

11sinif kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asker-misaliyle-vazife-namaz-dersine-gecis - Set 1

1-) İkinci asker niçin asıl görevine gereken önemi vermiyor? (14 kelime)

Geçimini merkeze alıp

2-) Diğer askerin taburu bırakıp çarşıya yönelmesi hangi iç zaafı gösterir? (8 kelime)

Nefsine düşkünlüğünü

3-) Metinde bu tavrın yalnızca bir ihmâl değil, aynı zamanda nasıl bir manevi bozulma olduğu anlatılıyor? (10 kelime)

Allah'ın rızık

4-) Dünya hayatının savaş alanına benzetilmesi hangi yönü öne çıkarıyor? (10 kelime)

Dünyanın rahat

5-) Dindar asker hangi iki yönden dikkat çekiyor? (9 kelime)

Hem farzları

6-) Fâsık kişi hangi iki temel hatayı birlikte yapıyor? (7 kelime)

Farzları

7-) Talim ve talimatın özellikle başta hangi ibadeti içine aldığı belirtiliyor? (1 kelime)

8-) “Hayatı verene yönelmek” ifadesi kuldan nasıl bir tavır ister? (6 kelime)

Şükür,

9-) Parçaya göre asıl tehlike fakirlik mi, yoksa vazifeyi unutmak mı? (7 kelime)

Asıl

11sinif kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asker-misaliyle-vazife-namaz-dersine-gecis - Set 2

1-) Metindeki acemî asker günlük hayatında en çok neyin peşinden koşuyor? (7 kelime)

Yeme

2-) Arkadaşının uyarısında, askerin buraya getiriliş amacı nasıl açıklanıyor? (9 kelime)

Onun temel

3-) “Aç bırakılmazsın” düşüncesi hangi inancı besler? (7 kelime)

Kulun

4-) Metinde insanlığın tamamı hangi unsurla sembolleştiriliyor? (1 kelime)

5-) “Dalgalı harp meydanı” sözü dünyaya dair hangi bakışı kazandırır? (9 kelime)

Dünyanın güvenli

6-) Fasık kişinin geçim yolunda rastladığı günahlara girmesi neyi gösterir? (7 kelime)

Dünyevî

7-) Geçim sebebiyle farzları bırakmak niçin ağır bir yanlış olarak sunuluyor? (11 kelime)

Çünkü rızkı

8-) Kalp ve ruhun korunması niçin savaş diliyle anlatılmış olabilir? (11 kelime)

Çünkü bu

9-) Metne göre doğru denge nasıl kurulmalıdır? (10 kelime)

İnsan meşru

11sinif kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asker-misaliyle-vazife-namaz-dersine-gecis - Set 3

1-) Parçada iki askerden biri nasıl bir karaktere sahiptir? (9 kelime)

Disiplinli, görevini

2-) Acemî asker neden taburdan uzaklaşıyor? (10 kelime)

Kendi rızkını

3-) İki çeşit görevden söz edilirken bunlar nasıl ayrılıyor? (15 kelime)

Biri insanın beslenmesi

4-) Parçada dünya hayatı neden sarsıntılı bir savaş meydanı gibi gösteriliyor? (10 kelime)

Çünkü insan

5-) Müttaki Müslüman yalnız namaz kılan biri olarak mı tanımlanıyor? (12 kelime)

Hayır, aynı zamanda

6-) Kötü askerin temsil ettiği kişi nasıl tanıtılıyor? (14 kelime)

Geçim derdine gömülüp

7-) Harp benzetmesiyle anlatılan mücadele sadece dış düşmanlara mı yöneliktir? (10 kelime)

Hayır, asıl

8-) Hayatı verip beslemek ile kulluk istemek arasındaki ilişki nedir? (11 kelime)

Nimet verenin

9-) Parçanın ana düşüncesi kısa olarak nasıl ifade edilebilir? (12 kelime)

İnsan, rızık kaygısını

11sinif kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asger-misaliyle-vazife-namaz-dersine-gecis - Set 4

1-) Metindeki dikkatsiz asgerin en belirgin hatası nedir? (9 kelime)

Kendi görevi

2-) Eğitimli asger neden arkadaşına kardeşçe bir dille sesleniyor olabilir? (9 kelime)

Onu küçümsemek

3-) Sefer zamanı vurgusu, arkadaşına yapılan uyarıyı nasıl güçlendiriyor? (11 kelime)

İçinde bulunulan

4-) Bu ayırım, insanın çalışmasını tamamen bırakması gerektiği anlamına mı gelir? (10 kelime)

Hayır, çalışabilir;

5-) Dindar asgerin örneğinde farzları yapmak ile günahlardan kaçınmak nasıl ilişkilendiriliyor? (8 kelime)

Birbirini tamamlayan

6-) Kulun vazifesi bu benzetmede nasıl özetleniyor? (10 kelime)

Rabbine kulluk

7-) Metinde ibadetin sadece ritüel değil, hangi daha geniş anlamla bağlantılı olduğu görülür? (8 kelime)

İnsanın bütün

8-) Hayatı verenin aynı zamanda besleyici olması hangi sonucu doğurur? (8 kelime)

Kulun ona

9-) Bu parçadan çıkarılacak ahlâkî ders nedir? (13 kelime)

Mümin, dünyalık telaşla

11sinif kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asker-misaliyle-vazife-namaz-dersine-gecis - Set 5

1-) Parçadaki konuşmada eğitimli askerin amacı nedir? (6 kelime)

Arkadaşını

2-) Metinde askerin çarşıya gidip alışveriş yapması neyi temsil ediyor? (10 kelime)

İnsanın rızık

3-) Askerin ihtiyaçlarının karşılanmasının üst makama ait sayılması hangi inancı destekliyor? (9 kelime)

Rızkın esas

4-) řu ağın Müslümanlarına tabur denmesi neyi ima eder? (9 kelime)

Aynı saf

5-) İyi askerin temsil ettiği müminin temel özellikleri nelerdir? (13 kelime)

Dinî farzları bilen,

6-) Namazın talim içinde özellikle anılması neyi gösterir? (10 kelime)

İbadetler içinde

7-) Manevî savaşın hedefi sadece kötü davranışları azaltmak mı, yoksa daha ileri bir amaç mı var? (11 kelime)

Daha ileri

8-) Eğitimli askerin sözünü dinlemeyen kişinin nasıl bir sonuca düşeceği ima ediliyor? (7 kelime)

Ceza,

9-) Parçanın bütününe göre insanın öncelik sırası nasıl olmalıdır? (11 kelime)

Önce kulluk

11sinif kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asker-misaliyle-vazife-namaz-dersine-gecis - Set 6

1-) Metindeki iki asker arasındaki temel fark önceliklerini nerede toplamalarıdır? (8 kelime)

Biri vazifede,

2-) Mualllem asker, arkadaşının neden her yerde kendi başına rızkını sağlayamayacağını söylüyor? (9 kelime)

Çünkü onun

3-) İki görevden birinin zaman zaman asker eliyle yapılmasına rağmen aslen kime ait olduğu belirtiliyor? (5 kelime)

Aslen

4-) Dünya hayatının savaş alanına benzetilmesi genç bir okuyucuya hangi uyanıklığı kazandırır? (9 kelime)

Her an

5-) Asker benzetmesindeki padişahın vazifesi, insan hayatına uyarlanınca neyi ifade eder? (7 kelime)

Hayatı

6-) İkinci askerle temsil edilen kişi neden “hüsrana uğramış” biri olarak niteleniyor? (10 kelime)

Çünkü geçim

7-) Nefis ve şeytanla mücadele etmenin sonucu ne olur? (8 kelime)

Kalp ve

8-) Kalp ve ruhu ebedî yıkımdan korumanın yolu ne olarak gösteriliyor? (9 kelime)

Günahlardan ve

9-) Bir cümleyle, metin genç bir Müslümana ne öğüt verir? (11 kelime)

Geçim telaşıyla

CEVAP ANAHTARI

11sinif kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asker-misaliyle-vazife-namaz-dersine-gecis - Set 1 - CEVAPLAR

1-) İkinci asker niçin asıl görevine gereken önemi vermiyor?

Geçimini merkeze alıp askerlik vazifesini ikinci plana attığı için eğitim ve savaşı ihmal ediyor.

2-) Diğer askerin taburu bırakıp çarşıya yönelmesi hangi iç zaafı gösterir?

Nefsine düşkünlüğünü ve dünya kaygısına esir olduğunu gösterir.

3-) Metinde bu tavrın yalnızca bir ihmâl değil, aynı zamanda nasıl bir manevi bozulma olduğu anlatılıyor?

Allah'ın rızık vermesini hesaba katmayan bir güven eksikliği olduğu anlatılıyor.

4-) Dünya hayatının savaş alanına benzetilmesi hangi yönü öne çıkarıyor?

Dünyanın rahat yeri değil, mücadele ve imtihan yeri olduğunu gösteriyor.

5-) Dindar asker hangi iki yönden dikkat çekiyor?

Hem farzları yerine getirmesi hem de günahlardan sakınması yönünden.

6-) Fâsık kişi hangi iki temel hatayı birlikte yapıyor?

Farzları bırakıyor ve geçim uğruna günaha düşüyor.

7-) Talim ve talimatın özellikle başta hangi ibadeti içine aldığı belirtiliyor?
Namazı.

8-) “Hayatı verene yönelmek” ifadesi kuldan nasıl bir tavır ister?

Şükür, ibadet, dua ve güven ister.

9-) Parçaya göre asıl tehlike fakirlik mi, yoksa vazifeyi unutmak mı?

Asıl tehlike vazifeyi unutup manevî kayba düşmektir.

11sinif kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asker-misaliyle-vazife-namaz-dersine-gecis - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metindeki acemî asker günlük hayatında en çok neyin peşinden koşuyor?

Yeme içme ve geçim hesabının peşinden koşuyor.

2-) Arkadaşının uyarısında, askerin buraya getiriliş amacı nasıl açıklanıyor?

Onun temel vazifesinin görev eğitimi ve mücadele olduğu söyleniyor.

3-) “Aç bırakılmazsın” düşüncesi hangi inancı besler?

Kulun rızkının Allah’ın takdiriyle geldiği inancını besler.

4-) Metinde insanlığın tamamı hangi unsurla sembolleştiriliyor?

Orduyla.

5-) “Dalgalı harp meydanı” sözü dünyaya dair hangi bakışı kazandırır?

Dünyanın güvenli ve kalıcı bir rahat yeri olmadığını düşündürür.

6-) Fasık kişinin geçim yolunda rastladığı günahlara girmesi neyi gösterir?

Dünyevî kaygı ağır basınca ölçülerini kaybettiğini gösterir.

7-) Geçim sebebiyle farzları bırakmak niçin ağır bir yanlış olarak sunuluyor?

Çünkü rızkı verenin Allah olduğunu göz ardı eden bir tavra dönüşüyor.

8-) Kalp ve ruhun korunması niçin savaş diliyle anlatılmış olabilir?

Çünkü bu koruma kolay değil; sürekli dikkat, direnç ve gayret istiyor.

9-) Metne göre doğru denge nasıl kurulmalıdır?

İnsan meşru sebeplere başvururken ibadetini terk etmeyip tevekkül içinde yaşamalıdır.

11sinif kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asker-misaliyle-vazife-namaz-dersine-gecis - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçada iki askerden biri nasıl bir karaktere sahiptir?

Disiplinli, görevini bilen ve sorumluluğunu önemseyen bir karaktere sahiptir.

2-) Acemî asker neden taburdan uzaklaşıyor?

Kendi rızkını kendi başına sağlama telaşı onu görev yerinden koparıyor.

3-) İki çeşit görevden söz edilirken bunlar nasıl ayrılıyor?

Biri insanın beslenmesi ve yaşatılmasıyla ilgili ilahî tasarruf, diğeri ise kulun ibadet edip Rabbine yönelmesidir.

4-) Parçada dünya hayatı neden sarsıntılı bir savaş meydanı gibi gösteriliyor?

Çünkü insan burada birçok tehlike, imtihan ve çatışmayla karşı karşıyadır.

5-) Müttaki Müslüman yalnız namaz kılan biri olarak mı tanımlanıyor?

Hayır, aynı zamanda büyük günahlardan kaçınan ve nefsiyle savaşan biri olarak tanımlanıyor.

6-) Kötü askerin temsil ettiği kişi nasıl tanıtılıyor?

Geçim derdine gömülüp farzları terk eden ve bu uğurda günahlara giren kaybeden bir kimsedir.

7-) Harp benzetmesiyle anlatılan mücadele sadece dış düşmanlara mı yöneliktir?

Hayır, asıl vurgu insanın kendi nefsi ve şeytanî etkilerle mücadelesinedir.

8-) Hayatı verip beslemek ile kulluk istemek arasındaki ilişki nedir?

Nimet verenin karşılığında kuldan ibadet ve yöneliş istemesi son derece uygundur.

9-) Parçanın ana düşüncesi kısa olarak nasıl ifade edilebilir?

İnsan, rızık kaygısını bahane edip ibadeti bırakmamalı; asıl vazifesini bilip Allah'a güvenmelidir.

11sinif kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asker-misaliyle-vazife-namaz-dersine-gecis - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metindeki dikkatsiz askerin en belirgin hatası nedir?

Kendi görevi olan askerliği bırakıp sürekli rızık meselesine dalmasıdır.

2-) Eğitimli asker neden arkadaşına kardeşçe bir dille sesleniyor olabilir?

Onu küçümsemek için değil, kurtarmak ve doğruyu göstermek için.

3-) Sefer zamanı vurgusu, arkadaşına yapılan uyarıyı nasıl güçlendiriyor?

İçinde bulunulan şartların gevşekliğe değil dikkat ve disipline uygun olduğunu gösteriyor.

4-) Bu ayırım, insanın çalışmasını tamamen bırakması gerektiği anlamına mı gelir?

Hayır, çalışabilir; fakat rızık verenin kendisi değil Allah olduğunu bilmelidir.

5-) Dindar askerin örneğinde farzları yapmak ile günahlardan kaçınmak nasıl ilişkilendiriliyor?

Birbirini tamamlayan iki temel kulluk yönü olarak ilişkilendiriliyor.

6-) Kulun vazifesi bu benzetmede nasıl özetleniyor?

Rabbine kulluk etmek, yönelmek, güvenmek ve ondan istemek şeklinde özetleniyor.

7-) Metinde ibadetin sadece ritüel değil, hangi daha geniş anlamla bağlantılı olduğu görülür?

İnsanın bütün hayatını Rabbine bağlı yaşaması anlamıyla bağlantılıdır.

8-) Hayatı verenin aynı zamanda besleyici olması hangi sonucu doğurur?

Kulun ona güvenmesini ve kullukla karşılık vermesini gerektirir.

9-) Bu parçadan çıkarılacak ahlâkî ders nedir?

Mümin, dünyalık telaşla görevini unutmaz; hem çalışır hem de ibadetini aksatmadan tevekkül eder.

11sinif kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asker-misaliyle-vazife-namaz-dersine-gecis - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçadaki konuşmada eğitimli askerin amacı nedir?

Arkadaşını gafletten uyandırıp doğru önceliğe yöneltmektir.

2-) Metinde askerin çarşıya gidip alışveriş yapması neyi temsil ediyor?

İnsanın rızık endişesine aşırı kapılıp dinî görevlerini bırakmasını temsil ediyor.

3-) Askerin ihtiyaçlarının karşılanması üst makama ait sayılması hangi inancı destekliyor?

Rızıkın esas kaynağının kul değil Allah olduğu inancını destekliyor.

4-) Şu çağın Müslümanlarına tabur denmesi neyi ima eder?

Aynı saf içinde ortak bir sorumluluk taşıdıklarını ima eder.

5-) İyi askerin temsil ettiği müminin temel özellikleri nelerdir?

Dinî farzları bilen, yerine getiren, büyük günahlardan kaçınan ve nefsiyle mücadele eden kimsedir.

6-) Namazın talim içinde özellikle anılması neyi gösterir?

İbadetler içinde temel ve öncelikli bir yere sahip olduğunu gösterir.

7-) Manevî savaşın hedefi sadece kötü davranışları azaltmak mı, yoksa daha ileri bir amaç mı var?

Daha ileri bir amaç var; insanın iç dünyasını ebedî felâketten kurtarmak.

8-) Eğitimli askerin sözünü dinlemeyen kişinin nasıl bir sonuca düşeceği ima ediliyor?

Ceza, mahrumiyet ve tehlike içine gireceği anlatılıyor.

9-) Parçanın bütününe göre insanın öncelik sırası nasıl olmalıdır?

Önce kulluk ve manevî sorumluluk, ardından meşru şekilde geçim arayışı olmalıdır.

11sinif kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asker-misaliyle-vazife-namaz-dersine-gecis - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metindeki iki asker arasındaki temel fark önceliklerini nerede toplamalarıdır?

Biri vazifede, diğeri ise dünyalık geçimde öncelik toplar.

2-) Muallem asker, arkadaşının neden her yerde kendi başına rızkını sağlayamayacağını söylüyor?

Çünkü onun güçsüz ve muhtaç bir varlık olduğunu hatırlatıyor.

3-) İki görevden birinin zaman zaman asker eliyle yapılmasına rağmen aslen kime ait olduğu belirtiliyor?

Aslen padişaha ait olduğu belirtiliyor.

4-) Dünya hayatının savaş alanına benzetilmesi genç bir okuyucuya hangi uyanıklığı kazandırır?

Her an imtihanda olduğunu ve dikkatli yaşaması gerektiğini hatırlatır.

5-) Asker benzetmesindeki padişahın vazifesi, insan hayatına uyarlanınca neyi ifade eder?

Hayatı verip besleyen ilahî kudreti ifade eder.

6-) İkinci askerle temsil edilen kişi neden “hüsrana uğramış” biri olarak niteleniyor?

Çünkü geçim bahanesiyle dinini zedeliyor ve günahlarla kendine zarar veriyor.

7-) Nefis ve şeytanla mücadele etmenin sonucu ne olur?

Kalp ve ruh korunur, insan ebedî zarardan uzaklaşır.

8-) Kalp ve ruhu ebedî yıkımdan korumanın yolu ne olarak gösteriliyor?

Günahlardan ve kötü ahlâktan uzak durup manevî mücadele vermek.

9-) Bir cümleyle, metin genç bir Müslümana ne öğüt verir?

Geçim telaşıyla ibadeti bırakma; görevini bil, gayret et ve Allah’a dayan.