

lisans ayetul-kubra-p73-dogrudan-marifet-19-mertebe-2-hakikattekellum-u-ilahi-sehidallah-ayeti-ve-19-mertebe-metni - Set 1

1-) İkinci hakikatte ele alınan temel konu nedir? (14 kelime)

İlâhî hitabın, yani

2-) Metinde ilâhî kelâmın sınırlandırılmaz oluşu neyi anlatır? (12 kelime)

Allah'ın hitabının sonlu

3-) Metne göre ilâhî hitabın sonsuz olması neyin büyüklüğüne işaret eder? (9 kelime)

İlâhî kelâmın

4-) Vahiyler ve ilhamlar burada sadece bilgi kaynağı mı, yoksa delil midir? (6 kelime)

Delildir;

5-) Semavî kitaplar niçin bu hakikatin geniş bir şahidi sayılmıştır? (9 kelime)

Farklı zamanlarda

6-) Kur'an'ın ayrıca anılması onun hangi özelliğini öne çıkarır? (10 kelime)

Mucizevî açıklama

7-) Verilen derste Allah'ın isim ve sıfatları nasıl bir delil ilişkisi içinde sunulmuştur? (11 kelime)

Hepsi birlikte

8-) "Yolcu"nun aldığı dersin kısa özeti hangi ana inanç noktasında toplanır? (13 kelime)

Allah'tan başka ilah

9-) Koruma, yönetme ve geçindirme fiillerinin kasıt ve rahmetle bağlanması neyi gösterir? (10 kelime)

Âlemin sahipsiz

10-) Ölçü, düzen, idare ve denge vurguları Allah'ın hangi vasfını düşündürür? (6 kelime)

Hikmetini,

lisans ayetul-kubra-p73-dogrudan-marifet-19-mertebe-2-hakikattekellum-u-ilahi-sehidallah-ayeti-ve-19-mertebe-metni - Set 2

1-) “İkinci Hakikat” başlığının altında hangi ilâhî sîfata bağı bir mesele işlenmektedir? (8 kelime)
Kelâm sîfatına

2-) “Ezelî konuşan” ifadesi Allah hakkında hangi anlamı taşır? (13 kelime)
Allah’ın konuşmasının sonradan

3-) İlâhî konuşmanın sonsuz kabul edilmesi Allah’ın hangi yönünü düşündürür? (6 kelime)
Kemalinin

4-) Vahiy ve ilhamın birlikte anılması hangi ortak noktayı öne çıkarır? (11 kelime)
Her ikisinin

5-) Geniş şahitliğin semavî kitaplara bağlanması hangi düşünceyi destekler? (9 kelime)
Allah’ın insanlığa

6-) Yolcunun bu makamda daha ileri gitmeyişi neye bağlanmıştır? (11 kelime)
Büyük bir

7-) Metinde geçen büyük ayetin bu bahisteki işlevi nedir? (19 kelime)
Allah’ın birliğini, adalet üzere

8-) Yaratma ve düzenleme fiillerinin irade ve kudretle ilişkilendirilmesi hangi anlayışı verir? (13 kelime)
Kâinatta şuursuz tesadüf

9-) İlâhî faaliyetlerin sürekli oluşu neden önemlidir? (13 kelime)
Çünkü bu süreklilik,

10-) Bu parçadan çıkarılabilecek ana sonuç nedir? (17 kelime)
İlâhî kelâm, vahiy, ilham,

lisans ayetul-kubra-p73-dogrudan-marifet-19-mertebe-2-hakikattekellum-u-ilahi-sehidallah-ayeti-ve-19-mertebe-metni - Set 3

1-) Metindeki ikinci hakikatin merkezinde neden “konuşma” yer almaktadır? (13 kelime)

Çünkü konuşma, konuşanın

2-) Metinde konuşmanın “en açık alamet” sayılması hangi mantığa dayanır? (8 kelime)

Sözü ortaya

3-) Konuşmanın varlığa delil sayılması insan tecrübesiyle nasıl uyumludur? (17 kelime)

Çünkü insan da bir

4-) Bu hakikatin iki kuvvetli şahitliği hangi iki kanaldan gelmektedir? (5 kelime)

Vahiy

5-) En parlak ve kuşatıcı delillerden birinin hangi yoldan geldiği söylenmiştir? (4 kelime)

Kur’an’ın

6-) Kur’an’ın bu şahitlik içindeki konumu nasıl tasvir edilmiştir? (7 kelime)

Çok

7-) İsimler, sıfatlar, fiiller ve şuunatın birlikte zikredilmesi neyi anlatır? (15 kelime)

Allah’ın farklı tecelli

8-) Bütün kutsal sıfatların ve tecelli eden isimlerin ittifakıyla delil getirilmesi ne demektir? (12 kelime)

Allah’ın farklı kemal

9-) Yaratma, şekil verme ve yönetme fiillerinin peş peşe sıralanması neyi hissettirir? (9 kelime)

Âlemde kapsamlı,

10-) Bu pasajı bir cümleyle özetlemek gerekirse nasıl özetlenebilir? (14 kelime)

Allah’ın kelâmı ve

lisans ayetul-kubra-p73-dogrudan-marifet-19-mertebe-2-hakikattekellum-u-ilahi-sehidallah-ayeti-ve-19-mertebe-metni - Set 4

1-) Bu bölümde kelâm sıfatından çıkan sonuç nedir? (14 kelime)

Allah'ın hitap eden

2-) Metne göre ilâhî hitabın çokluğu ve sınırsızlığı neye şahitlik eder? (10 kelime)

Allah'ın ezelî

3-) Bir zatın varlığına konuşmanın delil olması bu metinde nasıl kullanılmıştır? (13 kelime)

Bu ilke, Allah'ın

4-) Geniş kapsamlı bir şahitlik hangi kaynaklar üzerinden ifade edilmiştir? (3 kelime)

5-) Semavî kitapların bu çerçevedeki değeri nasıl anlaşılmalıdır? (13 kelime)

Onlar ilâhî hitabın

6-) Yolcunun bu makamdan aldığı derste Allah'ın hangi özellikleri açıkça öne çıkarılmıştır? (12 kelime)

Zorunlu varlık oluşu,

7-) Kısa mealde Allah için sayılan nitelikler hangi inanç çerçevesini kurmaktadır? (10 kelime)

Tevhid, esmâ-i

8-) İlâhî fiillerin irade, kudret, hikmet ve rahmetle birlikte anılması hangi yanlış anlayışı reddeder? (9 kelime)

Kâinatın kör

9-) İcad, yaratma ve sanatla meydana getirme fiilleri hangi sonuca götürür? (14 kelime)

Âlemin tesadüfen değil,

lisans ayetul-kubra-p73-dogrudan-marifet-19-mertebe-2-hakikattekellum-u-ilahi-sehidallah-ayeti-ve-19-mertebe-metni - Set 5

1-) İkinci hakikat hangi ilâhî sıfatın görünümü olarak sunulmuştur? (5 kelime)

Kelâm

2-) Metinde ilâhî kelâmın sonu olmayan bir hakikat gibi sunulması ne ifade eder? (11 kelime)

Allah'ın hitabının

3-) Bu konuda güçlü delillerden ikisi hangi başlıklar altında gösterilmiştir? (4 kelime)

Vahiyler

4-) Vahiy ve ilhamın bu bahis içindeki yeri nedir? (10 kelime)

Bunlar, ilâhî

5-) Kur'an'ın ayrıca öne çıkarılması neye işaret eder? (15 kelime)

Onun bu konuda

6-) Büyük ayetin yolcuya yeterli gelmesi neyi gösterir? (14 kelime)

Bazen tek bir

7-) Yolcunun aldığı kısa derste Allah'ın isimleri ve sıfatları nasıl değerlendirilmiştir? (9 kelime)

Allah'ın varlığını

8-) İsimlerin, sıfatların ve fiillerin hep birlikte delil gösterilmesi ne tür bir bütünlük kurar? (9 kelime)

Allah'ı tanımada

9-) Dünyadaki sürekli ilâhî faaliyetler hangi açıdan tevhid delili yapılmıştır? (14 kelime)

Düzenli, iradeli, hikmetli

lisans ayetul-kubra-p73-dogrudan-marifet-19-mertebe-2-hakikattekellum-u-ilahi-sehidallah-ayeti-ve-19-mertebe-metni - Set 6

1-) “İkinci Hakikat” ifadesiyle başlayan bölümde hangi iman meselesi merkeze alınmıştır? (12 kelime)
Allah’ın kelâm sahibi

2-) Bu hakikatin Allah’ın hangi iki esasına şahitlik ettiği belirtilmiştir? (7 kelime)
Allah’ın

3-) Bu delil sadece varlığa mı işaret eder, yoksa başka bir esasa da götürür mü? (8 kelime)
Sadece varlığa

4-) Kutsal kitapların delil olarak anılması hangi noktayı destekler? (11 kelime)
Allah’ın insanlara

5-) Kur’an’ın “çok parlak ve kuşatıcı” görülmesi hangi sebeple ilişkilendirilebilir? (10 kelime)
Tevhid hakikatini

6-) Büyük ayette melekler ve ilim sahiplerinin anılması hangi manayı güçlendirir? (13 kelime)
Tevhid hakikatinin yalnızca

7-) Verilen kısa derste Allah’ın “zorunlu varlık” oluşu neden önemlidir? (16 kelime)
Çünkü O’nun varlığının başka

8-) Bu fiillerin arkasında hangi niteliklerin bulunduğu belirtilmiştir? (9 kelime)
İrade, kudret,

9-) Düzen ve denge vurgusu hangi sonuca götürmektedir? (11 kelime)
Kâinatta rastgelelik

CEVAP ANAHTARI

lisans ayetul-kubra-p73-dogrudan-marifet-19-mertebe-2-hakikattekellum-u-ilahi-sehidallah-ayeti-ve-19-mertebe-metni - Set 1 - CEVAPLAR

1-) İkinci hakikatte ele alınan temel konu nedir?

İlâhî hitabın, yani Allah'ın konuşmasının varlığı ve bunun O'nun varlığına ve birliğine delil oluşudur.

2-) Metinde ilâhî kelâmın sınırlandırılmaz oluşu neyi anlatır?

Allah'ın hitabının sonlu ve tükenir olmadığını, sonsuz bir genişliğe sahip olduğunu anlatır.

3-) Metne göre ilâhî hitabın sonsuz olması neyin büyüklüğüne işaret eder?

İlâhî kelâmın sınırsızlığına ve Allah'ın kemalinin sonsuzluğuna işaret eder.

4-) Vahiyler ve ilhamlar burada sadece bilgi kaynağı mı, yoksa delil midir?

Delildir; ilâhî kelâmın gerçekleştiğine şahitlik ederler.

5-) Semavî kitaplar niçin bu hakikatin geniş bir şahidi sayılmıştır?

Farklı zamanlarda ve topluluklarda ilâhî mesajın ulaştığını göstermeleri sebebiyle.

6-) Kur'an'ın ayrıca anılması onun hangi özelliğini öne çıkarır?

Mucizevî açıklama gücünü ve tevhidi topluca ifade edişini öne çıkarır.

7-) Verilen derste Allah'ın isim ve sıfatları nasıl bir delil ilişkisi içinde sunulmuştur?

Hepsi birlikte Allah'ın varlığını ve birliğini destekleyen ortak şahitler olarak sunulmuştur.

8-) "Yolcu"nun aldığı dersin kısa özeti hangi ana inanç noktasında toplanır?

Allah'tan başka ilah olmadığı, O'nun varlığı zorunlu, bir ve eşsiz olduğu noktasında toplanır.

9-) Koruma, yönetme ve geçindirme fiillerinin kasıt ve rahmetle bağlanması neyi gösterir?

Âlemin sahipsiz olmadığını; ilgi, amaç ve merhametle idare edildiğini gösterir.

10-) Ölçü, düzen, idare ve denge vurguları Allah'ın hangi vasfını düşündürür?

Hikmetini, adaletini ve kusursuz yönetimini düşündürür.

lisans ayetul-kubra-p73-dogrudan-marifet-19-mertebe-2-hakikattekellum-u-ilahi-sehidallah-ayeti-ve-19-mertebe-metni - Set 2 - CEVAPLAR

1-) “İkinci Hakikat” başlığının altında hangi ilâhî sîfata bağlı bir mesele işlenmektedir?

Kelâm sıfatına bağlı olan ilâhî konuşma meselesi işlenmektedir.

2-) “Ezelî konuşan” ifadesi Allah hakkında hangi anlamı taşır?

Allah’ın konuşmasının sonradan kazanılmış değil, ezelden beri O’na ait bir kemal olduğunu taşır.

3-) İlâhî konuşmanın sonsuz kabul edilmesi Allah’ın hangi yönünü düşündürür?

Kemalinin sınırsızlığını ve hitabının tükenmezliğini düşündürür.

4-) Vahiy ve ilhamın birlikte anılması hangi ortak noktayı öne çıkarır?

Her ikisinin de Allah’tan gelen bildirimler olması ortak noktasını öne çıkarır.

5-) Geniş şahitliğin semavî kitaplara bağlanması hangi düşüncüyü destekler?

Allah’ın insanlığa hitabının süreklilik ve kapsam taşıdığı düşüncesini destekler.

6-) Yolcunun bu makamda daha ileri gitmeyişi neye bağlanmıştır?

Büyük bir ayetin nuru ve manasının ona bu durakta yeterli gelmesine.

7-) Metinde geçen büyük ayetin bu bahisteki işlevi nedir?

Allah’ın birliğini, adalet üzere oluşunu ve bu hakikate meleklerle ilim sahiplerinin de şahitliğini bildiren toplu bir beyan vazifesi görür.

8-) Yaratma ve düzenleme fiillerinin irade ve kudretle ilişkilendirilmesi hangi anlayışı verir?

Kâinatta şuursuz tesadüf değil, bilinçli ve güçlü bir ilâhî tasarruf bulunduğu anlayışını verir.

9-) İlâhî faaliyetlerin sürekli oluşu neden önemlidir?

Çünkü bu süreklilik, âlemde aralıksız işleyen canlı ve bilinçli bir ilâhî yönetimi gösterir.

10-) Bu parçadan çıkarılabilecek ana sonuç nedir?

İlâhî kelâm, vahiy, ilham, kutsal kitaplar ve kâinattaki düzenli fiiller birlikte Allah’ın varlığını ve birliğini kuvvetle göstermektedir.

lisans ayetul-kubra-p73-dogrudan-marifet-19-mertebe-2-hakikattekellum-u-ilahi-sehidallah-ayeti-ve-19-mertebe-metni - Set 3 - CEVAPLAR

- 1-) Metindeki ikinci hakikatin merkezinde neden “konuşma” yer almaktadır?
Çünkü konuşma, konuşanın mevcudiyetini açıkça belli eden en belirgin işaretlerden biri kabul edilmektedir.
- 2-) Metinde konuşmanın “en açık alamet” sayılması hangi mantığa dayanır?
Sözü ortaya çıkaran bir öznenin bulunması zorunluluğuna dayanır.
- 3-) Konuşmanın varlığa delil sayılması insan tecrübesiyle nasıl uyumludur?
Çünkü insan da bir ses veya söz duyduğunda, bunun arkasında mevcut ve bilinçli bir fail bulunduğunu anlar.
- 4-) Bu hakikatin iki kuvvetli şahitliği hangi iki kanaldan gelmektedir?
Vahiy ve ilham kanallarından gelmektedir.
- 5-) En parlak ve kuşatıcı delillerden birinin hangi yoldan geldiği söylenmiştir?
Kur’an’ın eşsiz beyanı yoluyla.
- 6-) Kur’an’ın bu şahitlik içindeki konumu nasıl tasvir edilmiştir?
Çok parlak ve kapsamlı bir delil olarak.
- 7-) İsimler, sıfatlar, fiiller ve şuanatın birlikte zikredilmesi neyi anlatır?
Allah’ın farklı tecelli alanlarının birbirini destekleyerek aynı hakikate, yani tevhid ve vücub-u vücuda götürdüğünü anlatır.
- 8-) Bütün kutsal sıfatların ve tecelli eden isimlerin ittifakıyla delil getirilmesi ne demektir?
Allah’ın farklı kemal yönlerinin tek bir hakikatte birleşip O’nu tanıttığını ifade eder.
- 9-) Yaratma, şekil verme ve yönetme fiillerinin peş peşe sıralanması neyi hissettirir?
Âlemde kapsamlı, düzenli ve maksatlı bir ilâhî icraatı hissettirir.
- 10-) Bu pasajı bir cümleyle özetlemek gerekirse nasıl özetlenebilir?
Allah’ın kelâmı ve kâinatta görülen hikmetli fiilleri, O’nun varlığını, birliğini ve kemalini beraberce göstermektedir.

lisans ayetul-kubra-p73-dogrudan-marifet-19-mertebe-2-hakikattekellum-u-ilahi-sehidallah-ayeti-ve-19-mertebe-metni - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde kelâm sıfatından çıkan sonuç nedir?

Allah'ın hitap eden bir Rab olduğu ve bu hitabın O'nun varlığına delil teşkil ettiğidir.

2-) Metne göre ilâhî hitabın çokluğu ve sınırsızlığı neye şahitlik eder?

Allah'ın ezeli bir konuşan oluşuna, varlığına ve birliğine şahitlik eder.

3-) Bir zatın varlığına konuşmanın delil olması bu metinde nasıl kullanılmıştır?

Bu ilke, Allah'ın ilâhî hitabından hareketle O'nun mevcudiyetini ve birliğini anlamak için kullanılmıştır.

4-) Geniş kapsamlı bir şahitlik hangi kaynaklar üzerinden ifade edilmiştir?

Semavî kitaplar üzerinden.

5-) Semavî kitapların bu çerçevedeki değeri nasıl anlaşılmalıdır?

Onlar ilâhî hitabın insanlığa yönelen geniş ve tarih boyunca süren tecellileri olarak görülmelidir.

6-) Yolcunun bu makamdan aldığı derste Allah'ın hangi özellikleri açıkça öne çıkarılmıştır?

Zorunlu varlık oluşu, tek oluşu, güzel isimlere ve yüce sıfatlara sahip oluşu.

7-) Kısa mealde Allah için sayılan nitelikler hangi inanç çerçevesini kurmaktadır?

Tevhid, esmâ-i hüsnâ, yüce sıfatlar ve mutlak kemal çerçevesini kurmaktadır.

8-) ilâhî fiillerin irade, kudret, hikmet ve rahmetle birlikte anılması hangi yanlış anlayışı reddeder?

Kâinatın kör sebeplerle veya başıboş biçimde işlediği anlayışını reddeder.

9-) İcad, yaratma ve sanatla meydana getirme fiilleri hangi sonuca götürür?

Âlemin tesadüfen değil, ilim ve kudret sahibi bir Yaratıcı tarafından meydana getirildiği sonucuna götürür.

lisans ayetul-kubra-p73-dogrudan-marifet-19-mertebe-2-hakikattekellum-u-ilahi-sehidallah-ayeti-ve-19-mertebe-metni - Set 5 - CEVAPLAR

1-) İkinci hakikat hangi ilâhî sıfatın görünümü olarak sunulmuştur?

Kelâm sıfatının görünümü olarak sunulmuştur.

2-) Metinde ilâhî kelâmın sonu olmayan bir hakikat gibi sunulması ne ifade eder?

Allah'ın hitabının mahdud olmayıp tükenmez bir genişliğe sahip olduğunu ifade eder.

3-) Bu konuda güçlü delillerden ikisi hangi başlıklar altında gösterilmiştir?

Vahiyler ve ilhamlar yönüyle.

4-) Vahiy ve ilhamın bu bahis içindeki yeri nedir?

Bunlar, ilâhî konuşmanın gerçekleştiğini gösteren güçlü şahitler olarak yer alır.

5-) Kur'an'ın ayrıca öne çıkarılması neye işaret eder?

Onun bu konuda son derece güçlü, kapsamlı ve dikkat çekici bir tanıklık taşıdığına işaret eder.

6-) Büyük ayetin yolcuya yeterli gelmesi neyi gösterir?

Bazen tek bir güçlü ilâhî beyanın, insanı derin bir imana ulaştırmaya kâfi olabileceğini gösterir.

7-) Yolcunun aldığı kısa derste Allah'ın isimleri ve sıfatları nasıl değerlendirilmiştir?

Allah'ın varlığını ve tekliğini gösteren delil halkaları olarak değerlendirilmiştir.

8-) İsimlerin, sıfatların ve fiillerin hep birlikte delil gösterilmesi ne tür bir bütünlük kurar?

Allah'ı tanımada parçalı değil, kuşatıcı bir iman bütünlüğü kurar.

9-) Dünyadaki sürekli ilâhî faaliyetler hangi açıdan tevhid delili yapılmıştır?

Düzenli, iradeli, hikmetli ve merhametli bir idarenin tek bir ilâhî kaynaktan geldiğini göstermesi açısından.

lisans ayetul-kubra-p73-dogrudan-marifet-19-mertebe-2-hakikattekellum-u-ilahi-sehidallah-ayeti-ve-19-mertebe-metni - Set 6 - CEVAPLAR

- 1-) “İkinci Hakikat” ifadesiyle başlayan bölümde hangi iman meselesi merkeze alınmıştır?
Allah’ın kelâm sahibi oluşunun, O’nun varlık ve birlik delili olması merkeze alınmıştır.
- 2-) Bu hakikatin Allah’ın hangi iki esasına şahitlik ettiği belirtilmiştir?
Allah’ın gerçekten var olduğuna ve tek olduğuna.
- 3-) Bu delil sadece varlığa mı işaret eder, yoksa başka bir esasa da götürür mü?
Sadece varlığa değil, aynı zamanda birliğe de götürür.
- 4-) Kutsal kitapların delil olarak anılması hangi noktayı destekler?
Allah’ın insanlara hitap ettiğini ve bu hitabın tarih boyunca sürdüğünü destekler.
- 5-) Kur’an’ın “çok parlak ve kuşatıcı” görülmesi hangi sebeple ilişkilendirilebilir?
Tevhid hakikatini en güçlü ve en kapsamlı şekilde bildirmesiyle ilişkilendirilebilir.
- 6-) Büyük ayette melekler ve ilim sahiplerinin anılması hangi manayı güçlendirir?
Tevhid hakikatinin yalnızca bir iddia değil, farklı şahitlerle desteklenen bir gerçek olduğunu güçlendirir.
- 7-) Verilen kısa derste Allah’ın “zorunlu varlık” oluşu neden önemlidir?
Çünkü O’nun varlığının başka bir şeye bağlı olmadığını ve mutlak anlamda gerçek varlık sahibi olduğunu bildirir.
- 8-) Bu fiillerin arkasında hangi niteliklerin bulunduğu belirtilmiştir?
İrade, kudret, tercih, hikmet, kasıt ve rahmet gibi niteliklerin.
- 9-) Düzen ve denge vurgusu hangi sonuca götürmektedir?
Kâinatta rastgelelik değil, ölçülü ve adil bir idarenin hâkim olduğu sonucuna.