

lisans ayetul-kubra-p98-imam-i-rabbaninin-dersi-iman-hakikatlerinin-inkisafi-ve-tahkiki-imana-cagri-3-menzile-hazirlik - Set 1

1-) Bu derste tarikatların en mühim neticesi olarak ne gösterilmektedir? (5 kelime)

İman

2-) İmanın ilk sözüne göre tarikatların en önemli meyvesi nedir? (8 kelime)

İman esaslarının

3-) Haşiyede bu beklentinin neticede kime işaret ettiği belirtilmektedir? (9 kelime)

Bir şahıstan

4-) İmanın “ben olsam” şeklindeki ifadesi hangi duyguyu gösterir? (10 kelime)

Böyle bir

5-) Nakşî yolundaki sessiz zikrin önemi hangi yönüyle açıklanmaktadır? (8 kelime)

Kıymetli bir

6-) Tefekkürün bu bölümdeki değeri hangi özel düşünme türüne bağlanıyor? (9 kelime)

İmanî meseleleri

7-) Bu hücumların hedef aldığı esas nokta nedir? (10 kelime)

Ebedî mutluluğun

8-) İman kuvvetinin artışı neden “daha tatlı” diye nitelendiriliyor? (10 kelime)

Çünkü manevi

9-) Üçüncü menzilin kapısını açmak için hangi anahtarın kullanılacağı söylenmektedir? (14 kelime)

Besmele ile, özellikle

10-) Metne göre yapılması gereken dönüşüm nedir? (9 kelime)

Taklit seviyesindeki

lisans ayetul-kubra-p98-imam-i-rabbaninin-dersi-iman-hakikatlerinin-inkisafi-ve-tahkiki-imana-cagri-3-menzile-hazirlik - Set 2

1-) Metindeki bu bölümde seyyah önce ne yapıyor? (12 kelime)

Geçmiş asırlar içinde

2-) İmanın dersinde en çok hangi alanın gelişmesi hedefleniyor? (6 kelime)

İman

3-) Eski büyük zatların haber verdiği kişinin vazifesi neydi? (12 kelime)

İman ve İslam

4-) Dipnotta keşif sahiplerinin “bir adam” demesi nasıl açıklanıyor? (9 kelime)

Esas hizmeti

5-) İman ve tevhidin insan hayatındaki yeri hangi dört yönle anlatılıyor? (10 kelime)

İnsanî olgunlukların

6-) Hafî zikir neden sadece bir tarikat uygulaması olarak bırakılmıyor? (13 kelime)

Onun aynı zamanda

7-) Seyyah bu sözleri dinledikten sonra kendi nefesine hangi temel hükmü veriyor? (8 kelime)

İmanı her

8-) Felsefî itirazların “yol bulması” ifadesi neyi düşündürür? (7 kelime)

Şüphelerin

9-) Ebedî saadetin anahtarı olarak hangi yapı gösterilmektedir? (3 kelime)

10-) Seyyah neden yirmi dokuz mertebeyi otuz üçe tamamlamaktan söz ediyor? (9 kelime)

Manevi yükselişi

lisans ayetul-kubra-p98-imam-i-rabbaninin-dersi-iman-hakikatlerinin-inkisafi-ve-tahkiki-imana-cagri-3-menzile-hazirlik - Set 3

1-) Seyyahın karşılaştığı zat, metinde hangi yönüyle öne çıkmaktadır? (11 kelime)

Yenileyici bir

2-) İmanın öğretisinde iman hakikatlerinin gelişmesi neden bu kadar önemli bir yere sahiptir? (8 kelime)

Çünkü diğer

3-) Beklenen kelâm âliminin yöntemi nasıl tarif edilmektedir? (13 kelime)

Akla hitap eden

4-) Haşiyenin verdiği sonuca göre beklenen hizmet niçin bir eserle ilişkilendiriliyor? (12 kelime)

Çünkü zaman içinde

5-) Bir saatlik tefekkürün kıymetiyle ilgili ifadeden hangi sonuç çıkarılabilir? (13 kelime)

Şuurlu ve derin

6-) Hafî zikrin tefekkür sayılması, ibadetin hangi boyutuna dikkat çeker? (8 kelime)

Kalbî dikkat

7-) “Bir zerre”lik iman kuvveti artışının “bir batman” marifetten üstün sayılması hangi ölçüyü öne çıkarıyor? (10 kelime)

Nicelikten ziyade

8-) Avrupa filozoflarının itirazları niçin sadece fikir tartışması olarak görülmüyor? (11 kelime)

Çünkü doğrudan

9-) Metinde önce hangi vazife öne alınmaktadır? (8 kelime)

Her işten

10-) Otuz üç mertebeye ulaşma düşüncesi, metnin genel akışı içinde neyin işaretidir? (9 kelime)

Manevi seyrin

lisans ayetul-kubra-p98-imam-i-rabbaninin-dersi-iman-hakikatlerinin-inkisafi-ve-tahkiki-imana-cagri-3-menzile-hazirlik - Set 4

1-) Metinde seyyahın yeni durağı nasıl bir eğitim ortamıdır? (9 kelime)

Büyük bir

2-) İmamın naklettiği eski müjdeye göre nasıl bir âlim beklenmiştir? (15 kelime)

İman ve İslam

3-) Önceki âlimlerin haber verdiği gelecekteki kişinin ayırt edici özelliği nedir? (12 kelime)

İslam ve iman

4-) Bir saatlik tefekkürün kıymetini bildiren düstur, burada hangi alana bağlanmaktadır? (5 kelime)

İman

5-) İman ve tevhidin insanî kemalat için esas sayılması neyi öğretir? (7 kelime)

Gerçek

6-) Avrupa filozoflarının birikmiş itiraz ve şüpheleri kime yönelmiş olarak anlatılıyor? (8 kelime)

Ehl-i iman

7-) Seyyahın nefesine konuşması, dinlenen dersin onda tesirsiz kalmadığını nasıl gösteriyor? (10 kelime)

Dersi hemen

8-) Seyyah neden üçüncü menzili de görmek istemektedir? (9 kelime)

Önceden elde

9-) Ebedî hayat ve daimî cennete ulaşmada hangi unsur temel kabul ediliyor? (5 kelime)

İman

10-) Üçüncü menzile geçişte seyyahın amacı sayısal olarak nasıl ifade ediliyor? (9 kelime)

Daha önceki

lisans ayetul-kubra-p98-imam-i-rabbaninin-dersi-iman-hakikatlerinin-inkisafi-ve-tahkiki-imana-cagri-3-menzile-hazirlik - Set 5

1-) Seyyah, asırlar içinde dolaşırken hangi önemli isimle karşılaşılıyor? (6 kelime)

İmam-ı

2-) Çok sayıda keramet ve manevi tat yerine neden tek bir iman hakikatının açıkça anlaşılması tercih ediliyor? (14 kelime)

Çünkü açık ve

3-) Haber verilen kelâm âlimi hangi araçla hakikatleri ispat edecektir? (5 kelime)

Akla

4-) Metindeki dipnot, “o kişi” ifadesini nasıl yorumluyor? (16 kelime)

Asıl hedefin bir eser

5-) Bir saatlik tefekkür hakkındaki düstur, metinde hangi amaca hizmet ediyor? (10 kelime)

İman üzerine

6-) Gizli zikrin kıymeti niçin ayrıca vurgulanıyor? (12 kelime)

Çünkü o zikrin,

7-) İman kuvvetinin az da olsa artması neden büyük bir kazanım sayılıyor? (8 kelime)

Çünkü insanın

8-) Avrupa menşeli itirazların uzun zaman boyunca birikmesi hangi sonucu doğurmuştur? (11 kelime)

İnananların zihnine

9-) Taklitten tahkike geçmek, öğrencinin dinî hayatında nasıl bir değişim ister? (9 kelime)

Ezberlenmiş kabulleri

10-) Üçüncü menzilin kapısını çalmak, manevi açıdan nasıl anlaşılmalıdır? (12 kelime)

İlahi terbiyeyi ve

lisans ayetul-kubra-p98-imam-i-rabbaninin-dersi-iman-hakikatlerinin-inkisafi-ve-tahkiki-imana-cagri-3-menzile-hazirlik - Set 6

1-) Bu pasajda seyyahın dinlediği kişi hangi tarihî-manevî kimlikle anılmaktadır? (8 kelime)

Asrın yenileyicisi

2-) Metne göre bir iman meselesinin açık hale gelmesi, niçin olağanüstü hâllerden üstün görülmektedir? (12 kelime)

Çünkü asıl kurtarıcı

3-) Gelecekte çıkacağı söylenen kelâm âliminin yapacağı işin en belirgin tarafı nedir? (9 kelime)

İnanç ve

4-) İman ve tevhidin “nur” ve “hayat” olarak nitelenmesi neyi ima eder? (14 kelime)

İnsanın iç dünyasını

5-) Bir saatlik tefekkürün faziletine yapılan vurgu, yüzeysel dindarlık yerine neyi teşvik eder? (9 kelime)

Şuurlu, delilli

6-) Seyyahın kendi nefesine hitap etmesi, metinde hangi iç muhasebeyi yansıtır? (8 kelime)

İşitilen hakikatleri

7-) İman kuvvetindeki artışın büyük miktarda marifetten kıymetli olması hangi öncelik sırasını ortaya koyar? (12 kelime)

Önce sağlam inanç,

8-) Bu itirazların tehlikesi yalnızca zihnî midir, yoksa daha büyük bir sonuca mı bağlanıyor? (11 kelime)

Daha büyük

9-) “Her şeyden evvel” ifadesiyle hangi acil vazife belirleniyor? (7 kelime)

İmanı

10-) Üçüncü menzile girişten önce besmelenin zikredilmesi hangi manayı destekler? (10 kelime)

Yeni manevi

CEVAP ANAHTARI

lisans ayetul-kubra-p98-imam-i-rabbaninin-dersi-iman-hakikatlerinin-inkisafi-ve-tahkiki-imana-cagri-3-menzile-hazirlik - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu derste tarikatların en mühim neticesi olarak ne gösterilmektedir?

İman hakikatlerinin açılıp güçlenmesi gösterilmektedir.

2-) İmamın ilk sözüne göre tarikatların en önemli meyvesi nedir?

İman esaslarının daha belirgin ve gelişmiş hale gelmesidir.

3-) Haşiyede bu beklentinin neticede kime işaret ettiği belirtilmektedir?

Bir şahıstan ziyade Risale-i Nur'a işaret ettiği ifade edilmektedir.

4-) İmamın "ben olsam" şeklindeki ifadesi hangi duyguyu gösterir?

Böyle bir hizmete talip olma ve onu arzulama duygusunu gösterir.

5-) Nakşî yolundaki sessiz zikrin önemi hangi yönüyle açıklanmaktadır?

Kıymetli bir iman tefekkürünün bir türü sayılmasıyla açıklanmaktadır.

6-) Tefekkürün bu bölümdeki değeri hangi özel düşünme türüne bağlanıyor?

İmanî meseleleri teemmül etmeye ve deliller üzerinde düşünmeye bağlanıyor.

7-) Bu hücumların hedef aldığı esas nokta nedir?

Ebedî mutluluğun ve ahiret saadatinin dayanağı olan iman esaslarını sarsmaktır.

8-) İman kuvvetinin artışı neden "daha tatlı" diye nitelendiriliyor?

Çünkü manevi hazların ötesinde güven, yakın ve kurtuluş hissi veriyor.

9-) Üçüncü menzilin kapısını açmak için hangi anahtarın kullanılacağı söylenmektedir?

Besmele ile, özellikle Allah'ın rahmetini ve açışını hatırlatan isimlerle o kapıya yönelmek gerektiği söylenmektedir.

10-) Metne göre yapılması gereken dönüşüm nedir?

Taklit seviyesindeki inancı araştırılmış ve ispatlı bir imana çevirmektir.

lisans ayetul-kubra-p98-imam-i-rabbaninin-dersi-iman-hakikatlerinin-inkisafi-ve-tahkiki-imana-cagri-3-menzile-hazirlik - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metindeki bu bölümde seyyah önce ne yapıyor?

Geçmiş asırlar içinde manevi bir yolculuk yapıp bir büyük âlimin medresesine giriyor.

2-) İmamın dersinde en çok hangi alanın gelişmesi hedefleniyor?

İman hakikatlerinin netleşmesi ve kuvvetlenmesi hedefleniyor.

3-) Eski büyük zatların haber verdiği kişinin vazifesi neydi?

İman ve İslam hakikatlerini aklî delillerle tam bir açıklık içinde ortaya koymaktı.

4-) Dipnotta keşif sahiplerinin “bir adam” demesi nasıl açıklanıyor?

Esas hizmeti yapan eserin tercümanını görmüş olabilecekleri şeklinde açıklanıyor.

5-) İman ve tevhidin insan hayatındaki yeri hangi dört yönle anlatılıyor?

İnsanî olgunlukların dayanağı, mayası, aydınlığı ve yaşatıcı unsuru olarak anlatılıyor.

6-) Hafî zikir neden sadece bir tarikat uygulaması olarak bırakılmıyor?

Onun aynı zamanda derin bir iman düşüncesiyle ilişkili kıymetli bir yol olduğu belirtiliyor.

7-) Seyyah bu sözleri dinledikten sonra kendi nefsine hangi temel hükmü veriyor?

İmanı her şeyden önce güçlendirmek gerektiği hükmünü veriyor.

8-) Felsefî itirazların “yol bulması” ifadesi neyi düşündürür?

Şüphelerin zihinlere sızarak etkili hale geldiğini düşündürür.

9-) Ebedî saadetin anahtarı olarak hangi yapı gösterilmektedir?

İman esasları gösterilmektedir.

10-) Seyyah neden yirmi dokuz mertebeyi otuz üçe tamamlamaktan söz ediyor?

Manevi yükselişi daha tam bir dereceye ulaştırmak istediğini anlatıyor.

lisans ayetul-kubra-p98-imam-i-rabbaninin-dersi-iman-hakikatlerinin-inkisafi-ve-tahkiki-imana-cagri-3-menzile-hazirlik - Set 3 - CEVAPLAR

- 1-) Seyyahın karşılaştığı zat, metinde hangi yönüyle öne çıkmaktadır?
Yenileyici bir imam ve güçlü bir eğitim rehberi olmasıyla öne çıkmaktadır.
- 2-) İmamın öğretisinde iman hakikatlerinin gelişmesi neden bu kadar önemli bir yere sahiptir?
Çünkü diğer manevi kazanımların dayandığı temel olarak görülmektedir.
- 3-) Beklenen kelâm âliminin yöntemi nasıl tarif edilmektedir?
Akla hitap eden delillerle ve tam açıklıkla ispat eden bir yöntemle tarif edilmektedir.
- 4-) Haşiyenin verdiği sonuca göre beklenen hizmet niçin bir eserle ilişkilendiriliyor?
Çünkü zaman içinde bu büyük ispat vazifesinin bir külliyat vasıtasıyla gerçekleştiği görülmüştür.
- 5-) Bir saatlik tefekkürün kıymetiyle ilgili ifadeden hangi sonuç çıkarılabilir?
Şuurlu ve derin düşünmenin ibadet hayatında çok yüksek bir yeri olduğu sonucu çıkarılabilir.
- 6-) Hafî zikrin tefekkür sayılması, ibadetin hangi boyutuna dikkat çeker?
Kalbî dikkat ve iç derinlik boyutuna dikkat çeker.
- 7-) “Bir zerre”lik iman kuvveti artışının “bir batman” marifetten üstün sayılması hangi ölçüyü öne çıkarıyor?
Nicelikten ziyade iman mahiyet ve temel oluş ölçüsünü öne çıkarıyor.
- 8-) Avrupa filozoflarının itirazları niçin sadece fikir tartışması olarak görülmüyor?
Çünkü doğrudan iman sahiplerini hedef alan sarsıcı bir hücum olarak değerlendiriliyor.
- 9-) Metinde önce hangi vazife öne alınmaktadır?
Her işten önce imanı sağlamlaştırma vazifesi öne alınmaktadır.
- 10-) Otuz üç mertebeye ulaşma düşüncesi, metnin genel akışı içinde neyin işaretidir?
Manevi seyrin daha ileri bir aşamaya taşınmak istendiğinin işaretidir.

lisans ayetul-kubra-p98-imam-i-rabbaninin-dersi-iman-hakikatlerinin-inkisafi-ve-tahkiki-imana-cagri-3-menzile-hazirlik - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Metinde seyyahın yeni durağı nasıl bir eğitim ortamıdır?
Büyük bir manevi âlimin talim verdiği bir medrese ortamıdır.
- 2-) İmamın naklettiği eski müjdeye göre nasıl bir âlim beklenmiştir?
İman ve İslam esaslarını aklî delillerle çok açık biçimde ispat edecek bir kelâm âlimi beklenmiştir.
- 3-) Önceki âlimlerin haber verdiği gelecekteki kişinin ayırt edici özelliği nedir?
İslam ve iman hakikatlerini aklî delillerle tam bir vuzuh içinde ispat etmesidir.
- 4-) Bir saatlik tefekkürün kıymetini bildiren düstur, burada hangi alana bağlanmaktadır?
İman üzerine derin düşünmeye bağlanmaktadır.
- 5-) İman ve tevhidin insanî kemalat için esas sayılması neyi öğretir?
Gerçek olgunluğun merkezinde sahih inancın bulunduğunu öğretir.
- 6-) Avrupa filozoflarının birikmiş itiraz ve şüpheleri kime yönelmiş olarak anlatılıyor?
Ehl-i imanın inancına saldıran bir baskı olarak anlatılıyor.
- 7-) Seyyahın nefsine konuşması, dinlenen dersin onda tesirsiz kalmadığını nasıl gösteriyor?
Dersi hemen karar ve yönelişe dönüştürmesi bunun tesir ettiğini gösteriyor.
- 8-) Seyyah neden üçüncü menzili de görmek istemektedir?
Önceden elde edilen iman mertebelerini otuz üçe tamamlamak istemektedir.
- 9-) Ebedî hayat ve daimî cennete ulaşmada hangi unsur temel kabul ediliyor?
İman rükünleri temel kabul ediliyor.
- 10-) Üçüncü menzile geçişte seyyahın amacı sayısal olarak nasıl ifade ediliyor?
Daha önceki yirmi dokuz basamağı otuz üçe ulaştırmak istiyor.

lisans ayetul-kubra-p98-imam-i-rabbaninin-dersi-iman-hakikatlerinin-inkisafi-ve-tahkiki-imana-cagri-3-menzile-hazirlik - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Seyyah, asırlar içinde dolaşırken hangi önemli isimle karşılaşılıyor?

İmam-ı Rabbanî Ahmed-i Farukî ile karşılaşılıyor.

2-) Çok sayıda keramet ve manevi tat yerine neden tek bir iman hakikatının açıkça anlaşılması tercih ediliyor?

Çünkü açık ve sağlam iman bilgisi daha kalıcı ve daha temel bir fayda sağlıyor.

3-) Haber verilen kelâm âlimi hangi araçla hakikatleri ispat edecektir?

Akla dayanan delillerle ispat edecektir.

4-) Metindeki dipnot, “o kişi” ifadesini nasıl yorumluyor?

Asıl hedefin bir eser olduğu, bazı keşif sahiplerinin ise onu bir kişi gibi görmüş olabileceği söyleniyor.

5-) Bir saatlik tefekkür hakkındaki düstur, metinde hangi amaca hizmet ediyor?

İman üzerine düşünmenin çok değerli olduğunu göstermek amacına hizmet ediyor.

6-) Gizli zikrin kıymeti niçin ayrıca vurgulanıyor?

Çünkü o zikrin, değerli iman tefekkürüne vesile olan bir yönü bulunduğu söyleniyor.

7-) İman kuvvetinin az da olsa artması neden büyük bir kazanım sayılıyor?

Çünkü insanın ebedî geleceğini etkileyen asıl sermaye imandır.

8-) Avrupa menşeli itirazların uzun zaman boyunca birikmesi hangi sonucu doğurmuştur?

İnananların zihnine şüphelerin yol bulmasına ve inanca hücum edilmesine sebep olmuştur.

9-) Taklitten tahkike geçmek, öğrencinin dinî hayatında nasıl bir değişim ister?

Ezberlenmiş kabulleri delilli ve bilinçli bir inanca dönüştürmesini ister.

10-) Üçüncü menzilin kapısını çalmak, manevi açıdan nasıl anlaşılmalıdır?

İlahi terbiyeyi ve canlılar üzerindeki rububiyeti daha yakından okumaya yönelmek olarak anlaşılmalıdır.

lisans ayetul-kubra-p98-imam-i-rabbaninin-dersi-iman-hakikatlerinin-inkisafi-ve-tahkiki-imana-cagri-3-menzile-hazirlik - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bu pasajda seyyahın dinlediği kişi hangi tarihî-manevî kimlikle anılmaktadır?

Asrın yenileyicisi kabul edilen İmam-ı Rabbanî kimliğiyle anılmaktadır.

2-) Metne göre bir iman meselesinin açık hale gelmesi, niçin olağanüstü hâllerden üstün görülmektedir?

Çünkü asıl kurtarıcı ve belirleyici olan, gösteri niteliğindeki hâller değil sağlam imandır.

3-) Gelecekte çıkacağı söylenen kelâm âliminin yapacağı işin en belirgin tarafı nedir?

İnanç ve din hakikatlerini aklî delillerle apaçık ispat etmesidir.

4-) İman ve tevhidin “nur” ve “hayat” olarak nitelenmesi neyi ima eder?

İnsanın iç dünyasını aydınlatan ve bütün manevî değerlerini canlı tutan esas olduğunu ima eder.

5-) Bir saatlik tefekkürün faziletine yapılan vurgu, yüzeysel dindarlık yerine neyi teşvik eder?

Şuurlu, delilli ve derin bir kulluk anlayışını teşvik eder.

6-) Seyyahın kendi nefsine hitap etmesi, metinde hangi iç muhasebeyi yansıtır?

İşitilen hakikatleri kişisel bir sorumluluğa dönüştürme muhasebesini yansıtır.

7-) İman kuvvetindeki artışın büyük miktarda marifetten kıymetli olması hangi öncelik sırasını ortaya koyar?

Önce sağlam inanç, sonra ona bağlı diğer manevî kazanımlar önceliğini ortaya koyar.

8-) Bu itirazların tehlikesi yalnızca zihnî midir, yoksa daha büyük bir sonuca mı bağlanıyor?

Daha büyük bir sonuca bağlanıyor; ebedî saadetin temelini sarsma tehlikesi taşıyor.

9-) “Her şeyden evvel” ifadesiyle hangi acil vazife belirleniyor?

İmanı taklitten kurtarıp tahkikle güçlendirme vazifesi belirleniyor.

10-) Üçüncü menzile girişten önce besmelenin zikredilmesi hangi manayı destekler?

Yeni manevî keşfin Allah’ın adıyla ve O’nun yardımıyla başlayacağını destekler.