

5sinif kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asker-misaliyle-vazife-namaz-dersine-gecis - Set 1

1-) Tecrübesiz ve sadece karnını düşünen asker, asıl görevlerine karşı nasıl davranıyordu? (12 kelime)
Eğitim ve savaş

2-) Bu asker, askerî düzen içinde kalmak yerine ne yapıyordu? (6 kelime)
Birliği

3-) Hükümdara güvenmek, askerin hangi korkusunu azaltmalıydı? (7 kelime)
Aç

4-) İçinde bulunulan şartlar neden ihmale uygun değildir? (7 kelime)
Çünkü

5-) Temsilde bir görev hükümdara, bir görev askere verilmiştir. Bu paylaşım neyi öğretir? (5 kelime)
Herkesin

6-) Tabur, hangi dinî topluluğun örneği olarak gösterilmiştir? (8 kelime)
Bu zamanda

7-) Taburun karşılığı olarak hangi topluluk gösterilmiştir? (5 kelime)
Bu

8-) Eğitim kısmının özellikle namazla açıklanması neyin önemini gösterir? (5 kelime)
Namazın

9-) Kalp ve ruhun ebedî zarardan korunması neye bağlı gösteriliyor? (7 kelime)
Günahlardan

10-) Parçada “tevekkül” hangi yanlış davranışın karşıtı olarak duruyor? (7 kelime)
Geçim

5sinif kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asker-misaliyle-vazife-namaz-dersine-gecis - Set 2

1-) Tecrübesiz asker, “Bu benim işim değil” diyerek hangi görevlerden uzak duruyordu? (6 kelime)
Eğitimden

2-) Eğitimli arkadaşı ona, oraya hangi ana görev için getirildiğini söyledi? (12 kelime)
Asıl işinin askerlik

3-) Hükümdara güvenmesi öğütlenirken hangi temel ihtiyaç örnek verildi? (5 kelime)
Aç

4-) Sefer hâli neden görev bilincini artırmalıdır? (7 kelime)
Çünkü

5-) Hükümdarın görevi bazen askerlerin yaptığı bazı işlerle bağlantılı olsa da asıl olarak neyi kapsar? (6 kelime)
Onları

6-) İnsan topluluğu niçin orduya benzetilmiş olabilir? (8 kelime)
Çünkü herkes

7-) Kötü asker neden yanlış bir örnektir? (10 kelime)
Çünkü rızık

8-) Kötü olan asker, gerçek hayatta nasıl bir kişiyi temsil eder? (12 kelime)
Geçim derdine aşırı

9-) Bu düşmanlarla mücadele etmek insanı neden korur? (9 kelime)
Çünkü insanı

10-) Bu parçada hangi yanlış düşünce düzeltiliyor? (7 kelime)
“Önce

5sinif kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asger-misaliyle-vazife-namaz-dersine-gecis - Set 3

1-) Acemi asgerin en büyük hatası neydi? (8 kelime)

Kendi görevi

2-) Eēitimi asger arkadaşının ilk uyarısı neydi? (8 kelime)

Asıl görevinin

3-) Askere, kendi başına her yerde geinemeyeceēi niçin hatırlatıldı? (11 kelime)

Çünkü insan

4-) Seferberlik zamanı ifadesi, asgerin davranışını nasıl deēerlendirmemize yardım eder? (8 kelime)

Onun gevşekliēinin

5-) Parçada hükümdarın vazifesine örnek olarak ne gösteriliyor? (4 kelime)

Asgerin

6-) Savaē meydanının dünya hayatına benzetilmesi, dünyanın hangi yönünü ne çıkarır? (6 kelime)

Zorluk

7-) İyi asgerin temsil ettiēi Müslümanın  zelliēini söyle. (7 kelime)

Farzları

8-) Temsildeki eēitim ve verilen emirler, dinî hayatta neyin simgesidir? (5 kelime)

İbadetin,

9-) Savaē rneēi, insanın kimlere ve nelere karēı mücadelesini anlatır? (9 kelime)

Nefse, kötü

10-) Parçada Allah’a yönelmenin  şekli hangileridir? (8 kelime)

Kulluk etmek,

5sinif kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asker-misaliyle-vazife-namaz-dersine-gecis - Set 4

1-) Geçimini düşünen acemi asker, askerlik vazifesini nasıl ikinci plana atıyordu? (12 kelime)
Eğitim ve savaş

2-) Tecrübeli arkadaşı, askerin asıl işini hangi iki kelimeyle özetliyor? (5 kelime)
Hazırlık

3-) Arkadaşının sözlerine göre insanın zayıflığı neyi gösterir? (6 kelime)
Her

4-) Asker kendi asli görevini bırakırsa nasıl bir sonuçla karşılaşabilir? (4 kelime)
İtaatsiz

5-) İki görevden birinin hükümdara ait olması hangi düşünceyi öğretir? (7 kelime)
Rızık

6-) Dünya hayatının savaş alanına benzetilmesi hangi kavramı güçlendiriyor? (5 kelime)
İmtihan

7-) Diğer askerin örnek gösterdiği kişi neden kaybeden biri olarak anlatılıyor? (8 kelime)
Çünkü dünya

8-) Eğitim örneğinin özellikle namaza bağlanması bize ne gösterir? (8 kelime)
Namazın kullukta

9-) Kalp ve ruhu korumak için hangi iki şeyden uzak durmak gerekir? (7 kelime)
Günahlardan

10-) Parçanın ana düşüncesi nedir? (11 kelime)
İnsanın rızık

5sinif kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asger-misaliyle-vazife-namaz-dersine-gecis - Set 5

1-) Acemi asgerin hayatında en çok yer kaplayan düşünce hangisiydi? (4 kelime)

Geçim

2-) Arkadaşı onu uyarırken, onun orada bulunma sebebini nasıl açıklıyordu? (7 kelime)

Oraya

3-) Asgerin muhtaç oluşu, ona hangi gerçeği öğretmelidir? (6 kelime)

Kendi

4-) Parçada geçen “iki görev”den birincisi neyi anlatır? (5 kelime)

Yaşamayı

5-) İkinci görev kul tarafından nasıl yerine getirilmelidir? (8 kelime)

Eğitimini ve

6-) Savaş alanı ile dünya arasında nasıl bir benzerlik kurulmuştur? (9 kelime)

İkisinde de

7-) Kötü asgerin temsil ettiğı kişi, geçim konusunda nasıl bir aşırılığa düşmektedir? (9 kelime)

Geçim derdini

8-) Harp benzetmesi, insanın sadece dışarıdaki düşmanlarla mı uğraştığını gösterir? (12 kelime)

Hayır, nefis ve

9-) Kötü huylardan korunmak niçin önemlidir? (7 kelime)

Çünkü

10-) Bu parçadan çıkan ders nedir? (12 kelime)

Geçim bahanesiyle ibadeti

5sinif kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asker-misaliyle-vazife-namaz-dersine-gecis - Set 6

1-) Anlatımdaki ikinci asker, görevini bırakıp daha çok neyin peşine düşüyordu? (6 kelime)

Karın

2-) Tecrübeli arkadaşının ona verdiği ilk ders neydi? (6 kelime)

Önce

3-) “Zayıf ve fakir olmak” burada nasıl bir sonuç doğuruyor? (7 kelime)

Kişinin

4-) Uyarıya kulak asmayan askerin başına gelebilecek resmî sonuç nedir? (4 kelime)

Emir

5-) Temsildeki karışık savaş meydanı neye benzetilmiştir? (4 kelime)

Dünya

6-) Ordunun taburlara ayrılması, dünyada hangi topluluğa benzetilmiştir? (3 kelime)

7-) Kötü asker hangi tür yanlışa düşen kişiyi temsil eder? (8 kelime)

Geçim bahanesiyle

8-) Savaşın nefis ve şeytanla açıklanması, gerçek başarının nerede olduğunu gösterir? (8 kelime)

Gerçek başarının

9-) Hayatı verenin aynı zamanda rızkı da verdiği düşüncesi, kişiyi hangi güzel davranışa götürür? (6 kelime)

Kulluğa,

10-) Parçadaki benzetmenin vermek istediği ana öğüt nedir? (12 kelime)

Kişi, rızık endişesiyle

CEVAP ANAHTARI

5sinif kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asker-misaliyle-vazife-namaz-dersine-gecis - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Tecrübesiz ve sadece karnını düşünen asker, asıl görevlerine karşı nasıl davranıyordu?

Eğitim ve savaş görevini önemsemiyor, daha çok yiyecek ve geçim peşinde koşuyordu.

2-) Bu asker, askerî düzen içinde kalmak yerine ne yapıyordu?

Birliği terk edip dışarıda alışverişle uğraşıyordu.

3-) Hükümdara güvenmek, askerin hangi korkusunu azaltmalıydı?

Aç kalma ve sahipsiz kalma korkusunu azaltmalıydı.

4-) İçinde bulunulan şartlar neden ihmale uygun değildir?

Çünkü ortam mücadele zamanıdır; gevşeklik tehlike doğurur.

5-) Temsilde bir görev hükümdara, bir görev askere verilmiştir. Bu paylaşım neyi öğretir?

Herkesin vazifesini bilmesi gerektiğini öğretir.

6-) Tabur, hangi dinî topluluğun örneği olarak gösterilmiştir?

Bu zamanda yaşayan Müslüman cemaatin örneği olarak gösterilmiştir.

7-) Taburun karşılığı olarak hangi topluluk gösterilmiştir?

Bu çağdaki İslâm topluluğu gösterilmiştir.

8-) Eğitim kısmının özellikle namazla açıklanması neyin önemini gösterir?

Namazın kulluğun merkezinde olduğunu gösterir.

9-) Kalp ve ruhun ebedî zarardan korunması neye bağlı gösteriliyor?

Günahlardan ve kötü ahlâktan sakınmaya bağlı gösteriliyor.

10-) Parçada “tevekkül” hangi yanlış davranışın karşıtı olarak duruyor?

Geçim korkusuyla ibadeti bırakmanın karşıtı olarak duruyor.

5sinif kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asker-misaliyle-vazife-namaz-dersine-gecis - Set 2 - CEVAPLAR

- 1-) Tecrübesiz asker, “Bu benim işim değil” diyerek hangi görevlerden uzak duruyordu?
Eğitimden ve savaş sorumluluğundan uzak duruyordu.
- 2-) Eğitimli arkadaşı ona, oraya hangi ana görev için getirildiğini söyledi?
Asıl işinin askerlik eğitimi almak ve savaş görevini yerine getirmek olduğunu söyledi.
- 3-) Hükümdara güvenmesi öğütlenirken hangi temel ihtiyaç örnek verildi?
Aç kalmama ihtiyacı örnek verildi.
- 4-) Sefer hâli neden görev bilincini artırmalıdır?
Çünkü tehlike zamanında vazife daha dikkatli yapılmalıdır.
- 5-) Hükümdarın görevi bazen askerlerin yaptığı bazı işlerle bağlantılı olsa da asıl olarak neyi kapsar?
Onları doyurmayı ve ihtiyaçlarını karşılamayı kapsar.
- 6-) İnsan topluluğu niçin orduya benzetilmiş olabilir?
Çünkü herkes bir düzen içinde bir sınavdan geçmektedir.
- 7-) Kötü asker neden yanlış bir örnektir?
Çünkü rızık kaygısını büyütüp ibadeti ihmal eder ve günaha kapılır.
- 8-) Kötü olan asker, gerçek hayatta nasıl bir kişiyi temsil eder?
Geçim derdine aşırı dalıp ibadetleri bırakan ve günahlara düşen kişiyi temsil eder.
- 9-) Bu düşmanlarla mücadele etmek insanı neden korur?
Çünkü insanı günaha ve kötü ahlâka düşmekten uzak tutar.
- 10-) Bu parçada hangi yanlış düşünce düzeltiliyor?
“Önce sadece geçim, ibadet sonra” düşüncesi düzeltiliyor.

5sinif kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asker-misaliyle-vazife-namaz-dersine-gecis - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Acemi askerin en büyük hatası neydi?

Kendi görevi dururken bütün dikkatini geçim işine vermesiydi.

2-) Eğitimli asker arkadaşının ilk uyarısı neydi?

Asıl görevinin hazırlanmak ve mücadele etmek olduğunu hatırlattı.

3-) Askere, kendi başına her yerde geçinemeyeceği niçin hatırlatıldı?

Çünkü insan zayıf ve muhtaçtır; her yerde kendi imkânıyla kolayca yaşayamaz.

4-) Seferberlik zamanı ifadesi, askerin davranışını nasıl değerlendirmemize yardım eder?

Onun gevşekliğinin daha tehlikeli ve yanlış olduğunu gösterir.

5-) Parçada hükümdarın vazifesine örnek olarak ne gösteriliyor?

Askerin beslenmesini sağlamak gösteriliyor.

6-) Savaş meydanının dünya hayatına benzetilmesi, dünyanın hangi yönünü öne çıkarır?

Zorluk ve imtihan yönünü öne çıkarır.

7-) İyi askerin temsil ettiği Müslümanın üç özelliğini söyle.

Farzları bilir, uygular ve günahlardan kaçınmaya çalışır.

8-) Temsildeki eğitim ve verilen emirler, dinî hayatta neyin simgesidir?

İbadetin, özellikle de namazın simgesidir.

9-) Savaş örneği, insanın kimlere ve nelere karşı mücadelesini anlatır?

Nefse, kötü isteklere ve şeytanların aldatmasına karşı mücadeleyi anlatır.

10-) Parçada Allah'a yönelmenin üç şekli hangileridir?

Kulluk etmek, O'na dayanmak ve O'ndan güven bulmaktır.

5sinif kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asger-misaliyle-vazife-namaz-dersine-gecis - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Geçimini düşünen acemi asker, askerlik vazifesini nasıl ikinci plana atıyordu?
Eğitim ve savaş işlerini bırakıp yiyecek ve kazanç işlerini öne geçiriyordu.
- 2-) Tecrübeli arkadaşı, askerin asıl işini hangi iki kelimeyle özetliyor?
Hazırlık ve mücadele olarak özetliyor.
- 3-) Arkadaşının sözlerine göre insanın zayıflığı neyi gösterir?
Her şeyi kendi gücüyle sağlayamayacağını gösterir.
- 4-) Asker kendi asıl görevini bırakırsa nasıl bir sonuçla karşılaşabilir?
İtaatsiz sayılıp ceza görebilir.
- 5-) İki görevden birinin hükümdara ait olması hangi düşünceyi öğretir?
Rızık vermenin asıl sahibinin Allah olduğunu öğretir.
- 6-) Dünya hayatının savaş alanına benzetilmesi hangi kavramı güçlendiriyor?
İmtihan ve çaba kavramını güçlendiriyor.
- 7-) Diğer askerin örnek gösterdiği kişi neden kaybeden biri olarak anlatılıyor?
Çünkü dünya geçimi uğruna farzları bırakıp günahlara yöneliyor.
- 8-) Eğitim örneğinin özellikle namaza bağlanması bize ne gösterir?
Namazın kullukta çok temel bir yer tuttuğunu gösterir.
- 9-) Kalp ve ruhu korumak için hangi iki şeyden uzak durmak gerekir?
Günahlardan ve kötü huylardan uzak durmak gerekir.
- 10-) Parçanın ana düşüncesi nedir?
İnsanın rızık endişesiyle ibadeti bırakmaması, asıl görevini yapıp Allah'a güvenmesi gerekir.

5sinif kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asker-misaliyle-vazife-namaz-dersine-gecis - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Acemi askerin hayatında en çok yer kaplayan düşünce hangisiydi?

Geçim ve nafaka düşüncesi idi.

2-) Arkadaşı onu uyarırken, onun orada bulunma sebebini nasıl açıklıyordu?

Oraya askerlik görevini yapmak için getirildiğini söylüyordu.

3-) Askerin muhtaç oluşu, ona hangi gerçeği öğretmelidir?

Kendi başına her şeyi sağlayamayacağını öğretmelidir.

4-) Parçada geçen “iki görev”den birincisi neyi anlatır?

Yaşamayı sağlayacak rızkın verilmesini anlatır.

5-) İkinci görev kul tarafından nasıl yerine getirilmelidir?

Eğitimi ve mücadelesini yaparak kendine düşeni yerine getirmelidir.

6-) Savaş alanı ile dünya arasında nasıl bir benzerlik kurulmuştur?

İkisinde de karışıklık, sınanma ve dikkat gerektiren durumlar vardır.

7-) Kötü askerin temsil ettiği kişi, geçim konusunda nasıl bir aşırılığa düşmektedir?

Geçim derdini büyütüp ibadetleri terk edecek kadar ileri gitmektedir.

8-) Harp benzetmesi, insanın sadece dışarıdaki düşmanlarla mı uğraştığını gösterir?

Hayır, nefis ve şeytan gibi iç ve görünmeyen düşmanlarla da uğraştığını gösterir.

9-) Kötü huylardan korunmak niçin önemlidir?

Çünkü insanın kalbine ve ruhuna zarar verirler.

10-) Bu parçadan çıkan ders nedir?

Geçim bahanesiyle ibadeti terk etmek yanlıştır; kul kulluğunu yapmalı ve Allah’a güvenmelidir.

5sinif kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asker-misaliyle-vazife-namaz-dersine-gecis - Set 6 - CEVAPLAR

- 1-) Anlatımdaki ikinci asker, görevini bırakıp daha çok neyin peşine düşüyordu?
Karın doyurma ve geçim peşine düşüyordu.
- 2-) Tecrübeli arkadaşının ona verdiği ilk ders neydi?
Önce kendi asli görevini bilmesi gerektiği idi.
- 3-) “Zayıf ve fakir olmak” burada nasıl bir sonuç doğuruyor?
Kişinin her ihtiyacını tek başına karşılayamayacağını gösteriyor.
- 4-) Uyarıya kulak asmayan askerin başına gelebilecek resmî sonuç nedir?
Emir dinlemez sayılıp cezalandırılmasıdır.
- 5-) Temsildeki karışık savaş meydanı neye benzetilmiştir?
Dünya hayatının sıkıntılarına benzetilmiştir.
- 6-) Ordunun taburlara ayrılması, dünyada hangi topluluğa benzetilmiştir?
İnsan topluluğuna benzetilmiştir.
- 7-) Kötü asker hangi tür yanılaşa düşen kişiyi temsil eder?
Geçim bahanesiyle ibadeti ihmal eden kişiyi temsil eder.
- 8-) Savaşın nefis ve şeytanla açıklanması, gerçek başarının nerede olduğunu gösterir?
Gerçek başarının insanın kendini kötülükten korumasında olduğunu gösterir.
- 9-) Hayatı verenin aynı zamanda rızık da verdiği düşüncesi, kişiyi hangi güzel davranışa götürür?
Kulluğa, duaya, güvene ve teslimiyete götürür.
- 10-) Parçadaki benzetmenin vermek istediği ana öğüt nedir?
Kişi, rızık endişesiyle oyalanmak yerine asıl dinî görevlerini yapmalı ve Allah’a dayanmalıdır.