

lisans ayetul-kubra-p47-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-8-delil-kainatin-iktizasi - Set 1

1-) Bu bölümde kâinat hangi temel yönüyle bir delil olarak ele alınıyor? (18 kelime)

Kâinat, kendisini var eden,

2-) Kâinat için verilen benzetmelerin ortak noktası nedir? (13 kelime)

Hepsi, kâinatın rastgele

3-) Metne göre kâinatta ilahî maksatları insanlara bildirecek nasıl bir zata ihtiyaç vardır? (18 kelime)

Yüksek seviyede rehberlik eden,

4-) Bu zatın yerine getirmesi beklenen görevlerden ikisini yazınız. (9 kelime)

Yaratılıştaki ilahî

5-) Metinde “büyük kitap” anlamını taşıyan ifade ile kastedilen nedir? (7 kelime)

Kastedilen,

6-) Bu bölümde sözü edilen zatın diğer insanlardan daha fazla öne çıkmasının sebebi nedir? (13 kelime)

Kâinatın anlamını açıklama

7-) Metne göre kâinatın böyle bir rehberi istemesi neyi gösterir? (12 kelime)

Böyle bir rehberin

8-) Bu pasajda söz konusu zata hangi iki nitelik özellikle nisbet ediliyor? (13 kelime)

Hakkaniyet sahibi olması

9-) Buradaki delillendirme daha çok hangi yolla kuruluyor: tarihî olaylarla mı, kâinatın yapısı üzerinden mi? (10 kelime)

Daha çok

10-) Metne göre bu zatın “Yaratıcının en yüksek ve sadık memuru” sayılması neye dayanır? (15 kelime)

Kâinatın mânâsını, hikmetini

lisans ayetul-kubra-p47-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-8-delil-kainatin-iktizasi - Set 2

1-) Bu bölümün ana fikri nedir? (13 kelime)

Kâinatın anlamlı yapısı,

2-) Kâinatın “yapılmış ve yönetilen” bir bütün olarak sunulması hangi sonuca hazırlık yapıyor? (14 kelime)

Bunun arkasında bilen,

3-) Metinde kâinatın yalnızca var olması değil, düzenli biçimde yürütülmesi niçin önemlidir? (10 kelime)

Çünkü bu

4-) Kâinattaki ilahî gayeleri bildirecek kişinin sadece bilgili olması yeterli midir? Neden? (21 kelime)

Yeterli değildir; aynı zamanda doğru,

5-) Kâinattaki varlıkların kemalinin ilan edilmesi ne anlama gelir? (11 kelime)

Varlıkların taşıdığı

6-) Metin, kâinatı anlamak ile peygamberlik görevi arasında nasıl bir bağ kuruyor? (11 kelime)

Kâinatın mânâsını

7-) “Herkesten ziyade yapan” ifadesinin metindeki işlevi nedir? (13 kelime)

Sözü edilen zatın

8-) Bu bölümde geçen delalet ve şehadet düşüncesi neyi ifade eder? (11 kelime)

Kâinatın haliyle,

9-) Bu parçaya göre kâinatın sessiz dili neyi haber vermektedir? (19 kelime)

Kendisini açıklayacak güvenilir bir

10-) Pasajın sonunda ortaya çıkan hüküm nedir? (14 kelime)

Bu zatın hak

lisans ayetul-kubra-p47-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-8-delil-kainatin-iktizasi - Set 3

1-) Metinde kâinat niçin saraya, kitaba, sergiye ve seyir yerine benzetiliyor? (13 kelime)

Düzenli, sanatlı, anlam

2-) Bu benzetmeler, kâinat hakkında hangi yanlış anlayışı reddeder? (11 kelime)

Kâinatın başıboş,

3-) Kâinatın yaratılışındaki gayeleri bilip bildiren kişinin rolü nedir? (13 kelime)

Varlıkların neden yaratıldığını,

4-) Metinde geçen “doğru keşfeden” kişi nasıl anlaşılmalıdır? (12 kelime)

Hakikati çarpıtmadan ortaya

5-) Kâinattaki görevli hareketlerin sonuçlarını ders vermek neden önemli bir vazife sayılmıştır? (12 kelime)

Çünkü olayların ardındaki

6-) Varlıkların kıymetini bildirmek ile kâinat kitabının mânâlarını açıklamak arasında nasıl bir bağ vardır? (12 kelime)

İkisi de eşyanın

7-) Bu bölümde sözü edilen zatın doğruluğuna hangi esas üzerinden ulaşıyor? (16 kelime)

Kâinatın böyle bir açıklayıcıyı

8-) Metinde “muallim” ve “üstad” nitelikleri neden birlikte anılmış olabilir? (19 kelime)

Biri öğretmeyi, diğeri ise

9-) Buradaki akıl yürütmeye önce kâinat, sonra o zat zikredilmesinin hikmeti nedir? (14 kelime)

Önce eser gösterilip

10-) Bu bölüm daha çok imanî, aklî, yoksa ahlakî bir vurgu mu taşır? (13 kelime)

Aklî ve imanî

lisans ayetul-kubra-p47-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-8-delil-kainatin-iktizasi - Set 4

1-) Bu pasajda kâinatın düzeni ile insanlara gelen rehberlik arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (9 kelime)

Kâinattaki düzenin,

2-) Kâinatın bir “yazı” gibi görülmesi neyi ima eder? (9 kelime)

İçinde okunacak

3-) Metne göre herkes bu görevleri aynı derecede yerine getirebilir mi? (13 kelime)

Hayır; bu vazifeleri

4-) Bu özel zatın hangi yönü onun güvenilirliğini güçlendirir? (10 kelime)

Hakikati doğru

5-) İlâhî hikmetleri öğretmek ile kâinatın değerini ilan etmek arasında ne fark vardır? (17 kelime)

İlki olayların ve yaratılışın

6-) Metin, kâinatın kendi başına suskun kalmadığını nasıl hissettiriyor? (13 kelime)

Onun anlamlarının açıklanmayı

7-) Bu bölümde “iktiza etmek” düşüncesi hangi manada kullanılmıştır? (10 kelime)

Kâinatın yapısının,

8-) Metinden hareketle, bu zatın vazifesi sadece bilgi aktarmak mıdır? (13 kelime)

Hayır; aynı zamanda

9-) Kâinata bakarak bu zatın hakkaniyetine ulaşmak nasıl bir delil türüdür? (9 kelime)

Eserden görevliye

10-) Bu bölümün sonunda hangi kanaate varılıyor? (17 kelime)

Bu zatın hak bir

lisans ayetul-kubra-p47-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-8-delil-kainatin-iktizasi - Set 5

1-) Metinde kâinatın işleyişi hangi özelliklerle anlatılıyor? (16 kelime)

Var eden, idare eden,

2-) Bu anlatımın ardından neden bir rehberden söz açılıyor? (17 kelime)

Çünkü böyle anlamlı ve

3-) Metne göre bu rehber insanlara en çok neyi öğretir? (11 kelime)

Yaratılışın hikmetini,

4-) “Muhakkik” vasfı bu bağlamda nasıl anlaşılmalıdır? (10 kelime)

Derinlemesine inceleyen,

5-) Kâinattaki değişimlerin rabbanî hikmetlerini anlatmak niçin önemlidir? (10 kelime)

Çünkü değişimlerin

6-) Varlıkların kemalatını ilan etmek insanın bakışını nasıl değiştirir? (14 kelime)

İnsan, eşyaya sıradan

7-) Bu pasajda sözü edilen zatın diğerlerinden üstünlüğü hangi ölçüyle belirleniyor? (13 kelime)

Kâinatın mânâsını açıklama

8-) Metnin sonucuna göre kâinat bu zata ne tür bir şahitlik yapmaktadır? (11 kelime)

Onun doğruluğuna

9-) Buradaki düşünce zincirini kısaca sıralayınız. (22 kelime)

Kâinat anlamlıdır; anlamlı olanın açıklanması

lisans ayetul-kubra-p47-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-8-delil-kainatin-iktizasi - Set 6

1-) Bu pasajda kâinatın bir sanat eseri gibi sunulmasının amacı nedir? (10 kelime)
Onun bilinçli,

2-) Kâinatın anlamını bildirecek kişinin hangi dört yönü öne çıkarılıyor? (12 kelime)
Yol gösterici olması,

3-) Kâinattaki ilahî maksatları bilmek ile onları bildirmek arasında nasıl bir fark vardır? (9 kelime)
Biri hakikati

4-) Metne göre yalnızca kâinatın varlığı değil, içindeki varlıkların değeri de neden önemlidir? (11 kelime)
Çünkü onların

5-) Bu zatın “en fazla yapan” kişi olarak nitelenmesi, onun hangi özelliğini pekiştirir? (8 kelime)
Vazifesindeki üstünlüğünü

6-) Kâinatın “talep etmesi” ifadesi gerçek anlamda mı, işaret yoluyla mı anlaşılmalıdır? (13 kelime)
İşaret yoluyla anlaşılmalıdır;

7-) Pasajdan hareketle, insanın kâinatı doğru anlaması neye bağlıdır? (9 kelime)
Kâinatın mânâsını

8-) Burada sözü edilen şehadet doğrudan sözlü bir bildirim midir, yoksa düzen üzerinden çıkan bir sonuç mudur? (8 kelime)
Düzen, hikmet

9-) Metindeki delilin en güçlü tarafı nedir? (15 kelime)
Kâinatın yapısı ile

CEVAP ANAHTARI

lisans ayetul-kubra-p47-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-8-delil-kainatin-iktizasi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde kâinat hangi temel yönüyle bir delil olarak ele alınıyor?

Kâinat, kendisini var eden, düzenleyen ve hikmetle idare eden bir Yaratıcıya işaret eden bir eser olarak ele alınıyor.

2-) Kâinat için verilen benzetmelerin ortak noktası nedir?

Hepsi, kâinatın rastgele değil; anlam taşıyan, düzenli ve sanatlı bir bütün olduğunu göstermektedir.

3-) Metne göre kâinatta ilahî maksatları insanlara bildirecek nasıl bir zata ihtiyaç vardır?

Yüksek seviyede rehberlik eden, gerçeği ortaya koyan, sağlam bilgi veren ve güvenilir şekilde öğreten bir zata ihtiyaç vardır.

4-) Bu zatın yerine getirmesi beklenen görevlerden ikisini yazınız.

Yaratılıştaki ilahî hikmetleri açıklamak ve varlıkların değerini insanlara bildirmek.

5-) Metinde “büyük kitap” anlamını taşıyan ifade ile kastedilen nedir?

Kastedilen, mânâları okunup anlaşılması gereken kâinatın kendisidir.

6-) Bu bölümde sözü edilen zatın diğer insanlardan daha fazla öne çıkmasının sebebi nedir?

Kâinatın anlamını açıklama ve insanlara hakikati öğretme vazifesini en ileri derecede yerine getirmesidir.

7-) Metne göre kâinatın böyle bir rehberi istemesi neyi gösterir?

Böyle bir rehberin varlığının gerekli olduğunu ve onun hak üzere bulunduğunu gösterir.

8-) Bu pasajda söz konusu zata hangi iki nitelik özellikle nisbet ediliyor?

Hakkaniyet sahibi olması ve Yaratıcının güvenilir, yüksek dereceli bir elçisi yahut memuru olması.

9-) Buradaki delillendirme daha çok hangi yolla kuruluyor: tarihî olaylarla mı, kâinatın yapısı üzerinden mi?

Daha çok kâinatın yapısı, düzeni ve taşıdığı mânâ üzerinden kuruluyor.

10-) Metne göre bu zatın “Yaratıcının en yüksek ve sadık memuru” sayılması neye dayanır?

Kâinatın mânâsını, hikmetini ve yaratılış gayelerini insanlara en doğru ve en kapsamlı biçimde bildirmesine dayanır.

lisans ayetül-kubra-p47-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-8-delil-kainatin-iktizasi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümün ana fikri nedir?

Kâinatın anlamlı yapısı, onu doğru şekilde açıklayan zatın doğruluğuna ve görevliliğine şahadet eder.

2-) Kâinatın “yapılmış ve yönetilen” bir bütün olarak sunulması hangi sonuca hazırlık yapıyor?

Bunun arkasında bilen, takdir eden ve idare eden bir Yaratıcının bulunduğu sonucuna hazırlık yapıyor.

3-) Metinde kâinatın yalnızca var olması değil, düzenli biçimde yürütülmesi niçin önemlidir?

Çünkü bu düzen, arkasında kasıt, ölçü ve hikmet bulunduğunu gösterir.

4-) Kâinattaki ilahî gayeleri bildirecek kişinin sadece bilgili olması yeterli midir? Neden?

Yeterli değildir; aynı zamanda doğru, güvenilir, araştırmacı ve öğretici olması gerekir. Çünkü vazife sadece bilmek değil, hakikati insanlara sağlam biçimde ulaştırmaktır.

5-) Kâinattaki varlıkların kemalinin ilan edilmesi ne anlama gelir?

Varlıkların taşıdığı güzellik, hikmet ve faydaların görülüp insanlara bildirilmesi anlamına gelir.

6-) Metin, kâinatı anlamak ile peygamberlik görevi arasında nasıl bir bağ kuruyor?

Kâinatın mânâsını en doğru açıklayan kişinin, Yaratıcı tarafından vazifelendirilmiş olduğunu düşündürüyor.

7-) “Herkesten ziyade yapan” ifadesinin metindeki işlevi nedir?

Sözü edilen zatın bu görevleri sıradan değil, en üstün seviyede yerine getirdiğini vurgular.

8-) Bu bölümde geçen delalet ve şahadet düşüncesi neyi ifade eder?

Kâinatın haliyle, bu zatın doğruluğunu ve görevli oluşunu desteklemesini ifade eder.

9-) Bu parçaya göre kâinatın sessiz dili neyi haber vermektedir?

Kendisini açıklayacak güvenilir bir muallime ihtiyaç bulunduğunu ve bu vazifeyi en mükemmel yapan zatın hak üzere olduğunu haber vermektedir.

10-) Pasajın sonunda ortaya çıkan hüküm nedir?

Bu zatın hak üzere olduğu ve kâinatın Yaratıcısı tarafından en güvenilir şekilde vazifelendirildiği hükmüdür.

lisans ayetul-kubra-p47-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-8-delil-kainatin-iktizasi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde kâinat niçin saraya, kitaba, sergiye ve seyir yerine benzetiliyor?

Düzenli, sanatlı, anlam taşıyan ve dikkatle incelenmesi gereken bir bütün olduğunu göstermek için.

2-) Bu benzetmeler, kâinat hakkında hangi yanlış anlayışı reddeder?

Kâinatın başıboş, anlamsız ve gelişi güzel meydana gelmiş olduğu anlayışını reddeder.

3-) Kâinatın yaratılışındaki gayeleri bilip bildiren kişinin rolü nedir?

Varlıkların neden yaratıldığını, neyi gösterdiğini ve insanın bundan ne ders çıkarması gerektiğini açıklamaktır.

4-) Metinde geçen “doğru keşfeden” kişi nasıl anlaşılmalıdır?

Hakikati çarpıtmadan ortaya koyan, eşyanın mânâsını isabetli biçimde çözen kişi olarak anlaşılmalıdır.

5-) Kâinattaki görevli hareketlerin sonuçlarını ders vermek neden önemli bir vazife sayılmıştır?

Çünkü olayların ardındaki hikmet ve neticeler anlaşılmadan kâinatın gerçek değeri tam kavranamaz.

6-) Varlıkların kıymetini bildirmek ile kâinat kitabının mânâlarını açıklamak arasında nasıl bir bağ vardır?

İkisi de eşyanın sadece maddî yönünü değil, taşıdığı ilahî mesajı ortaya koyar.

7-) Bu bölümde sözü edilen zatın doğruluğuna hangi esas üzerinden ulaşıyor?

Kâinatın böyle bir açıklayıcıyı gerektirmesi ve bu görevi en mükemmel şekilde onun yapması esası üzerinden ulaşıyor.

8-) Metinde “muallim” ve “üstad” nitelikleri neden birlikte anılmış olabilir?

Biri öğretmeyi, diğeri ise rehberlik ve yetkinliği ifade ettiği için; böylece zatın ilmî ve irşad yönleri birlikte gösterilmiş olur.

9-) Buradaki akıl yürütmede önce kâinat, sonra o zat zikredilmesinin hikmeti nedir?

Önce eser gösterilip sonra o eserin mânâsını açıklayan kişi tanıtılarak delil daha sağlam kurulmaktadır.

10-) Bu bölüm daha çok imanî, aklî, yoksa ahlakî bir vurgu mu taşır?

Aklî ve imanî vurguyu birlikte taşır; çünkü akıl yürütmeye imanî bir sonuca ulaşır.

lisans ayetul-kubra-p47-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-8-delil-kainatin-iktizasi - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Bu pasajda kâinatın düzeni ile insanlara gelen rehberlik arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? Kâinattaki düzenin, onu açıklayacak ilahî rehberliğe ihtiyaç gösterdiği söyleniyor.
- 2-) Kâinatın bir “yazı” gibi görülmesi neyi ima eder? İçinde okunacak işaretler, anlamlar ve mesajlar bulunduğunu ima eder.
- 3-) Metne göre herkes bu görevleri aynı derecede yerine getirebilir mi? Hayır; bu vazifeleri en üstün şekilde yerine getiren özel bir zat olduğu belirtilir.
- 4-) Bu özel zatın hangi yönü onun güvenilirliğini güçlendirir? Hakikati doğru açıklaması ve insanlara sadakatle öğretmesi onun güvenilirliğini güçlendirir.
- 5-) İlâhî hikmetleri öğretmek ile kâinatın değerini ilan etmek arasında ne fark vardır? İlki olayların ve yaratılışın sebeplerindeki hikmeti açıklar; ikincisi ise kâinatın ve içindekilerin ne kadar kıymetli olduğunu gösterir.
- 6-) Metin, kâinatın kendi başına suskun kalmadığını nasıl hissettiriyor? Onun anlamlarının açıklanmayı beklediğini, yani dolaylı olarak konuşan bir kitap gibi olduğunu hissettiriyor.
- 7-) Bu bölümde “iktiza etmek” düşüncesi hangi manada kullanılmıştır? Kâinatın yapısının, böyle bir rehberin bulunmasını gerekli kılması manasında kullanılmıştır.
- 8-) Metinden hareketle, bu zatın vazifesi sadece bilgi aktarmak mıdır? Hayır; aynı zamanda kâinatın mânâsını açmak, hikmetini göstermek ve insanı doğru anlayışa yöneltmektir.
- 9-) Kâinata bakarak bu zatın hakkaniyetine ulaşmak nasıl bir delil türüdür? Eserden görevliye ve açıklayıcıya giden aklî bir delil türüdür.
- 10-) Bu bölümün sonunda hangi kanaate varılıyor? Bu zatın hak bir görev taşıdığı ve kâinatın Hâlıkı tarafından en yüksek derecede sadakatle vazifelendirildiği kanaatine varılıyor.

lisans ayetul-kubra-p47-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-8-delil-kainatin-iktizasi - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metinde kâinatın işleyişi hangi özelliklerle anlatılıyor?

Var eden, idare eden, düzenleyen, ölçüyle şekillendiren ve hikmetle yöneten bir tasarruf altında bulunduğu özellikleriyle anlatılıyor.

2-) Bu anlatımın ardından neden bir rehberden söz açılıyor?

Çünkü böyle anlamlı ve hikmetli bir kâinatın gayesini insanlara açıklayacak bir rehberin bulunması uygun ve gerekli görülüyor.

3-) Metne göre bu rehber insanlara en çok neyi öğretir?

Yaratılışın hikmetini, varlıkların taşıdığı mânâyı ve kâinatta görülen ilahî maksatları öğretir.

4-) "Muhakkik" vasfı bu bağlamda nasıl anlaşılmalıdır?

Derinlemesine inceleyen, gerçeği sağlam delille ortaya koyan kimse olarak anlaşılmalıdır.

5-) Kâinattaki değişimlerin rabbanî hikmetlerini anlatmak niçin önemlidir?

Çünkü değişimlerin tesadüf değil, anlamlı bir plan içinde gerçekleştiğini gösterir.

6-) Varlıkların kemalatını ilan etmek insanın bakışını nasıl değiştirir?

İnsan, eşyaya sıradan nesneler gibi değil; hikmet ve sanat taşıyan deliller olarak bakmaya başlar.

7-) Bu pasajda sözü edilen zatın diğerlerinden üstünlüğü hangi ölçüyle belirleniyor?

Kâinatın mânâsını açıklama görevini en kapsamlı ve en başarılı şekilde yapması ölçüsüyle belirleniyor.

8-) Metnin sonucuna göre kâinat bu zata ne tür bir şahitlik yapmaktadır?

Onun doğruluğuna ve Yaratıcı katında yüksek derecede görevli olduğuna şahitlik yapmaktadır.

9-) Buradaki düşünce zincirini kısaca sıralayınız.

Kâinat anlamlıdır; anlamlı olanın açıklanması gerekir; bunu en iyi yapan bir rehber vardır; öyleyse bu rehber hak üzere ve görevli bir zattır.

lisans ayetul-kubra-p47-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-8-delil-kainatin-iktizasi - Set 6 - CEVAPLAR

- 1-) Bu pasajda kâinatın bir sanat eseri gibi sunulmasının amacı nedir?
Onun bilinçli, ölçülü ve maksatlı bir yaratılışın ürünü olduğunu göstermek.
- 2-) Kâinatın anlamını bildirecek kişinin hangi dört yönü öne çıkarılıyor?
Yol gösterici olması, gerçeği keşfetmesi, sağlam araştırma yapması ve güvenilir şekilde öğretmesi.
- 3-) Kâinattaki ilahî maksatları bilmek ile onları bildirmek arasında nasıl bir fark vardır?
Biri hakikati kavramak, diğeri ise bu hakikati insanlara ulaştırmaktır.
- 4-) Metne göre yalnızca kâinatın varlığı değil, içindeki varlıkların değeri de neden önemlidir?
Çünkü onların kıymeti anlaşıldığında kâinatın boşuna yaratılmadığı daha açık şekilde görülür.
- 5-) Bu zatın “en fazla yapan” kişi olarak nitelenmesi, onun hangi özelliğini pekiştirir?
Vazifesindeki üstünlüğünü ve hakikati açıklamadaki eşsiz konumunu pekiştirir.
- 6-) Kâinatın “talep etmesi” ifadesi gerçek anlamda mı, işaret yoluyla mı anlaşılmalıdır?
İşaret yoluyla anlaşılmalıdır; yani yapısı ve düzeni böyle bir rehber ihtiyacı olduğunu göstermektedir.
- 7-) Pasajdan hareketle, insanın kâinatı doğru anlaması neye bağlıdır?
Kâinatın mânâsını doğru öğreten güvenilir bir rehberin açıklamasına bağlıdır.
- 8-) Burada sözü edilen şahadet doğrudan sözlü bir bildirim midir, yoksa düzen üzerinden çıkan bir sonuç mudur?
Düzen, hikmet ve ihtiyaç üzerinden çıkan bir sonuçtur.
- 9-) Metindeki delilin en güçlü tarafı nedir?
Kâinatın yapısı ile rehberlik ihtiyacını birbirine bağlayıp, bu görevi en mükemmel yapan zatın doğruluğuna ulaşmasıdır.