe, Allah'ın kelâmını sonradan oluşan bir özellik gibi mi, yoksa zatına uygun daimî bir sıfat gibi mi gösteriyor? (7 kelime)

Zatına

9-) Bu pasajın ana mesajı bir cümleyle nasıl ifade edilir? (16 kelime)

Allah'ın kendini bildirmesi ve

lisans ayetul-kubra-p35-alem-i-gayb-vahyin-5-hakikati-3-mukabele-munacat-ve-sukre-kelam-ile-karsilik - Set 4

1-) İkinci maddede, evrenin baştan sona dikkat çekici bir şekilde yaratılması hangi hakikati destekler? (7 kelime)

Yaratıcının

2-) Bu maddede, varlıkların Yaratıcıyı göstermesi ile doğrudan hitap etmesi arasında nasıl bir tamamlama ilişkisi vardır? (11 kelime)

Varlıklar dolaylı

3-) Üçüncü maddede insanın “seçilmiş” ve “ihtiyaç sahibi” oluşu neden birlikte anılıyor? (16 kelime)
Çünkü insan hem değerli

4-) Gerçek insanların dua ve şükürlerine sözle karşılık verilmesi, ilahî isim ve sıfatlar bakımından neyi gösterir? (11 kelime)

Allah’ın kullarını

5-) Üçüncü maddede yalnız dua değil, hangi ibadet tavrı da özellikle zikrediliyor? (5 kelime)
Şükür

6-) Dördüncü maddede mükâleme sıfatının ilimle ilişkisi nasıl anlaşılmalıdır? (15 kelime)
Her şeyi kuşatan

7-) Aynı maddede hayat sıfatının konuşmayla ilişkisi nasıl kuruluyor? (17 kelime)
Diri ve ezelî hayat

8-) Bu pasajda insanın yönelişi ile Allah’ın hitabı arasında nasıl bir karşılıklılık görülüyor? (13 kelime)
Kuldan dua ve

9-) İkinci ve dördüncü maddeler arasında, biri fiillerden diğeri sıfatlardan hareket etmesi bakımından nasıl bir fark vardır? (15 kelime)

İkinci madde yaratma

lisans ayetul-kubra-p35-alem-i-gayb-vahyin-5-hakikati-3-mukabele-munacat-ve-sukre-kelam-ile-karsilik - Set 5

1-) İkinci maddede kâinatın çok büyük bir dikkat ve hikmetle kurulmuş olması, Allah'ın hangi fiilini gerekli kılar? (6 kelime)

Kendini

2-) Bu maddede yaratılmışların çok sayıda işaret taşıması neyin göstergesi sayılıyor? (8 kelime)
İlahi kemalin

3-) Üçüncü maddede insanların Allah'a yönelen hangi iki hali özellikle anılıyor? (5 kelime)
Yalvarışları

4-) Allah'ın bu yönelişlere fiilen karşılık vermesi neye benzetilebilecek bir hazırlık oluşturur? (12 kelime)
Sözle karşılık vermesinin

5-) Üçüncü maddede ilahî hitabın gerekliliği en çok hangi ilişki üzerinden anlatılıyor? (10 kelime)
Yaratan ile

6-) Dördüncü maddede konuşma sıfatı, ilim ve hayat için nasıl bir özellik olarak belirtiliyor? (7 kelime)
Onlardan

7-) Eğer bir Zâtın bilgisi her şeyi kapsıyor ve hayatı sonsuz ise, metne göre kelâmı hakkında ne söylenir? (8 kelime)
Onun kelâmının

8-) İkinci maddeden dördüncü maddeye kadar ilerleyen düşünce zinciri nasıl özetlenebilir? (15 kelime)
Yaratma tanıtmaya, insanın

9-) Bu pasajdan hareketle ilahî hitabın amacı için hangi iki ifade özet olarak söylenebilir? (7 kelime)
Kendini

lisans ayetul-kubra-p35-alem-i-gayb-vahyin-5-hakikati-3-mukabele-munacat-ve-sukre-kelam-ile-karsilik - Set 6

1-) İkinci maddede, evrendeki sanat ve hikmetten hareketle hangi ilahî davranış beklenmektedir? (7 kelime)

Allah'ın

2-) Bu beklenti, kâinattaki delillerin yetersiz olduğu anlamına mı gelir? (13 kelime)

Hayır; o deliller

3-) Üçüncü maddede insanın hangi özellikleri onu ilahî hitaba uygun bir muhatap haline getiriyor? (17 kelime)

Seçkin oluşu, ihtiyaç içinde

4-) İnsanların niyazlarına fiilen cevap verilmesiyle kelâmî cevap arasında nasıl bir tutarlılık kuruluyor? (11 kelime)

Filî cevap

5-) Üçüncü maddede “münacat” ve “şükür” birlikte anılarak insanın hangi iki yönü vurgulanıyor? (12 kelime)

İhtiyacını arz eden

6-) Dördüncü maddede mükâleme sıfatının zorunluluğu hangi mantıkla savunuluyor? (15 kelime)

Bilgi ve diri

7-) “İhatalı” ve “sermedî” nitelikleri, konuşma sıfatına nasıl yansıyor? (10 kelime)

Konuşmanın da

8-) Bu pasajda Allah'ın konuşması daha çok hangi maksatlara hizmet ediyor görünmektedir? (13 kelime)

Kendini tanıtmaya, kullarına

9-) Dördüncü maddeye göre ilahî kelâmın kapsamı nasıl tasavvur edilir? (10 kelime)

Sınırlı değil,

CEVAP ANAHTARI

lisans ayetul-kubra-p35-alem-i-gayb-vahyin-5-hakikati-3-mukabele-munacat-ve-sukre-kelam-ile-karsilik - Set 1 - CEVAPLAR

- 1-) İkinci maddede, kâinatın olağanüstü bir düzen ve sanatla yaratılmasından hangi sonuç çıkarılıyor? Allah'ın yalnız eserleriyle değil, hitabıyla da kendini bildirmesinin gerekli olduğu sonucu çıkarılıyor.
- 2-) Bu maddede yaratılışın çok geniş ve dikkat çekici oluşu, niçin sözle tanıtmayı da gerekli kılıyor? Çünkü bu kadar büyük bir yaratma faaliyeti, sahibinin kendini bilinmez bırakmayacağını; aksine bilinmeyi murad ettiğini gösteriyor.
- 3-) Üçüncü maddede hangi insan grubu özellikle öne çıkarılıyor? Hakikati arayan, Allah'a yönelen, duaya ve şükre ihtiyaç duyan gerçek insanlar öne çıkarılıyor.
- 4-) Bu insanlara fiilî karşılık verilmesiyle sözlü karşılık verilmesi arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? Fiilen karşılık veren Zâtın, konuşarak da karşılık vermesi uygun ve beklenen bir durum olarak gösteriliyor.
- 5-) Dördüncü maddede konuşma sıfatı hangi iki temel özelliklerle bağlantılı ele alınıyor? İlim ve hayatla bağlantılı ele alınıyor.
- 6-) Metne göre konuşma, ilim ve hayat açısından nasıl bir konumdadır? İlim ve hayatın zorunlu bir sonucu ve parlak bir görünüşü olarak görülmektedir.
- 7-) Sonsuz ilim ve ebedî hayat sahibi olan Zât hakkında, bu gerekçeden hareketle ne söylenir? Onda konuşma sıfatının da kuşatıcı ve sürekli bir şekilde bulunacağı söylenir.
- 8-) İkinci, üçüncü ve dördüncü maddeleri birlikte düşündüğümüzde ortak ana fikir nedir? Allah'ın hem kâinatı yaratması, hem kulların yönelişine cevap vermesi, hem de sonsuz ilim ve hayat sahibi olması, O'nun konuşmasını gerekli kılar.
- 9-) İkinci ve üçüncü maddeler arasında nasıl bir fark vardır? İkinci madde daha çok kâinat üzerinden tanıtmayı, üçüncü madde ise insanın dua ve şükrüne cevap verilmesini esas alır.
- 10-) Bütün bu maddeler birlikte okunduğunda, ilahî kelâmın varlığı için nasıl bir delillendirme ortaya çıkıyor? Kâinat, insanın kulluğu ve Allah'ın kemal sıfatları birlikte değerlendirilerek çok yönlü bir delillendirme ortaya çıkıyor.

lisans ayetul-kubra-p35-alem-i-gayb-vahyin-5-hakikati-3-mukabele-munacat-ve-sukre-kelam-ile-karsilik - Set 2 - CEVAPLAR

1-) İkinci maddede, varlıkların çokluğu ve sanatlı oluşu hangi ilahî maksada işaret eder?

Yaratıcının kendini tanıtmak istemesine işaret eder.

2-) Bu tanıtmada sadece varlıklar üzerinden mi anlaşılmaktadır, yoksa başka bir yol da gerekli görülüyor mu?

Sadece varlıklar üzerinden değil, doğrudan hitap yoluyla da tanıtmanın gerekli olduğu belirtiliyor.

3-) Üçüncü maddede insanın hangi yönleri öne çıkarılarak ilahî hitabın uygunluğu temellendiriliyor?

Seçilmiş olması, muhtaç oluşu, nazik yaratılışı ve Allah'a yönelmeye istekli olması öne çıkarılıyor.

4-) İnsanların yakarış ve hamdlerine fiilî karşılık verilmesi neyi destekleyen bir delil gibi sunuluyor?

Kelâm yoluyla da cevap verilmesini destekleyen bir delil gibi sunuluyor.

5-) "Kelâmıyla da mukabele etmek" ifadesi, Allah-kul ilişkisi bakımından neyi gösterir?

Bu ilişkinin sadece dolaylı değil, hitap boyutu da olan bir ilişki olduğunu gösterir.

6-) Dördüncü maddede mükâleme sıfatının bulunması niçin zorunlu görülüyor?

Çünkü konuşmak, ilim ve hayatın ayrılmaz bir tezahürü sayılıyor.

7-) Metinde, ilim ve hayatın sınırsız oluşuyla konuşmanın niteliği arasında nasıl bir bağ kuruluyor?

İlim ve hayat ne kadar kuşatıcı ve sürekli ise, konuşma sıfatının da o ölçüde kuşatıcı ve sürekli olacağı ifade ediliyor.

8-) Bölümün geneline göre ilahî kelâmın varlığı, daha çok hangi üç esasa dayandırılıyor?

Yaratmanın anlamı, kulların yönelişine cevap verilmesi ve sonsuz ilim-hayat sahibi olunması esaslarına dayandırılıyor.

9-) Metindeki deliller daha çok duygusal bir çağrı mı, yoksa aklî bir temellendirme mi taşıyor?

Aklî bir temellendirme taşıyor; fakat insanın manevî ihtiyaçlarını da dikkate alıyor.

lisans ayetul-kubra-p35-alem-i-gayb-vahyin-5-hakikati-3-mukabele-munacat-ve-sukre-kelam-ile-karsilik - Set 3 - CEVAPLAR

1-) İkinci maddede kâinatın büyük bir hikmet ve ihtimamla yaratılmış olması, Yaratıcı hakkında hangi beklentiyi doğurur?

Kendisini bilinmeye layık şekilde açıklaması beklentisini doğurur.

2-) Bu açıklamanın sadece yaratılmış şeylerle sınırlı kalmaması neden önemlidir?

Çünkü eserler O'nu gösterse de, doğrudan hitap tanıtmayı daha açık ve tamamlayıcı hale getirir.

3-) Üçüncü maddede "hakikî insanlar" ifadesiyle nasıl bir insan tipi anlatılıyor?

Allah'a içten yönelen, dua eden, şükreden ve O'na muhtaçlığını fark eden insan tipi anlatılıyor.

4-) Bu insanların yakarışlarına sözle cevap verilmesi hangi açıdan uygun görülüyor?

Yaratıcının kullarıyla ilgisi ve onları gözetmesi açısından uygun görülüyor.

5-) Üçüncü maddede insanın ihtiyacı ile ilahî konuşma arasında nasıl bir sebep-sonuç ilişkisi kuruluyor?

İnsan gerçekten muhtaç ve yönelen bir varlık olduğu için, onun çağrısına hitapla karşılık verilmesi anlamlı görülüyor.

6-) Dördüncü maddede konuşma sıfatı, ilim ve hayatın nasıl bir görünümü olarak tanımlanıyor?

Onların zorunlu ve nurlu bir ortaya çıkışı olarak tanımlanıyor.

7-) Eğer bir varlıkta kuşatıcı bilgi ve bitmeyen hayat varsa, bu metne göre hangi sıfatın da bulunması beklenir?

Konuşma sıfatının bulunması beklenir.

8-) Dördüncü maddede kullanılan gerekçe, Allah'ın kelâmını sonradan oluşan bir özellik gibi mi, yoksa zatına uygun daimî bir sıfat gibi mi gösteriyor?

Zatına uygun daimî bir sıfat gibi gösteriyor.

9-) Bu pasajın ana mesajı bir cümleyle nasıl ifade edilir?

Allah'ın kendini bildirmesi ve kullarıyla hitap ilişkisi kurması, hem yaratılışın anlamı hem de ilahî kemal gereğidir.

lisans ayetul-kubra-p35-alem-i-gayb-vahyin-5-hakikati-3-mukabele-munacat-ve-sukre-kelam-ile-karsilik - Set 4 - CEVAPLAR

1-) İkinci maddede, evrenin baştan sona dikkat çekici bir şekilde yaratılması hangi hakikati destekler? Yaratıcının bilinmek ve tanınmak istediği hakikatini destekler.

2-) Bu maddede, varlıkların Yaratıcıyı göstermesi ile doğrudan hitap etmesi arasında nasıl bir tamamlama ilişkisi vardır?

Varlıklar dolaylı delil olurken, hitap doğrudan tanıtmayı tamamlayan unsur olarak sunulur.

3-) Üçüncü maddede insanın “seçilmiş” ve “ihtiyaç sahibi” oluşu neden birlikte anılıyor?

Çünkü insan hem değerli bir muhatap hem de yardıma ve yönlendirmeye muhtaç bir kul olarak görülüyor.

4-) Gerçek insanların dua ve şükürlerine sözle karşılık verilmesi, ilahî isim ve sıfatlar bakımından neyi gösterir?

Allah'ın kullarını ihmal etmediğini ve onlarla ilgili bir hitabının bulunduğunu gösterir.

5-) Üçüncü maddede yalnız dua değil, hangi ibadet tavrı da özellikle zikrediliyor?

Şükür tavrı da özellikle vurgulanıyor.

6-) Dördüncü maddede mükâleme sıfatının ilimle ilişkisi nasıl anlaşılmalıdır?

Her şeyi kuşatan bir bilginin, konuşmayı da mümkün ve gerekli kılan bir temel olduğu anlaşılmalıdır.

7-) Aynı maddede hayat sıfatının konuşmayla ilişkisi nasıl kuruluyor?

Diri ve ezelî hayat sahibi olan Zâtın, buna uygun şekilde konuşma sıfatına da sahip olacağı ifade ediliyor.

8-) Bu pasajda insanın yönelişi ile Allah'ın hitabı arasında nasıl bir karşılıklılık görülüyor?

Kuldan dua ve şükür yükselirken, Allah tarafından fiilî ve kelâmî karşılık geldiği görülüyor.

9-) İkinci ve dördüncü maddeler arasında, biri fiillerden diğeri sıfatlardan hareket etmesi bakımından nasıl bir fark vardır?

İkinci madde yaratma fiilinden sonuca giderken, dördüncü madde ilim ve hayat sıfatlarından kelâmın varlığına gider.

lisans ayetul-kubra-p35-alem-i-gayb-vahyin-5-hakikati-3-mukabele-munacat-ve-sukre-kelam-ile-karsilik - Set 5 - CEVAPLAR

1-) İkinci maddede kâinatın çok büyük bir dikkat ve hikmetle kurulmuş olması, Allah'ın hangi fiilini gerekli kılar?

Kendini sözle de tanıtmayı gerekli kılar.

2-) Bu maddede yaratılmışların çok sayıda işaret taşıması neyin göstergesi sayılıyor?

İlahi kemalin ve tanıtılmak istenen hakikatlerin göstergesi sayılıyor.

3-) Üçüncü maddede insanların Allah'a yönelen hangi iki hali özellikle anılıyor?

Yalvarışları ve hamdleri özellikle anılıyor.

4-) Allah'ın bu yönelişlere fiilen karşılık vermesi neye benzetilebilecek bir hazırlık oluşturur?

Sözle karşılık vermesinin de yerinde ve beklenen bir durum olduğuna hazırlık oluşturur.

5-) Üçüncü maddede ilahî hitabın gerekliliği en çok hangi ilişki üzerinden anlatılıyor?

Yaratan ile kul arasındaki karşılık ve ilgi ilişkisi üzerinden anlatılıyor.

6-) Dördüncü maddede konuşma sıfatı, ilim ve hayat için nasıl bir özellik olarak belirtiliyor?

Onlardan ayrılması düşünölemeyen bir netice olarak belirtiliyor.

7-) Eğer bir Zâtın bilgisi her şeyi kapsıyor ve hayatı sonsuz ise, metne göre kelâmı hakkında ne söylenir?

Onun kelâmının da kapsamlı ve sürekli olduğu söylenir.

8-) İkinci maddeden dördüncü maddeye kadar ilerleyen düşünce zinciri nasıl özetlenebilir?

Yaratma tanıtmaya, insanın yönelişi cevap vermeye, sonsuz ilim ve hayat ise kelâm sıfatının zorunluluğuna götürür.

9-) Bu pasajdan hareketle ilahî hitabın amacı için hangi iki ifade özet olarak söylenebilir?

Kendini bildirmek ve kullarına karşılık vermek denebilir.

lisans ayetul-kubra-p35-alem-i-gayb-vahyin-5-hakikati-3-mukabele-munacat-ve-sukre-kelam-ile-karsilik - Set 6 - CEVAPLAR

- 1-) İkinci maddede, evrendeki sanat ve hikmetten hareketle hangi ilahî davranış beklenmektedir? Allah'ın kendi beyanıyla da bilinmeyi sağlaması beklenmektedir.
- 2-) Bu beklenti, kâinattaki delillerin yetersiz olduğu anlamına mı gelir? Hayır; o deliller yeterli işaretlerdir, fakat hitap bunları tamamlayan daha açık bir tanıtımdır.
- 3-) Üçüncü maddede insanın hangi özellikleri onu ilahî hitaba uygun bir muhatap haline getiriyor? Seçkin oluşu, ihtiyaç içinde bulunması, incelik taşıması ve Allah'a yönelmeye istekli olması onu uygun muhatap haline getiriyor.
- 4-) İnsanların niyazlarına fiilen cevap verilmesiyle kelâmî cevap arasında nasıl bir tutarlılık kuruluyor? Fiilî cevap verenin sözlü cevap vermesi de yaratıcı oluşuna uygun görülüyor.
- 5-) Üçüncü maddede "münacat" ve "şükür" birlikte anılarak insanın hangi iki yönü vurgulanıyor? İhtiyacını arz eden yönü ile nimeti fark edip hamd eden yönü vurgulanıyor.
- 6-) Dördüncü maddede mükâleme sıfatının zorunluluğu hangi mantıkla savunuluyor? Bilgi ve diri oluş ayrılmaz şekilde konuşmayı gerektirdiği için bu sıfatın da bulunacağı mantığıyla savunuluyor.
- 7-) "İhatalı" ve "sermedî" nitelikleri, konuşma sıfatına nasıl yansıyor? Konuşmanın da sınırsızlığa ve sürekliliğe uygun bir tarzda bulunmasını gerektiriyor.
- 8-) Bu pasajda Allah'ın konuşması daha çok hangi maksatlara hizmet ediyor görünmektedir? Kendini tanıtmak, kullarına cevap verme ve onlarla ilişki kurma maksatlarına hizmet ediyor görünmektedir.
- 9-) Dördüncü maddeye göre ilahî kelâmın kapsamı nasıl tasavvur edilir? Sınırlı değil, kuşatıcı ve devamlı bir sıfat olarak tasavvur edilir.