

8sinif kucuk-sozler-p60-21-soz-1-makam-5-ikaz-bugunun-kiymeti-namazla-alemin-tenevvuru - Set 1

1-) Parçada geçen öğüde göre insan, gerçek ömrü olarak en çok hangi zamanı değerlendirmelidir? (4 kelime)
İçinde

2-) Geçmişin gitmiş olması insana ne öğretmelidir? (7 kelime)
Kaybedilen

3-) Namaz kılmayan kimsenin günü neden karanlık olarak tasvir ediliyor? (12 kelime)
Çünkü manevî yönünü

4-) Namaz kılınmazsa o günün insanın dünyasında nasıl bir sonuç doğacağı ifade ediliyor? (8 kelime)
O günün

5-) Günlük âlemin kalbe ve amele bağlı olması, dış şartları tamamen önemsiz mi yapar? (10 kelime)
Hayır, ama

6-) Namaz kılan ve Allah'a yönelen kişide o gün nasıl bir değişim olur? (10 kelime)
O gün

7-) Namaza yönelmekle dünyadaki karışıklık nasıl görünmeye başlar? (10 kelime)
Boş ve

8-) Ayetten gelen nurun kalbe serpilmesi nasıl bir kazanımdır? (6

kelime)

Kalp

9-) Namaz derecelerinin farklı olması neyi gösterir? (8 kelime)

Namazın gelişmeye

10-) Metnin tamamına göre en uygun sonuç cümlesi nedir? (10 kelime)

Bugünü değerlendirip

8sinif kucuk-sozler-p60-21-soz-1-makam-5-ikaz-bugunun-kiymeti-namazla-alemin-tenevvuru - Set 2

1-) Metne göre dünden ve yarından emin olamayan insan neyi fırsat bilmelidir? (3 kelime)

2-) “Hakikî ömür” ifadesiyle neden sadece yaşanan an öne çıkarılıyor?
(7 kelime)
Çünkü

3-) Mescit veya seccade, parçada hangi manayı temsil eder? (9 kelime)
Allah’a yönelmeyi

4-) “Herkesin her günde kendine özel bir âlemi vardır” sözüyle ne kastediliyor? (10 kelime)
İnsan gününü

5-) Kişiyi özel günlük âlem düşüncesi, insanın sorumluluğunu nasıl artırır? (9 kelime)
Çünkü kişi

6-) Namaz insanın âlemini yalnız aydınlatmakla kalmıyor, ayrıca neyi fark ettiriyor? (8 kelime)
Eşyadaki ve

7-) Namaza niyet etmenin düğmeye dokunmaya benzetilmesi ne anlatır? (10 kelime)
Samimi niyetin

8-) Namazdan sonra dünya içindeki değişimlerin hikmetli görülmesi insana nasıl bir ruh hâli kazandırır? (6 kelime)

Güven,

9-) Namazın bütün derecelerinde ortak kalan şey nedir? (4 kelime)
Nurlu

10-) Bu parçadan hareketle bir 8. sınıf öğrencisi kendi hayatına hangi üç şeyi koymalıdır? (14 kelime)
Vakti boşa harcamamayı,

8sinif kucuk-sozler-p60-21-soz-1-makam-5-ikaz-bugunun-kiymeti-namazla-alemin-tenevvuru - Set 3

1-) Parça, zaman konusunda insana ilk olarak hangi gerçeği hatırlatıyor?
(6 kelime)
Zamanın

2-) Günün en az bir saatinin ne için ayrılması tavsiye ediliyor? (11 kelime)
Âhiret için

3-) Günün bir saatini âhiret için ayırmak neden “birikim” gibi düşünülüyor? (11 kelime)
Çünkü küçük

4-) Ayna benzetmesinde renk değişmesi neyi simgeler? (9 kelime)
İnsan i

5-) Ayna örneğiyle hangi gerçek açıklanıyor? (14 kelime)
İnsan nasıl bakarsa

6-) Kırmızı ya da siyah ayna örneğiyle hangi kavram açıklanıyor? (5 kelime)
Bakış

7-) Verilen ayetle bağlantılı olarak namazın kalbe ne verdiği söyleniyor?
(6 kelime)
Kalbe

8-) Hurma ekirdeęi ile ağaç benzetmesi neyi öğretir? (13 kelime)
Küçük ve basit

9-) Âmî bir kimsenin namazında da hakikatten bir pay olması hangi yanlış düşünceyi düzeltir? (8 kelime)
“Yüksek maneviyat

8sinif kucuk-sozler-p60-21-soz-1-makam-5-ikaz-bugunun-kiymeti-namazla-alemin-tenevvuru - Set 4

1-) Metinde insanın sahip olduğu kesin zaman dilimi olarak ne gösteriliyor? (4 kelime)
İçinde

2-) Ayrılan bu vaktin “hakikî istikbal” için olması ne demektir? (9 kelime)
Geçici dünya

3-) Mescit ve seccade burada sadece eşya mıdır, yoksa daha geniş bir anlam mı taşır? (11 kelime)
Daha geniş

4-) Namaz kılmayan kişinin gününün aleyhinde şahitlik etmesi hangi ahlâkî mesajı verir? (10 kelime)
İnsanın kendi

5-) Ayna bozuksa görüntünün çirkinleşmesi neye benzetiliyor? (10 kelime)
Kalp ve

6-) “Lehte ve aleyhte şahitlik” ifadesi ne anlama gelir? (11 kelime)
İnsanın yaptıklarının

7-) Parçada geçen nur ifadesi yalnız ışık mıdır, yoksa başka bir anlam da taşır mı? (9 kelime)
Manevî aydınlanma

8-) Sıradan bir insanın namazı ile büyük bir velinin namazı arasında

ortak olan yön nedir? (9 kelime)
İkisinde de

9-) Bu bağlantı hangi benzetmeyle anlatılıyor? (6 kelime)
Çekirdek

8sinif kucuk-sozler-p60-21-soz-1-makam-5-ikaz-bugunun-kiymeti-namazla-alemin-tenevvuru - Set 5

1-) Parçanın başındaki uyarı, nefse zaman konusunda hangi yanlışı yaptığını bildiriyor? (9 kelime)

Geçmişe takılıp

2-) Günün bir kısmını ibadete ayırmak neden geleceğe yatırım gibi gösteriliyor? (7 kelime)

Çünkü

3-) Her yeni günün bir kapı gibi görülmesi neyi anlatır? (15 kelime)

Her gün insan

4-) Namazsız günün karanlık ve dağınık görülmesi, namazın hangi işlevini gösterir? (6 kelime)

Namazın

5-) Buradan hareketle kötü niyetli veya dikkatsiz bir insan için nasıl bir sonuç çıkar? (10 kelime)

O kişi,

6-) Namazın insanın o günkü âlemine etkisi nasıl anlatılıyor? (11 kelime)

Namaz, o

7-) Dünya olaylarının düzenli bir yazı gibi görünmesi neyi reddeder? (7 kelime)

Olayların

8-) Hurma çekirdeği benzetmesi özellikle hangi duyguyu güçlendirir? (3 kelime)

9-) Parçanın ana mesajı nedir? (12 kelime)
İnsan günü boşa

8sinif kucuk-sozler-p60-21-soz-1-makam-5-ikaz-bugunun-kiymeti-namazla-alemin-tenevvuru - Set 6

1-) Metnin sonunda verilen öğütlerin temelinde zamanla ilgili hangi gerçek vardır? (14 kelime)
İnsan ne geçmişe

2-) En az bir saati âhiret için ayırmak hangi bakımdan akıllıca bir davranıştır? (8 kelime)
Çünkü az

3-) Namazsız bir günün insan aleyhine şahitlik etmesi nasıl anlaşılmalıdır? (12 kelime)
O günün kötü

4-) Namazsız günün karanlık olması fizikî değil, hangi yönden bir karanlıktır? (4 kelime)
Manevî

5-) Bu benzetmeye göre sorun bazen dışarıda değil nerede olabilir? (6 kelime)
İnsanın

6-) Namazın elektrik lambasına benzetilmesi hangi yönü öne çıkarır? (9 kelime)
Karanlığı giderip

7-) Niyetin düğmeye benzetilmesi, ibadette içtenliğin yerini nasıl gösterir? (11 kelime)
İçtenliğin ibadeti

8-) Büyük veli ile sıradan mümin arasındaki benzetmede neden aynı

kökten gelen iki örnek kullanılıyor? (13 kelime)
Aralarında öz bakımından

9-) Bu parçaya göre bir öğrenci günlük hayatında ne yaparsa metne
uygun davranmış olur? (13 kelime)
Vaktinin bir kısmını

CEVAP ANAHTARI

8sinif kucuk-sozler-p60-21-soz-1-makam-5-ikaz-bugunun-kiymeti-namazla-alemin-tenevvuru - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Parçada geçen öğüde göre insan, gerçek ömrü olarak en çok hangi zamanı değerlendirmelidir?

İçinde bulunduğu günü değerlendirmelidir.

2-) Geçmişin gitmiş olması insana ne öğretmelidir?

Kaybedilen vakte değil, eldeki vakte yönelmeyi öğretmelidir.

3-) Namaz kılmayan kimsenin günü neden karanlık olarak tasvir ediliyor?

Çünkü manevî yönünü ihmal ettiği için o günü nirsuz ve dağınık geçer.

4-) Namaz kılınmazsa o günün insanın dünyasında nasıl bir sonuç doğacağı ifade ediliyor?

O günün manevî hâli karanlık ve dağınık olur.

5-) Günlük âlemin kalbe ve amele bağlı olması, dış şartları tamamen önemsiz mi yapar?

Hayır, ama asıl belirleyici olanın insanın iç hâli olduğunu gösterir.

6-) Namaz kılan ve Allah’a yönelen kişide o gün nasıl bir değişim olur?

O gün onun gözünde aydınlanır ve daha anlamlı hâle gelir.

7-) Namaza yönelmekle dünyadaki karışıklık nasıl görünmeye başlar?

Boş ve düzensiz görünmek yerine hikmetli ve düzenli görünmeye başlar.

8-) Ayetten gelen nurun kalbe serpilmesi nasıl bir kazanımdır?

Kalpde iman, huzur ve farkındalık kazanımıdır.

9-) Namaz derecelerinin farklı olması neyi gösterir?

Namazın gelişmeye açık olduğunu ve herkesin ilerleyebileceğini gösterir.

10-) Metnin tamamına göre en uygun sonuç cümlesi nedir?

Bugünü değerlendirip namazla aydınlatan kişi hem kalbini hem gününü güzelleştirir.

8sinif kucuk-sozler-p60-21-soz-1-makam-5-ikaz-bugunun-kiymeti-namazla-alemin-tenevvuru - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metne göre dünden ve yarından emin olamayan insan neyi fırsat bilmelidir?

Bugünü fırsat bilmelidir.

2-) “Hakikî ömür” ifadesiyle neden sadece yaşanan an öne çıkarılıyor? Çünkü insanın fiilen değerlendirebileceği tek zaman odur.

3-) Mescit veya seccade, parçada hangi manayı temsil eder?

Allah’a yönelmeyi ve kulluk için ayrılmış vakti temsil eder.

4-) “Herkesin her günde kendine özel bir âlemi vardır” sözüyle ne kastediliyor?

İnsan gününü kendi iç hâli ve davranışlarıyla şekillendirir demek isteniyor.

5-) Kişiye özel günlük âlem düşüncesi, insanın sorumluluğunu nasıl artırır?

Çünkü kişi kendi dünyasının oluşumunda bizzat etkili olduğunu anlar.

6-) Namaz insanın âlemini yalnız aydınlatmakla kalmıyor, ayrıca neyi fark ettiriyor?

Eşyadaki ve olaylardaki düzeni ve hikmeti fark ettiriyor.

7-) Namaza niyet etmenin düğmeye dokunmaya benzetilmesi ne anlatır?

Samimi niyetin ibadetin tesirini başlatan önemli bir adım olduğunu anlatır.

8-) Namazdan sonra dünya içindeki değişimlerin hikmetli görülmesi insana nasıl bir ruh hâli kazandırır?

Güven, huzur ve anlam duygusu kazandırır.

9-) Namazın bütün derecelerinde ortak kalan şey nedir?

Nurlu hakikatin temeli ortaktır.

10-) Bu parçadan hareketle bir 8. sınıf öğrencisi kendi hayatına hangi üç şeyi koymalıdır?

Vakti boşa harcamayı, namazı düzenli kılmayı ve her güne manevî bir başlangıç yapmayı koymalıdır.

8sinif kucuk-sozler-p60-21-soz-1-makam-5-ikaz-bugunun-kiymeti-namazla-alemin-tenevvuru - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parça, zaman konusunda insana ilk olarak hangi gerçeği hatırlatıyor? Zamanın tamamının insanın elinde olmadığını hatırlatıyor.

2-) Günün en az bir saatinin ne için ayrılması tavsiye ediliyor?

Âhiret için fayda verecek ibadet ve kulluk için ayrılması tavsiye ediliyor.

3-) Günün bir saatini âhiret için ayırmak neden “birikim” gibi düşünülüyor?

Çünkü küçük bir vakit ileride büyük karşılık verecek bir hazırlık sayılıyor.

4-) Ayna benzetmesinde renk değişmesi neyi simgeler?

İnsan iç dünyasının, gördüğü dünyaya kendi rengini vermesini simgeler.

5-) Ayna örneğiyle hangi gerçek açıklanıyor?

İnsan nasıl bakarsa ve iç dünyası nasıl olursa, kendi dünyasını da ona göre görür.

6-) Kırmızı ya da siyah ayna örneğiyle hangi kavram açıklanıyor?

Bakış açısının gördüğünü etkilemesi açıklanıyor.

7-) Verilen ayetle bağlantılı olarak namazın kalbe ne verdiği söyleniyor?

Kalbe ilahî bir aydınlık verdiği söyleniyor.

8-) Hurma çekirdeği ile ağaç benzetmesi neyi öğretir?

Küçük ve basit görünen bir şeyin içinde büyük bir hakikatin özü bulunabileceğini öğretir.

9-) Âmî bir kimsenin namazında da hakikatten bir pay olması hangi yanlış düşünceyi düzeltir?

“Yüksek maneviyat sahipleri dışındakilerin namazı değersizdir” düşüncesini düzeltir.

8sinif kucuk-sozler-p60-21-soz-1-makam-5-ikaz-bugunun-kiymeti-namazla-alemin-tenevvuru - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metinde insanın sahip olduğu kesin zaman dilimi olarak ne gösteriliyor?

İçinde yaşadığı gün gösteriliyor.

2-) Ayrılan bu vaktin “hakikî istikbal” için olması ne demektir? Geçici dünya değil, asıl kalıcı hayat için hazırlanmak demektir.

3-) Mescit ve seccade burada sadece eşya mıdır, yoksa daha geniş bir anlam mı taşır?

Daha geniş bir anlam taşır; kulluğa ayrılan vakti ve yönelişi anlatır.

4-) Namaz kılmayan kişinin gününün aleyhinde şahitlik etmesi hangi ahlâkî mesajı verir?

İnsanın kendi seçimleriyle kendi lehine veya aleyhine delil hazırladığını gösterir.

5-) Ayna bozuksa görüntünün çirkinleşmesi neye benzetiliyor?

Kalp ve ameller bozulunca insanın kendi dünyasının da bozulmasına benzetiliyor.

6-) “Lehte ve aleyhte şahitlik” ifadesi ne anlama gelir?

İnsanın yaptıklarının kendi yararına da zararına da delil olabileceği anlamına gelir.

7-) Parçada geçen nur ifadesi yalnız ışık mıdır, yoksa başka bir anlam da taşır mı?

Manevî aydınlanma ve kalbî fark ediş anlamı da taşır.

8-) Sıradan bir insanın namazı ile büyük bir velinin namazı arasında ortak olan yön nedir?

İkisinde de namazın nurundan ve hakikatinden bir pay bulunur.

9-) Bu bağlantı hangi benzetmeyle anlatılıyor?

Çekirdek ile ağaç arasındaki ilişkiyle anlatılıyor.

8sinif kucuk-sozler-p60-21-soz-1-makam-5-ikaz-bugunun-kiymeti-namazla-alemin-tenevvuru - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçanın başındaki uyarı, nefse zaman konusunda hangi yanlışı yaptığını bildiriyor?

Geçmişe takılıp geleceğe güvenerek bugünü ihmal etme yanlısını bildiriyor.

2-) Günün bir kısmını ibadete ayırmak neden geleceğe yatırım gibi gösteriliyor?

Çünkü bunun meyvesi asıl olarak âhirette görülecektir.

3-) Her yeni günün bir kapı gibi görülmesi neyi anlatır?

Her gün insan için yeni bir hayat sayfası ve yeni bir manevî ortam açıldığını anlatır.

4-) Namazsız günün karanlık ve dağınık görülmesi, namazın hangi işlevini gösterir?

Namazın toparlayıcı ve aydınlatıcı işlevini gösterir.

5-) Buradan hareketle kötü niyetli veya dikkatsiz bir insan için nasıl bir sonuç çıkar?

O kişi, güzel şeyleri bile yanlış anlayabilir veya değersiz görebilir.

6-) Namazın insanın o günkü âlemine etkisi nasıl anlatılıyor?

Namaz, o günü aydınlatan ve manasını gösteren bir nur gibi anlatılıyor.

7-) Dünya olaylarının düzenli bir yazı gibi görünmesi neyi reddeder?

Olayların başıboş ve manasız olduğu düşüncesini reddeder.

8-) Hurma çekirdeği benzetmesi özellikle hangi duyguyu güçlendirir?

Ümit duygusunu güçlendirir.

9-) Parçanın ana mesajı nedir?

İnsan günü boşa harcamamalı, namazla gününü nurlandırmalı ve âhireti için hazırlık yapmalıdır.

8sinif kucuk-sozler-p60-21-soz-1-makam-5-ikaz-bugunun-kiymeti-namazla-alemin-tenevvuru - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metnin sonunda verilen öğütlerin temelinde zamanla ilgili hangi gerçek vardır?

İnsan ne geçmişe sahip olabilir ne de geleceği garanti edebilir; elindeki asıl zaman bugündür.

2-) En az bir saati âhiret için ayırmak hangi bakımdan akıllıca bir davranıştır?

Çünkü az bir vakitle kalıcı fayda kazanılmış olur.

3-) Namazsız bir günün insan aleyhine şahitlik etmesi nasıl anlaşılmalıdır?

O günün kötü geçirilmiş olması, insanın kendi zararına bir delil hâline gelir.

4-) Namazsız günün karanlık olması fizikî değil, hangi yönden bir karanlıktır?

Manevî yönden bir karanlıktır.

5-) Bu benzetmeye göre sorun bazen dışarıda değil nerede olabilir? İnsanın bakışında, kalbinde ve amellerinde olabilir.

6-) Namazın elektrik lambasına benzetilmesi hangi yönü öne çıkarır? Karanlığı giderip etrafı görünür hâle getirmesi yönünü öne çıkarır.

7-) Niyetin düğmeye benzetilmesi, ibadette içtenliğin yerini nasıl gösterir?

İçtenliğin ibadeti canlı ve etkili hâle getiren başlangıç noktası olduğunu gösterir.

8-) Büyük veli ile sıradan mümin arasındaki benzetmede neden aynı kökten gelen iki örnek kullanılıyor?

Aralarında öz bakımından bağ olduğunu, farkın sadece derece farkı olduğunu göstermek için kullanılıyor.

9-) Bu parçaya göre bir öğrenci günlük hayatında ne yaparsa metne uygun davranmış olur?

Vaktinin bir kısmını düzenli olarak namaza ve âhiret hazırlığına ayırırsa uygun davranmış olur.