

1 Bu parçada ibadetin özü nasıl anlatılıyor?	2 Kulun kendi kusurunu görmesi onu hangi davranışa götürmelidir?	3 Allah'ın her türlü eksiklikten uzak olduğunu bildiren ifade namazda hangi anlamı taşır?	4 Parçada, insanın zayıflığını fark etmesi hangi zikre ve hangi harekete bağlanıyor?
8sinif kucuk-sozler-p36-9-soz-2-nukte-ibadetin-manasi-acz-fakr-ve-rububiyetin-gerekleri	8sinif kucuk-sozler-p36-9-soz-2-nukte-ibadetin-manasi-acz-fakr-ve-rububiyetin-gerekleri	8sinif kucuk-sozler-p36-9-soz-2-nukte-ibadetin-manasi-acz-fakr-ve-rububiyetin-gerekleri	8sinif kucuk-sozler-p36-9-soz-2-nukte-ibadetin-manasi-acz-fakr-ve-rububiyetin-gerekleri
5 Rükû ile birlikte hangi iki iç tutum öne çıkarılıyor?	6 İnsanın ihtiyaç içinde olduğunu anlaması ibadette nasıl ifade edilir?	7 Verilen nimetlere karşı kuldun beklenen karşılık nedir?	8 Metne göre namazdaki sözler ve hareketler rastgele mi yerleştirilmiştir, yoksa belli manalar için mi konulmuştur?
8sinif kucuk-sozler-p36-9-soz-2-nukte-ibadetin-manasi-acz-fakr-ve-rububiyetin-gerekleri	8sinif kucuk-sozler-p36-9-soz-2-nukte-ibadetin-manasi-acz-fakr-ve-rububiyetin-gerekleri	8sinif kucuk-sozler-p36-9-soz-2-nukte-ibadetin-manasi-acz-fakr-ve-rububiyetin-gerekleri	8sinif kucuk-sozler-p36-9-soz-2-nukte-ibadetin-manasi-acz-fakr-ve-rububiyetin-gerekleri
9 Parçada rububiyetin üç yönü hangi üç kulluk karşılığıyla eşleştiriliyor?	10 8. sınıf seviyesinde kısa bir özet yapılırsa, namaz neden önemli görülür?	11 İbadet sırasında kul önce kendisiyle ilgili hangi üç durumu fark etmelidir?	12 Bu fark edişten sonra Allah'ın hangi özellikleri daha açık görülür?
8sinif kucuk-sozler-p36-9-soz-2-nukte-ibadetin-manasi-acz-fakr-ve-rububiyetin-gerekleri	8sinif kucuk-sozler-p36-9-soz-2-nukte-ibadetin-manasi-acz-fakr-ve-rububiyetin-gerekleri	8sinif kucuk-sozler-p36-9-soz-2-nukte-ibadetin-manasi-acz-fakr-ve-rububiyetin-gerekleri	8sinif kucuk-sozler-p36-9-soz-2-nukte-ibadetin-manasi-acz-fakr-ve-rububiyetin-gerekleri

Cevap 4 Allah'ın büyüklüğünü söylemeye ve saygıyla eğilmeye bağlanıyor.	Cevap 3 Allah'ın kusurdan, yanlış düşüncelerden ve bütün noksan sıfatlardan uzak olduğunu ilan etme anlamı taşır.	Cevap 2 Hatalarını anlayıp bağışlanma dilemesine götürmelidir.	Cevap 1 Kulun Allah'ın huzurunda kendi eksiklerini, güçsüzlüğünü ve muhtaçlığını fark edip saygı, hayranlık ve sevgiyle O'na yönelmesi olarak anlatılıyor.
Cevap 8 Belli manaları taşımaları için konulmuştur.	Cevap 7 Şükretmesi ve Allah'ı övmesidir.	Cevap 6 Dua ve isteme diliyle ifade edilir.	Cevap 5 Allah'a sığınmak ve O'na güvenmek öne çıkarılıyor.
Cevap 12 Rabliğinin mükemmelliği, kudretinin büyüklüğü ve rahmetinin genişliği daha açık görülür.	Cevap 11 Kusurunu, güçsüzlüğünü ve muhtaçlığını fark etmelidir.	Cevap 10 Çünkü insanı hem haddini bilmeye hem de Allah'a şükür, saygı ve güvenle bağlanmaya öğretir.	Cevap 9 İlki temizlik ve yüceliği bildiren tesbih ve istiğfarla, ikincisi kudret karşısında tekbir ve rükû ile, üçüncüsü rahmet ve nimetler karşısında dua, şükür ve hamd ile eşleştiriliyor.

13 Allah'ın pak ve yüce oluşu karşısında kulun diliyle ve kalbiyle yapması gereken nedir?	14 Parçada yanlış inanç ve düşüncelere karşı nasıl bir tavır öğretiliyor?	15 Kudretin eserlerini gören kulda hangi iki duygu oluşur?	16 Bu duygular kulu namazda hangi bedensel davranışa yöneltir?
8sinif kucuk-sozler-p36-9-soz-2-nukte-ibadetin-manasi-acz-fakr-ve-rububiyetin-gerekleri	8sinif kucuk-sozler-p36-9-soz-2-nukte-ibadetin-manasi-acz-fakr-ve-rububiyetin-gerekleri	8sinif kucuk-sozler-p36-9-soz-2-nukte-ibadetin-manasi-acz-fakr-ve-rububiyetin-gerekleri	8sinif kucuk-sozler-p36-9-soz-2-nukte-ibadetin-manasi-acz-fakr-ve-rububiyetin-gerekleri
17 Samedani kudret karşısında kulun “iltica” ve “tevekkül” etmesi ne demektir?	18 Rahmet hazinesinin sınırsız oluşu, kulun ibadetinde hangi iki yönü doğurur?	19 Bu parçadan hareketle namaz için “anlam yüklü bir ibadet” denilmesinin sebebi nedir?	20 Bu parçadan çıkarılacak en önemli derslerden biri nedir?
8sinif kucuk-sozler-p36-9-soz-2-nukte-ibadetin-manasi-acz-fakr-ve-rububiyetin-gerekleri	8sinif kucuk-sozler-p36-9-soz-2-nukte-ibadetin-manasi-acz-fakr-ve-rububiyetin-gerekleri	8sinif kucuk-sozler-p36-9-soz-2-nukte-ibadetin-manasi-acz-fakr-ve-rububiyetin-gerekleri	8sinif kucuk-sozler-p36-9-soz-2-nukte-ibadetin-manasi-acz-fakr-ve-rububiyetin-gerekleri
21 Metinde kulun secdesi hangi duygularla bağlantılı olarak anlatılıyor?	22 Kulun secdeye yönelmesi sadece korkudan mı kaynaklanıyor, yoksa başka duygular da var mı?	23 İstiğfarın burada özellikle hangi farkındalığın sonucu olduğu anlaşılıyor?	24 “Sübhanallah” demenin bu parçada öne çıkan anlamı nedir?
8sinif kucuk-sozler-p36-9-soz-2-nukte-ibadetin-manasi-acz-fakr-ve-rububiyetin-gerekleri	8sinif kucuk-sozler-p36-9-soz-2-nukte-ibadetin-manasi-acz-fakr-ve-rububiyetin-gerekleri	8sinif kucuk-sozler-p36-9-soz-2-nukte-ibadetin-manasi-acz-fakr-ve-rububiyetin-gerekleri	8sinif kucuk-sozler-p36-9-soz-2-nukte-ibadetin-manasi-acz-fakr-ve-rububiyetin-gerekleri

Cevap 16 Rükûa yöneltir.	Cevap 15 Beğeniyle karışık hayranlık ve saygı oluşur.	Cevap 14 Allah'ı böyle yanlış fikirlerden tamamen uzak tutmak öğretiliyor.	Cevap 13 Allah'ı eksiklikten uzak bilip bunu tesbih ile duyurması gerekir.
Cevap 20 Namazın sadece şekillerden ibaret olmadığı, insanın iç dünyasını da eğiten derin bir ibadet olduğudur.	Cevap 19 Çünkü her sözü ve hareketi kulun hâlini ve Allah'a karşı görevini anlatan derin anlamlar taşır.	Cevap 18 Dua ile istemeyi ve şükürle övmeyi doğurur.	Cevap 17 Yardımlı Allah'tan beklemesi ve sonucunda O'na güvenmesidir.
Cevap 24 Allah'ın hiçbir eksikliği olmadığını bildirmektir.	Cevap 23 Kişinin kendi kusurunu fark etmesinin sonucu olduğu anlaşılıyor.	Cevap 22 Sadece korkudan değil, sevgi ve hayranlıktan da kaynaklanıyor.	Cevap 21 Hayret ve muhabbetle bağlantılı olarak anlatılıyor.