

lisans ayetul-kubra-p65-kainatin-kulli-sehadeti-18-mertebe-1-hakikat-hudus-ve-imkan-imkan-delili-tahsis-tercih-tayin-ve-risale-i-nura-havale - Set 1

1-) Metinde “imkân” yönünün kâinatın tamamını kuşattığı neye dayanarak anlatılıyor? (18 kelime)
Her varlığın büyük-küçük, genel-özel

2-) “Küllî ve cüz’î” ayrımının birlikte anılması neyi göstermektedir? (12 kelime)
Hem genel sistemlerde

3-) Suret, sıfat ve cihazların birlikte zikredilmesi neyi tamamlar? (14 kelime)
Yaratılışın sadece dış

4-) Hikmetli durumlar ve faydalı cihazlarla donatılma, mahlûkat hakkında nasıl bir sonuca götürür? (7 kelime)
Onların

5-) Cihazların maslahatlı olması hangi anlayışı reddeder? (8 kelime)
Varlıkların gayesiz,

6-) İmkân hakikatinden hareketle neden Vacibü’l-Vücud’a ulaşıyor? (15 kelime)
Çünkü mümkün varlıklar

7-) En büyük şey ile en küçük şeyin O’na göre benzer kolaylıkta olması neyi ifade eder? (13 kelime)
İlahî kudretin parçalara

8-) Bahar-ağaç-çekirdek örneği hangi üç düzeyi bir arada düşündürür? (11 kelime)
Geniş, orta

9-) Kâinatın şehadetinin bir kanadını oluşturması ne bakımdan önemlidir? (12 kelime)
İmkân hakikatinin, Allah’ın

lisans ayetul-kubra-p65-kainatin-kulli-sehadeti-18-mertebe-1-hakikat-hudus-ve-imkan-imkan-delili-tahsis-tercih-tayin-ve-risale-i-nura-havale - Set 2

1-) Bu pasajın ana meselesi hangi hakikattir? (11 kelime)

İmkân hakikatinin

2-) En küçük zerreden en büyük gök cismine kadar aynı ilkenin geçerli olması neyi düşündürür? (10 kelime)

Yaratmada kuşatıcı,

3-) Bir suretin “uygun” olması neden önemlidir? (10 kelime)

Çünkü varlığın

4-) Metne göre varlıklardaki farklılıklar tesadüfle açıklanabilir mi? Neye dayanarak? (12 kelime)

Açıklanamaz; çünkü her

5-) Metne göre mümkün varlıkların çokluğu, Yaratıcının hangi yönünü daha görünür kılar? (9 kelime)

Tercih eden,

6-) Metinde geçen “hiçbir şey ona ağır gelmez” ifadesi kudret bakımından nasıl anlaşılmalıdır? (14 kelime)

Kudretinin sınırsız olduğu

7-) “Hiçbir şey ona ağır gelmez” düşüncesi, insan ölçüsündeki güç anlayışından nasıl ayrılır? (14 kelime)

İnsan gücü büyük

8-) İmkân hakikati kâinatın şهادetine nasıl katkı sunuyor? (14 kelime)

Varlıkların seçilmiş ve

9-) Metnin sonunda ayrıntının başka eserlere bırakılması okuyucuya nasıl bir mesaj verir? (13 kelime)

Buradaki özetin bir

lisans ayetul-kubra-p65-kainatin-kulli-sehadeti-18-mertebe-1-hakikat-hudus-ve-imkan-imkan-delili-tahsis-tercih-tayin-ve-risale-i-nura-havale - Set 3

1-) Metinde imkân hakikati gözleme dayalı olarak nasıl temellendiriliyor? (9 kelime)

Varlıkların hepsinde

2-) Varlıkların belirli bir şahsiyetle gönderilmesi neden manalıdır? (11 kelime)

Çünkü bu,

3-) Varlıklara uygun sıfatların yerleştirilmesi hangi ilahî özelliklere işaret eder? (10 kelime)

Sonsuz ilme,

4-) Metne göre sıfatların uygunluğu niçin önemlidir? (13 kelime)

Çünkü varlığın ihtiyaçlarına

5-) “Tahsis”, “tercih” ve “tayin” kavramları birlikte hangi çerçeveyi kurar? (11 kelime)

Varlıkların rastgele

6-) Metinde hiçbir şeyin O’ndan gizli kalmaması neyin göstergesi olarak sunuluyor? (7 kelime)

İlminin

7-) “En büyük şey en küçük şey gibi kolaydır” cümlesinin aklî sonucu nedir? (13 kelime)

İlâhî kudretin sınırlı

8-) İmkân delilleri yalnızca teorik mi kalıyor, yoksa kâinatla bağ kuruyor mu? (7 kelime)

Kâinattaki

9-) Metnin sonunda uzun açıklamanın kısa kesilmesinin sebebi nedir? (15 kelime)

Bu meselelerin başka

lisans ayetul-kubra-p65-kainatin-kulli-sehadeti-18-mertebe-1-hakikat-hudus-ve-imkan-imkan-delili-tahsis-tercih-tayin-ve-risale-i-nura-havale - Set 4

1-) Parçada varlıkların hangi ortak özelliği öne çıkarılarak imkân hakikati açıklanıyor? (12 kelime)

Her birinin kendine

2-) Metin, her varlığın özel bir zata ve surete sahip oluşunu hangi büyük delile bağlıyor? (8 kelime)

Mümkün varlıkların

3-) Belirli bir suretin verilmesi ile belirli sıfatların verilmesi arasında nasıl bir ortak nokta vardır? (13 kelime)

İkisinde de çok

4-) Varlıkların “mütehayyir, sergerdan, hedefsiz” kalmaması neye bağlanıyor? (10 kelime)

Onlara hikmetli

5-) Faydalı cihazlarla teçhiz edilmek hangi düşünceyi güçlendirir? (9 kelime)

Yaratmanın bilgi,

6-) Metinde “hikmet” ile “kudret” nasıl birlikte düşünülüyor? (13 kelime)

Kudret varlığı meydana

7-) En büyük ile en küçüğün eşit kolaylıkta olması, Allah-insan kıyaslamasında neyi ortaya koyar? (9 kelime)

Allah'ın fiillerinin

8-) Bu delillerin kâinatın şهادetinin “kanadı” sayılması, diğer delillerle ilişkisini nasıl anlatır? (14 kelime)

Tek başına kuvvetli

9-) Bu pasajdan çıkarılabilecek genel sonuç nedir? (20 kelime)

Kâinattaki her varlık, taşıdığı özel

lisans ayetul-kubra-p65-kainatin-kulli-sehadeti-18-mertebe-1-hakikat-hudus-ve-imkan-imkan-delili-tahsis-tercih-tayin-ve-risale-i-nura-havale - Set 5

1-) Parçada “imkân” denince temel olarak ne kastediliyor? (14 kelime)

Varlıkların farklı şekil

2-) Metinde bir varlığın şahsiyetinin öne çıkarılması hangi düşünceyi destekler? (16 kelime)

Benzerleri arasında onu ayıran

3-) Benzerleri arasından bir ferdin ayırt edilmesi hangi kavramla ilişkilendirilebilir? (7 kelime)

Tahsis

4-) Bu pasaj tesadüf fikrine karşı hangi ana gerekçeyi öne sürüyor? (12 kelime)

Çok sayıdaki ihtimal

5-) Bu deliller, o Yaratıcının yalnız varlığını mı, yoksa başka hangi sıfatlarını da gösterir? (13 kelime)

Varlığıyla beraber kudretinin

6-) Metinde geçen delalet ve şehadet ifadeleri, kâinatın rolünü nasıl tanımlar? (12 kelime)

Kâinatı, Yaratan’a işaret

7-) “Bir baharı bir ağaç kadar kolay yaratmak” ifadesi hangi yanlış düşünceyi çürütür? (10 kelime)

Çok sayıda

8-) İmkân hakikatinden çıkan bu deliller kâinatın şehadeti içinde nasıl bir yere sahip kabul ediliyor? (6 kelime)

Kâinatın

9-) Bu pasajı bir cümleyle özetlemek gerekirse nasıl özetlenir? (15 kelime)

Her varlığın özel

lisans ayetul-kubra-p65-kainatin-kulli-sehadeti-18-mertebe-1-hakikat-hudus-ve-imkan-imkan-delili-tahsis-tercih-tayin-ve-risale-i-nura-havale - Set 6

1-) Bu bölümde varlıkların dünyaya “gönderiliyor” şeklinde anlatılması neyi hissettirir? (12 kelime)
Varlıkların kendi başına

2-) Bir varlığın kendine mahsus mahiyet kazanması hangi açıdan delil sayılıyor? (14 kelime)
Çünkü o mahiyetin

3-) Metinde ihtimallerin çokluğu niçin özellikle vurgulanıyor? (12 kelime)
Doğru seçimin rastlantı

4-) Varlığa has sıfatların verilmesi ile hikmetli keyfiyetlerin takılması arasında nasıl bir fark vardır? (19 kelime)
Sıfatlar daha çok nitelik

5-) Her mahlûka uygun cihazların verilmesi insanı hangi aklî sonuca ulaştırır? (13 kelime)
Donanımı verenin o

6-) “Hiçbir şey ve hiçbir iş ondan gizlenmez” ifadesinden hangi sonuç çıkarılır? (9 kelime)
Yaratmanın kör

7-) İmkân hakikatinden çıkan işaretlerin ve şهادetlerin çokluğu neyi gösterir? (13 kelime)
Allah’ın varlığına dair

8-) Kâinatın büyük şهادetinin “bir kanadı” ifadesi ne anlatır? (14 kelime)
Kâinatın Allah’a delaletinin

9-) Bu parçadan imanî bakımdan alınabilecek temel ders nedir? (15 kelime)
Kâinata dikkatle bakan

CEVAP ANAHTARI

lisans ayetul-kubra-p65-kainatin-kulli-sehadeti-18-mertebe-1-hakikat-hudus-ve-imkan-imkan-delili-tahsis-tercih-tayin-ve-risale-i-nura-havale - Set 1 -

CEVAPLAR

1-) Metinde “imkân” yönünün kâinatın tamamını kuşattığı neye dayanarak anlatılıyor?

Her varlığın büyük-küçük, genel-özel fark etmeksizin belirli bir öz, şekil, kimlik, nitelik ve donanımla meydana gelmesine dayanarak anlatılıyor.

2-) “Küllî ve cüz’î” ayrımının birlikte anılması neyi göstermektedir?

Hem genel sistemlerde hem tek tek varlıklarda aynı hakikatin geçerli olduğunu göstermektedir.

3-) Suret, sıfat ve cihazların birlikte zikredilmesi neyi tamamlar?

Yaratılışın sadece dış görünüşten ibaret olmadığını; iç nitelik ve işlev boyutunu da kapsadığını tamamlar.

4-) Hikmetli durumlar ve faydalı cihazlarla donatılma, mahlûkat hakkında nasıl bir sonuca götürür?

Onların başıboş bırakılmadığını, maksatlı biçimde hazırlandığını gösterir.

5-) Cihazların maslahatlı olması hangi anlayışı reddeder?

Varlıkların gagesiz, başıboş ve düzensiz olduğu anlayışını reddeder.

6-) İmkân hakikatinden hareketle neden Vacibü'l-Vücud’a ulaşıyor?

Çünkü mümkün varlıklar kendi varlık tarzlarını kendileri zorunlu kılamaz; onları belirleyen zorunlu bir varlık gerekir.

7-) En büyük şey ile en küçük şeyin O’na göre benzer kolaylıkta olması neyi ifade eder?

İlahî kudretin parçalara bölünmediğini ve büyüklük-küçüklük farkının O’nun yaratmasına engel olmadığını ifade eder.

8-) Bahar-ağaç-çekirdek örneği hangi üç düzeyi bir arada düşündürür?

Geniş, orta ve küçük ölçekte yaratmanın aynı kudret altında gerçekleştiğini düşündürür.

9-) Kâinatın şehadetinin bir kanadını oluşturmaya ne bakımdan önemlidir?

İmkân hakikatinin, Allah’ın varlığını gösteren temel ve taşıyıcı delillerden biri olduğunu gösterir.

lisans ayetul-kubra-p65-kainatin-kulli-sehadeti-18-mertebe-1-hakikat-hudus-ve-imkan-imkan-delili-tahsis-tercih-tayin-ve-risale-i-nura-havale - Set 2 -

CEVAPLAR

1-) Bu pasajın ana meselesi hangi hakikattir?

İmkân hakikatinin kâinat üzerindeki delilleri ve bunun Allah'ın varlığına işaret etmesidir.

2-) En küçük zerreden en büyük gök cismine kadar aynı ilkenin geçerli olması neyi düşündürür?

Yaratmada kuşatıcı, tekdüze ve genel bir ilahî tasarruf bulunduğunu düşündürür.

3-) Bir suretin “uygun” olması neden önemlidir?

Çünkü varlığın yapısıyla, vazifesiyle ve ihtiyaçlarıyla uyum içinde olduğunu gösterir.

4-) Metne göre varlıklardaki farklılıklar tesadüfle açıklanabilir mi? Neye dayanarak?

Açıklanamaz; çünkü her birinde yerli yerinde, faydalı ve hikmetli bir tahsis görülmektedir.

5-) Metne göre mümkün varlıkların çokluğu, Yaratıcının hangi yönünü daha görünür kılar?

Tercih eden, belirleyen ve yaratan kudretini daha görünür kılar.

6-) Metinde geçen “hiçbir şey ona ağır gelmez” ifadesi kudret bakımından nasıl anlaşılmalıdır?

Kudretinin sınırsız olduğu ve işlerin çokluğu ya da büyüklüğünün O'na zorluk vermediği şeklinde anlaşılmalıdır.

7-) “Hiçbir şey ona ağır gelmez” düşüncesi, insan ölçüsündeki güç anlayışından nasıl ayrılır?

İnsan gücü büyük işlerde zorlanır; ilahî kudrette ise büyüklük küçüklük farkı zorluk meydana getirmez.

8-) İmkân hakikati kâinatın şehadetine nasıl katkı sunuyor?

Varlıkların seçilmiş ve belirlenmiş oluşu üzerinden Allah'ın varlığını gösteren güçlü bir delil kolu sunuyor.

9-) Metnin sonunda ayrıntının başka eserlere bırakılması okuyucuya nasıl bir mesaj verir?

Buradaki özetin bir giriş olduğunu, derinleşmek isteyen daha geniş kaynaklara başvurması gerektiğini verir.

lisans ayetul-kubra-p65-kainatin-kulli-sehadeti-18-mertebe-1-hakikat-hudus-ve-imkan-imkan-delili-tahsis-tercih-tayin-ve-risale-i-nura-havale - Set 3 -

CEVAPLAR

1-) Metinde imkân hakikati gözleme dayalı olarak nasıl temellendiriliyor?

Varlıkların hepsinde belirli özelliklerin seçilip verilmiş olduğu gözlenerek temellendiriliyor.

2-) Varlıkların belirli bir şahsiyetle gönderilmesi neden manalıdır?

Çünkü bu, onların benzerleri arasında bilinçli biçimde ayırt edilip seçildiğini gösterir.

3-) Varlıklara uygun sıfatların yerleştirilmesi hangi ilahî özelliklere işaret eder?

Sonsuz ilme, sınırsız kudrete ve hikmetli bir takdire işaret eder.

4-) Metne göre sıfatların uygunluğu niçin önemlidir?

Çünkü varlığın ihtiyaçlarına ve görevine uygun niteliklerin verilmiş olması, bilinçli bir düzenlemeyi gösterir.

5-) “Tahsis”, “tercih” ve “tayin” kavramları birlikte hangi çerçeveyi kurar?

Varlıkların rastgele değil, özel irade ve bilgiyle belirlenmiş olduğu çerçevesini kurar.

6-) Metinde hiçbir şeyin O’ndan gizli kalmaması neyin göstergesi olarak sunuluyor?

İlminin her şeyi kapsadığının göstergesi olarak sunuluyor.

7-) “En büyük şey en küçük şey gibi kolaydır” cümlesinin aklî sonucu nedir?

İlâhî kudretin sınırlı olmadığını ve çokluk karşısında eksilmeyen mutlak bir kudret bulunduğunu gösterir.

8-) İmkân delilleri yalnızca teorik mi kalıyor, yoksa kâinatla bağ kuruyor mu?

Kâinattaki bütün varlıklara bağlanarak somut gözlemlerle destekleniyor.

9-) Metnin sonunda uzun açıklamanın kısa kesilmesinin sebebi nedir?

Bu meselelerin başka risalelerde ayrıntılı biçimde ispat ve izah edilmiş olmasından dolayı burada özetle yetiniliyor.

lisans ayetul-kubra-p65-kainatin-kulli-sehadeti-18-mertebe-1-hakikat-hudus-ve-imkan-imkan-delili-tahsis-tercih-tayin-ve-risale-i-nura-havale - Set 4 -

CEVAPLAR

- 1-) Parçada varlıkların hangi ortak özelliği öne çıkarılarak imkân hakikati açıklanıyor?
Her birinin kendine özgü ve seçilmiş bir yapıyla var edilmesi öne çıkarılıyor.
- 2-) Metin, her varlığın özel bir zata ve surete sahip oluşunu hangi büyük delile bağlıyor?
Mümkün varlıkların kendiliğinden belirlenemeyeceğini gösteren imkân deliline bağlıyor.
- 3-) Belirli bir suretin verilmesi ile belirli sıfatların verilmesi arasında nasıl bir ortak nokta vardır?
İkisinde de çok sayıda ihtimal arasından en uygun olanın seçilip yerleştirilmesi ortak noktadır.
- 4-) Varlıkların “mütehayyir, sergerdan, hedefsiz” kalmaması neye bağlıyor?
Onlara hikmetli nitelik ve faydalı donanım veren ilahî tayine bağlıyor.
- 5-) Faydalı cihazlarla teçhiz edilmek hangi düşünceyi güçlendirir?
Yaratmanın bilgi, rahmet ve amaç gözetilerek yapıldığı düşüncesini güçlendirir.
- 6-) Metinde “hikmet” ile “kudret” nasıl birlikte düşünülüyor?
Kudret varlığı meydana getirirken, hikmet de ona uygun düzen, amaç ve fayda kazandırıyor.
- 7-) En büyük ile en küçüğün eşit kolaylıkta olması, Allah-insan kıyaslamasında neyi ortaya koyar?
Allah’ın fiillerinin insanın sınırlı güç ölçüleriyle değerlendirilemeyeceğini ortaya koyar.
- 8-) Bu delillerin kâinatın şehadetinin “kanadı” sayılması, diğer delillerle ilişkisini nasıl anlatır?
Tek başına kuvvetli olmakla beraber başka hakikatlerle birleşerek daha tamam bir ispat oluşturduğunu anlatır.
- 9-) Bu pasajdan çıkarılabilecek genel sonuç nedir?
Kâinattaki her varlık, taşıdığı özel yapı ve uygun donanımla, zorunlu var olan bir Yaratıcının ilim, kudret ve hikmetine delil olur.

lisans ayetul-kubra-p65-kainatin-kulli-sehadeti-18-mertebe-1-hakikat-hudus-ve-imkan-imkan-delili-tahsis-tercih-tayin-ve-risale-i-nura-havale - Set 5 -

CEVAPLAR

1-) Parçada “İmkân” denince temel olarak ne kastediliyor?

Varlıkların farklı şekil ve özelliklerle ortaya çıkabilme ihtimalleri içinde belirli bir şekilde yaratılmaları kastediliyor.

2-) Metinde bir varlığın şahsiyetinin öne çıkarılması hangi düşünceyi destekler?

Benzerleri arasında onu ayıran özel bir belirlemenin bulunduğunu ve bunun bilinçli bir tayin ile gerçekleştiğini destekler.

3-) Benzerleri arasından bir ferdin ayırt edilmesi hangi kavramla ilişkilendirilebilir?

Tahsis yani özellikle seçilip belirlenme kavramıyla ilişkilendirilebilir.

4-) Bu pasaj tesadüf fikrine karşı hangi ana gerekçeyi öne sürüyor?

Çok sayıdaki ihtimal arasından sürekli yerinde ve faydalı seçimlerin yapılmasını öne sürüyor.

5-) Bu deliller, o Yaraticının yalnız varlığını mı, yoksa başka hangi sıfatlarını da gösterir?

Varlığıyla beraber kudretinin sonsuzluğunu, hikmetinin nihayetsizliğini ve her şeyi kuşatan ilmini de gösterir.

6-) Metinde geçen delalet ve şehadet ifadeleri, kâinatın rolünü nasıl tanımlar?

Kâinatı, Yaratan’a işaret eden ve O’nu tanıtan bir delil alanı olarak tanımlar.

7-) “Bir baharı bir ağaç kadar kolay yaratmak” ifadesi hangi yanlış düşünceyi çürütür?

Çok sayıda varlığı yaratmanın Allah için zor olacağı düşüncesini çürütür.

8-) İmkân hakikatinden çıkan bu deliller kâinatın şehadeti içinde nasıl bir yere sahip kabul ediliyor?

Kâinatın büyük şahadetinin bir kanadı sayılıyor.

9-) Bu pasajı bir cümleyle özetlemek gerekirse nasıl özetlenir?

Her varlığın özel olarak belirlenmiş yapısı, Allah’ın zorunlu varlığına ve sonsuz sıfatlarına güçlü bir delildir.

lisans ayetul-kubra-p65-kainatin-kulli-sehadeti-18-mertebe-1-hakikat-hudus-ve-imkan-imkan-delili-tahsis-tercih-tayin-ve-risale-i-nura-havale - Set 6 -

CEVAPLAR

1-) Bu bölümde varlıkların dünyaya “gönderiliyor” şeklinde anlatılması neyi hissettirir?

Varlıkların kendi başına belirmediğini, irade sahibi bir gönderici tarafından ortaya konduğunu hissettirir.

2-) Bir varlığın kendine mahsus mahiyet kazanması hangi açıdan delil sayılıyor?

Çünkü o mahiyetin sayısız mümkün hal içinden özellikle seçilmiş olması, iradeli bir belirlemeyi gösteriyor.

3-) Metinde ihtimallerin çokluğu niçin özellikle vurgulanıyor?

Doğru seçimin rastlantı olamayacak kadar bilinçli ve kasıtlı olduğunu göstermek için vurgulanıyor.

4-) Varlığa has sıfatların verilmesi ile hikmetli keyfiyetlerin takılması arasında nasıl bir fark vardır?

Sıfatlar daha çok nitelik yönünü, keyfiyetler ise işleyiş ve durum yönünü gösterir; ikisi birlikte tam bir düzeni ortaya koyar.

5-) Her mahlûka uygun cihazların verilmesi insanı hangi aklî sonuca ulaştırır?

Donanımı verenin o mahlûkun ihtiyaçlarını bildiği ve ona göre hazırlık yaptığı sonucuna ulaştırır.

6-) “Hiçbir şey ve hiçbir iş ondan gizlenmez” ifadesinden hangi sonuç çıkarılır?

Yaratmanın kör değil, tam bilgiye dayalı olduğu sonucu çıkarılır.

7-) İmkân hakikatinden çıkan işaretlerin ve şehadetlerin çokluğu neyi gösterir?

Allah’ın varlığına dair delillerin tek bir noktaya değil, bütün mümkün varlıklara yayıldığını gösterir.

8-) Kâinatın büyük şehadetinin “bir kanadı” ifadesi ne anlatır?

Kâinatın Allah’a delaletinin tek bir sebeple değil, birden fazla güçlü delil koluyla desteklendiğini anlatır.

9-) Bu parçadan imanî bakımdan alınabilecek temel ders nedir?

Kâinata dikkatle bakan kişi, her varlıkta Allah’ın ilim, kudret ve hikmetinin izlerini görerek imanını kuvvetlendirebilir.