

lisans ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik - Set 1

1-) Üçüncü delilde Hz. Peygamber'in hangi yönlerinin benzeri bulunmadığı ifade edilmektedir? (18 kelime)

Getirdiği din düzeni, İslâm'ın

2-) Getirdiği dinî hükümlerin benzersiz sayılmasının temel gerekçesi nedir? (25 kelime)

Okuma yazma bilmeyen bir zattan çıkmasına

3-) İslâmiyetin insanlar üzerindeki etkisi hangi açılardan anlatılmaktadır? (17 kelime)

İnsanlara yol gösteren, düşünceyi

4-) Hz. Peygamber'in kulluğunda öne çıkan başlıca vasıflar nelerdir? (27 kelime)

İbadetin her çeşidinde ileri oluşu, takvasının

5-) Metinde dua bahsinde hangi örnek öne çıkarılmakta ve bu örnek neyi göstermektedir? (16 kelime)

Cevşenü'l-Kebir öne çıkarılmakta; bunun

6-) Ehl-i marifet ve ehl-i velayetin yetişememesi, hangi sonuca delil sayılmaktadır? (12 kelime)

Hz. Peygamber'in dua

7-) Üçüncü delilde sayılan üstün vasıflar ile doğruluk arasında nasıl bir bağ kurulmaktadır? (16 kelime)

Böylesine yüksek şeriat, ibadet,

lisans ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik - Set 2

1-) Metinde Hz. Peygamber'in ortaya koyduğu şeriat neden sıradan bir hukuk sistemi gibi görölmemektedir? (20 kelime)

Çünkü uzun asırlar boyunca insanlığın

2-) Burada "ümmi" oluşun özellikle vurgulanması neyi kuvvetlendirmektedir? (14 kelime)
Böyle büyük hakikatlerin

3-) İslâmiyetin sadece bilgi vermekle kalmadığı, insanı dönüştürdüğü hangi ifadelerden anlaşılmaktadır? (14 kelime)

Akla öğretmenlik etmesi,

4-) Kulluğun eşsizliği anlatılırken yalnız sonuç mu vurgulanıyor, yoksa süreç de anlatılıyor mu? (15 kelime)

Süreç de anlatılıyor;

5-) Duanın üstünlüğü sadece çok dua etmesine mi bağlanmaktadır? (12 kelime)

Hayır; asıl olarak

6-) Cevşenü'l-Kebir örneğı, Hz. Peygamber'in hangi yönünü öne çıkarmaktadır? (15 kelime)
Rabbi tanıma, O'nu

7-) Ehl-i velayet ve marifet ehlinin ortak birikimi niçin burada anılmaktadır? (16 kelime)

Sonradan gelen seçkin maneviyat

lisans ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik - Set 3

1-) Üçüncü delilin ana fikri tek cümleyle nasıl özetlenebilir? (17 kelime)

Hız. Peygamber'in getirdiğı din,

2-) Şeriatın uzun süre etkili olması, onun hangi niteliğini göstermektedir? (13 kelime)

Geçici ve dar

3-) Metinde İslâmiyetin toplum ve fert üzerindeki işlevi nasıl birlikte ele alınmaktadır? (19 kelime)

Topluma rehberlik eden bir

4-) İbadet hayatında "başlangıç ve sonu birleştirme" ifadesi neye işaret eder? (12 kelime)

Kulluğun her aşamasını

5-) Zor şartlar altında bile ibadetin inceliklerine dikkat edilmesi hangi ahlâkî özelliğı gösterir? (11 kelime)

Sarsılmaz bir

6-) Dua bölümünde sadece lafız güzelliğı mi övölmektedir? (13 kelime)

Hayır; asıl övölen

7-) Üçüncü delilde doğruluğına hükmedilirken hangi yöntem kullanılmaktadır? (11 kelime)

Üstün vasıflardan

lisans ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik - Set 4

1-) Metinde Hz. Peygamber'in getirdiği şeriatın benzerinin olmadığı söylenirken hangi tarihî ölçü verilmektedir? (15 kelime)

On dört asır

2-) İslâmiyetin "rehber" ve "merci" oluşu neyi anlatır? (14 kelime)

İnsanların hem yönünü

3-) Akılların öğretmeni, kalplerin aydınlatıcısı ve nefislerin terbiyecisi oluşu, İslâm'ın nasıl bir kapsamı olduğunu gösterir? (15 kelime)

Sadece dış davranışları

4-) Kulluk kısmında takva ve Allah korkusunun özellikle vurgulanması neyi destekler? (11 kelime)

İbadetinin yüzeysel

5-) Metne göre onun ibadeti neden örnek alınmış bir kalıp gibi değerlendirilemez? (18 kelime)

Çünkü doğrudan kendi peygamberlik

6-) Cevşenü'l-Kebir'in örnek verilmesi, dua anlayışının hangi boyutunu öne çıkarır? (15 kelime)

Duanın yalnız isteme

7-) Sonraki asırlarda gelen maneviyat ehlinin ona yetişememesi neyi ortaya koyar? (12 kelime)

Onun dua ve

lisans ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik - Set 5

1-) Üçüncü delilde Hz. Peygamber'in hangi altı sahada eşsiz olduğu belirtilmektedir? (11 kelime)
Şeriat, İslâmiyet,

2-) Şeriatın "adalet" ve "hakkaniyet" üzere oluşu niçin önemlidir? (18 kelime)
Çünkü bir düzenin gerçek

3-) İslâmiyetin milyonlarca insana sürekli rehberlik etmesi hangi sonuca götürür? (15 kelime)
Onun geçici bir

4-) İbadet bölümünde olağanüstü şartların zikredilmesi neyi hissettirir? (14 kelime)
Kulluğun rahat zamanda

5-) "En ince esrara kadar riayet" ifadesi ibadet anlayışında nasıl bir hassasiyete işaret eder? (13 kelime)
Görünürdeki şekille yetinmeyen,

6-) Duadaki üstünlük neden marifetullah ile ilişkilendirilmektedir? (16 kelime)
Çünkü duanın değeri, kulun

7-) Üçüncü delilin sonunda neden yalanın imkânsızlığına hükmedilmektedir? (18 kelime)
Çünkü bu kadar üstün

lisans ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik - Set 6

1-) Metinde üçüncü sıradaki delilin amacı nedir? (14 kelime)

Hz. Peygamber'in getirdiği

2-) Şeriatın insanlığın büyük bir bölümünü asırlarca yönetmesi hangi niteliğinin işaretidir? (9 kelime)
Uygulanabilir, dengeli

3-) İslâmiyetin akıl, kalp, nefis ve ruh üzerindeki etkisinin birlikte anılması neyi gösterir? (10 kelime)
Dinin insanı

4-) Hz. Peygamber'in ibadette kimseyi taklit etmemesi hangi yönünü ortaya koyar? (12 kelime)
Kulluğunun özgün, doğrudan

5-) Sürekli mücadele içinde bulunmasına rağmen kullukta eksiksiz oluşu hangi karakter özelliğine delildir? (7 kelime)
Sebatına,

6-) Cevşen örneğiyle verilen mesaj nedir? (14 kelime)
Onun duasının sıradan

CEVAP ANAHTARI

lisans ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik - Set 1 - CEVAPLAR

- 1-) Üçüncü delilde Hz. Peygamber'in hangi yönlerinin benzeri bulunmadığı ifade edilmektedir?
Getirdiği din düzeni, İslâm'ın insanları yetiştirme gücü, kulluğu, duası, insanları hakka çağırışı ve imanı bakımından eşsiz olduğu belirtilmektedir.
- 2-) Getirdiği dinî hükümlerin benzersiz sayılmasının temel gerekçesi nedir?
Okuma yazma bilmeyen bir zattan çıkmasına rağmen çok uzun bir zaman boyunca çok geniş bir insan kitlesini adalet ve hak ölçüsüyle yönetebilecek bir yapıda olmasıdır.
- 3-) İslâmiyetin insanlar üzerindeki etkisi hangi açılardan anlatılmaktadır?
İnsanlara yol gösteren, düşünceyi eğiten, kalbi aydınlatan, nefsi terbiye eden, ruhu geliştiren bir rehber oluşu yönüyle anlatılmaktadır.
- 4-) Hz. Peygamber'in kulluğunda öne çıkan başlıca vasıflar nelerdir?
İbadetin her çeşidinde ileri oluşu, takvasının yüksekliği, Allah korkusunun derinliği, zor şartlarda bile kulluğun inceliklerine tam riayet etmesi ve bunu örnek almadan en mükemmel şekilde ortaya koymasındır.
- 5-) Metinde dua bahsinde hangi örnek öne çıkarılmakta ve bu örnek neyi göstermektedir?
Cevşenü'l-Kebir öne çıkarılmakta; bunun Allah'ı tanıma ve O'nu vasfetme bakımından çok yüksek bir seviyeyi gösterdiği bildirilmektedir.
- 6-) Ehl-i marifet ve ehl-i velayetin yetişmemesi, hangi sonuca delil sayılmaktadır?
Hz. Peygamber'in dua ve marifetullah sahasında eriştiği derecenin emsalsiz olduğuna delil sayılmaktadır.
- 7-) Üçüncü delilde sayılan üstün vasıflar ile doğruluk arasında nasıl bir bağ kurulmaktadır?
Böylesine yüksek şariat, ibadet, dua, davet ve iman sahibi bir kişinin yalan söylemesinin düşünölemeyeceği sonucu çıkarılmaktadır.

lisans ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metinde Hz. Peygamber'in ortaya koyduğu şariat neden sıradan bir hukuk sistemi gibi görülmemektedir?

Çünkü uzun asırlar boyunca insanlığın büyük bir kısmını hakkaniyet ve adaletle sevk edebilen kapsamlı ve ince esaslar taşıdığı ifade edilmektedir.

2-) Burada "ümme" oluşun özellikle vurgulanması neyi kuvvetlendirmektedir?

Böyle büyük hakikatlerin ve düzenin zahirî bir tahsil gücüne dayanmadan ortaya çıkmasının olağanüstülüğünü kuvvetlendirmektedir.

3-) İslâmiyetin sadece bilgi vermekle kalmadığı, insanı dönüştürdüğü hangi ifadelerden anlaşılmaktadır?

Akla öğretmenlik etmesi, kalbi nurlandırması, nefsi arındırması ve ruhun yükselişine vesile olması bunu göstermektedir.

4-) Kulluğun eşsizliği anlatılırken yalnız sonuç mu vurgulanıyor, yoksa süreç de anlatılıyor mu?

Süreç de anlatılıyor; ağır mücadeleler ve sıkıntılar içinde ibadetin inceliklerine sürekli dikkat edilmesi özellikle belirtiliyor.

5-) Duanın üstünlüğü sadece çok dua etmesine mi bağlanmaktadır?

Hayır; asıl olarak duasındaki marifet derinliğine ve Allah'ı tanıma seviyesinin yüksekliğine bağlanmaktadır.

6-) Cevşenü'l-Kebir örneği, Hz. Peygamber'in hangi yönünü öne çıkarmaktadır?

Rabbi tanıma, O'nu doğru ve derin şekilde anlatma ve bunu duaya yansıtma yönünü öne çıkarmaktadır.

7-) Ehl-i velayet ve marifet ehlinin ortak birikimi niçin burada anılmaktadır?

Sonradan gelen seçkin maneviyat ehlinin bile o seviyeye erişememesiyle onun üstünlüğünün daha açık görülmesi için anılmaktadır.

lisans ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Üçüncü delilin ana fikri tek cümleyle nasıl özetlenebilir?

Hız. Peygamber'in getirdiğı din, yaşadığı kulluk ve taşıdığı iman her yönüyle emsalsiz olduğu için doğruluğı açıkça anlaşılır.

2-) Şeriatın uzun süre etkili olması, onun hangi niteliğini göstermektedir?

Geçici ve dar çevreli değil, kalıcı, kuşatıcı ve sağlam esaslara dayalı olduğunu göstermektedir.

3-) Metinde İslâmiyetin toplum ve fert üzerindeki işlevi nasıl birlikte ele alınmaktadır?

Topluma rehberlik eden bir düzen oluşu ile kişinin akıl, kalp, nefis ve ruhunu terbiye eden yönü birlikte ele alınmaktadır.

4-) İbadet hayatında "başlangıç ve sonu birleştirme" ifadesi neye işaret eder?

Kulluğun her aşamasını eksiksiz ve olgun biçimde bir arada yaşamasına işaret eder.

5-) Zor şartlar altında bile ibadetin inceliklerine dikkat edilmesi hangi ahlâkî özelliğı gösterir?

Sarsılmaz bir ihlası, ciddiyeti ve Allah'a karşı tam sorumluluk bilincini gösterir.

6-) Dua bölümünde sadece lafız güzelliğı mi övülmektedir?

Hayır; asıl övülen şey, duanın içerdiği derin Allah bilgisi ve yüksek manevi seviyedir.

7-) Üçüncü delilde doğruluğına hükmedilirken hangi yöntem kullanılmaktadır?

Üstün vasıflardan hareketle kişiliğın yalana elverişli olmadığını çıkaran bir muhakeme kullanılmaktadır.

lisans ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metinde Hz. Peygamber'in getirdiği şeriatın benzerinin olmadığı söylenirken hangi tarihî ölçü verilmektedir?

On dört asır boyunca insanlığın önemli bir kesimini adalet esaslarıyla yönlendirmiş olması ölçü olarak verilmektedir.

2-) İslâmiyetin “rehber” ve “merci” oluşu neyi anlatır?

İnsanların hem yönünü tayin eden hem de başvurdukları temel kaynak ve ölçü olduğunu anlatır.

3-) Akılların öğretmeni, kalplerin aydınlatıcısı ve nefislerin terbiyecisi oluşu, İslâm'ın nasıl bir kapsamı olduğunu gösterir?

Sadece dış davranışları değil, insanın bütün iç dünyasını kuşatan geniş bir eğitim sistemi olduğunu gösterir.

4-) Kulluk kısmında takva ve Allah korkusunun özellikle vurgulanması neyi destekler?

İbadetinin yüzeysel değil, derin bir iç sorumluluk ve samimiyetle yapıldığını destekler.

5-) Metne göre onun ibadeti neden örnek alınmış bir kalıp gibi değerlendirilemez?

Çünkü doğrudan kendi peygamberlik çizgisinde, ilkten sona kadar tam ve mükemmel biçimde ortaya konmuş bir kulluk olduğu belirtilir.

6-) Cevşenü'l-Kebir'in örnek verilmesi, dua anlayışının hangi boyutunu öne çıkarır?

Duanın yalnız isteme değil, aynı zamanda Allah'ı tanıma ve O'nu layıkıyla anma boyutunu öne çıkarır.

7-) Sonraki asırlarda gelen maneviyat ehlinin ona yetişememesi neyi ortaya koyar?

Onun dua ve Allah bilgisi bakımından ulaştığı derecenin zirve olduğunu ortaya koyar.

lisans ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Üçüncü delilde Hz. Peygamber'in hangi altı sahada eşsiz olduğu belirtilmektedir?

Şeriat, İslâmiyet, kulluk, dua, davet ve iman sahalarında eşsiz olduğu belirtilmektedir.

2-) Şeriatın "adalet" ve "hakkaniyet" üzere oluşu niçin önemlidir?

Çünkü bir düzenin gerçek değeri sadece uzun ömürlü olmasında değil, doğru ve adil biçimde insanları yönetebilmesinde ortaya çıkar.

3-) İslâmiyetin milyonlarca insana sürekli rehberlik etmesi hangi sonuca götürür?

Onun geçici bir etki değil, çağlar boyunca canlı kalan kuvvetli bir hidayet kaynağı olduğunu gösterir.

4-) İbadet bölümünde olağanüstü şartların zikredilmesi neyi hissettirir?

Kulluğun rahat zamanda değil, baskı ve mücadele içinde de en yüksek seviyede sürdürüldüğünü hissettirir.

5-) "En ince esrara kadar riayet" ifadesi ibadet anlayışında nasıl bir hassasiyete işaret eder?

Görünürdeki şekille yetinmeyen, manayı ve inceliği de gözetten derin bir hassasiyete işaret eder.

6-) Duadaki üstünlük neden marifetullah ile ilişkilendirilmektedir?

Çünkü duanın değeri, kulun Rabbinin ne kadar doğru tanıdığı ve nasıl bir bilinçle yöneldiğiyle yakından ilgilidir.

7-) Üçüncü delilin sonunda neden yalanın imkânsızlığına hükmedilmektedir?

Çünkü bu kadar üstün ve sahih özelliklerin bir araya geldiği bir şahsiyette aldatma ile hakikat bir arada düşünülemez.

lisans ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metinde üçüncü sıradaki delilin amacı nedir?

Hız. Peygamber'in getirdiği esasların ve yaşadığı manevi hayatın benzersizliğini göstererek onun doğruluğunu ispat etmektir.

2-) Şeriatın insanlığın büyük bir bölümünü asırlarca yönetmesi hangi niteliğinin işaretidir?

Uygulanabilir, dengeli ve kalıcı bir ilahî düzen olduğunun işaretidir.

3-) İslâmiyetin akıl, kalp, nefis ve ruh üzerindeki etkisinin birlikte anılması neyi gösterir?

Dinin insanı parça parça değıl, bütün yönleriyle inşa ettiğini gösterir.

4-) Hız. Peygamber'in ibadette kimseyi taklit etmemesi hangi yönünü ortaya koyar?

Kulluğunun özgün, doğrudan ve peygamberlik vazifesine uygun bir tamlıkta olduğunu ortaya koyar.

5-) Sürekli mücadele içinde bulunmasına rağmen kullukta eksiksiz oluşu hangi karakter özelliğine delildir?

Sebatına, samimiyetine ve Allah'a yönelişindeki ciddiyetine delildir.

6-) Cevşen örneğıyle verilen mesaj nedir?

Onun duasının sıradan bir yakarış değıl, çok yüksek bir tevhid ve marifet dili taşıdığıdır.