

11sinif kucuk-sozler-p14-5-soz-rizik-endisesi-hayat-i-dunyeviye-uhreviye-tercihi - Set 1

1-) Parçada hayatı veren ile rızkı veren arasında nasıl bir bağ kuruluyor?

(11 kelime)

Hayatı yaratanın,

2-) Meyve kurtları, balıklar, çocuklar ve yavrular gibi örnekler niçin anılıyor? (8 kelime)

Korunaksız görünenlerin

3-) Rızkın “güçle değil, ihtiyaç ve zayıflıkla” ilişkili gösterilmesi nasıl anlaşılmalıdır? (8 kelime)

Muhtaç olana

4-) Geçim derdi yüzünden namazı terk eden kişi, hangi örneklerle benzetilerek eleştiriliyor? (10 kelime)

Asıl görevini

5-) Çalışmanın ibadet sayılabilmesi için hangi şart vurgulanıyor? (12 kelime)

Doğru niyetle, Allah'ın

6-) İnsan neden yalnız dünya hayatı için yaratılmış sayılamaz? (14 kelime)

Çünkü manevî yönü,

7-) Buna karşılık insan hangi alanda üstün bir konuma yerleştiriliyor? (10 kelime)

Manevî hayat,

8-) Dünya merkezli bir hayat ile ahiret merkezli bir hayat arasındaki temel fark nedir? (8 kelime)

Birincisi insanı

9-) Ahiret hedefli yaşayan insanın değeri neden yükseliyor? (9 kelime)
Çünkü yaratılış

11sinif kucuk-sozler-p14-5-soz-rizik-endisesi-hayat-i-dunyeviye-uhreviye-tercihi - Set 2

1-) Metinde rızık konusunda yanlış görülen temel düşünce nedir? (11 kelime)

İnsanın geçimini

2-) Zayıf canlıların daha iyi beslenmesi, ilâhî rahmet hakkında ne düşündürüyor? (7 kelime)

Allah'ın

3-) Tilki ile balık, yavru ile yırtıcı, ağaç ile hayvan karşılaştırmalarının ortak amacı nedir? (6 kelime)

Helâl

4-) Namazını kılıp sonra çalışmaya çıkan kimse hakkında nasıl bir değerlendirme yapılıyor? (10 kelime)

Bu tutum

5-) Parçada çalışmak ile tevekkül arasında nasıl bir denge kuruluyor? (12 kelime)

Önce kulluk ve

6-) İnsanın fıtratı onun hakkında hangi büyük hakikati gösteriyor? (9 kelime)

İnsan yaratılışının

7-) İnsan hangi özellikleriyle hayvanlardan üstün hale geliyor? (13 kelime)

Bilme, ihtiyaç hissedip

8-) Dünyayı son hedef gören kişi için kullanılan düşük konum ifadesi neyi anlatır? (10 kelime)
Kişinin kendi

9-) Dünyayı ahirete vesile yapan kişi için çizilen tablo nasıldır? (9 kelime)
Değerli, hürmete

11sinif kucuk-sozler-p14-5-soz-rizik-endisesi-hayat-i-dunyeviye-uhreviye-tercihi - Set 3

1-) Parçada hayat ve rızık meselesi hangi inanç esasına bağlanıyor? (8 kelime)

Allah'ın yaratması,

2-) Verilen örneklerde özellikle güçsüz varlıkların seçilmesi neyi vurgular? (8 kelime)

Rızkın, görünen

3-) Balıklarla tilkilerin, yavrularla yırtıcıların karşılaştırılması hangi sonuca ulaştırıyor? (5 kelime)

Rızkın

4-) Namazı bırakıp sadece geçim peşine düşen kişiye yönelik benzetmenin mesajı nedir? (12 kelime)

Asıl vazifeyi ihmal

5-) Böyle bir çalışma neden ibadet hükmü alabiliyor? (12 kelime)

Niyet Allah rızası

6-) Dünya işleri bakımından insan neden bazı hayvanlardan daha zayıf gösteriliyor? (14 kelime)

Maddî ihtiyaçlarını karşılama

7-) Manevî bakımdan insanın “kumandan” gibi gösterilmesi ne anlama gelir? (14 kelime)

İbadet, dua ve

8-) Dünya hedefli yaşayan insanın değeri neden düşüyor? (9 kelime)

Çünkü kendisini

9-) Parçanın sonunda insana nasıl bir tercih sunuluyor? (15 kelime)
Önünde iki yol

11sinif kucuk-sozler-p14-5-soz-rizik-endisesi-hayat-i-dunyeviye-uhreviye-tercihi - Set 4

1-) Metnin ilk bölümünde rızık sağlayan hakkında hangi kesin hüküm veriliyor? (10 kelime)

Hayatı verenin

2-) En zayıf canlıların iyi rızıklanması hangi yanlış kanaati boşa çıkarıyor? (7 kelime)

“Rızık

3-) Geçim bahanesiyle ibadeti bırakmak neden hatalı bulunuyor? (11 kelime)

Çünkü insanın

4-) Namazını eda ettikten sonra rızık peşine düşen kişinin tavrı neden övülüyor? (10 kelime)

Çünkü hem

5-) Parçada insanın başkasına yük olmadan çalışması neden önemli bulunuyor? (14 kelime)

Çünkü bu tavır

6-) İnsan bu karşılaştırmada neden geri planda kalıyor? (10 kelime)

Bedensel yeterlilik

7-) İnsan hangi yönüyle hayvanlardan daha ileri bir makama sahip kabul ediliyor? (12 kelime)

Ruhî derinlik, ibadet

8-) Dünya hayatını nihai amaç yapan kişi için verilen benzetme neyi hissettiriyor? (10 kelime)
İnsanın çok

9-) Hidayet ve başarı için kime yönelmek gerektiğı söyleniyor? (7 kelime)
Merhameti

11sinif kucuk-sozler-p14-5-soz-rizik-endisesi-hayat-i-dunyeviye-uhreviye-tercihi - Set 5

1-) Parçaya göre hayatın sürmesi için gereken rızık kimin tasarrufundadır? (4 kelime)

Onu

2-) Helâl rızka ulaşmada asıl belirleyici olarak ne gösteriliyor? (14 kelime)

Sadece güç ve

3-) Hayvan örnekleri üzerinden çıkarılan genel ders nedir? (12 kelime)
Rızkı temin edenin

4-) Namazdan sonra rızık aramanın “mertlik” sayılması hangi ahlâkı gösterir? (8 kelime)

Çalışkanlık, izzet

5-) İnsanın hangi yönü, onun ibadet için yaratıldığını gösteren bir delil olarak sunuluyor? (13 kelime)

Manevî kabiliyetleri, dua

6-) İnsanın dünyevî güç bakımından sınırlı oluşu neyi hatırlatıyor? (10 kelime)

Kendisini aşırı

7-) Ahiret için çalışan insanın dünya hayatı nasıl bir işlev kazanır? (8 kelime)

Ahirete hazırlık

8-) Dünya hayatını ahirete hazırlık aracı yapan kişi için nasıl bir makam

belirtiliyor? (15 kelime)
Şerefli bir kul

9-) Son cümlelerin verdiği manevî mesaj nedir? (13 kelime)
İnsan doğru yolu

11sinif kucuk-sozler-p14-5-soz-rizik-endisesi-hayat-i-dunyeviye-uhreviye-tercihi - Set 6

1-) Metne göre hayatı verip sürdüren kudret hakkında nasıl bir bütünlük anlatılıyor? (11 kelime)

Hayatı başlatan

2-) Güçlü olmakla çok rızık elde etmek arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (15 kelime)

Bu ikisi arasında

3-) Geçim kaygısı sebebiyle namazı bırakmak, görev bilinci açısından neden yanlış görülüyor? (11 kelime)

Çünkü araç

4-) Namazını kıldıktan sonra çalışmaya gitmek neden olumlu görülüyor? (9 kelime)

Çünkü kulluk

5-) İnsan ile kuş örneği hangi bakımdan karşılaştırılıyor? (8 kelime)

Dünyevî geçim

6-) Serçe kuşu ile yapılan karşılaştırma, insana hangi tevazuyu öğretir? (9 kelime)

Maddî güç

7-) İnsan hangi yönüyle “hayvanların sultanı ve kumandanı” gibi tasvir ediliyor? (9 kelime)

Dua, ibadet,

8-) Ahireti ana hedef yapmak, dünya hayatına nasıl bir anlam kazandırıyor? (8 kelime)
Dünyayı ekim

9-) Parçanın sonunda yer alan çağrı, insanın hangi iki şeyini birlikte harekete geçirmeyi amaçlar? (9 kelime)
Hem iradesini

CEVAP ANAHTARI

11sinif kucuk-sozler-p14-5-soz-rizik-endisesi-hayat-i-dunyeviye-uhreviye-tercihi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Parçada hayatı veren ile rızkı veren arasında nasıl bir bağ kuruluyor? Hayatı yaratanın, o hayatın devamı için gerekli rızkı da verdiği anlatılıyor.

2-) Meyve kurtları, balıklar, çocuklar ve yavrular gibi örnekler niçin anılıyor?

Korunaksız görünenlerin bile rızıklarının verildiğini göstermek için anılıyor.

3-) Rızkın “güçle değil, ihtiyaç ve zayıflıkla” ilişkili gösterilmesi nasıl anlaşılmalıdır?

Muhtaç olana rızkın daha açık biçimde ulaştırılmasıyla anlaşılmalıdır.

4-) Geçim derdi yüzünden namazı terk eden kişi, hangi örnekle benzetilerek eleştiriliyor?

Asıl görevini bırakıp başka yerde boşuna uğraşan bir askere benzetiliyor.

5-) Çalışmanın ibadet sayılabilmesi için hangi şart vurgulanıyor?

Doğru niyetle, Allah’ın verdiği rızkı aramak ve kimseye yük olmamak şartı vurgulanıyor.

6-) İnsan neden yalnız dünya hayatı için yaratılmış sayılamaz?

Çünkü manevî yönü, bilgisi, duası ve ibadet kabiliyeti daha yüksek bir gayeye işaret eder.

7-) Buna karşılık insan hangi alanda üstün bir konuma yerleştiriliyor?

Manevî hayat, dua, kulluk ve ahiret hazırlığı alanında üstün görülüyor.

8-) Dünya merkezli bir hayat ile ahiret merkezli bir hayat arasındaki temel fark nedir?

Birincisi insanı aşağı çeker, ikincisi ise onu yüceltir.

9-) Ahiret hedefli yaşayan insanın değeri neden yükseliyor?

Çünkü yaratılış amacına uygun davranarak gerçek kulluk mertebesine yöneliyor.

11sinif kucuk-sozler-p14-5-soz-rizik-endisesi-hayat-i-dunyeviye-uhreviye-tercihi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metinde rızık konusunda yanlış görülen temel düşünce nedir?

İnsanın geçimini yalnız kendi kuvveti ve tedbiriyle sağladığını sanması yanlış görülüyor.

2-) Zayıf canlıların daha iyi beslenmesi, ilâhî rahmet hakkında ne düşündürüyor?

Allah'ın özellikle muhtaç olana merhametle yöneldiğini düşündürüyor.

3-) Tilki ile balık, yavru ile yırtıcı, ağaç ile hayvan karşılaştırmalarının ortak amacı nedir?

Helâl rızık yalnız beceriye dayanmadığını göstermek.

4-) Namazını kılıp sonra çalışmaya çıkan kimse hakkında nasıl bir değerlendirme yapılıyor?

Bu tutum dengeli, izzetli ve kulluk şuuruna uygun kabul ediliyor.

5-) Parçada çalışmak ile tevekkül arasında nasıl bir denge kuruluyor? Önce kulluk ve güven, sonra meşru sebeplere sarılma şeklinde bir denge kuruluyor.

6-) İnsanın fıtratı onun hakkında hangi büyük hakikati gösteriyor? İnsan yaratılışının ibadete ve Allah'a yönelmeye uygun olduğunu gösteriyor.

7-) İnsan hangi özellikleriyle hayvanlardan üstün hale geliyor?

Bilme, ihtiyaç hissedip Allah'a yönelme, dua etme ve ibadet etme yönleriyle üstün oluyor.

8-) Dünyayı son hedef gören kişi için kullanılan düşük konum ifadesi neyi anlatır?

Kişinin kendi asıl değerini küçülttüğünü ve yaratılış amacından uzaklaştığını anlatır.

9-) Dünyayı ahirete vesile yapan kişi için çizilen tablo nasıldır?

Değerli, hürmete layık ve Allah'a yönelen bir kul tablosudur.

11sinif kucuk-sozler-p14-5-soz-rizik-endisesi-hayat-i-dunyeviye-uhreviye-tercihi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçada hayat ve rızık meselesi hangi inanç esasına bağlanıyor? Allah'ın yaratması, yaşatması ve kulunu beslemesi esasına bağlanıyor.

2-) Verilen örneklerde özellikle güçsüz varlıkların seçilmesi neyi vurgular?

Rızkın, görünen sebeplerin ötesinde ilâhî ihسانla geldiğini vurgular.

3-) Balıklarla tilkilerin, yavrularla yırtıcıların karşılaştırılması hangi sonuca ulaştırıyor?

Rızkın yalnızca kuvvetle kazanılmadığını düşündürüyor.

4-) Namazı bırakıp sadece geçim peşine düşen kişiye yönelik benzetmenin mesajı nedir?

Asıl vazifeyi ihmal edip tali işe sapmanın insanı küçülttüğü ve zarara soktuğudur.

5-) Böyle bir çalışma neden ibadet hükmü alabiliyor?

Niyet Allah rızası ve helâl geçim olunca sıradan iş de kulluğa dönüşebiliyor.

6-) Dünya işleri bakımından insan neden bazı hayvanlardan daha zayıf gösteriliyor?

Maddî ihtiyaçlarını karşılama gücü bakımından bazı hayvanlar daha becerikli ve yeterli hâlde tasvir ediliyor.

7-) Manevî bakımdan insanın “kumandan” gibi gösterilmesi ne anlama gelir?

İbadet, dua ve ahiret hazırlığında çok yüksek bir sorumluluk ve kabiliyet taşıdığı anlamına gelir.

8-) Dünya hedefli yaşayan insanın değeri neden düşüyor?

Çünkü kendisini sadece beden ve geçim seviyesinde tutmuş oluyor.

9-) Parçanın sonunda insana nasıl bir tercih sunuluyor?

Önünde iki yol bulunduğu, doğru yolu seçmesi ve bu konuda Allah'tan yardım istemesi gerektiği bildiriliyor.

11sinif kucuk-sozler-p14-5-soz-rizik-endisesi-hayat-i-dunyeviye-uhreviye-tercihi - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metnin ilk bölümünde rızık sağlayan hakkında hangi kesin hüküm veriliyor?

Hayatı verenin rızık da veren tek merci olduğu ifade ediliyor.

2-) En zayıf canlıların iyi rızıklanması hangi yanlış kanaati boşa çıkarıyor? “Rızık sadece kuvvetliye gelir” kanaatini boşa çıkarıyor.

3-) Geçim bahanesiyle ibadeti bırakmak neden hatalı bulunuyor? Çünkü insanın asıl görevi kulluktur; rızık endişesi bu görevin önüne geçirilmemelidir.

4-) Namazını eda ettikten sonra rızık peşine düşen kişinin tavrı neden övülüyor?

Çünkü hem kulluğunu ihmal etmiyor hem de onurlu biçimde çalışıyor.

5-) Parçada insanın başkasına yük olmadan çalışması neden önemli bulunuyor?

Çünkü bu tavır hem şahsiyetli bir duruş hem de güzel niyetle yapılıncı sevap vesilesidir.

6-) İnsan bu karşılaştırmada neden geri planda kalıyor?

Bedensel yeterlilik ve doğal beceri yönünden daha sınırlı olduğu anlatılıyor.

7-) İnsan hangi yönüyle hayvanlardan daha ileri bir makama sahip kabul ediliyor?

Ruhî derinlik, ibadet kabiliyeti ve Allah’a yönelik bakımından daha ileri kabul ediliyor.

8-) Dünya hayatını nihai amaç yapan kişi için verilen benzetme neyi hissettiriyor?

İnsanın çok daha yüksek bir makamı varken onu küçülttüğünü hissettiriyor.

9-) Hidayet ve başarı için kime yönelmek gerektiği söyleniyor? Merhameti sonsuz olan Allah’a yönelmek gerektiği belirtiliyor.

11sinif kucuk-sozler-p14-5-soz-rizik-endisesi-hayat-i-dunyeviye-uhreviye-tercihi - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçaya göre hayatın sürmesi için gereken rızık kimin tasarrufundadır?

Onu yaratan Allah'ın tasarrufundadır.

2-) Helâl rızka ulaşmada asıl belirleyici olarak ne gösteriliyor? Sadece güç ve beceri değil; acizlik, ihtiyaç hâli ve ilâhî ihsan ön plana çıkarılıyor.

3-) Hayvan örnekleri üzerinden çıkarılan genel ders nedir? Rızık temin edenin asıl olarak Allah olduğu, kuvvetin tek ölçü olmadığı dersiştir.

4-) Namazdan sonra rızık aramanın “mertlik” sayılması hangi ahlâkı gösterir?

Çalışkanlık, izzet ve başkasına el açmama ahlâkını gösterir.

5-) İnsanın hangi yönü, onun ibadet için yaratıldığını gösteren bir delil olarak sunuluyor?

Manevî kabiliyetleri, dua etme ihtiyacı ve kulluğa uygun iç yapısı buna işaret ediyor.

6-) İnsanın dünyevî güç bakımından sınırlı oluşu neyi hatırlatıyor? Kendisini aşırı büyük görmemesi ve yaratılış gayesini unutmaması gerektiğini hatırlatıyor.

7-) Ahiret için çalışan insanın dünya hayatı nasıl bir işlev kazanır? Ahirete hazırlık yapılan verimli bir alan hâline gelir.

8-) Dünya hayatını ahirete hazırlık aracı yapan kişi için nasıl bir makam belirtiliyor?

Şerefli bir kul ve değer verilen bir misafir gibi yüce bir konuma çıkacağı ifade ediliyor.

9-) Son cümlelerin verdiği manevî mesaj nedir?

İnsan doğru yolu seçmeli ve bunu kendi nefesine değil Allah'ın yardımına dayanarak istemelidir.

11sinif kucuk-sozler-p14-5-soz-rizik-endisesi-hayat-i-dunyeviye-uhreviye-tercihi - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metne göre hayatı verip sürdüren kudret hakkında nasıl bir bütünlük anlatılıyor?

Hayatı başlatan kudretin, onun devamı için gereken beslenmeyi de sağladığı anlatılıyor.

2-) Güçlü olmakla çok rızık elde etmek arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?

Bu ikisi arasında kesin bir bağ kurulmadığı, hatta her zaman güçlü olanın öne çıkmadığı anlatılıyor.

3-) Geçim kaygısı sebebiyle namazı bırakmak, görev bilinci açısından neden yanlış görülüyor?

Çünkü araç olan geçim, asıl görev olan kulluğun önüne geçirilmiş oluyor.

4-) Namazını kıldıktan sonra çalışmaya gitmek neden olumlu görülüyor? Çünkü kulluk ile dünya işini doğru sıraya koymuş oluyor.

5-) İnsan ile kuş örneği hangi bakımdan karşılaştırılıyor?

Dünyevî geçim için gerekli pratik güç bakımından karşılaştırılıyor.

6-) Serçe kuşu ile yapılan karşılaştırma, insana hangi tevazuyu öğretir? Maddî güç bakımından kendini mutlak yeterli sanmaması gerektiğini öğretir.

7-) İnsan hangi yönüyle “hayvanların sultanı ve kumandanı” gibi tasvir ediliyor?

Dua, ibadet, bilinç ve ahiret hazırlığı yönüyle tasvir ediliyor.

8-) Ahireti ana hedef yapmak, dünya hayatına nasıl bir anlam kazandırıyor?

Dünyayı ekim yeri ve hazırlık sahası hâline getiriyor.

9-) Parçanın sonunda yer alan çağrı, insanın hangi iki şeyini birlikte harekete geçirmeyi amaçlar?

Hem iradesini kullanmasını hem de Allah’tan yardım istemesini amaçlar.