

lisans ayetul-kubra-p72-dogrudan-marifet-19-mertebe-1-hakikat-sifat-i-seba-delilleri-ozellikle-hayat-sifatinin-merkeziyeti - Set 1

1-) Parçada, kelâm sıfatının Allah'ı tanıtmadaki yolu ile kudret sıfatının tanıtmaya yolu arasında nasıl bir benzerlik kuruluyor? (19 kelime)

Biri söz ve mesajlar

2-) Kâinatın baştan sona anlamlı bir delil gibi gösterilmesi hangi düşünceyi reddeder? (8 kelime)

Evrenin manasız,

3-) Kâinatın maddî bir delil gibi gösterilmesi, soyut bir inanç yerine nasıl bir yaklaşım sunuyor? (11 kelime)

Gözlenen varlıklardan

4-) Hayat sıfatı anlatılırken diğer sıfatların delilleriyle nasıl bir ilişki kuruluyor? (18 kelime)

Kudret ve ilmi gösteren

5-) Kâinattaki sürekli yenilenme ile hayat arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (13 kelime)

Yenilenme, durağan değil

6-) Kâinattaki değişim ve yenilenmenin devamlı oluşu hangi sonuca yönlendiriyor? (9 kelime)

Etkin, kesintisiz

7-) Parçada bilmek, işitmek, görmek, irade ve konuşma neden hayatla bağlantılı sayılıyor? (11 kelime)

Çünkü bunların

8-) "İsm-i a'zamin masdarı ve medarı" ifadesi bağlamında hayat için nasıl bir anlam çıkarılır? (11 kelime)

Hayatın, en

9-) Hayatın bütün sıfatların kaynağı sayılması, ilahî sıfatlar arasındaki ilişkiyi nasıl gösterir? (15 kelime)

Sıfatların birbirinden kopuk

lisans ayetul-kubra-p72-dogrudan-marifet-19-mertebe-1-hakikat-sifat-i-seba-delilleri-ozellikle-hayat-sifatinin-merkeziyeti - Set 2

1-) Bu bölümde Allah'ın tanınmasına hangi sıfatlardan hareketle ulaşılmaktadır? (14 kelime)

Konuşma, kudret, ilim,

2-) Kelâm sıfatı ile kudret sıfatı arasında kullanılan örnekleme biçimi neyi amaçlıyor? (10 kelime)
Farklı sıfatların

3-) Kudretin eserleri niçin sadece güç göstergesi değil, aynı zamanda tanıtıcı işaret sayılıyor? (11 kelime)

Çünkü bu

4-) İdare, tedbir, süsleme ve ayırt ederek yaratma gibi işler niçin ilimle bağlantılıdır? (11 kelime)
Çünkü bunlar

5-) Zât-ı Hayy-ı Kayyum ifadesinin bu pasajdaki işlevi nedir? (16 kelime)

Hayatın sadece canlılık değil,

6-) Zîhayatların şahitliği neden özellikle önemlidir? (15 kelime)

Çünkü hayatın en

7-) İşitme ve görme gibi sıfatların Allah'ın varlığına delil sayılması hangi aklî temele dayanır? (10 kelime)

Bu niteliklerin

8-) İrade ile hayat arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (10 kelime)

Seçim ve

9-) Metinde hayatın merkezi konumda gösterilmesi imanî düşüncede nasıl bir sonuç doğurur? (15 kelime)

Allah'ın diri, faal

lisans ayetul-kubra-p72-dogrudan-marifet-19-mertebe-1-hakikat-sifat-i-seba-delilleri-ozellikle-hayat-sifatinin-merkeziyeti - Set 3

1-) Parçada kudret sıfatının eserleri için neden “bedenleşmiş sözler” anlamına gelen bir benzetme yapılıyor? (14 kelime)

Çünkü yaratılmış varlıkların

2-) Kudret sıfatı neden eserler üzerinden tanıtılıyor? (14 kelime)

Çünkü kudretin etkisi

3-) Bu özelliklerin çokluğu, ilim sıfatı bakımından hangi sonuca götürüyor? (13 kelime)

Bu kadar düzenli

4-) Canlı varlıkların şahitliği hayat sıfatını hangi yönden güçlendiriyor? (12 kelime)

Hayatın yalnız soyut

5-) Canlıların hayat sıfatına ayna olması ne demektir? (11 kelime)

Onlarda görülen

6-) Görme, işitme, seçme ve konuşma sıfatları için kullanılan ortak vurgu nedir? (14 kelime)

Her birinin tek

7-) Bu bölümde hayat sıfatının diğer sıfatlar içindeki konumu nasıl belirleniyor? (8 kelime)

Temel, kaynak

8-) Hayat sıfatının çok sayıda delili olduğu söylenirken nasıl bir dereceleme yapılıyor? (13 kelime)

Hayatın yalnız bir

9-) Parçanın ana fikrini kısaca nasıl özetlersin? (21 kelime)

Allah’ın sıfatları, özellikle kudret, ilim

lisans ayetul-kubra-p72-dogrudan-marifet-19-mertebe-1-hakikat-sifat-i-seba-delilleri-ozellikle-hayat-sifatinin-merkeziyeti - Set 4

1-) Parçada ilk olarak hangi sıfatın tanıtıcı yönü örnek veriliyor? (6 kelime)

Kelâm

2-) Kelâm sıfatı ile kudret sıfatının delilleri arasındaki fark nedir? (12 kelime)

Kelâm sıfatı mesaj

3-) Düzenli, ölçülü ve hikmetli yaratılış hangi sıfatın daha belirgin göstergesi kabul ediliyor? (5 kelime)

İlim

4-) Hayat sıfatının delilleri anlatılırken niçin başka sıfatların delilleri de tekrar anılıyor? (10 kelime)

Hayatın, diğer

5-) Hayat sıfatının delilleri içinde diğer sıfatların delillerinin de yer alması hangi bütüncül bakışı gösterir? (8 kelime)

İlahî sıfatların

6-) Kâinatın büyük bir ayna şeklinde tasvir edilmesinin sebebi nedir? (10 kelime)

Sürekli yenilenen

7-) “Bilmek hayatın alâmeti” denmesi hangi mantık yürütmeye dayanır? (13 kelime)

Bilginin donuk ve

8-) Hayatın varlığına delil olarak bilgi ve konuşmanın anılması, insan tecrübesiyle nasıl uyumludur? (19 kelime)

İnsan da bilme, seçme,

9-) Bu parçaya göre sıfatlardan Zât’a geçiş nasıl gerçekleşiyor? (14 kelime)

Eserde fiil görülüyor,

lisans ayetul-kubra-p72-dogrudan-marifet-19-mertebe-1-hakikat-sifat-i-seba-delilleri-ozellikle-hayat-sifatinin-merkeziyeti - Set 5

1-) Parçaya göre vahiy ve ilham neyin habercisidir? (7 kelime)

İlâhî

2-) İlim sıfatının delili olarak varlıklarda özellikle hangi özellikler ne çıkarılıyor? (11 kelime)

Hikmet, düzen,

3-) Hayat sıfatının delilleri sadece canlılarla mı sınırlı tutuluyor? (19 kelime)

Hayır, kudret ve ilim

4-) Hayat sıfatı niçin sadece “canlılık var” demekten daha kapsamlı bir şekilde ele alınıyor? (12 kelime)

Çünkü hayat, diğerk

5-) Kâinatın sürekli değışip yenilenmesi, hayat sıfatı açısından nasıl yorumlanıyor? (19 kelime)

Bu değışim, canlı ve

6-) Konuşmanın hayat ve bilgiyle birlikte anılması neyi gösterir? (16 kelime)

Konuşmanın kr ve şuarsuz

7-) Tekellümün bilen dirilerin işi sayılması neden önemlidir? (11 kelime)

Böylece konuşma

8-) Metnin sonunda niçin daha fazla ayrıntıya girilmeyip kısa kesiliyor? (19 kelime)

Bu konunun çok geniş

9-) Bu parçadan hareketle, insanın varlıklara bakışında nasıl bir değışim hedefleniyor? (12 kelime)

Eşyayı sadece maddî

lisans ayetul-kubra-p72-dogrudan-marifet-19-mertebe-1-hakikat-sifat-i-seba-delilleri-ozellikle-hayat-sifatinin-merkeziyeti - Set 6

1-) Bu bölümde Allah'ı tanıtan deliller daha çok hangi iki alanda toplanıyor? (15 kelime)

Biri ilahî hitap

2-) Sanatlı yaratılmış varlıkların delil oluşu hangi sıfatı öne çıkarıyor? (4 kelime)

Kudret

3-) İlim sıfatının delilleri arasında neden yalnız düzen değil, süs ve ayırım da sayılıyor? (17 kelime)

Çünkü sadece düzen kurmak

4-) İlimle yönetme, düzenleme ve süsleme arasında nasıl bir ortak nokta vardır? (8 kelime)

Hepsi bilinçli

5-) Parçada hayatın aynaları olarak ne gösteriliyor? (3 kelime)

6-) Görmek ve işitmek sıfatlarıyla ilgili delillerin genişliği nasıl ifade ediliyor? (16 kelime)

Her birinin çok büyük

7-) İşitmek, görmek, seçmek ve konuşmak sıfatlarının her birinin güçlü delil sayılması neyi gösterir? (15 kelime)

Allah'ın tanınmasının tek

8-) Hayat sıfatının çok güçlü delillere sahip olduğu söylenirken ne tür bir vurgu yapılıyor? (13 kelime)

Hayatın hem kendi

9-) Parçanın bütünü, imanî bakımdan öğrenciye ne kazandırmayı hedefler? (17 kelime)

Kâinata bakarken ilahî sıfatları

CEVAP ANAHTARI

lisans ayetul-kubra-p72-dogrudan-marifet-19-mertebe-1-hakikat-sifat-i-seba-delilleri-ozellikle-hayat-sifatinin-merkeziyeti - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Parçada, kelâm sıfatının Allah'ı tanıtmadaki yolu ile kudret sıfatının tanıtmaya yolu arasında nasıl bir benzerlik kuruluyor?

Biri söz ve mesajlar yoluyla, diğeri ise sanatlı yaratılmış varlıklar yoluyla tanıtıyor; ikisi de aynı hakikate farklı kapılardan ulaştırıyor.

2-) Kâinatın baştan sona anlamlı bir delil gibi gösterilmesi hangi düşüncüyü reddeder?

Evrenin manasız, sahipsiz veya rastgele oluştuğu düşüncesini reddeder.

3-) Kâinatın maddî bir delil gibi gösterilmesi, soyut bir inanç yerine nasıl bir yaklaşım sunuyor?

Gözlenen varlıklardan hareket eden, akla ve müşahadeye dayalı bir yaklaşım sunuyor.

4-) Hayat sıfatı anlatılırken diğere sıfatların delilleriyle nasıl bir ilişki kuruluyor?

Kudret ve ilmi gösteren delillerin aynı zamanda hayatı da desteklediği, çünkü böyle fiillerin diri bir kaynağı gerektirdiği belirtiliyor.

5-) Kâinattaki sürekli yenilenme ile hayat arasında nasıl bir bağ kuruluyor?

Yenilenme, durağan değil faal ve sürekli tecelli eden bir hayatın varlığına işaret ediyor.

6-) Kâinattaki değişim ve yenilenmenin devamlı oluşu hangi sonuca yönlendiriyor?

Etkin, kesintisiz ve diri bir tasarrufun varlığı sonucuna yönlendiriyor.

7-) Parçada bilmek, işitmek, görmek, irade ve konuşma neden hayatla bağlantılı sayılıyor?

Çünkü bunların hepsi dirilik alâmeti olan fiiller ve niteliklerdir; cansızlıkla bağdaşmazlar.

8-) "İsm-i a'zamin masdarı ve medarı" ifadesi bağlamında hayat için nasıl bir anlam çıkarılır?

Hayatın, en büyük ilahî ismin anlaşılmasında ana dayanaklardan biri olduğu anlaşılır.

9-) Hayatın bütün sıfatların kaynağı sayılması, ilahî sıfatlar arasındaki ilişkiyi nasıl gösterir?

Sıfatların birbirinden kopuk değil, birbirini destekleyen ve merkezde hayatın bulunduğu bir bütünlük içinde olduğunu gösterir.

lisans ayetul-kubra-p72-dogrudan-marifet-19-mertebe-1-hakikat-sifat-i-seba-delilleri-ozellikle-hayat-sifatinin-merkeziyeti - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde Allah'ın tanınmasına hangi sıfatlardan hareketle ulaşılmaktadır?

Konuşma, kudret, ilim, hayat, görme, işitme, tercih etme ve konuşma gibi sıfatlardan hareket edilmektedir.

2-) Kelâm sıfatı ile kudret sıfatı arasında kullanılan örnekleme biçimi neyi amaçlıyor?

Farklı sıfatların aynı ilahî hakikati değişik delillerle bildirdiğini göstermeyi amaçlıyor.

3-) Kudretin eserleri niçin sadece güç göstergesi değil, aynı zamanda tanıtıcı işaret sayılıyor?

Çünkü bu eserler yalnız yapılmış şeyler değil, yapanı anlatan anlamlı delillerdir.

4-) İdare, tedbir, süsleme ve ayırt ederek yaratma gibi işler niçin ilimle bağlantılıdır?

Çünkü bunlar gelişigüzel değil, bilgiye dayalı ve amaçlı tasarruflar olarak görülmektedir.

5-) Zât-ı Hayy-ı Kayyum ifadesinin bu pasajdaki işlevi nedir?

Hayatın sadece canlılık değil, her şeyi ayakta tutan ve devam ettiren bir ilahî hakikat olduğunu anlatır.

6-) Zîhayatların şahitliği neden özellikle önemlidir?

Çünkü hayatın en açık görüldüğü yer canlılardır; bu yüzden hayat sıfatını daha görünür hale getirirler.

7-) İşitme ve görme gibi sıfatların Allah'ın varlığına delil sayılması hangi aklî temele dayanır?

Bu niteliklerin diriliği gerektirmesine ve şuurlu fiillerle bağlantılı olmasına dayanır.

8-) İrade ile hayat arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?

Seçim ve yönelişin ancak canlılıkla mümkün olduğu söylenerek ilişki kuruluyor.

9-) Metinde hayatın merkezi konumda gösterilmesi imanî düşüncede nasıl bir sonuç doğurur?

Allah'ın diri, faal ve her an tasarruf sahibi olduğunu daha güçlü biçimde idrak etmeye götürür.

lisans ayetul-kubra-p72-dogrudan-marifet-19-mertebe-1-hakikat-sifat-i-seba-delilleri-ozellikle-hayat-sifatinin-merkeziyeti - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçada kudret sıfatının eserleri için neden “bedenleşmiş sözler” anlamına gelen bir benzetme yapılıyor?

Çünkü yaratılmış varlıkların da tıpkı bir mesaj gibi anlam taşıdığı ve Yaratıcıyı anlattığı belirtiliyor.

2-) Kudret sıfatı neden eserler üzerinden tanıtılıyor?

Çünkü kudretin etkisi yaratılmış varlıklarda açıkça görüldüğü için eserler bu sıfatın görünür delili oluyor.

3-) Bu özelliklerin çokluğu, ilim sıfatı bakımından hangi sonuca götürüyor?

Bu kadar düzenli ve bilinçli tasarrufun, ilim sahibi tek bir Zât’a dayandığını gösteriyor.

4-) Canlı varlıkların şahitliği hayat sıfatını hangi yönden güçlendiriyor?

Hayatın yalnız soyut bir kavram olmadığını, somut yansımalarıyla her tarafta görüldüğünü gösteriyor.

5-) Canlıların hayat sıfatına ayna olması ne demektir?

Onlarda görülen canlılık, ilahî hayatın eserlerini yansıtan bir gösterge olması demektir.

6-) Görme, işitme, seçme ve konuşma sıfatları için kullanılan ortak vurgu nedir?

Her birinin tek başına çok geniş bir delil gücüne sahip olup Allah’ı tanıttırdığı vurgulanıyor.

7-) Bu bölümde hayat sıfatının diğer sıfatlar içindeki konumu nasıl belirleniyor?

Temel, kaynak ve merkezî bir sıfat olarak belirleniyor.

8-) Hayat sıfatının çok sayıda delili olduğu söylenirken nasıl bir dereceleme yapılıyor?

Hayatın yalnız bir delille değil, birçok yönden ve diğer sıfatların desteğiyle ispatlandığı belirtiliyor.

9-) Parçanın ana fikrini kısaca nasıl özetlersin?

Allah’ın sıfatları, özellikle kudret, ilim ve hayat, kâinattaki delillerle açıkça tanınır; bunlar hem sıfatların varlığını hem de bu sıfatların sahibini bildirir.

lisans ayetul-kubra-p72-dogrudan-marifet-19-mertebe-1-hakikat-sifat-i-seba-delilleri-ozellikle-hayat-sifatinin-merkeziyeti - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçada ilk olarak hangi sıfatın tanıtıcı yönü örnek veriliyor?

Kelâm sıfatının tanıtıcı yönü örnek veriliyor.

2-) Kelâm sıfatı ile kudret sıfatının delilleri arasındaki fark nedir?

Kelâm sıfatı mesaj ve bildirimle, kudret sıfatı ise yaratılmış eserlerle kendini gösteriyor.

3-) Düzenli, ölçülü ve hikmetli yaratılış hangi sıfatın daha belirgin göstergesi kabul ediliyor?

İlim sıfatının göstergesi kabul ediliyor.

4-) Hayat sıfatının delilleri anlatılırken niçin başka sıfatların delilleri de tekrar anılıyor?

Hayatın, diğer sıfatların dayandığı temel olduğuna dikkat çekmek için anılıyor.

5-) Hayat sıfatının delilleri içinde diğer sıfatların delillerinin de yer alması hangi bütüncül bakışı gösterir?

İlahî sıfatların birbirini doğrulayan bir bütün oluşturduğunu gösterir.

6-) Kâinatın büyük bir ayna şeklinde tasvir edilmesinin sebebi nedir?

Sürekli yenilenen tecellilerin farklı varlıklarda tekrar tekrar görünmesini anlatmak içindir.

7-) “Bilmek hayatın alâmeti” denmesi hangi mantık yürütmeye dayanır?

Bilginin donuk ve şuursuz bir varlıkta değil, diri bir varlıkta bulunacağı düşüncesine dayanır.

8-) Hayatın varlığına delil olarak bilgi ve konuşmanın anılması, insan tecrübesiyle nasıl uyumludur?

İnsan da bilme, seçme, işitme ve konuşma gibi nitelikleri dirilikle birlikte tecrübe ettiği için bu çıkarım akla yakın gelir.

9-) Bu parçaya göre sıfatlardan Zât’a geçiş nasıl gerçekleşiyor?

Eserde fiil görülüyor, fiilden sıfat anlaşılıyor, sıfattan da o sıfatların sahibi olan Zât’a ulaşıyor.

lisans ayetul-kubra-p72-dogrudan-marifet-19-mertebe-1-hakikat-sifat-i-seba-delilleri-ozellikle-hayat-sifatinin-merkeziyeti - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçaya göre vahiy ve ilham neyin habercisidir?

İlâhî konuşmanın ve Allah'ın kendini bildirmesinin habercisidir.

2-) İlim sıfatının delili olarak varlıklarda özellikle hangi özellikler öne çıkarılıyor?

Hikmet, düzen, ölçü, idare, ayırma ve güzelleştirme gibi özellikler öne çıkarılıyor.

3-) Hayat sıfatının delilleri sadece canlılarla mı sınırlı tutuluyor?

Hayır, kudret ve ilim gibi diğer sıfatların delilleri de hayatı destekleyen işaretler sayılıyor; canlılar ise buna ayrıca şahit yapılıyor.

4-) Hayat sıfatı niçin sadece "canlılık var" demekten daha kapsamlı bir şekilde ele alınıyor?

Çünkü hayat, diğer sıfatların anlaşılmasına zemin hazırlayan temel bir hakikat olarak gösteriliyor.

5-) Kâinatın sürekli değişip yenilenmesi, hayat sıfatı açısından nasıl yorumlanıyor?

Bu değişim, canlı ve sürekli tecelli eden bir hayatın yansımalarının durmadan görünmesine vesile olan büyük bir ayna gibi değerlendiriliyor.

6-) Konuşmanın hayat ve bilgiyle birlikte anılması neyi gösterir?

Konuşmanın kör ve şuursuz bir fiil değil, bilen ve diri olana uygun bir nitelik olduğunu gösterir.

7-) Tekellümün bilen dirilerin işi sayılması neden önemlidir?

Böylece konuşma sıfatının hem hayatı hem de ilmi gerektirdiği anlaşılmış oluyor.

8-) Metnin sonunda niçin daha fazla ayrıntıya girilmeyip kısa kesiliyor?

Bu konunun çok geniş olduğu, burada yalnız bir damla kadarına temas edilip ayrıntılı ispatın başka yerde yapıldığı ifade ediliyor.

9-) Bu parçadan hareketle, insanın varlıklara bakışında nasıl bir değişim hedefleniyor?

Eşyayı sadece maddî yönüyle değil, ilahî sıfatları gösteren işaretler olarak görmesi hedefleniyor.

lisans ayetul-kubra-p72-dogrudan-marifet-19-mertebe-1-hakikat-sifat-i-seba-delilleri-ozellikle-hayat-sifatinin-merkeziyeti - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde Allah'ı tanıtan deliller daha çok hangi iki alanda toplanıyor?

Biri ilahî hitap ve bildiriş alanında, diğeri ise yaratılmış eserler ve varlık düzeni alanında toplanıyor.

2-) Sanatlı yaratılmış varlıkların delil oluşu hangi sıfatı öne çıkarıyor?

Kudret sıfatını öne çıkarıyor.

3-) İlim sıfatının delilleri arasında neden yalnız düzen değil, süs ve ayırım da sayılıyor?

Çünkü sadece düzen kurmak değil, her şeyi uygun biçimde farklılaştırmak ve güzelleştirmek de bilgi ve hikmet gerektirir.

4-) İlimle yönetme, düzenleme ve süsleme arasında nasıl bir ortak nokta vardır?

Hepsi bilinçli tercih, uygunluk ve hikmet gerektiren işlerdir.

5-) Parçada hayatın aynaları olarak ne gösteriliyor?

Canlı varlıklar gösteriliyor.

6-) Görmek ve işitmek sıfatlarıyla ilgili delillerin genişliği nasıl ifade ediliyor?

Her birinin çok büyük ölçekte, adeta başlı başına bir âlem kadar kuvvetli delil olduğu ifade ediliyor.

7-) İşitmek, görmek, seçmek ve konuşmak sıfatlarının her birinin güçlü delil sayılması neyi gösterir?

Allah'ın tanınmasının tek bir yola bağlı olmadığını, birçok sıfatın ayrı ayrı kuvvetli kapılar açtığını gösterir.

8-) Hayat sıfatının çok güçlü delillere sahip olduğu söylenirken ne tür bir vurgu yapılıyor?

Hayatın hem kendi varlığını hem de sahibinin varlığını çok kuvvetli biçimde bildirdiği vurgulanıyor.

9-) Parçanın bütünü, imanî bakımdan öğrenciye ne kazandırmayı hedefler?

Kâinata bakarken ilahî sıfatları fark eden, akıl ile kalbi birlikte çalıştıran sağlam bir marifetullah şuuru kazandırmayı hedefler.