

8sinif kucuk-sozler-p41-9-soz-4-nukte-sonuc-farz-namazin-vakitlere-munasebeti - Set 1

1-) Bu bölümde beş vakit için ortak olarak söylenen temel özellik nedir?
(13 kelime)

Her bir vaktin

2-) Metinde sadece günlük değil, hangi daha geniş zaman ölçülerine de işaret edildiği belirtiliyor? (14 kelime)

Yıllık, çağlarla ilgili

3-) Bu vakitler insana hangi iki ana şeyi hatırlatır? (8 kelime)

Allah'ın kudretinin

4-) Metne göre farz namaz niçin insanın yaratılışına uygun bir görev sayılır? (12 kelime)

Çünkü insanın fitratına

5-) Farz namazın bu vakitlerde kılınmasının uygun görülmesinin sebebi nedir? (18 kelime)

Bu vakitler hem anlamlı

6-) “Kesin borç” anlamına gelen ifade, namaz hakkında nasıl bir vurgu yapar? (12 kelime)

Namazın isteğe bağlı

7-) Parçaya göre namaz vakitlerinin seçilişi rastgele midir, hikmetli midir? Açıkla. (11 kelime)

Hikmetlidir; çünkü

8sinif kucuk-sozler-p41-9-soz-4-nukte-sonuc-farz-namazin-vakitlere-munasebeti - Set 2

1-) Beş vakitten her biri hangi tür anların başlangıcında bulunur? (7 kelime)
Önemli

2-) Metinde ilahî kudretin hangi yönü özellikle öne çıkarılıyor? (10 kelime)
Her gün

3-) “Kudretin mucizeleri” sözüyle ne kastedilir? (11 kelime)
Allah’ın gücünü

4-) “Rahmetin hediyeleri” ifadesi neyi anlatır? (8 kelime)
Allah’ın kullarına

5-) Bu hatırlatmalar namazla nasıl birleşiyor? (13 kelime)
İnsan bu vakitlerde

6-) Metne göre namazın “esas kulluk” olması ne demektir? (9 kelime)
Kulluğun merkezinde

7-) Bu parçaya göre bir Müslüman namaz vakitlerine nasıl bakmalıdır? (12 kelime)
Onları Allah’ı hatırlatan,

8sinif kucuk-sozler-p41-9-soz-4-nukte-sonuc-farz-namazin-vakitlere-munasebeti - Set 3

1-) Bu pasajda beş vaktin hepsini bir araya getiren ortak sonuç nedir?
(10 kelime)

Hepsinin insana

2-) Yıllık, uzun dönemli ve çok geniş zamanlı işaretler neden anılmış olabilir? (11 kelime)

Aynı hakikatin

3-) Parçada namazın fitrat görevi sayılması, insan hakkında ne ima eder? (11 kelime)

İnsanın yaratılışında

4-) “En uygun” denmesi, vakitlerle ibadet arasında nasıl bir bağ kurar?
(10 kelime)

Zamanların anlamı

5-) Metnin vermek istediği mesajı bir öğrenciye nasihat gibi söyle. (16 kelime)

Namaz vakitlerini sıradan saatler

6-) Parçadan çıkarılan sonuç cümlesi nedir? (14 kelime)

Beş vakit, anlamlı

7-) Kısaca söyle: Bu parçanın ana sonucu nedir? (14 kelime)

Beş vakit, büyük

8sinif kucuk-sozler-p41-9-soz-4-nukte-sonuc-farz-namazin-vakitlere-munasebeti - Set 4

1-) Parçada geçen beş vakit, insanı özellikle neye karşı uyandıran zamanlar olarak düşünülebilir? (14 kelime)
Büyük değişimleri fark

2-) Metin, Allah'ın hangi iki sıfatının eserlerini bu vakitlerle düşündürüyor? (4 kelime)
Kudretini

3-) Kudretin eserlerini hatırlamakla rahmetin nimetlerini hatırlamak arasında nasıl bir denge vardır? (13 kelime)
Biri Allah'ın gücünü,

4-) Farz namazın “asıl görev” diye anılması, diğer işlere göre onun yerini nasıl gösterir? (11 kelime)
Onun hayatın

5-) Bu parçaya göre namaz vakitleri insana sadece bir emir mi bildirir, yoksa bir anlam da taşır mı? (11 kelime)
Sadece emir

6-) “Farz” oluşu ile “uygun zaman” oluşu birlikte düşünülünce nasıl bir sonuç çıkar? (14 kelime)
Hem yapılması gereken

8sinif kucuk-sozler-p41-9-soz-4-nukte-sonuc-farz-namazin-vakitlere-munasebeti - Set 5

1-) Metinde beş vakit için kullanılan ortak ifade, bu zamanların sıradan olmadığını nasıl anlatır? (11 kelime)

Her birinin

2-) Günlük ilahî tasarrufların işareti denince ne anlaşılmalıdır? (9 kelime)

Allah'ın her

3-) Metinde geçen zaman ölçeklerinin art arda sıralanması neyi kuvvetlendirir? (12 kelime)

Hatırlatmanın dar bir

4-) Bu vakitler sayesinde insan Allah'ın hangi iki yönünü daha iyi fark eder? (7 kelime)

Gücünü

5-) Namazın “fitrî görev” olarak sunulması, ibadetin insan hayatındaki yerini nasıl açıklar? (11 kelime)

İbadetin insanın

6-) “Layıktır ve en uygundur” ifadesi, namaz vakitleri hakkında nasıl bir hüküm verir? (11 kelime)

Bu vakitlerin

8sinif kucuk-sozler-p41-9-soz-4-nukte-sonuc-farz-namazin-vakitlere-munasebeti - Set 6

1-) Bu pasajın başındaki “demek” sözü, anlatımın hangi yönünü gösterir? (6 kelime)
Önceki

2-) Varılan sonuca göre beş vaktin ortak görevi nedir? (7 kelime)
İnsanlara

3-) Metinde günlük, yıllık ve çok uzun zamanlı yönlerin birlikte anılması neyi düşündürür? (9 kelime)
Allah’ın kudret

4-) Bu vakitlerde özellikle hangi tür ilahî tecelliler hatıra gelir? (8 kelime)
Kudretin şaşırtıcı

5-) Metne göre farz namazın insan için taşıdığı üç temel nitelik nedir? (13 kelime)
Yaratılışa uygun bir

6-) Parçanın ana düşüncesini kendi cümlele yaz. (19 kelime)
Namaz vakitleri boşuna seçilmemiştir;

CEVAP ANAHTARI

8sinif kucuk-sozler-p41-9-soz-4-nukte-sonuc-farz-namazin-vakitlere-munasebeti - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde beş vakit için ortak olarak söylenen temel özellik nedir? Her bir vaktin önemli değişim anlarını haber verdiği ve büyük dönüşümleri hatırlattığı anlatılır.

2-) Metinde sadece günlük değil, hangi daha geniş zaman ölçülerine de işaret edildiği belirtiliyor?

Yıllık, çağlarla ilgili ve çok uzun zamanlara uzanan ölçülere de işaret edildiği ifade ediliyor.

3-) Bu vakitler insana hangi iki ana şeyi hatırlatır?

Allah'ın kudretinin harika eserlerini ve rahmetinin hediyelerini hatırlatır.

4-) Metne göre farz namaz niçin insanın yaratılışına uygun bir görev sayılır?

Çünkü insanın fıtratına uygun asıl kulluk görevi ve kesin sorumluluğu olarak görülür.

5-) Farz namazın bu vakitlerde kılınmasının uygun görülmesinin sebebi nedir?

Bu vakitler hem anlamlı değişim anları olduğu hem de ilahî tecellileri hatırlattığı için en uygun zamanlar kabul edilir.

6-) “Kesin borç” anlamına gelen ifade, namaz hakkında nasıl bir vurgu yapar?

Namazın isteğe bağlı değil, yerine getirilmesi gereken açık bir görev olduğunu vurgular.

7-) Parçaya göre namaz vakitlerinin seçilişi rastgele midir, hikmetli midir? Açıkla.

Hikmetlidir; çünkü her vakit insana anlamlı olayları ve ilahî tecellileri düşündürür.

8sinif kucuk-sozler-p41-9-soz-4-nukte-sonuc-farz-namazin-vakitlere-munasebeti - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Beş vakitten her biri hangi tür anların başlangıcında bulunur?

Önemli değişim ve dönüşüm dönemlerinin eşliğinde bulunur.

2-) Metinde ilahî kudretin hangi yönü özellikle öne çıkarılıyor?

Her gün görülen büyük tasarrufları ve etkileyici işleri öne çıkarılıyor.

3-) “Kudretin mucizeleri” sözüyle ne kastedilir?

Allah’ın gücünü gösteren hayret verici yaratma ve idare etme işleri kastedilir.

4-) “Rahmetin hediyeleri” ifadesi neyi anlatır?

Allah’ın kullarına verdiği nimetleri ve merhamet eserlerini anlatır.

5-) Bu hatırlatmalar namazla nasıl birleşiyor?

İnsan bu vakitlerde o nimet ve kudreti düşünüp kulluk görevini namazla yerine getirir.

6-) Metne göre namazın “esas kulluk” olması ne demektir?

Kulluğun merkezinde yer alan temel ibadetlerden biri olması demektir.

7-) Bu parçaya göre bir Müslüman namaz vakitlerine nasıl bakmalıdır?

Onları Allah’ı hatırlatan, nimetleri düşündüren ve kulluğa çağıran kıymetli zamanlar olarak görmelidir.

8sinif kucuk-sozler-p41-9-soz-4-nukte-sonuc-farz-namazin-vakitlere-munasebeti - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Bu pasajda beş vaktin hepsini bir araya getiren ortak sonuç nedir? Hepsinin insana büyük değişimleri ve Allah'ın kudret ile rahmetini hatırlatmasıdır.

2-) Yıllık, uzun dönemli ve çok geniş zamanlı işaretler neden anılmış olabilir?

Aynı hakikatin küçükten büyüğe her ölçekte görüldüğünü göstermek için anılmış olabilir.

3-) Parçada namazın fıtrat görevi sayılması, insan hakkında ne ima eder?

İnsanın yaratılışında ibadete yönelme ve Rabbini anma ihtiyacının bulunduğunu ima eder.

4-) “En uygun” denmesi, vakitlerle ibadet arasında nasıl bir bağ kurar? Zamanların anlamı ile namazın amacı arasında kuvvetli bir uyum kurar.

5-) Metnin vermek istediği mesajı bir öğrenciye nasihat gibi söyle. Namaz vakitlerini sıradan saatler gibi görme; onlar sana Allah'ı, nimetleri ve kulluk görevini hatırlatan kıymetli zamanlardır.

6-) Parçadan çıkarılan sonuç cümlesi nedir?

Beş vakit, anlamlı ilahî hatırlatmalar taşıdığı için farz namazın bu zamanlarda kılınması tam yerindedir.

7-) Kısaca söyle: Bu parçanın ana sonucu nedir?

Beş vakit, büyük manalar taşıdığı için farz namazın bu zamanlarda kılınması en doğru olanıdır.

8sinif kucuk-sozler-p41-9-soz-4-nukte-sonuc-farz-namazin-vakitlere-munasebeti - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçada geçen beş vakit, insanı özellikle neye karşı uyandıran zamanlar olarak düşünülebilir?

Büyük değişimleri fark etmeye ve Allah'ın kudret ile rahmetini düşünmeye uyandıran zamanlar olarak düşünülebilir.

2-) Metin, Allah'ın hangi iki sıfatının eserlerini bu vakitlerle düşündürüyor?

Kudretini ve rahmetini düşündürüyor.

3-) Kudretin eserlerini hatırlamakla rahmetin nimetlerini hatırlamak arasında nasıl bir denge vardır?

Biri Allah'ın gücünü, diğeri ise kullara olan merhametini gösterir; ikisi birlikte kulluğu derinleştirir.

4-) Farz namazın “asıl görev” diye anılması, diğeri işlere göre onun yerini nasıl gösterir?

Onun hayatın merkezinde yer alması gereken temel bir sorumluluk olduğunu gösterir.

5-) Bu parçaya göre namaz vakitleri insana sadece bir emir mi bildirir, yoksa bir anlam da taşır mı?

Sadece emir bildirmez, aynı zamanda derin anlamlar ve hatırlatmalar da taşır.

6-) “Farz” oluşu ile “uygun zaman” oluşu birlikte düşünülünce nasıl bir sonuç çıkar?

Hem yapılması gereken bir ibadet olduğu hem de en anlamlı zamanlara yerleştirildiği sonucu çıkar.

8sinif kucuk-sozler-p41-9-soz-4-nukte-sonuc-farz-namazin-vakitlere-munasebeti - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metinde beş vakit için kullanılan ortak ifade, bu zamanların sıradan olmadığını nasıl anlatır?

Her birinin önemli olayların eşiğinde yer aldığını söyleyerek sıradan olmadığını anlatır.

2-) Günlük ilahî tasarrufların işareti denince ne anlaşılmalıdır? Allah'ın her gün görülen yönetimi, yaratması ve düzenlemesi anlaşılmalıdır.

3-) Metinde geçen zaman ölçeklerinin art arda sıralanması neyi kuvvetlendirir?

Hatırlatmanın dar bir alana değil, çok geniş bir zamana yayıldığı fikrini kuvvetlendirir.

4-) Bu vakitler sayesinde insan Allah'ın hangi iki yönünü daha iyi fark eder?

Gücünü ve merhametini daha iyi fark eder.

5-) Namazın “fitrî görev” olarak sunulması, ibadetin insan hayatındaki yerini nasıl açıklar?

İbadetin insanın yaratılışına uygun, doğal ve gerekli bir görev olduğunu açıklar.

6-) “Layıktır ve en uygundur” ifadesi, namaz vakitleri hakkında nasıl bir hüküm verir?

Bu vakitlerin namaz için en yerinde ve hikmetli zamanlar olduğunu bildirir.

8sinif kucuk-sozler-p41-9-soz-4-nukte-sonuc-farz-namazin-vakitlere-munasebeti - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bu pasajın başındaki “demek” sözü, anlatımın hangi yönünü gösterir?

Önceki açıklamalardan bir sonuca varıldığını gösterir.

2-) Varılan sonuca göre beş vaktin ortak görevi nedir?

İnsanlara önemli değişimleri ve ilahî hakikatleri hatırlatmaktır.

3-) Metinde günlük, yıllık ve çok uzun zamanlı yönlerin birlikte anılması neyi düşündürür?

Allah’ın kudret ve rahmetinin her zaman düzeyinde görüldüğünü düşündürür.

4-) Bu vakitlerde özellikle hangi tür ilahî tecelliler hatıra gelir?

Kudretin şaşırtıcı işleri ve rahmetin nimetleri hatıra gelir.

5-) Metne göre farz namazın insan için taşıdığı üç temel nitelik nedir?

Yaratılışa uygun bir görev, kulluğun temeli ve yerine getirilmesi gereken kesin bir sorumluluktur.

6-) Parçanın ana düşüncesini kendi cümlelele yaz.

Namaz vakitleri boşuna seçilmemiştir; her biri insana Allah’ın kudret ve rahmetini hatırlattığı için farz namaz bu zamanlarda yerli yerindedir.