

lisans ayetul-kubra-p84-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-3-misal-hurma-uzum-ve-umumi-netice - Set 1

1-) Üçüncü âyette dikkatler özellikle hangi iki meyveye yöneltiliyor? (4 kelime)

Hurma

2-) Hurma ve üzüm hangi açılardan insan için nimet olarak sunuluyor? (13 kelime)

Besleyici olmaları, meyve

3-) Ağaçların bulunduğu çevre şartlarıyla meyvelerin niteliği arasında nasıl bir karşılık kuruluyor? (14 kelime)

Ortam sert ve

4-) Asmadaki üzüm örneğiyle hangi incelikler gösteriliyor? (18 kelime)

Salkımların çokluğu, tanelerin düzeni,

5-) Çekirdeğin “hafıza” ve “program” gibi anlamlarla anılması neyi anlatır? (10 kelime)

Küçük bir

6-) Yeryüzünde sayısız benzerin aynı şekilde yaratılması neden “apaçık” bir delil sayılıyor? (16 kelime)

Çünkü bu kadar çok

7-) Metne göre bu fiili yapanın bütün kâinatın yaratıcısı olması neden gerekir? (23 kelime)

Çünkü böylesine kuşatıcı, ölçülü ve

8-) Yine de sebepler için hangi görev kabul ediliyor? (11 kelime)

Sadece ilahî

9-) Parçanın sonunda “hadsiz fiillerin cilveleri” ifadesiyle neye dikkat çekiliyor? (13 kelime)

Kâinatta görülen çok

lisans ayetul-kubra-p84-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-3-misal-hurma-uzum-ve-umumi-netice - Set 2

1-) Âyetin “aklını kullananlar”a hitap etmesi, delilin hangi yolla anlaşılacağını gösterir? (10 kelime)
Bu delilin

2-) Hurma ve üzümün yalnız tat yönü değil, hangi başka yönleri de vurgulanıyor? (8 kelime)
Besleyicilikleri ve

3-) Metinde “meyve” örneği üzerinden büyük bir inanç konusu nasıl temellendiriliyor? (10 kelime)
Gözle görülen

4-) Bir asma dalında çok sayıda salkım ve tanenin bulunması hangi düşünceyi destekler? (11 kelime)
Bereketle birlikte

5-) Parçada üzümün içindeki tatlı öz neden özellikle anılıyor? (18 kelime)
Çünkü cansız görünen bir

6-) Üzümün içindeki tatlı öz su hangi ilahî yönleri düşündürür? (5 kelime)
Rahmeti,

7-) Kuvvet, tabiat ve sebeplerin nitelikleri nasıl tasvir ediliyor? (10 kelime)
Görmeyen, başıboş,

8-) Sebeplerin “kabulde” yer alması ne mânaya gelir? (12 kelime)
Onların yaratmayı yapan

9-) Üç âyetin işaret ettiği hakikatlerin birlikte ele alınması hangi sonuca varır? (10 kelime)
Rabbanî fiillerin

lisans ayetul-kubra-p84-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-3-misal-hurma-uzum-ve-umumi-netice - Set 3

1-) Parçada üçüncü âyet üzerinden öne çıkarılan ana tema nedir? (8 kelime)

Hurma ve

2-) Metin bu iki meyveyi sadece tabîî birer ürün gibi mi ele alıyor? (12 kelime)

Hayır; onları aynı

3-) Bu meyveleri veren ağaçların yetiştiği ortam üzerinden hangi hayret verici yön vurgulanıyor? (14 kelime)

Kuru ve susuz

4-) Üzüm tanelerinin üzerindeki ince örtü neyin örneği olarak değerlendirilebilir? (10 kelime)

Estetikle korunmanın

5-) Çekirdeğin hayat hikâyesi ve plan taşıdığı söylenirken ne kastedilir? (9 kelime)

Gelecekte oluşacak

6-) Aynı sanatın yeryüzünde pek çok örnekte aynı tarzda görülmesi hangi sonuca götürüyor? (9 kelime)

Bu işlerin

7-) Sebeplerin “ellerini uzatamaması” ifadesi ne demektir? (9 kelime)

Onların bu

8-) Bu unsurların ancak emirle çalıştırıldığı söylenince ne anlaşılır? (10 kelime)

Kendi başlarına

9-) Son paragrafta üç âyetin ortak mesajı nasıl özetleniyor? (15 kelime)

Rabbanî fiillerin çokluğu

lisans ayetul-kubra-p84-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-3-misal-hurma-uzum-ve-umumi-netice - Set 4

1-) Üçüncü âyetin sunduğu delil daha çok hangi iki şeyin birlikte düşünülmesine dayanır? (9 kelime)
Meyvelerin faydası

2-) Hurma ve üzümün birer tevhid delili oluşu, onların hangi ortak özelliklerinden kaynaklanır? (8 kelime)
Faydalı, lezzetli,

3-) “Az da olsa akli olan kimse”nin varacağı mecburi hüküm nedir? (11 kelime)
Bu kadar

4-) Her bir tanede hem koruyucu dış yapı hem de bilgi taşıyan çekirdek bulunması neyi gösterir? (11 kelime)
Aynı varlıkta

5-) Çekirdeğin geleceğe dair bilgi taşıması, yaratılıştaki hangi sığata işaret eder? (5 kelime)
İlim

6-) Metne göre böyle bir fiil niçin sonsuz kudret ve geniş hikmet gerektirir? (18 kelime)
Çünkü hem çok sayıda

7-) Kör kuvvetlerin ve şüursuz sebeplerin reddedilmesinde hangi ölçü kullanılıyor? (10 kelime)
İşin gerektirdiği

8-) Sebepler için kabul edilen “perde olma” görevi, iman açısından nasıl okunmalıdır? (11 kelime)
Görünen nedenlere

9-) Üç âyetin gösterdiği üç hakikatin birleştiği ana nokta nedir? (7 kelime)
Hepsinin,

lisans ayetul-kubra-p84-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-3-misal-hurma-uzum-ve-umumi-netice - Set 5

1-) Bu bölümde anlatılan meyveler hangileridir ve neden öne çıkarılmışlardır? (13 kelime)

Hurma ile üzüm

2-) Hurma ve üzüm yalnızca tek bir fayda için mi zikrediliyor, yoksa birden çok yönleri mi var? (18 kelime)

Birden çok yönleri var;

3-) Metinde üzüm dalı üzerinden verilen ayrıntılı tasvirin amacı nedir? (12 kelime)

Yakından bakıldığında her

4-) Üzüm tanesinin dışındaki zarif yapı ile içindeki çekirdek birlikte düşünülünce hangi anlam çıkar? (10 kelime)

Görünüşte güzellik,

5-) Üzüm tanesinin içindeki tatlılık neye işaret eden bir örnek olarak sunuluyor? (12 kelime)

Yaratılıştaki rahmet, kudret

6-) Metne göre bir işi yapanın bütün kâinatın yaratıcısı olduğu hükmüne nasıl geçiliyor? (15 kelime)

Parçadaki iş tek

7-) Kuvvetler, tabiat ve sebeplerin “istilacı” ve “karıştırıcı” diye nitelenmesi hangi düşünceyi güçlendirir? (14 kelime)

Onların düzen kuran

8-) Sebepler için tamamen etkisizdir denmiyor; onlara hangi sınırlı rol veriliyor? (13 kelime)

Asıl yapan olmayıp

9-) Parçanın genel mantığına göre tabiatı asıl fail saymak neden yetersiz kalır? (17 kelime)

Çünkü tabiat diye anılan

lisans ayetul-kubra-p84-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-3-misal-hurma-uzum-ve-umumi-netice - Set 6

1-) Üçüncü âyetin ana çağrısı, insanın hangi yetisini doğru kullanmasına yöneliktir? (7 kelime)

Akıl

2-) Metinde bu iki meyve için neden üretim yapan araçlara benzetmeler kullanılıyor? (13 kelime)
İçlerindeki düzenli işleyişi,

3-) Üzüm örneğinde sayıların ve çokluğun anılması neyi destekliyor? (10 kelime)

Çokluk içinde

4-) Üzüm tanelerinin tek tek korunmuş ve süslenmiş gibi anlatılması neden önemlidir? (11 kelime)

Çünkü her

5-) Çekirdeğin sertliği ile içindeki anlam arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (14 kelime)

Küçük ve sert

6-) “Ancak onun fiilidir” hükmü hangi özelliklere dayanıyor? (11 kelime)

Fiilin kuşatıcılığına,

7-) Metne göre sebeplerin gerçek yaratıcı olamayışının en kısa gerekçesi nedir? (8 kelime)

Şuursuz ve

8-) “Perdedarlık” ifadesi sebepler hakkında nasıl bir anlayış kazandırır? (15 kelime)

Görünen sebeplerin hakiki

9-) Parçaya göre insan bu deliller karşısında hangi zihnî tavrı göstermelidir? (10 kelime)

Dikkatle bakmalı,

CEVAP ANAHTARI

lisans ayetul-kubra-p84-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-3-misal-hurma-uzum-ve-umumi-netice - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Üçüncü âyette dikkatler özellikle hangi iki meyveye yöneltiliyor?

Hurma ile üzüme yöneltiliyor.

2-) Hurma ve üzüm hangi açılardan insan için nimet olarak sunuluyor?

Besleyici olmaları, meyve olarak yenmeleri ve başka güzel yiyeceklere kaynaklık etmeleri açısından sunuluyor.

3-) Ağaçların bulunduğu çevre şartlarıyla meyvelerin niteliği arasında nasıl bir karşıtlık kuruluyor?

Ortam sert ve kuru iken çıkan ürünler tatlı, faydalı ve düzenli olarak tasvir ediliyor.

4-) Asmadaki üzüm örneğiyle hangi incelikler gösteriliyor?

Salkımların çokluğu, tanelerin düzeni, dış kaplamalarının güzelliği, çekirdeğin program taşıyan yapısı ve içindeki tatlı öz su birlikte gösteriliyor.

5-) Çekirdeğin “hafıza” ve “program” gibi anlamlarla anılması neyi anlatır?

Küçük bir çekirdekte geleceğe dönük düzenin ve bilginin saklandığını anlatır.

6-) Yeryüzünde sayısız benzerin aynı şekilde yaratılması neden “apaçık” bir delil sayılıyor?

Çünkü bu kadar çok örnekte aynı hikmet ve ölçünün sürmesi, tek bir ilahî idareyi açıkça gösteriyor.

7-) Metne göre bu fiili yapanın bütün kâinatın yaratıcısı olması neden gerekir?

Çünkü böylesine kuşatıcı, ölçülü ve her yerde aynı anda işleyen bir fiil sınırlı bir sebebe değil, her şeye gücü yeten bir zata dayanır.

8-) Yine de sebepler için hangi görev kabul ediliyor?

Sadece ilahî emir altında görünürde vasıta ve perde olmaları kabul ediliyor.

9-) Parçanın sonunda “hadsiz fiillerin cilveleri” ifadesiyle neye dikkat çekiliyor?

Kâinatta görülen çok çeşitli ilahî işlerin hepsinin aynı hakikate işaret ettiğine dikkat çekiliyor.

lisans ayetul-kubra-p84-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-3-misal-hurma-uzum-ve-umumi-netice - Set 2 - CEVAPLAR

- 1-) Âyetin “aklını kullananlar”a hitap etmesi, delilin hangi yolla anlaşılacağını gösterir?
Bu delilin düşünme, gözlem ve akıl yürütme ile kavranacağını gösterir.
- 2-) Hurma ve üzümün yalnız tat yönü değil, hangi başka yönleri de vurgulanıyor?
Besleyicilikleri ve farklı nimetlere kaynak olmaları da vurgulanıyor.
- 3-) Metinde “meyve” örneği üzerinden büyük bir inanç konusu nasıl temellendiriliyor?
Gözle görülen küçük nimetlerdeki ince düzen üzerinden Allah’ın birliği gösteriliyor.
- 4-) Bir asma dalında çok sayıda salkım ve tanenin bulunması hangi düşünceyi destekler?
Bereketle birlikte düzenin de birlikte gerçekleştiğini ve bunun rastgele olamayacağını destekler.
- 5-) Parçada üzümün içindeki tatlı öz neden özellikle anılıyor?
Çünkü cansız görünen bir dal ve topraktan böylesine hoş ve faydalı bir nimetin çıkması rahmet ve hikmeti belirginleştiriyor.
- 6-) Üzümün içindeki tatlı öz su hangi ilahî yönleri düşündürür?
Rahmeti, nimeti ve kudreti düşündürür.
- 7-) Kuvvet, tabiat ve sebeplerin nitelikleri nasıl tasvir ediliyor?
Görmeyen, başıboş, düzensiz, şuursuz ve karıştırıcı unsurlar olarak tasvir ediliyor.
- 8-) Sebeplerin “kabulde” yer alması ne mânaya gelir?
Onların yaratmayı yapan değil, kendilerine yöneltilen etkiyi alan konumda olmaları anlamına gelir.
- 9-) Üç âyetin işaret ettiği hakikatlerin birlikte ele alınması hangi sonuca varır?
Rabbânî fiillerin tamamının tek bir Zâtın vahdetini gösterdiği sonucuna varır.

lisans ayetul-kubra-p84-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-3-misal-hurma-uzum-ve-umumi-netice - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçada üçüncü âyet üzerinden öne çıkarılan ana tema nedir?

Hurma ve üzüm örneğiyle Allah'ın birliğinin ispat edilmesidir.

2-) Metin bu iki meyveyi sadece tabii birer ürün gibi mi ele alıyor?

Hayır; onları aynı zamanda yaratılışa dair güçlü bir delil olarak ele alıyor.

3-) Bu meyveleri veren ağaçların yetiştiği ortam üzerinden hangi hayret verici yön vurgulanıyor?

Kuru ve susuz denebilecek şartlarda böyle faydalı ve lezzetli ürünlerin çıkması dikkat çekici bulunuyor.

4-) Üzüm tanelerinin üzerindeki ince örtü neyin örneği olarak değerlendirilebilir?

Estetikle korunmanın birlikte verildiği hassas bir yaratılış örneği olarak değerlendirilebilir.

5-) Çekirdeğin hayat hikâyesi ve plan taşıdığı söylenirken ne kastedilir?

Gelecekte oluşacak bitkinin temel özelliklerinin onda saklı olduğu kastedilir.

6-) Aynı sanatın yeryüzünde pek çok örnekte aynı tarzda görülmesi hangi sonuca götürüyor?

Bu işlerin tek bir yaratıcı tarafından yapıldığı sonucuna götürüyor.

7-) Sebeplerin “ellerini uzatamaması” ifadesi ne demektir?

Onların bu yaratıcı fiile bağımsızca müdahale edemeyeceklerini ifade eder.

8-) Bu unsurların ancak emirle çalıştırıldığı söylenince ne anlaşılır?

Kendi başlarına iş yapmadıkları, gerçek tasarruf sahibine bağlı oldukları anlaşılır.

9-) Son paragrafta üç âyetin ortak mesajı nasıl özetleniyor?

Rabbanî fiillerin çokluğu ve çeşitliliği içinde hepsinin tek olan Allah'ın birliğine birlikte şahitlik ettiği belirtiliyor.

lisans ayetul-kubra-p84-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-3-misal-hurma-uzum-ve-umumi-netice - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Üçüncü âyetin sunduğu delil daha çok hangi iki şeyin birlikte düşünülmesine dayanır?
Meyvelerin faydası ile yaratılışlarındaki ince düzenin birlikte düşünülmesine dayanır.
- 2-) Hurma ve üzümün birer tevhid delili oluşu, onların hangi ortak özelliklerinden kaynaklanır?
Faydalı, lezzetli, ölçülü ve sanatlı yaratılmış olmalarından kaynaklanır.
- 3-) “Az da olsa akıllı olan kimse”nin varacağı mecburi hüküm nedir?
Bu kadar sanatlı şeyi yapanın bütün âlemi yaratan zat olması gerektirir.
- 4-) Her bir tanede hem koruyucu dış yapı hem de bilgi taşıyan çekirdek bulunması neyi gösterir?
Aynı varlıkta güzellik, fayda ve geleceğe dönük planın birlikte bulunduğunu gösterir.
- 5-) Çekirdeğin geleceğe dair bilgi taşıması, yaratılıştaki hangi sığata işaret eder?
İlim ve hikmete işaret eder.
- 6-) Metne göre böyle bir fiil niçin sonsuz kudret ve geniş hikmet gerektirir?
Çünkü hem çok sayıda örnekte aynı anda gerçekleşir hem de her birinde ayrı bir denge ve amaç bulunur.
- 7-) Kör kuvvetlerin ve şüursuz sebeplerin reddedilmesinde hangi ölçü kullanılıyor?
İşin gerektirdiği hikmet, denge, hedef ve dikkat ölçü olarak kullanılıyor.
- 8-) Sebepler için kabul edilen “perde olma” görevi, iman açısından nasıl okunmalıdır?
Görünen nedenlere takılmadan asıl tesirin Allah’a ait olduğunu bilmek şeklinde okunmalıdır.
- 9-) Üç âyetin gösterdiği üç hakikatin birleştiği ana nokta nedir?
Hepsinin, farklı örnekler üzerinden tevhidi ispat etmesidir.

lisans ayetul-kubra-p84-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-3-misal-hurma-uzum-ve-umumi-netice - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde anlatılan meyveler hangileridir ve neden öne çıkarılmışlardır?

Hurma ile üzüm anlatılmıştır; çünkü bunlarda tevhide gösteren açık işaretler bulunduğu ifade edilmiştir.

2-) Hurma ve üzüm yalnızca tek bir fayda için mi zikrediliyor, yoksa birden çok yönleri mi var?

Birden çok yönleri var; hem besin oluyorlar, hem meyve olarak yeniyorlar, hem de başka lezzetli şeylere kaynak oluyorlar.

3-) Metinde üzüm dalı üzerinden verilen ayrıntılı tasvirin amacı nedir?

Yakından bakıldığında her bir tanede büyük bir sanat ve ölçü bulunduğunu göstermek.

4-) Üzüm tanesinin dışındaki zarif yapı ile içindeki çekirdek birlikte düşünülünce hangi anlam çıkar?

Görünüşte güzellik, içerikte ise düzen ve devamlılık planı bulunduğu anlaşılır.

5-) Üzüm tanesinin içindeki tatlılık neye işaret eden bir örnek olarak sunuluyor?

Yaratılıştaki rahmet, kudret ve hikmetin yüksekliğine işaret eden bir örnek olarak sunuluyor.

6-) Metne göre bir işi yapanın bütün kâinatın yaratıcısı olduğu hükmüne nasıl geçiliyor?

Parçadaki iş tek bir dalda sınırlı kalmayıp yeryüzünde sayısız benzeriyle birlikte düşünülünce bu sonuca varılıyor.

7-) Kuvvetler, tabiat ve sebeplerin “istilacı” ve “karıştırıcı” diye nitelenmesi hangi düşüncüyü güçlendirir?

Onların düzen kuran asli fail değil, olsa olsa düzensizlik doğurabilecek bilinçsiz unsurlar olduğunu güçlendirir.

8-) Sebepler için tamamen etkisizdir denmiyor; onlara hangi sınırlı rol veriliyor?

Asıl yapan olmayıp sadece ilahî emirle bir perde ve görünüş vesilesi oldukları söyleniyor.

9-) Parçanın genel mantığına göre tabiatı asıl fail saymak neden yetersiz kalır?

Çünkü tabiat diye anılan şeyde bilinç, maksat ve her yerde aynı anda kusursuz iş görme gücü bulunmaz.

lisans ayetul-kubra-p84-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-3-misal-hurma-uzum-ve-umumi-netice - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Üçüncü âyetin ana çağrısı, insanın hangi yetisini doğru kullanmasına yöneliktir?

Akıl ve tefekkür yetisini doğru kullanmasına yöneliktir.

2-) Metinde bu iki meyve için neden üretim yapan araçlara benzetmeler kullanılıyor?

İçlerindeki düzenli işleyişi, fayda üretmesini ve ince ölçüyü daha açık göstermek için kullanılıyor.

3-) Üzüm örneğinde sayıların ve çokluğun anılması neyi destekliyor?

Çokluk içinde de düzenin bozulmadığını ve işin tesadüfe verilemeyeceğini destekliyor.

4-) Üzüm tanelerinin tek tek korunmuş ve süslenmiş gibi anlatılması neden önemlidir?

Çünkü her bir taneye özel bir ilgi ve ölçü verildiğini düşündürür.

5-) Çekirdeğin sertliği ile içindeki anlam arasında nasıl bir bağ kuruluyor?

Küçük ve sert görünen yapının, gelecekteki bitkinin bilgilerini taşıyan önemli bir çekirdek olduğu anlatılıyor.

6-) “Ancak onun fiilidir” hükmü hangi özelliklere dayanıyor?

Fiilin kuşatıcılığına, eşsiz düzenine, sürekli tekrarına ve büyük kudret istemesine dayanıyor.

7-) Metne göre sebeplerin gerçek yaratıcı olamayışının en kısa gerekçesi nedir?

Şuursuz ve düzensiz oldukları için hikmetli fiilleri üretememeleridir.

8-) “Perdedarlık” ifadesi sebepler hakkında nasıl bir anlayış kazandırır?

Görünen sebeplerin hakiki tesir sahibi değil, ilahî kudretin önünde dış görünüşte aracı gibi durduğunu düşündürür.

9-) Parçaya göre insan bu deliller karşısında hangi zihnî tavrı göstermelidir?

Dikkatle bakmalı, aklını işletmeli ve nimetlerin arkasındaki ilahî birliği görmelidir.