

11sinif kucuk-sozler-p44-9-soz-5-nukte-zuhr-namazinin-hikmeti - Set 1

1-) Öğle vaktinin, ruh için özel bir ibadet zamanı olmasının sebepleri nelerdir? (25 kelime)

Gün ortasında işler yoğunlaşır, insan geçici

2-) Bu vakitte insan ruhunun uzaklaşması gereken hâller hangileridir? (11 kelime)

Baskı oluşturan

3-) Öğle namazında kulun Allah'a yönelirken yaptığı temel kulluk tavırları nelerdir? (16 kelime)

Nimetlere şükreder, yardım ister,

4-) Metinde rükû ile özellikle hangi insanlık hâlinin ifade edildiği belirtilir? (4 kelime)

İnsanın

5-) Secde, bu bölümde hangi iç duyguların dışa vurulması olarak anlatılır? (9 kelime)

Hayretin, muhabbetin

6-) Öğle namazının gerekli ve yerinde görülmesinin ana fikri nedir? (15 kelime)

Çünkü insan tam

11sinif kucuk-sozler-p44-9-soz-5-nukte-zuhr-namazinin-hikmeti - Set 2

1-) Metinde öğle vakti, günün hangi aşaması olarak tasvir edilmektedir? (12 kelime)

Günün olgunlaşmaya başladığı

2-) Günlük işlerin insana yaptığı baskı, ruh açısından nasıl bir ihtiyaç doğurur? (10 kelime)

Ruhun nefes

3-) Geçici dünya işleri insan üzerinde nasıl bir olumsuz etki bırakır? (7 kelime)

Dalgınlık,

4-) Bu olumsuz hâlden kurtulmanın metindeki yolu nedir? (9 kelime)

Kalıcı olan

5-) Öğle namazında şükür ve yardım isteme neden birlikte anılmaktadır? (19 kelime)

Çünkü kul hem kendisine

6-) “Bu namazı anlamayanın insanlıktan uzak kaldığı” vurgusu, anlatım bakımından neyi göstermektedir? (15 kelime)

Öğle namazının hikmetinin

11sinif kucuk-sozler-p44-9-soz-5-nukte-zuhr-namazinin-hikmeti - Set 3

1-) Öğle vaktinde ilâhî ihsanların görünür hâle gelmesi, kuldân hangi karşılığı bekletir? (8 kelime)
Hamd etmeyi,

2-) Metinde insanın yöneldiği makam, geçici varlıklardan hangi yönüyle ayrılmaktadır? (13 kelime)
Sürekli var olan,

3-) Dünya meşgûliyetlerinden çıkıp Allah'ın huzuruna yönelmek, insanın iç dünyasında nasıl bir değişim meydana getirir? (12 kelime)
Ruh baskıdan kurtulur,

4-) Öğle namazında ayakta durma, rükû ve secde birlikte düşünüldüğünde nasıl bir kulluk bütünlüğü ortaya çıkar? (13 kelime)
Şükür, yardım talebi,

5-) Metne göre öğle namazı sadece bir görev midir, yoksa aynı zamanda bir ihtiyaç mıdır? Açıklayınız. (19 kelime)
Hem görevdir hem ihtiyaçtır;

6-) Bu parçanın ana mesajı bir cümleyle nasıl ifade edilebilir? (15 kelime)
Öğle vakti, insanın

11sinif kucuk-sozler-p44-9-soz-5-nukte-zuhr-namazinin-hikmeti - Set 4

1-) Metinde öğle vaktinin “ara durak” gibi görülmesine yol açan unsurlar nelerdir? (14 kelime)
Günlük işlerin belirli

2-) İnsanın bu vakitte “kalıcı olmayan şeylerden çıkması” ne anlama gelir? (12 kelime)
Dünyayı merkez yapmayı

3-) “Gerçek nimet verene yönelmek” ifadesi, insanın nimet anlayışını nasıl düzeltir? (11 kelime)
Nimetleri sadece

4-) Rükû ve secde arasında anlam bakımından nasıl bir fark vardır? (16 kelime)
Rükû daha çok aczi

5-) Öğle namazının “güzel, hoş ve uygun” bulunması hangi ölçülere dayanmaktadır? (14 kelime)
Vaktin ruh hâline

6-) Bu parçada insanın dünya ile ilişkisine karşı nasıl bir denge öğretilmektedir? (12 kelime)
İşlerini yaparken dünyaya

11sinif kucuk-sozler-p44-9-soz-5-nukte-zuhr-namazinin-hikmeti - Set 5

1-) Öğle vaktinde ruhun “teneffüse ihtiyaç duyması” ifadesi mecazen ne anlatır? (11 kelime)
Ruhun, maddî

2-) Metne göre insan neden tam bu vakitte gaflete daha açık hâle gelir? (13 kelime)
Çünkü işlerin baskısı

3-) Öğle namazı, nimetlerle kul arasındaki ilişkiyi nasıl düzenler? (12 kelime)
Nimeti fark etmeyi,

4-) Bu bölümde aczin gösterilmesi neden değerli bir hâl olarak sunulmaktadır? (11 kelime)
Çünkü kul,

5-) Secdede bildirilen mahviyet, öğrencinin anlayacağı şekilde nasıl açıklanabilir? (10 kelime)
Kişinin benliğini

6-) Parçaya göre öğle namazı kılınmadığında insan hangi manevî fırsatı kaçırmış olur? (14 kelime)
Dünya baskısından kurtulup

11sinif kucuk-sozler-p44-9-soz-5-nukte-zuhr-namazinin-hikmeti - Set 6

1-) Öğle vaktinin seçilmesinde hem zamanın yapısı hem insanın iç hâli nasıl birlikte ele alınmıştır? (19 kelime)

Günün belirli bir döneme

2-) Parçada geçen “el bağlamak” davranışı hangi manevî duruşu temsil eder? (10 kelime)

Hürmeti, kulluğu

3-) Öğle namazında hamd ile yardım istemenin peş peşe gelmesi, kulun Allah ile ilişkisini nasıl özetler? (15 kelime)

Kul önce verilenleri

4-) Metinde Allah’ın yüceliği karşısında kulun hangi iki temel tavrı özellikle öne çıkarılır? (7 kelime)

Güçsüzlüğünü

5-) Bu bölümde öğle namazının insanın düşünce dünyasına kazandırdığı en önemli bakış nedir? (9 kelime)

Geçici olanla

6-) Metnin bütününe göre öğle namazı niçin sadece alışkanlık olarak görülemez? (12 kelime)

Çünkü derin bir

CEVAP ANAHTARI

11sinif kucuk-sozler-p44-9-soz-5-nukte-zuhr-namazinin-hikmeti - Set 1 -

CEVAPLAR

1-) Öğle vaktinin, ruh için özel bir ibadet zamanı olmasının sebepleri nelerdir?

Gün ortasında işler yoğunlaşır, insan geçici bir dinlenmeye ihtiyaç duyar, dünya meşguliyetleri ruhta gaflet ve yorgunluk meydana getirir; ayrıca ilâhî nimetler de bu vakitte belirginleşir.

2-) Bu vakitte insan ruhunun uzaklaşması gereken hâller hangileridir?

Baskı oluşturan meşguliyetlerden, dalgınlıktan ve kalıcı olmayan şeylere bağlanmaktan sıyrılması gerekir.

3-) Öğle namazında kulun Allah’a yönelirken yaptığı temel kulluk tavırları nelerdir?

Nimetlere şükreder, yardım ister, rükû ile aczini gösterir, secde ile hayranlığını, sevgisini ve tevazuunu ortaya koyar.

4-) Metinde rükû ile özellikle hangi insanlık hâlinin ifade edildiği belirtilir?

İnsanın güçsüzlüğü ve yetersizliği.

5-) Secde, bu bölümde hangi iç duyguların dışa vurulması olarak anlatılır?

Hayretin, muhabbetin ve benliği geri çekmenin ifadesi olarak sunulur.

6-) Öğle namazının gerekli ve yerinde görülmesinin ana fikri nedir?

Çünkü insan tam bu vakitte dünya ağırlığından sıyrılıp gerçek nimet verene yönelmeye en çok muhtaçtır.

11sinif kucuk-sozler-p44-9-soz-5-nukte-zuhr-namazinin-hikmeti - Set 2 -

CEVAPLAR

1-) Metinde öğle vakti, günün hangi aşaması olarak tasvir edilmektedir?

Günün olgunlaşmaya başladığı ve yavaş yavaş sona yöneldiği bir dönem olarak anlatılmaktadır.

2-) Günlük işlerin insana yaptığı baskı, ruh açısından nasıl bir ihtiyaç doğurur?

Ruhun nefes almasına, toparlanmasına ve manevî olarak dinlenmesine ihtiyaç doğurur.

3-) Geçici dünya işleri insan üzerinde nasıl bir olumsuz etki bırakır?

Dalgınlık, sersemlik ve hakikatten uzaklaşma meydana getirir.

4-) Bu olumsuz hâlden kurtulmanın metindeki yolu nedir?

Kalıcı olan gerçek nimet sahibine yönelip huzurunda ibadet etmektir.

5-) Öğle namazında şükür ve yardım isteme neden birlikte anılmaktadır?

Çünkü kul hem kendisine verilen nimetleri fark eder hem de hayatını doğru sürdürebilmek için ilâhî desteğe muhtaç olduğunu anlar.

6-) “Bu namazı anlamayanın insanlıktan uzak kaldığı” vurgusu, anlatım bakımından neyi göstermektedir?

Öğle namazının hikmetinin çok açık ve güçlü olduğunu, bunu kavramamanın büyük bir gaflet sayıldığını gösterir.

11sinif kucuk-sozler-p44-9-soz-5-nukte-zuhr-namazinin-hikmeti - Set 3 -

CEVAPLAR

1-) Öğle vaktinde ilâhî ihsanların görünür hâle gelmesi, kuldan hangi karşılığı bekletir?

Hamd etmeyi, şükretmeyi ve ibadetle karşılık vermeyi bekletir.

2-) Metinde insanın yöneldiği makam, geçici varlıklardan hangi yönüyle ayrılmaktadır?

Sürekli var olan, her şeyi ayakta tutan ve gerçek nimet veren oluşuyla ayrılmaktadır.

3-) Dünya meşguliyetlerinden çıkıp Allah'ın huzuruna yönelmek, insanın iç dünyasında nasıl bir değişim meydana getirir?

Ruh baskıdan kurtulur, gaflet azalır ve insan daha anlamlı bir bakış kazanır.

4-) Öğle namazında ayakta durma, rükû ve secde birlikte düşünüldüğünde nasıl bir kulluk bütünlüğü ortaya çıkar?

Şükür, yardım talebi, aczi kabul etme ve sevgiyle teslim olma bir araya gelir.

5-) Metne göre öğle namazı sadece bir görev midir, yoksa aynı zamanda bir ihtiyaç mıdır? Açıklayınız.

Hem görevdir hem ihtiyaçtır; çünkü kulun yerine getirmesi gereken bir ibadet olduğu gibi, ruhun sıkışıklığını gideren manevî bir sığınaktır.

6-) Bu parçanın ana mesajı bir cümleyle nasıl ifade edilebilir?

Öğle vakti, insanın dünya yükünden sıyrılıp Rabbine yönelmesi için en uygun ve gerekli zamanlardan biridir.

11sinif kucuk-sozler-p44-9-soz-5-nukte-zuhr-namazinin-hikmeti - Set 4 -

CEVAPLAR

1-) Metinde öğle vaktinin “ara durak” gibi görülmesine yol açan unsurlar nelerdir?

Günlük işlerin belirli bir noktaya ulaşması, geçici bir dinlenme ihtiyacı ve ruhun bunalmış olması.

2-) İnsanın bu vakitte “kalıcı olmayan şeylerden çıkması” ne anlama gelir?

Dünyayı merkez yapmayı bırakıp asıl değerli ve sürekli olana yönelmesi anlamına gelir.

3-) “Gerçek nimet verene yönelmek” ifadesi, insanın nimet anlayışını nasıl düzeltir?

Nimetleri sadece görünen sebeplerden bilmeyip asıl kaynağın Allah olduğunu fark ettirir.

4-) Rükû ve secde arasında anlam bakımından nasıl bir fark vardır?

Rükû daha çok aczi ve küçüklüğü göstermeye, secde ise hayranlık, sevgi ve tam teslimiyeti bildirmeye yöneliktir.

5-) Öğle namazının “güzel, hoş ve uygun” bulunması hangi ölçülere dayanmaktadır?

Vaktin ruh hâline uygun olmasına, kulun ihtiyaçlarına cevap vermesine ve kulluğun anlamını yansıtmaya dayanır.

6-) Bu parçada insanın dünya ile ilişkisine karşı nasıl bir denge öğretilmektedir?

İşlerini yaparken dünyaya kapılmamak, yoğunluk içinde Rabbini unutmadan manevî nefes almak öğretilmektedir.

11sinif kucuk-sozler-p44-9-soz-5-nukte-zuhr-namazinin-hikmeti - Set 5 -

CEVAPLAR

1-) Öğle vaktinde ruhun “teneffüse ihtiyaç duyması” ifadesi mecazen ne anlatır?

Ruhun, maddî ve dünyevî yoğunluktan çıkıp manevî bir ferahlık aramasını anlatır.

2-) Metne göre insan neden tam bu vakitte gaflete daha açık hâle gelir?

Çünkü işlerin baskısı artar ve geçici dünya halleri insanı içine çekerek hakikati unutturabilir.

3-) Öğle namazı, nimetlerle kul arasındaki ilişkiyi nasıl düzenler?

Nimeti fark etmeyi, nimetin sahibine teşekkür etmeyi ve O’ndan yardım istemeyi öğretir.

4-) Bu bölümde aczin gösterilmesi neden değerli bir hâl olarak sunulmaktadır?

Çünkü kul, kendi sınırlılığını anlayınca kibirden uzaklaşıp Allah’a daha samimi yönelir.

5-) Secdede bildirilen mahviyet, öğrencinin anlayacağı şekilde nasıl açıklanabilir?

Kişinin benliğini büyütmeyp Allah’ın büyüklüğü karşısında kendini O’na teslim etmesidir.

6-) Parçaya göre öğle namazı kılınmadığında insan hangi manevî fırsatı kaçırmış olur?

Dünya baskısından kurtulup şükür, yardım talebi ve iç huzurla Rabbine yönelme fırsatını kaçırmış olur.

11sinif kucuk-sozler-p44-9-soz-5-nukte-zuhr-namazinin-hikmeti - Set 6 -

CEVAPLAR

1-) Öğle vaktinin seçilmesinde hem zamanın yapısı hem insanın iç hâli nasıl birlikte ele alınmıştır? Günün belirli bir döneme ulaşmasıyla insanın yorgunluk, baskı ve gaflet yaşaması birleşince ibadet için anlamlı bir zemin oluştuğu gösterilmiştir.

2-) Parçada geçen “el bağlamak” davranışı hangi manevî duruşu temsil eder?

Hürmeti, kulluğu ve Rabbin huzurunda bilinçli şekilde durmayı temsil eder.

3-) Öğle namazında hamd ile yardım istemenin peş peşe gelmesi, kulun Allah ile ilişkisini nasıl özetler?

Kul önce verilenleri tanır ve över, sonra da her konuda O’na muhtaç olduğunu kabul eder.

4-) Metinde Allah’ın yüceliği karşısında kulun hangi iki temel tavrı özellikle öne çıkarılır?

Güçsüzlüğünü kabul etmesi ve sevgiyle teslim olması.

5-) Bu bölümde öğle namazının insanın düşünce dünyasına kazandırdığı en önemli bakış nedir?

Geçici olanla kalıcı olanı ayırıp yönelişini ebedî olana çevirmesidir.

6-) Metnin bütününe göre öğle namazı niçin sadece alışkanlık olarak görülemez?

Çünkü derin bir şükür, arınma, yardım arayışı ve bilinçli kulluk anlamı taşımaktadır.