

8sinif kucuk-sozler-p12-5-soz-namaz-ve-kebairi-terk-temsile-giris - Set 1

1-) Metnin başında namaz ve büyük günahlardan kaçınmak insan için nasıl bir görev olarak gösteriliyor? (11 kelime)
İnsanın yaratılışına

2-) Temsilde yan yana bulunan iki askerden birinin öne çıkan güzel özelliği nedir? (5 kelime)
Eğitimine

3-) Diğer askerin belirgin kusuru nedir? (6 kelime)
Tecrübesiz

4-) Görevini bilen asker hangi iki işe önem veriyor? (7 kelime)
Eğitime

5-) Vazifesine bağlı asker neden yiyecek ve erzak konusunda aşırı kaygılanmıyor? (8 kelime)
Bunların sağlanmasının

6-) Bu asker bazen yemek ve araç gereçle ilgili bazı işlere katılınca bunu nasıl görüyor? (12 kelime)
Kendi geçimi için

7-) Asker, böyle işler yaptığında “nafakamı kazanıyorum” demek yerine neyi anlatmak istiyor? (13 kelime)
Asıl geçiminin başka

8-) Parçaya göre asıl sorumluluk ile yardımcı işler arasında nasıl bir fark var? (13 kelime)
Asıl sorumluluk eğitim

9-) Metinde görevini bilen askerin tavrı bize hangi ahlâkî dersi veriyor?
(10 kelime)

İnsan, asıl

10-) Bu temsilin ana fikrini kısa bir cümleyle nasıl ifade edersin? (15
kelime)

İnsan, yaratılışına uygun

8sinif kucuk-sozler-p12-5-soz-namaz-ve-kebairi-terk-temsile-giris - Set 2

1-) Ayetin ardından verilen açıklamada hangi iki davranış özellikle öne çıkarılıyor? (8 kelime)
Namazı yerine

2-) Bu iki davranış insan açısından hangi bakımdan uygun görülüyor? (9 kelime)
Hem yaratılışına

3-) Hikâyedeki vazife şuuru olan asker neden rahat davranabiliyor? (10 kelime)
Kendisinin ihtiyaçlarının

4-) Metinde devletin askere karşı hangi tür sorumlulukları sayılıyor? (15 kelime)
Onu doyurmak, gerekli

5-) Bu sayılanlardan hareketle askerin kendi asli işi ne oluyor? (8 kelime)
Eğitilmek ve

6-) Görevli askerin yaptığı bazı mutfak ve araç gereç işleri neden temel görevi sayılmıyor? (16 kelime)
Çünkü bunlar geçimini sağlamak

7-) “Devletin angaryasını çekiyorum” sözü askerin hangi düşüncesini gösterir? (11 kelime)
Kendi geçimini

8-) Bu temsil, rızık endişesi ile kulluk görevi arasındaki denge hakkında ne düşündürüyor? (8 kelime)

Geçim kaygısı,

9-) Metne göre nefse düşkün askerin karşısında görevli askerin üstünlüğü nereden geliyor? (9 kelime)

Disiplininden, vazife

10-) Parçada öğrencilik hayatına da uyarlanabilecek bir ders çıkarırsan ne söylersin? (12 kelime)

İnsan önce temel

8sinif kucuk-sozler-p12-5-soz-namaz-ve-kebairi-terk-temsile-giris - Set 3

1-) Temsilde anlatılan ortam nasıl bir zamandır? (9 kelime)

Seferberlik zamanı,

2-) Aynı birlikte bulunan iki askerin farkı hangi iki kelimeyle özetleniyor?
(11 kelime)

Biri eğitimli

3-) Görevine bağlı asker hangi konuda dikkatlidir? (6 kelime)

Eğitim

4-) Bu askerin yiyecek ve ihtiyaçlarını düşünmemesinin temel sebebi nedir? (11 kelime)

Bunları karşılayanın

5-) Metne göre üst makam askerin sadece karnını doyurmakla mı ilgilenir? (9 kelime)

Hayır, ayrıca

6-) Gerektiğinde lokmanın ağzına kadar konulmasının söylenmesi neyi vurgular? (9 kelime)

Bakım ve

7-) Vazifeperver asker bazı işlerle uğraştığında bunları ne için yaptığını söylüyor? (7 kelime)

Emredilen

8-) Bu askerin tavrında hangi güven duygusu hissediliyor? (9 kelime)

Kendisine bakan

9-) Metin, insanın sadece dünya rızkını dert edinmesini mi yoksa daha büyük bir görevi mi öne çıkarıyor? (11 kelime)
Daha büyük

10-) Bu parçanın vermek istediğı uyarıyı bir cümleyle söyle. (8 kelime)
İnsan, asıl

8sinif kucuk-sozler-p12-5-soz-namaz-ve-kebairi-terk-temsile-giris - Set 4

1-) Parçadaki rneęin verilme amacı nedir? (16 kelime)

Namazın ve büyük günahlardan

2-) Hikâyede rnek alınacak kişi hangi askerdir? (6 kelime)

Görevine

3-) Bu askerin “vazifeperver” olması davranışlarına nasıl yansıyor? (9 kelime)

Kendi sorumluluğunu

4-) Görevli asker rızkı konusunda niçin telaş etmiyor? (7 kelime)

Çünkü

5-) Bazen kazan kaynatması ve kap kaçak işi yapması, onun asıl vazifesini değiştirmiş olur mu? (10 kelime)

Olmaz; bunlar

6-) Askerin “geimim için çalışıyorum” dememesi hangi anlayışı gösterir? (11 kelime)

Rızkı kendisinin

7-) Bu anlatımda “asıl iş” ve “yan iş” ayrımı niçin önemlidir? (7 kelime)

Çünkü

8-) Parçaya göre namaz ve haramlardan sakınma neden insan tabiatına uygundur? (8 kelime)

Çünkü insan

9-) Metinden çıkarılacak en temel mesaj nedir? (13 kelime)
Kul, Allah'ın verdiği

10-) Parçanın özünü dua diliyle söyleyen nasıl ifade edersin? (11 kelime)
Rabbimizin verdiği

8sinif kucuk-sozler-p12-5-soz-namaz-ve-kebairi-terk-temsile-giris - Set 5

1-) Metinde anlatılan hikâye hangi konuyu daha iyi kavratmak için kullanılıyor? (14 kelime)

Namaz kılmanın ve

2-) Birinci askerin “muallem” olması onun hangi yönünü anlatır? (8 kelime)

Ne yapması

3-) “Nefisperver” diye nitelenen askerin tam karşısında hangi güzel özellik yer alır? (6 kelime)

Görev

4-) Vazifesini bilen asker neden erzak ve donanım konusunda kendini merkez yapmıyor? (12 kelime)

Çünkü bu ihtiyaçların

5-) Askerin tedavi edilmesinden söz edilmesi, bakım anlayışının hangi yönünü gösterir? (10 kelime)

Sadece yiyecek

6-) Görevli askerin arada yaptığı hizmetler hangi alana girer? (5 kelime)

Yardımcı

7-) O asker bu işleri nafaka için değil de hizmet olarak görünce hangi yanlış düşünceden korunmuş olur? (7 kelime)

“Her

8-) Hikâyedeki düzen ile insan hayatı arasında nasıl bir benzerlik kuruluyor? (13 kelime)

İnsanın da temel

9-) 8. sınıf bir öğrenci bu parçadan günlük hayatına hangi dersi alabilir?
(10 kelime)

Önce namaz

8sinif kucuk-sozler-p12-5-soz-namaz-ve-kebairi-terk-temsile-giris - Set 6

1-) Parçaya göre namaz ve büyük günahlardan kaçınmak insan için yalnızca zor bir yük mü, yoksa yaratılışa uygun bir sonuç mu? (4 kelime)
Yaratılışa

2-) Temsilde geçen iki asker neden birlikte anılıyor? (9 kelime)
Doğru tavır

3-) İyi örnek olan asker, hangi iki konuda gevşeklik göstermiyor? (6 kelime)
Eğitimde

4-) Bu askerin yiyecek meselesine bakışı nasıldır? (10 kelime)
Onu kendi

5-) Devletin askere gerektiğinde lokmayı ağzına kadar koyması sözü nasıl anlaşılmalıdır? (11 kelime)
Askere tam

6-) Görevli asker, yaptığı bazı hizmetleri neden “nafaka peşinde koşmak” olarak görmüyor? (12 kelime)
Çünkü onları geçim

7-) Metinde övülen askerin en önemli iç özelliği nedir? (5 kelime)
Güven,

8-) Bu temsilin insanın ibadet hayatına bakan yönü nedir? (12 kelime)
İbadetin insanın ana

9-) Metin, insanı hangi hatadan sakındırmaya çalışıyor? (11 kelime)

Sadece dünya

CEVAP ANAHTARI

8sinif kucuk-sozler-p12-5-soz-namaz-ve-kebairi-terk-temsile-giris - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Metnin başında namaz ve büyük günahlardan kaçınmak insan için nasıl bir görev olarak gösteriliyor?

İnsanın yaratılışına uygun, gerçek ve önemli bir kulluk görevi olarak gösteriliyor.

2-) Temsilde yan yana bulunan iki askerden birinin öne çıkan güzel özelliği nedir?

Eğitimine ve görevine bağlı olmasıdır.

3-) Diğer askerin belirgin kusuru nedir?

Tecrübesiz ve nefsinin isteklerine düşkün olmasıdır.

4-) Görevini bilen asker hangi iki işe önem veriyor?

Eğitime hazırlanmağa ve savaş görevine dikkat ediyor.

5-) Vazifesine bağlı asker neden yiyecek ve erzak konusunda aşırı kaygılanmıyor?

Bunların sağlanmasının devletin görevi olduğunu bildiği için kaygılanmıyor.

6-) Bu asker bazen yemek ve araç gereçle ilgili bazı işlere katılınca bunu nasıl görüyor?

Kendi geçimi için çalışma saymıyor; görev gereği yapılan bir hizmet olarak görüyor.

7-) Asker, böyle işler yaptığında “nafakamı kazanıyorum” demek yerine neyi anlatmak istiyor?

Asıl geçiminin başka yerden sağlandığını, kendisinin ise verilen hizmeti yerine getirdiğini anlatmak istiyor.

8-) Parçaya göre asıl sorumluluk ile yardımcı işler arasında nasıl bir fark var?

Asıl sorumluluk eğitim ve mücadeledir; yardımcı işler ise zaman zaman yapılan yan hizmetlerdir.

9-) Metinde görevini bilen askerin tavrı bize hangi ahlâkî dersi veriyor?

İnsan, asıl vazifesini unutmamalı ve rızık konusunda gereksiz telaşa kapılmamalıdır.

10-) Bu temsilin ana fikrini kısa bir cümleyle nasıl ifade edersin?

İnsan, yaratılışına uygun olan kulluk görevini öne almalı; dünya işleri ise bu görevin önüne geçirilmemelidir.

8sinif kucuk-sozler-p12-5-soz-namaz-ve-kebairi-terk-temsile-giris - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Ayetin ardından verilen açıklamada hangi iki davranış özellikle öne çıkarılıyor?

Namazı yerine getirmek ve büyük günahlardan uzak durmak.

2-) Bu iki davranış insan açısından hangi bakımdan uygun görülüyor? Hem yaratılışına hem de insana düşen göreve uygun görülüyor.

3-) Hikâyedeki vazife şuuru olan asker neden rahat davranabiliyor? Kendisinin ihtiyaçlarının üst makam tarafından karşılanacağını bildiği için rahat davranabiliyor.

4-) Metinde devletin askere karşı hangi tür sorumlulukları sayılıyor? Onu doyurmak, gerekli eşyayı vermek, hastalanırsa tedavi etmek ve ihtiyaç hâlinde daha da yakından ilgilenmek.

5-) Bu sayılanlardan hareketle askerin kendi asli işi ne oluyor? Eğitilmek ve kendisine verilen mücadele görevini yerine getirmek.

6-) Görevli askerin yaptığı bazı mutfak ve araç gereç işleri neden temel görevi sayılmıyor?

Çünkü bunlar geçimini sağlamak için değil, verilen düzen içinde yardımcı hizmet olduğu için temel görev sayılmıyor.

7-) “Devletin angaryasını çekiyorum” sözü askerin hangi düşüncesini gösterir?

Kendi geçimini esas mesele yapmadığını, yapılan işi görev çerçevesinde gördüğünü gösterir.

8-) Bu temsil, rızık endişesi ile kulluk görevi arasındaki denge hakkında ne düşündürüyor?

Geçim kaygısı, insanın Allah’a karşı görevlerini gölgede bırakmamalıdır.

9-) Metne göre nefse düşkün askerin karşısında görevli askerin üstünlüğü nereden geliyor?

Disiplininden, vazife bilincinden ve kendisine düşeni doğru anlamasından geliyor.

10-) Parçada öğrencilik hayatına da uyarlanabilecek bir ders çıkarırsan ne söylersin?

İnsan önce temel sorumluluğunu bilmeli, sonra diğer işleri o düzene göre yapmalıdır.

8sinif kucuk-sozler-p12-5-soz-namaz-ve-kebairi-terk-temsile-giris - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Temsilde anlatılan ortam nasıl bir zamandır?

Seferberlik zamanı, yani ciddi ve hareketli bir askerlik dönemidir.

2-) Aynı birlikte bulunan iki askerin farkı hangi iki kelimeyle özetleniyor? Biri eğitilmiş ve görevine bağlı, diğeri ise tecrübesiz ve nefesine düşkündür.

3-) Görevine bağlı asker hangi konuda dikkatlidir?

Eğitim ve mücadele hazırlığı konusunda dikkatlidir.

4-) Bu askerin yiyecek ve ihtiyaçlarını düşünmemesinin temel sebebi nedir?

Bunları karşılamamanın kendi işi değil, bağlı olduğu otoritenin görevi olduğunu bilmesidir.

5-) Metne göre üst makam askerin sadece karnını doyurmakla mı ilgilenir?

Hayır, ayrıca ihtiyaçlarını karşılar ve hastalanırsa tedavi de ettirir.

6-) Gerekğinde lokmanın ağzına kadar konulmasının söylenmesi neyi vurgular?

Bakım ve yardımın çok geniş bir şekilde üstlenildiğini vurgular.

7-) Vazifeperver asker bazı işlerle uğraştığında bunları ne için yaptığını söylüyor?

Emredilen hizmetleri yerine getirmek için yaptığını söylüyor.

8-) Bu askerin tavrında hangi güven duygusu hissediliyor?

Kendisine bakan ve onu koruyan makama güven duygusu hissediliyor.

9-) Metin, insanın sadece dünya rızkını dert edinmesini mi yoksa daha büyük bir görevi mi öne çıkarıyor?

Daha büyük bir görev olan kulluk ve sorumluluk şuurunu öne çıkarıyor.

10-) Bu parçanın vermek istediği uyarıyı bir cümleyle söyle.

İnsan, asıl vazifesini bırakıp sadece geçim derdine gömülmemelidir.

8sinif kucuk-sozler-p12-5-soz-namaz-ve-kebairi-terk-temsile-giris - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçadaki örneğin verilme amacı nedir?

Namazın ve büyük günahlardan sakınmanın insan için ne kadar doğru ve tabii bir görev olduğunu göstermek.

2-) Hikâyede örnek alınacak kişi hangi askerdir?

Görevine bağlı ve eğitimli olan askerdir.

3-) Bu askerin “vazifeperver” olması davranışlarına nasıl yansıyor? Kendi sorumluluğunu ihmal etmeyip verilen işlere dikkat etmesine yansıyor.

4-) Görevli asker rızkı konusunda niçin telaş etmiyor?

Çünkü geçiminin sağlanacağını ve ihtiyaçlarının karşılanacağını biliyor.

5-) Bazen kazan kaynatması ve kap kaçak işi yapması, onun asıl vazifesini değiştirmiş olur mu?

Olmaz; bunlar yan işlerdir, asıl görevi yine eğitim ve mücadeledir.

6-) Askerin “geçimim için çalışıyorum” dememesi hangi anlayışı gösterir?

Rızkı kendisinin asıl elde etmediğini, asıl işinin başka olduğunu düşündüğünü gösterir.

7-) Bu anlatımda “asıl iş” ve “yan iş” ayrımı niçin önemlidir?

Çünkü insanın önceliğini doğru belirlemesi gerektiğini öğretir.

8-) Parçaya göre namaz ve haramlardan sakınma neden insan tabiatına uygundur?

Çünkü insan yaratılış gereği kullukla sorumlu bir varlıktır.

9-) Metinden çıkarılacak en temel mesaj nedir?

Kul, Allah’ın verdiği asli görevi önemsemeli ve geçim endişesini o görevin önüne koymamalıdır.

10-) Parçanın özünü dua diliyle söylesen nasıl ifade edersin?

Rabbimizin verdiği görevleri ihmal etmeden, O’na güvenerek yaşamamız gerektiğini ifade ederim.

8sinif kucuk-sozler-p12-5-soz-namaz-ve-kebairi-terk-temsile-giris - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metinde anlatılan hikâye hangi konuyu daha iyi kavratmak için kullanılıyor?

Namaz kılmanın ve büyük günahlardan uzak durmanın insana yaraşan bir görev olduğunu kavratmak için.

2-) Birinci askerin “mualllem” olması onun hangi yönünü anlatır? Ne yapması gerektiğini bilen, eğitilmiş biri olduğunu anlatır.

3-) “Nefisperver” diye nitelenen askerin tam karşısında hangi güzel özellik yer alır?

Görev sevgisi ve disiplin yer alır.

4-) Vazifesini bilen asker neden erzak ve donanım konusunda kendini merkez yapmıyor?

Çünkü bu ihtiyaçların kendisinden daha güçlü bir otorite tarafından karşılandığını kabul ediyor.

5-) Askerin tedavi edilmesinden söz edilmesi, bakım anlayışının hangi yönünü gösterir?

Sadece yiyecek vermekle sınırlı olmayan kapsamlı bir sahip çıkmayı gösterir.

6-) Görevli askerin arada yaptığı hizmetler hangi alana girer?

Yardımcı ve geçici işlere girer.

7-) O asker bu işleri nafaka için değil de hizmet olarak görünce hangi yanlış düşünceden korunmuş olur?

“Her şeyi ben sağlıyorum” zannından korunmuş olur.

8-) Hikâyedeki düzen ile insan hayatı arasında nasıl bir benzerlik kuruluyor?

İnsanın da temel görevi kulluktur; geçim ise her şeyi belirleyen ana gaye olmamalıdır.

9-) 8. sınıf bir öğrenci bu parçadan günlük hayatına hangi dersi alabilir? Önce namaz ve sorumluluklarına önem vermeli, sonra diğer işlerini düzenlemelidir.

8sinif kucuk-sozler-p12-5-soz-namaz-ve-kebairi-terk-temsile-giris - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçaya göre namaz ve büyük günahlardan kaçınmak insan için yalnızca zor bir yük mü, yoksa yaratılışa uygun bir sonuç mu? Yaratılışa uygun bir sonuçtur.

2-) Temsilde geçen iki asker neden birlikte anılıyor?

Doğru tavır ile yanlış tavır karşılaştırmak için birlikte anılıyor.

3-) İyi örnek olan asker, hangi iki konuda gevşeklik göstermiyor? Eğitimde ve mücadele görevinde gevşeklik göstermiyor.

4-) Bu askerin yiyecek meselesine bakışı nasıldır?

Onu kendi asli derdi yapmaz; karşılanacak bir ihtiyaç olarak görür.

5-) Devletin askere gerektiğinde lokmayı ağzına kadar koyması sözü nasıl anlaşılmalıdır?

Askere tam bir şefkat ve güçlü bir destek verildiği şeklinde anlaşılmalıdır.

6-) Görevli asker, yaptığı bazı hizmetleri neden “nafaka peşinde koşmak” olarak görmüyor?

Çünkü onları geçim telaşıyla değil, verilen düzenin içinde bir görev olarak yapıyor.

7-) Metinde övülen askerin en önemli iç özelliği nedir?

Güven, teslimiyet ve vazife şuurudur.

8-) Bu temsilin insanın ibadet hayatına bakan yönü nedir?

İbadetin insanın ana görevi olduğunu, rızık kaygısının ise bunu unutturmaması gerektiğini gösterir.

9-) Metin, insanı hangi hatadan sakındırmaya çalışıyor?

Sadece dünya işleriyle meşgul olup kulluğu geri plana atma hatasından sakındırıyor.