

8sinif kucuk-sozler-p37-9-soz-3-nukte-namazin-kulliyeti -

Set 1

1-) Bu bölümde namaz, ibadetlerin bütünüyle nasıl bir ilişki içinde gösterilmektedir? (12 kelime)

Namaz, çeşitli ibadetleri

2-) İnsanın büyük âlemle ilgili konumu hangi benzetmeyle anlatılmaktadır? (9 kelime)

İnsan, kâinatın

3-) Fâtiha sûresinin Kur'an'la ilişkisi nasıl açıklanmaktadır? (10 kelime)

Fâtiha, Kur'an'ın

4-) Namazın mahlûkatın ibadetleriyle ilgisi hangi yönüyle ifade edilmektedir? (13 kelime)

Namazın, yaratılmışların farklı

5-) Metinde geçen benzetmelerin ortak amacı nedir? (14 kelime)

Küçük bir şeyin

6-) Buradan, namazın sadece belli hareketlerden ibaret olmadığı hakkında hangi sonuç çıkarılır? (12 kelime)

Namazın, çok yönlü

7-) "Fihriste" benzetmesi namazın hangi özelliğini öne çıkarır? (11 kelime)

Birçok ibadet

8-) Bu parçanın ana fikri nedir? (14 kelime)

Namazın, insan ve

8sinif kucuk-sozler-p37-9-soz-3-nukte-namazin-kulliyeti -

Set 2

1-) Üçüncü Nükte’de insan, Fâtiha ve namaz arasında nasıl bir benzerlik düzeni kurulmaktadır? (14 kelime)

Üçü de kendilerinden

2-) İnsanın “küçük örnek” olarak anlatılması neyi düşündürür? (12 kelime)

İnsanda, kâinata bulunan

3-) Fâtiha’nın “aydınlık bir örnek” sayılması onun hangi yönünü gösterir? (10 kelime)

Kur’an’ın temel

4-) Namazın “kutsal harita” gibi tanıtılması, öğrenciye ne anlatmak ister? (13 kelime)

Namazın, kulluğun değişik

5-) Metne göre namaz yalnız bir ibadet türü müdür, yoksa daha kapsayıcı bir yapı mıdır? Açıklayınız. (16 kelime)

Daha kapsayıcı bir yapıdır;

6-) Bu bölümde verilen örnekler, parça ile bütün arasında nasıl bir bağ kurmaktadır? (12 kelime)

Küçük ve kısa

7-) Mahlukatın farklı ibadet renklerinden söz edilmesi neyi ifade eder? (11 kelime)

Yaratılmışların kulluğunun

8-) Bu parçaya göre namaza dikkatle bakan biri neyi fark eder? (15 kelime)

Namazın içinde çok

8sinif kucuk-sozler-p37-9-soz-3-nukte-namazin-kulliyeti - Set 3

1-) Metinde insanın kâinatla benzerliği hangi düşünceyi desteklemektedir? (9 kelime)
İnsanın, büyük

2-) Fâtiha'nın Kur'an'a göre konumu niçin önemlidir? (10 kelime)
Çünkü küçük

3-) Namazın yaratılmışların ibadetlerine işaret etmesi, onun kapsamı hakkında ne söyler? (17 kelime)
Onun sadece insanın yaptığı

4-) Üç örneğin de küçükten büyüğe işaret etmesi nasıl bir anlatım etkisi oluşturur? (10 kelime)
Okuyucuya, kısa

5-) "Elvan" ifadesinin burada verdiği anlam nedir? (8 kelime)
Kulluğun farklı

6-) Metne göre namazın değeri neden büyüktür? (12 kelime)
Çünkü pek çok

7-) Parçada en çok vurgulanan düşünceyi bir cümleyle yazınız. (12 kelime)
Namaz, büyük kulluk

8sinif kucuk-sozler-p37-9-soz-3-nukte-namazin-kulliyeti -

Set 4

1-) Bu parçada namazın diğer ibadetlere göre ayırt edilen yönü nedir?

(8 kelime)

Başka ibadet

2-) İnsanın büyük âlemin küçük bir örneği olması, insanın hangi yönünü

ön plana çıkarır? (12 kelime)

Yaratılıştaki derinlik ve

3-) Fâtiha ile Kur'an arasındaki ilişki, namazı anlamaya nasıl yardımcı

olur? (16 kelime)

Küçük görünen bir şeyin

4-) Namazın bir "işaret göstericisi" gibi anlatılması ne demektir? (18

kelime)

Başka kulluk biçimlerini doğrudan

5-) Metindeki benzetmelerden hareketle, namazın özlü ama geniş

anlamı olduğu nasıl anlaşılır? (18 kelime)

İnsan ve Fâtiha örneklerinde

6-) "Kudsî harita" sözü neden uygun bir benzetmedir? (12 kelime)

Çünkü namazın, yaratılmışların

7-) Metindeki örnekler arasında nasıl bir düzen vardır? (14 kelime)

Her biri daha

8sinif kucuk-sozler-p37-9-soz-3-nukte-namazin-kulliyeti -

Set 5

1-) Üçüncü Nükte’de namaz hangi iki benzetmeyle tanıtılmaktadır? (15 kelime)

Biri ibadetleri toplayan

2-) İnsan için yapılan benzetme, kâinatı anlamada nasıl bir kapı açar? (9 kelime)

İnsana bakarak

3-) Fâtiha’nın Kur’an’a örnek olması, onun hangi özelliğini bildirir? (7 kelime)

Kısa

4-) Namazın ibadet çeşitlerini içine alması ne anlama gelir? (12 kelime)

Namazın, kulluğun değişik

5-) Mahlukatın ibadetlerine “işaret etme” ifadesi neden dikkat çekicidir? (14 kelime)

Çünkü namazın yalnız

6-) Bu parçadan hangi yorum yapılabilir: Namaz dar kapsamlı mı, geniş kapsamlı mı sunuluyor? Neden? (15 kelime)

Geniş kapsamlı sunuluyor;

7-) Parçanın dilinden, namaz hakkında nasıl bir değer yargısı çıkar? (10 kelime)

Namazın nurlu,

8sinif kucuk-sozler-p37-9-soz-3-nukte-namazin-kulliyeti - Set 6

1-) Parçada insan, Fâtiha ve namazın ortak yönü nedir? (13 kelime)
Hepsi, daha büyük

2-) İnsanın “küçük âlem” gibi görülmesi, onun yaratılışı hakkında ne söyler? (10 kelime)
İnsanın, kâinattaki

3-) Fâtiha’nın Kur’an’ı yansıtmayı, dinî metinleri anlamada hangi fikri verir? (12 kelime)
Bazı kısa bölümlerin,

4-) Namazın ibadetleri içine alan bir özet sayılması, onun öğretici yönünü nasıl gösterir? (13 kelime)
Kulluğun farklı şekillerini

5-) Namazın mahlûkatın ibadet renklerine işaret etmesi ne tür bir anlayış kazandırır? (10 kelime)
Bütün varlıkların

6-) Bu bölümde niçin art arda benzetmeler kullanılmış olabilir? (10 kelime)
Namazın büyüklüğünü

7-) “Harita” benzetmesi, namaz hakkında nasıl bir anlam kazandırır? (10 kelime)
Namazın, kulluğun

CEVAP ANAHTARI

8sinif kucuk-sozler-p37-9-soz-3-nukte-namazin-kulliyeti -

Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde namaz, ibadetlerin bütünüyle nasıl bir ilişki içinde gösterilmektedir?

Namaz, çeşitli ibadetleri içinde toplayan özlü ve aydınlatıcı bir özet gibi tanıtılmaktadır.

2-) İnsanın büyük âlemle ilgili konumu hangi benzetmeyle anlatılmaktadır?

İnsan, kâinatın küçültülmüş ve örnek bir nüshası gibi gösterilmektedir.

3-) Fâtiha sûresinin Kur'an'la ilişkisi nasıl açıklanmaktadır?

Fâtiha, Kur'an'ın ana anlamlarını yansıtan parlak bir örnek olarak anlatılmaktadır.

4-) Namazın mahlûkatın ibadetleriyle ilgisi hangi yönüyle ifade edilmektedir?

Namazın, yaratılmışların farklı kulluk tarzlarına işaret eden kutsal bir çizelge gibi olduğu söylenmektedir.

5-) Metinde geçen benzetmelerin ortak amacı nedir?

Küçük bir şeyin büyük bir hakikati temsil edebildiğini göstermek ve namazın geniş manasını kavratmaktır.

6-) Buradan, namazın sadece belli hareketlerden ibaret olmadığı hakkında hangi sonuç çıkarılır?

Namazın, çok yönlü bir kulluk anlayışını taşıdığı ve derin manalar içerdiği anlaşılır.

7-) "Fihriste" benzetmesi namazın hangi özelliğini öne çıkarır?

Birçok ibadet çeşidini düzenli ve toplu biçimde içinde bulundurmasını öne çıkarır.

8-) Bu parçanın ana fikri nedir?

Namazın, insan ve Fâtiha gibi, büyük hakikatleri içinde toplayan kapsamlı bir özet olduğu vurgulanmaktadır.

8sinif kucuk-sozler-p37-9-soz-3-nukte-namazin-kulliyeti -

Set 2 - CEVAPLAR

1-) Üçüncü Nükte’de insan, Fâtiha ve namaz arasında nasıl bir benzerlik düzeni kurulmaktadır?

Üçü de kendilerinden daha geniş bir hakikati özetleyen ve temsil eden örnekler olarak sunulmaktadır.

2-) İnsanın “küçük örnek” olarak anlatılması neyi düşündürür?

İnsanda, kâinatta bulunan pek çok mana ve özelliğin topluca yer aldığı anlaşılır.

3-) Fâtiha’nın “aydınlık bir örnek” sayılması onun hangi yönünü gösterir?

Kur’an’ın temel mesajlarını açık ve öz bir şekilde taşıdığını gösterir.

4-) Namazın “kutsal harita” gibi tanıtılması, öğrenciye ne anlatmak ister?

Namazın, kulluğun değişik biçimlerini tanımaya yardımcı olan yönlendirici bir ibadet olduğunu anlatmak ister.

5-) Metne göre namaz yalnız bir ibadet türü müdür, yoksa daha kapsayıcı bir yapı mıdır? Açıklayınız.

Daha kapsayıcı bir yapıdır; çünkü başka ibadet çeşitlerini de içinde toplayan bir özelliğe sahip olduğu belirtilir.

6-) Bu bölümde verilen örnekler, parça ile bütün arasında nasıl bir bağ kurmaktadır?

Küçük ve kısa olan şeylerin, büyük ve kapsamlı olanı temsil edebileceğini göstermektedir.

7-) Mahlukatın farklı ibadet renklerinden söz edilmesi neyi ifade eder?

Yaratılmışların kulluğunun tek tip olmadığını, çeşitli şekillerde ortaya çıktığını ifade eder.

8-) Bu parçaya göre namaza dikkatle bakan biri neyi fark eder?

Namazın içinde çok sayıda kulluk manası bulunduğunu ve yaratılmışların ibadetine dair işaretler taşıdığını fark eder.

8sinif kucuk-sozler-p37-9-soz-3-nukte-namazin-kulliyeti -

Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde insanın kâinatla benzerliği hangi düşünceyi desteklemektedir?

İnsanın, büyük âlemdeki birçok manayı kendi içinde taşıdığını desteklemektedir.

2-) Fâtiha'nın Kur'an'a göre konumu niçin önemlidir?

Çünkü küçük bir bölümün, büyük kitabın ana esaslarını gösterebildiği anlatılmaktadır.

3-) Namazın yaratılmışların ibadetlerine işaret etmesi, onun kapsamı hakkında ne söyler?

Onun sadece insanın yaptığı belli söz ve hareketlerden ibaret olmadığını, daha geniş bir kulluk anlamı taşıdığını söyler.

4-) Üç örneğin de küçükten büyüğe işaret etmesi nasıl bir anlatım etkisi oluşturur?

Okuyucuya, kısa ve öz olanın çok geniş manaları taşıyabileceğini düşündürür.

5-) "Elvan" ifadesinin burada verdiği anlam nedir?

Kulluğun farklı tür ve biçimlerde ortaya çıkabildiğini anlatır.

6-) Metne göre namazın değeri neden büyüktür?

Çünkü pek çok ibadet çeşidini ve mahlûkatın kulluğuna dair işaretleri içinde toplamaktadır.

7-) Parçada en çok vurgulanan düşünceyi bir cümleyle yazınız.

Namaz, büyük kulluk hakikatlerini içinde toplayan kapsamlı ve işaret edici bir ibadettir.

8sinif kucuk-sozler-p37-9-soz-3-nukte-namazin-kulliyeti -

Set 4 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada namazın diğer ibadetlere göre ayırt edilen yönü nedir?

Başka ibadet çeşitlerini kuşatan toplu bir yapı olmasıdır.

2-) İnsanın büyük âlemin küçük bir örneği olması, insanın hangi yönünü ön plana çıkarır?

Yaratılıştaki derinlik ve birçok manayı bir arada taşıma yönünü ön plana çıkarır.

3-) Fâtiha ile Kur'an arasındaki ilişki, namazı anlamaya nasıl yardımcı olur?

Küçük görünen bir şeyin büyük bir içeriği taşıyabileceğini göstererek namazın da kapsamlı olduğunu anlamaya yardımcı olur.

4-) Namazın bir "işaret göstericisi" gibi anlatılması ne demektir?

Başka kulluk biçimlerini doğrudan tek tek saymasa da onlara yön veren ve onları hatırlatan bir özellik taşıması demektir.

5-) Metindeki benzetmelerden hareketle, namazın özlü ama geniş anlamlı olduğu nasıl anlaşılır?

İnsan ve Fâtiha örneklerinde olduğu gibi, kısa ve sınırlı görünen bir yapının daha büyük hakikatleri içinde barındırdığı belirtilmektedir.

6-) "Kudsî harita" sözü neden uygun bir benzetmedir?

Çünkü namazın, yaratılmışların kulluğuna dair yönleri gösteren manevi bir rehber olduğu anlatılmaktadır.

7-) Metindeki örnekler arasında nasıl bir düzen vardır?

Her biri daha büyük bir bütünü temsil eden daha küçük bir örnek şeklinde sıralanmıştır.

8sinif kucuk-sozler-p37-9-soz-3-nukte-namazin-kulliyeti -

Set 5 - CEVAPLAR

1-) Üçüncü Nükte’de namaz hangi iki benzetmeyle tanıtılmaktadır?

Biri ibadetleri toplayan bir özet liste, diğeri de kulluğun çeşitlerini gösteren manevi bir harita benzetmesidir.

2-) İnsan için yapılan benzetme, kâinatı anlamada nasıl bir kapı açar? İnsana bakarak daha büyük yaratılış düzeninden izler görülebileceğini düşündürür.

3-) Fâtiha’nın Kur’an’a örnek olması, onun hangi özelliğini bildirir?

Kısa olmasına rağmen temel manaları taşıdığını bildirir.

4-) Namazın ibadet çeşitlerini içine alması ne anlama gelir?

Namazın, kulluğun değişik yönlerini bir araya getiren merkezi bir ibadet olduğunu gösterir.

5-) Mahlukâtın ibadetlerine “işaret etme” ifadesi neden dikkat çekicidir?

Çünkü namazın yalnız insanın değil, bütün yaratılmışların kulluğunu hatırlatan geniş bir anlam taşıdığını gösterir.

6-) Bu parçadan hangi yorum yapılabilir: Namaz dar kapsamlı mı, geniş kapsamlı mı sunuluyor? Neden?

Geniş kapsamlı sunuluyor; çünkü hem ibadetlerin çeşitlerini kapsadığı hem de mahlûkatın kulluğuna işaret ettiği söyleniyor.

7-) Parçanın dilinden, namaz hakkında nasıl bir değer yargısı çıkar?

Namazın nurlu, kutsal ve çok kıymetli bir ibadet olduğu çıkar.

8sinif kucuk-sozler-p37-9-soz-3-nukte-namazin-kulliyeti -

Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçada insan, Fâtiha ve namazın ortak yönü nedir?

Hepsi, daha büyük bir hakikati özlü biçimde yansıtan temsil edici yapılar olarak anlatılır.

2-) İnsanın “küçük âlem” gibi görülmesi, onun yaratılışı hakkında ne söyler?

İnsanın, kâinattaki pek çok özelliği ve manayı üzerinde taşıdığını söyler.

3-) Fâtiha’nın Kur’an’ı yansıtmaması, dinî metinleri anlamada hangi fikri verir?

Bazı kısa bölümlerin, daha geniş metinlerin temelini ve özünü verebileceği fikrini verir.

4-) Namazın ibadetleri içine alan bir özet sayılması, onun öğretici yönünü nasıl gösterir?

Kulluğun farklı şekillerini tek bir ibadette topladığı için öğretici bir merkez olduğunu gösterir.

5-) Namazın mahlûkatın ibadet renklerine işaret etmesi ne tür bir anlayış kazandırır?

Bütün varlıkların Allah’a kendilerine uygun şekilde yöneldiğini düşünme anlayışı kazandırır.

6-) Bu bölümde niçin art arda benzetmeler kullanılmış olabilir?

Namazın büyüklüğünü ve kapsamını daha kolay kavratmak için kullanılmış olabilir.

7-) “Harita” benzetmesi, namaz hakkında nasıl bir anlam kazandırır?

Namazın, kulluğun farklı yollarını gösteren rehber bir yapı olduğunu düşündürür.