

1 Acemi ve rahatına düşkün asker, en çok hangi işe önem veriyordu?	2 Birliği bırakıp çarşıya çıkması, onun hangi yanlışı gösterir?	3 Aç kalmama güvencesi verilerek hangi yanlış korku giderilmeye çalışılıyor?	4 Mücadele zamanında görevi bırakmak neden daha ağır bir kusur sayılır?
8sinif kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asger-misaliyle-vazife-namaz-dersine-gecis	8sinif kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asger-misaliyle-vazife-namaz-dersine-gecis	8sinif kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asger-misaliyle-vazife-namaz-dersine-gecis	8sinif kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asger-misaliyle-vazife-namaz-dersine-gecis
5 İkinci görevde kuldan beklenen yöneliş nedir?	6 İyi asker hangi inanç ve davranışlarıyla öne çıkar?	7 İki askerden biri hangi özellikleriyle örnek bir Müslümanı temsil eder?	8 Bu mücadele yalnız dış davranışları değil, insanın hangi iç dünyasını da korur?
8sinif kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asger-misaliyle-vazife-namaz-dersine-gecis	8sinif kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asger-misaliyle-vazife-namaz-dersine-gecis	8sinif kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asger-misaliyle-vazife-namaz-dersine-gecis	8sinif kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asger-misaliyle-vazife-namaz-dersine-gecis
9 Kötü ahlâktan korunma vurgusu, dinin sadece ibadete değil neye de önem verdiğini gösterir?	10 Bir 8. sınıf öğrencisi bu parçadan günlük hayatına hangi kısa dersi çıkarabilir?	11 Rahatına düşkün askerin “bana ne” diyerek uzak durduğu iki temel iş nedir?	12 Taburdan ayrılması, sorumluluk açısından nasıl değerlendirilir?
8sinif kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asger-misaliyle-vazife-namaz-dersine-gecis	8sinif kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asger-misaliyle-vazife-namaz-dersine-gecis	8sinif kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asger-misaliyle-vazife-namaz-dersine-gecis	8sinif kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asger-misaliyle-vazife-namaz-dersine-gecis

Cevap 4 Çünkü tehlikenin arttığı zamanda sorumluluk daha da önemli hâle gelir.	Cevap 3 Rızık endişesi yüzünden görevi bırakma korkusu giderilmeye çalışılıyor.	Cevap 2 Görevini terk edip önceliği yanlış şeye verdiğini gösterir.	Cevap 1 Geçimini düşünmeye ve bunun peşinden koşmaya önem veriyordu.
Cevap 8 Kalbini ve ruhunu da korur.	Cevap 7 Dinî görevlerini bilen, yerine getiren, büyük günahlardan sakınan ve nefsiyle mücadele eden Müslümanı temsil eder.	Cevap 6 Farzları yapması, büyük günahlardan kaçınması ve nefsiyle mücadele etmesiyle öne çıkar.	Cevap 5 Allah’a kulluk etmesi, O’na yalvarması ve güvenmesidir.
Cevap 12 Disiplinsizlik ve görev ihmali olarak değerlendirilir.	Cevap 11 Eğitim ve savaş görevleridir.	Cevap 10 Dersini ve sorumluluğunu yaparken namazını ihmal etmemeli, rızık ve gelecek konusunda da Allah’a güvenmelidir.	Cevap 9 Güzel ahlâka da önem verdiğini gösterir.

13 Hükümdarın aç bırakmayacağı sözü, kul için hangi inançla bağlantılıdır?	14 Cezadan bahsedilmesi, sadece korkutmak için mi yoksa sorumluluğu göstermek için mi kullanılmıştır?	15 Açıklama bölümünde savaş alanı neyin karşılığıdır?	16 Ordunun insan topluluğuna benzetilmesiyle ne anlatılmak isteniyor?
8sinif kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asker-misaliyle-vazife-namaz-dersine-gecis	8sinif kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asker-misaliyle-vazife-namaz-dersine-gecis	8sinif kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asker-misaliyle-vazife-namaz-dersine-gecis	8sinif kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asker-misaliyle-vazife-namaz-dersine-gecis
17 Eğitim kısmının özellikle namazla ilişkilendirilmesi bize ne anlatır?	18 Namazın eğitimle ilişkilendirilmesi, onun insanı hangi yönden hazırladığını düşündürür?	19 Kötü ahlâktan uzak durmak, ibadetin hangi tamamlayıcı yönüdür?	20 Bu metnin ana fikri hangi cümleyle en iyi anlatılır?
8sinif kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asker-misaliyle-vazife-namaz-dersine-gecis	8sinif kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asker-misaliyle-vazife-namaz-dersine-gecis	8sinif kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asker-misaliyle-vazife-namaz-dersine-gecis	8sinif kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asker-misaliyle-vazife-namaz-dersine-gecis
21 Acemi asker, devletle ilgili görüp kendinden uzak tuttuğu işler hangileridir?	22 Çarşıya gidip alışveriş yapması, hangi dünya meşgalesinin sembolü sayılabilir?	23 Metinde insanın her yerde kendini besleyemeyeceği söylenerek hangi hakikat öğretiliyor?	24 İçinde bulunan zamanın seferberlik olması, dünya hayatının hangi özelliğine işaret eder?
8sinif kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asker-misaliyle-vazife-namaz-dersine-gecis	8sinif kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asker-misaliyle-vazife-namaz-dersine-gecis	8sinif kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asker-misaliyle-vazife-namaz-dersine-gecis	8sinif kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asker-misaliyle-vazife-namaz-dersine-gecis

Cevap 16 İnsanların hep birlikte bu dünya imtihanının içinde bulunduğu anlatılıyor.	Cevap 15 Dünya hayatının karşılığıdır.	Cevap 14 Sorumluluğu göstermek için kullanılmıştır.	Cevap 13 Allah'ın rızık verici olduğuna inanmakla bağlantılıdır.
Cevap 20 Rızık veren Allah'tır; kulun görevi ise ibadet ve günahlardan sakınma yolunda gayret etmektir.	Cevap 19 Ahlâkî arınma yönüdür.	Cevap 18 Onu disipline, kulluğa ve manevî dirence hazırladığını düşündürür.	Cevap 17 Namazın kulluğun merkezinde ve temel görevlerden biri olduğunu anlatır.
Cevap 24 Sürekli dikkat, gayret ve hazırlık istemesine işaret eder.	Cevap 23 İnsanın rızıkta tam bağımsız olmadığı öğretiliyor.	Cevap 22 Geçim telaşının sembolü sayılabilir.	Cevap 21 Eğitim ve savaş görevleridir.