

lisans ayetul-kubra-p41-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-2-delil-kuranin-ferman-olusu-ve-icazi - Set 1

1-) Bu parçada, Hz. Peygamber'in elinde bulunduğu bildirilen şey nedir? (12 kelime)
Kâinatın sahibinden gelen

2-) Bu ilahî mesajın insanlar arasındaki kabulü hakkında nasıl bir bilgi veriliyor? (12 kelime)
Her asırda çok

3-) Kur'an hakkında hangi bakımdan olağanüstülük vurgulanıyor? (14 kelime)
Birden çok yönden

4-) Parçada Kur'an'ın kaynağı hakkında hangi hükme varılıyor? (15 kelime)
Onun sıradan bir

5-) Metinde ayrıntılı açıklama için hangi yola başvuruluyor? (14 kelime)
Daha geniş delillerin

6-) Kur'an'ın hak ve hakikat oluşu, onu tebliğ eden zat hakkında hangi sonuca götürüyor? (11 kelime)
Böyle bir

7-) Parçada yalan neden sadece kişisel bir kusur olarak değil, daha ağır bir mesele olarak görülüyor?
(17 kelime)
Çünkü bu durumda hem

8-) Bu delilin mantığını tek cümlede nasıl kurarsın? (12 kelime)
Allah'tan gelen hak

lisans ayetul-kubra-p41-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-2-delil-kuranin-ferman-olusu-ve-icazi - Set 2

1-) Bu pasajda “İkincisi” başlığı altında hangi konu işleniyor? (13 kelime)

Hz. Peygamber’in doğruluğuna

2-) Kur’an’ın sadece okunup geçilen bir metin olmadığı nasıl hissettiriliyor? (19 kelime)

Asırlar boyunca çok geniş

3-) Kur’an’ın olağanüstülüğüyle ilgili verilen sayıların metindeki işlevi nedir? (10 kelime)

Mucizeliğin tek

4-) Müellif neden ayrıntılı delilleri burada uzun uzun sıralamıyor? (17 kelime)

Çünkü bu delillerin başka

5-) “Ferman” benzetmesi Kur’an hakkında neyi düşündürür? (14 kelime)

Onun yüksek bir

6-) Böyle bir fermanın tercümanı olan zat için hangi ahlâkî hüküm çıkarılıyor? (11 kelime)

Görevine ihanet

7-) Bu parçanın ana fikrini bir cümleyle nasıl özetlersin? (14 kelime)

Kur’an’ın ilahî ve

8-) Pasajın vermek istediği nihai mesaj nedir? (15 kelime)

Kur’an’ın ilahî, sahih

lisans ayetul-kubra-p41-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-2-delil-kuranin-ferman-olusu-ve-icazi - Set 3

1-) Metinde Kur'an'ı kabul edenlerin sayısının çokluğu neden önemli bir unsur olarak sunuluyor? (15 kelime)

Çünkü bu durum,

2-) Kur'an'ın mucize oluşu ile Allah kelamı oluşu arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (12 kelime)
Olağanüstü yönlerinin, onun

3-) Parçada Hz. Peygamber'in rolü nasıl tanımlanıyor? (11 kelime)
O, ilahî

4-) Metne göre, böyle bir görevi taşıyan bir kişi neden yalana başvuramaz? (15 kelime)
Çünkü bu, hem

5-) Burada doğruluk delili daha çok Hz. Peygamber'in kişisel hayatından mı, yoksa getirdiği vahiyden mi çıkarılıyor? (5 kelime)
Daha

6-) Parçada geçen yönlendirme, okuyucuya nasıl bir ilim ahlâkı kazandırır? (11 kelime)
Kısa hükümle

7-) Metinden hareketle, Hz. Peygamber'in sadakati hangi emanete bağlı olarak öne çıkıyor? (8 kelime)
Kendisine verilen

lisans ayetul-kubra-p41-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-2-delil-kuranin-ferman-olusu-ve-icazi - Set 4

1-) Bu pasajda Hz. Peygamber'in doğruluğunu ispatlamak için önce hangi metne dikkat çekiliyor? (3 kelime)

2-) Kur'an'ın sıradan bir söz olmadığını gösteren hangi iki ana vurgu yapılıyor? (13 kelime)
Çok yönlü bir

3-) Asırlardır süren tasdik, Kur'an için nasıl bir anlam taşır? (15 kelime)
Onun yalnızca belli

4-) "Tercüman ve tebliğ edici" ifadesi, Hz. Peygamber'in vahiy karşısındaki konumunu nasıl anlatır? (13 kelime)
Kendi adına konuşan

5-) Metinde yalanın "cinayet" ve "hıyanet" gibi ağır sonuçlarla ilişkilendirilmesi neyi güçlendirir? (9 kelime)
Hz. Peygamber'in

6-) Parçaya göre, Kur'an'ın hak oluşu ile peygamberin dürüstlüğü arasında nasıl bir bağ vardır? (14 kelime)
Mesaj gerçek ve

7-) Metnin sonunda varılan hüküm ihtimalli bir kanaat mi, kesin bir red mi içerir? (5 kelime)
Yalan

lisans ayetul-kubra-p41-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-2-delil-kuranin-ferman-olusu-ve-icazi - Set 5

1-) Bu pasajda ele alınan delil, Hz. Peygamber'in hangi yönünü öne çıkarır? (7 kelime)
Güvenilirliğini

2-) Kur'an'ın her devirde geniş kabul görmesi neyin işareti sayılabilir? (12 kelime)
Onun insan vicdanında

3-) Metinde Kur'an'ın mucizeliği neden önemli görülüyor? (11 kelime)
Çünkü bu

4-) Müellifin başka bir risaleye atıf yapması, bu pasajın hangi özelliğini gösterir? (11 kelime)
Burada özetleyici

5-) Hz. Peygamber'in yalan söylemesi neden yalnız ahlâkî bir zaaf olarak değil, görev ihlali olarak da görülür? (11 kelime)
Çünkü o,

6-) Bu parçadan, peygamberlik görevinin hangi niteliği hakkında çıkarım yapılabilir? (12 kelime)
Emanet, sadakat ve

7-) Bu bölümde Kur'an ile Hz. Peygamber arasında nasıl bir doğrulama ilişkisi kuruluyor? (12 kelime)
Kur'an'ın hak oluşu,

lisans ayetul-kubra-p41-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-2-delil-kuranin-ferman-olusu-ve-icazi - Set 6

1-) Pasajda Kur'an nasıl bir otorite diliyle tanıtılıyor? (10 kelime)

Yüce makamdan

2-) Çok sayıda insanın onu kabul etmesi, metindeki ispat çizgisinde nasıl bir yer tutuyor? (13 kelime)

Tek başına değil

3-) Kur'an'ın farklı yönlerden olağanüstü kabul edilmesi okuyucuya ne düşündürmelidir? (12 kelime)

Onun basit bir

4-) Müellif neden "ayrıntı başka eserde var" diyerek geçiyor olabilir? (13 kelime)

Çünkü burada ana

5-) Hz. Peygamber'in "tercüman" olması, vahyin sahibi olmadığına mı yoksa güvenilir aracısı olduğuna mı işaret eder? (5 kelime)

Güvenilir

6-) Metne göre yalanın burada en ağır tarafı nedir? (10 kelime)

İlahî mesaja

7-) Bu bölümde Hz. Peygamber'in doğruluğu hangi ana delil üzerinden temellendiriliyor? (10 kelime)

Elindeki vahyin

CEVAP ANAHTARI

lisans ayetul-kubra-p41-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-2-delil-kuranin-ferman-olusu-ve-icazi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada, Hz. Peygamber'in elinde bulunduğu bildirilen şey nedir?

Kâinatın sahibinden gelen ilahî bir mesaj ve hüküm kitabı bulunduğu ifade edilir.

2-) Bu ilahî mesajın insanlar arasındaki kabulü hakkında nasıl bir bilgi veriliyor?

Her asırda çok büyük bir insan topluluğunun onu benimsediği ve doğruladığı belirtiliyor.

3-) Kur'an hakkında hangi bakımdan olağanüstülük vurgulanıyor?

Birden çok yönden harika olduğu, ayrıca mucize oluşunun da çeşitli delillerle ortaya konduğu söyleniyor.

4-) Parçada Kur'an'ın kaynağı hakkında hangi hükme varılıyor?

Onun sıradan bir insan sözü değil, âlemlerin Rabbi tarafından gönderilmiş bir kelim olduğu sonucuna varılıyor.

5-) Metinde ayrıntılı açıklama için hangi yola başvuruluyor?

Daha geniş delillerin başka bir risalede tafsilatlı biçimde ele alındığı belirtilerek oraya yönlendirme yapılıyor.

6-) Kur'an'ın hak ve hakikat oluşu, onu tebliğ eden zat hakkında hangi sonuca götürüyor?

Böyle bir kitabı bildiren kişinin yalan söylemesinin mümkün olmayacağı sonucuna götürüyor.

7-) Parçada yalan neden sadece kişisel bir kusur olarak değil, daha ağır bir mesele olarak görülüyor?

Çünkü bu durumda hem ilahî mesaja zarar vermek hem de onu gönderen makama sadakatsizlik etmek anlamı doğar.

8-) Bu delilin mantığını tek cümlede nasıl kurarsın?

Allah'tan gelen hak bir kitabı insanlara bildiren elçi, bu görevde yalana düşmez.

lisans ayetul-kubra-p41-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-2-delil-kuranin-ferman-olusu-ve-icazi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Bu pasajda “İkincisi” başlığı altında hangi konu işleniyor?

Hız. Peygamber’in doğruluğuna delil olarak Kur’an’ın mahiyeti ve onun tebliğ vazifesi ele alınıyor.

2-) Kur’an’ın sadece okunup geçilen bir metin olmadığı nasıl hissettiriliyor?

Asırlar boyunca çok geniş bir insan kitlesi tarafından tasdik edildiği söylenerek onun canlı ve etkili bir rehber olduğu gösteriliyor.

3-) Kur’an’ın olağanüstülüğüyle ilgili verilen sayıların metindeki işlevi nedir?

Mucizeliğin tek bir noktaya dayanmadığını, birçok cepheden desteklendiğini göstermek içindir.

4-) Müellif neden ayrıntılı delilleri burada uzun uzun sıralamıyor?

Çünkü bu delillerin başka bir eserde geniş şekilde işlendiğini bildirip burada kısa bir sonuç vermeyi tercih ediyor.

5-) “Ferman” benzetmesi Kur’an hakkında neyi düşündürür?

Onun yüksek bir makamdan gelen bağlayıcı, ciddi ve otorite sahibi bir hitap olduğunu düşündürür.

6-) Böyle bir fermanın tercümanı olan zat için hangi ahlâkî hüküm çıkarılıyor?

Görevine ihanet etmesi, yani bile bile yanlış bildirimde bulunması düşünülemez deniyor.

7-) Bu parçanın ana fikrini bir cümleyle nasıl özetlersin?

Kur’an’ın ilahî ve mucizevi oluşu, onu insanlara ulaştıran Hız. Peygamber’in doğruluğunu kuvvetle ispat eder.

8-) Pasajın vermek istediği nihai mesaj nedir?

Kur’an’ın ilahî, sahih ve mucizevi oluşu sebebiyle, onu tebliğ eden Hız. Peygamber’in yalancı olması imkânsızdır.

lisans ayetul-kubra-p41-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-2-delil-kuranin-ferman-olusu-ve-icazi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde Kur'an'ı kabul edenlerin sayısının çokluğu neden önemli bir unsur olarak sunuluyor? Çünkü bu durum, mesajın etkisinin geçici ve dar çevreli olmadığını, çağlar boyunca güven kazandığını gösteriyor.

2-) Kur'an'ın mucize oluşu ile Allah kelamı oluşu arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?

Olağanüstü yönlerinin, onun beşer üstü bir kaynaktan geldiğine delil olduğu ifade ediliyor.

3-) Parçada Hz. Peygamber'in rolü nasıl tanımlanıyor?

O, ilahî mesajı insanlara aktaran ve açıklayan güvenilir elçi olarak tanıtılıyor.

4-) Metne göre, böyle bir görevi taşıyan bir kişi neden yalana başvuramaz?

Çünkü bu, hem taşıdığı emanetin hakkını çiğnemek hem de emaneti verene karşı vefasızlık etmek olur.

5-) Burada doğruluk delili daha çok Hz. Peygamber'in kişisel hayatından mı, yoksa getirdiği vahiyden mi çıkarılıyor?

Daha çok getirdiği vahiyden çıkarılıyor.

6-) Parçada geçen yönlendirme, okuyucuya nasıl bir ilim ahlâkı kazandırır?

Kısa hükümle yetinmeyip delilin ayrıntısına gitme, kaynaklara müracaat etme alışkanlığı kazandırır.

7-) Metinden hareketle, Hz. Peygamber'in sadakati hangi emanete bağlı olarak öne çıkıyor?

Kendisine verilen vahiy emanetine bağlı olarak öne çıkıyor.

lisans ayetul-kubra-p41-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-2-delil-kuranin-ferman-olusu-ve-icazi - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Bu pasajda Hz. Peygamber'in doğruluğunu ispatlamak için önce hangi metne dikkat çekiliyor? Kur'an'a dikkat çekiliyor.

2-) Kur'an'ın sıradan bir söz olmadığını gösteren hangi iki ana vurgu yapılıyor?

Çok yönlü bir harikalık taşıması ve Allah'ın kelamı olduğunun delillerle ortaya konması vurgulanıyor.

3-) Asırlardır süren tasdik, Kur'an için nasıl bir anlam taşır?

Onun yalnızca belli bir döneme ait değil, devamlı kabul gören sahih bir rehber olduğunu gösterir.

4-) "Tercüman ve tebliğ edici" ifadesi, Hz. Peygamber'in vahiy karşısındaki konumunu nasıl anlatır?

Kendi adına konuşan biri değil, kendisine verilen mesajı sadakatle aktaran biri olduğunu anlatır.

5-) Metinde yalanın "cinayet" ve "hiyanet" gibi ağır sonuçlarla ilişkilendirilmesi neyi güçlendirir?

Hz. Peygamber'in böyle bir suça yanaşmasının düşünülmemeyeceği fikrini güçlendirir.

6-) Parçaya göre, Kur'an'ın hak oluşu ile peygamberin dürüstlüğü arasında nasıl bir bağ vardır?

Mesaj gerçek ve ilahî ise, onu eksiksiz bildiren elçinin de doğru sözlü olması gerekir.

7-) Metnin sonunda varılan hüküm ihtimalli bir kanaat mi, kesin bir red mi içerir?

Yalan ihtimalini kesin biçimde reddeder.

lisans ayetul-kubra-p41-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-2-delil-kuranin-ferman-olusu-ve-icazi - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Bu pasajda ele alınan delil, Hz. Peygamber'in hangi yönünü öne çıkarır?

Güvenilirliğini ve risalet görevindeki doğruluğunu öne çıkarır.

2-) Kur'an'ın her devirde geniş kabul görmesi neyin işareti sayılabilir?

Onun insan vicdanında karşılık bulan sahih bir ilahî rehber oluşunun işareti sayılabilir.

3-) Metinde Kur'an'ın mucizeliği neden önemli görülüyor?

Çünkü bu özellik, onun insan ürünü olmadığını düşündüren temel delillerden biridir.

4-) Müellifin başka bir risaleye atıf yapması, bu pasajın hangi özelliğini gösterir?

Burada özetleyici bir anlatım yapıldığını, ayrıntının ise başka yerde işlendiğini gösterir.

5-) Hz. Peygamber'in yalan söylemesi neden yalnız ahlâkî bir zaaf olarak değil, görev ihlali olarak da görülür?

Çünkü o, kendisine ait olmayan ilahî bir mesajı insanlara ulaştırmakla vazifelidir.

6-) Bu parçadan, peygamberlik görevinin hangi niteliği hakkında çıkarım yapılabilir?

Emanet, sadakat ve doğruluk üzerine kurulu çok ciddi bir vazife olduğu çıkarılabilir.

7-) Bu bölümde Kur'an ile Hz. Peygamber arasında nasıl bir doğrulama ilişkisi kuruluyor?

Kur'an'ın hak oluşu, Hz. Peygamber'in doğruluğunu doğrulayan temel bir şahit gibi sunuluyor.

lisans ayetul-kubra-p41-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-2-delil-kuranin-ferman-olusu-ve-icazi - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Pasajda Kur'an nasıl bir otorite diliyle tanıtılıyor?

Yüce makamdan gelen emredici ve belirleyici bir bildirim olarak tanıtılıyor.

2-) Çok sayıda insanın onu kabul etmesi, metindeki ispat çizgisinde nasıl bir yer tutuyor?

Tek başına değil ama destekleyici bir unsur olarak, onun güvenilirliğini ve kalıcılığını gösteriyor.

3-) Kur'an'ın farklı yönlerden olağanüstü kabul edilmesi okuyucuya ne düşündürmelidir?

Onun basit bir edebî metin değil, ilahî kaynaklı bir hitap olduğunu düşündürmelidir.

4-) Müellif neden "ayrıntı başka eserde var" diyerek geçiyor olabilir?

Çünkü burada ana hükmü kurmak istiyor; delilin geniş açılımını ise ilgili esere bırakıyor.

5-) Hz. Peygamber'in "tercüman" olması, vahyin sahibi olmadığına mı yoksa güvenilir aracısı olduğuna mı işaret eder?

Güvenilir aracısı olduğuna işaret eder.

6-) Metne göre yalanın burada en ağır tarafı nedir?

İlahî mesaja zarar vermek ve onu gönderene sadakatsizlik anlamı taşımasıdır.

7-) Bu bölümde Hz. Peygamber'in doğruluğu hangi ana delil üzerinden temellendiriliyor?

Elindeki vahyin gerçek, güvenilir ve Allah'tan gelmiş olması üzerinden temellendiriliyor.