

# 1

Acemi ve rahatına düşkün asker,  
en çok hangi işe önem veriyordu?

8sinif kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asger-misaliyle-vazife-  
namaz-dersine-gecis

## **Cevap 1**

Geçimini düşünmeye ve bunun  
peşinden koşmaya önem  
veriyordu.

**2**

Birliđi bırakıp çarşıya çıkması,  
onun hangi yanlışını gösterir?

8sinif kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asker-misaliyle-vazife-  
namaz-dersine-gecis

## **Cevap 2**

Görevini terk edip önceliği yanlış  
şeye verdiğini gösterir.

### 3

Aç kalmama güvencesi verilerek  
hangi yanlış korku giderilmeye  
çalışılıyor?

8sinif kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asker-misaliyle-vazife-  
namaz-dersine-gecis

### **Cevap 3**

Rızık endişesi yüzünden görevi bırakma korkusu giderilmeye çalışılıyor.

## 4

Mücadele zamanında görevi  
bırakmak neden daha ağır bir  
kusur sayılır?

8sinif kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asker-misaliyle-vazife-  
namaz-dersine-gecis

### **Cevap 4**

Çünkü tehlikenin arttığı zamanda sorumluluk daha da önemli hâle gelir.

## 5

İkinci görevde kıldan beklenen  
yöneliş nedir?

8sinif kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asker-misaliyle-vazife-  
namaz-dersine-gecis

## **Cevap 5**

Allah'a kulluk etmesi, O'na yalvarması ve güvenmesidir.

## 6

İyi asker hangi inanç ve davranışlarıyla öne çıkar?

8sinif kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asger-misaliyle-vazife-  
namaz-dersine-gecis

## **Cevap 6**

Farzları yapması, büyük günahlardan kaçınması ve nefsiyle mücadele etmesiyle öne çıkar.

**7**

İki askerden biri hangi  
özellikleriyle örnek bir Müslümanı  
temsil eder?

8sinif kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asker-misaliyle-vazife-  
namaz-dersine-gecis

## **Cevap 7**

Dinî görevlerini bilen, yerine getiren, büyük günahlardan sakınan ve nefsiyle mücadele eden Müslümanı temsil eder.

## 8

Bu mücadele yalnız dış davranışları değil, insanın hangi iç dünyasını da korur?

8sinif kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asker-misaliyle-vazife-namaz-dersine-gecis

## **Cevap 8**

Kalbini ve ruhunu da korur.

## 9

Kötü ahlâktan korunma vurgusu,  
dinin sadece ibadete değil neye  
de önem verdiğini gösterir?

8sinif kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asker-misaliyle-vazife-  
namaz-dersine-gecis

## **Cevap 9**

Güzel ahlâka da önem verdiğini  
gösterir.

## 10

Bir 8. sınıf öğrencisi bu parçadan günlük hayatına hangi kısa dersi çıkarabilir?

8sinif kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asker-misaliyle-vazife-  
namaz-dersine-gecis

## **Cevap 10**

Dersini ve sorumluluğunu yaparken namazını ihmal etmemeli, rızık ve gelecek konusunda da Allah'a güvenmelidir.

## 11

Rahatına düşkün askerin “bana ne” diyerek uzak durduğu iki temel iş nedir?

8sinif kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asker-misaliyle-vazife-namaz-dersine-gecis

## **Cevap 11**

Eğitim ve savaş görevleridir.

## 12

Taburdan ayrılması, sorumluluk açısından nasıl değerlendirilir?

8sinif kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asker-misaliyle-vazife-  
namaz-dersine-gecis

## **Cevap 12**

Disiplinsizlik ve görev ihmali  
olarak değerlendirilir.

## 13

Hükümdarın aç bırakmayacağı  
sözü, kul için hangi inançla  
bağlantılıdır?

8sinif kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asker-misaliyle-vazife-  
namaz-dersine-gecis

### **Cevap 13**

Allah'ın rızık verici olduğuna  
inanmakla bağlantılıdır.

## 14

Cezadan bahsedilmesi, sadece  
korkutmak için mi yoksa  
sorumluluđu göstermek için mi  
kullanılmıştır?

8sinif kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asker-misaliyle-vazife-  
namaz-dersine-gecis

## **Cevap 14**

Sorumluluđu göstermek için  
kullanılmıştır.

**15**

Açıklama bölümünde savaş alanı  
neyin karşılığıdır?

8sinif kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asker-misaliyle-vazife-  
namaz-dersine-gecis

## **Cevap 15**

Dünya hayatının karşılığıdır.

## 16

Ordunun insan topluluğuna  
benzetilmesiyle ne anlatılmak  
isteniyor?

8sinif kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asker-misaliyle-vazife-  
namaz-dersine-gecis

## **Cevap 16**

İnsanların hep birlikte bu dünya  
imtihanının içinde bulunduğu  
anlatılıyor.

## 17

Eğitim kısmının özellikle namazla ilişkilendirilmesi bize ne anlatır?

8sinif kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asker-misaliyle-vazife-  
namaz-dersine-gecis

## **Cevap 17**

Namazın kulluğun merkezinde ve temel görevlerden biri olduğunu anlatır.

**18**

Namazın eğitimle  
ilişkilendirilmesi, onun insanı  
hangi yönden hazırladığını  
düşündürür?

8sinif kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asker-misaliyle-vazife-  
namaz-dersine-gecis

## **Cevap 18**

Onu disipline, kulluĝa ve manevî dirence hazırladığını düşündürür.

## 19

Kötü ahlâktan uzak durmak,  
ibadetin hangi tamamlayıcı  
yönüdür?

8sinif kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asker-misaliyle-vazife-  
namaz-dersine-gecis

## **Cevap 19**

Ahlâkî arınma yönüdür.

**20**

Bu metnin ana fikri hangi  
cümleyle en iyi anlatılır?

8sinif kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asker-misaliyle-vazife-  
namaz-dersine-gecis

## **Cevap 20**

Rızkı veren Allah'tır; kulun görevi ise ibadet ve günahlardan sakınma yolunda gayret etmektir.

## 21

Acemi asker, devletle ilgili görüp  
kendinden uzak tuttuğu işler  
hangileridir?

8sinif kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asger-misaliyle-vazife-  
namaz-dersine-gecis

## **Cevap 21**

Eğitim ve savaş görevleridir.

**22**

Çarşıya gidip alışveriş yapması,  
hangi dünya meşgalesinin  
sembolü sayılabilir?

8sinif kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asker-misaliyle-vazife-  
namaz-dersine-gecis

## **Cevap 22**

Geçim telaşının sembolü  
sayılabilir.

## 23

Metinde insanın her yerde kendini  
besleyemeyeceği söylenerek  
hangi hakikat öğretiliyor?

8sinif kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asker-misaliyle-vazife-  
namaz-dersine-gecis

## **Cevap 23**

İnsanın rızıkta tam bağımsız olmadığı öğretiliyor.

**24**

İçinde bulunulan zamanın  
seferberlik olması, dünya  
hayatının hangi özelliğine işaret  
eder?

8sinif kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asker-misaliyle-vazife-  
namaz-dersine-gecis

## **Cevap 24**

Sürekli dikkat, gayret ve hazırlık istemesine işaret eder.