

# 1

Bu bölümde hitap edilen kişiden  
ne istenmiştir?

lisans kucuk-sozler-p01-kucuk-sozler-mukaddime-muellif-  
besmele-hamd-salat-ve-sekiz-sozun-takdimi

## **Cevap 1**

Birkaç öğüt talep edilmiştir.

## 2

Nasihatlerin hangi benzetme alanı  
üzerinden anlatılacağı  
belirlenmiştir?

lisans kucuk-sozler-p01-kucuk-sozler-mukaddime-muellif-  
besmele-hamd-salat-ve-sekiz-sozun-takdimi

## **Cevap 2**

Askerlik örnekleri ve kısa temsiller  
üzerinden anlatılacağı  
söylenmiştir.

### 3

Metinde öğüdün yalnız muhataba  
değil, kime daha çok lazım  
görüldüğü ifade edilir?

lisans kucuk-sozler-p01-kucuk-sozler-mukaddime-muellif-  
besmele-hamd-salat-ve-sekiz-sozun-takdimi

### **Cevap 3**

En çok kendi nefesine gerekli görüldüğü belirtilir.

## 4

Müellif, daha önce faydalandığı  
kaç kaynaktan hareketle kaç söz  
söylediğini bildirir?

lisans kucuk-sozler-p01-kucuk-sozler-mukaddime-muellif-  
besmele-hamd-salat-ve-sekiz-sozun-takdimi

## **Cevap 4**

Sekiz ayetten istifadeyle sekiz söz  
söylediğini bildirir.

## 5

Önceden söylediklerini şimdi nasıl  
bir üslupla sunacağını belirtir?

lisans kucuk-sozler-p01-kucuk-sozler-mukaddime-muellif-  
besmele-hamd-salat-ve-sekiz-sozun-takdimi

## **Cevap 5**

Daha kısa ve halkın anlayacağı  
sade bir dille ifade edeceğini  
belirtir.

## 6

Bu girişte “nefsime söylüyorum”  
denmesinin temel anlamı nedir?

lisans kucuk-sozler-p01-kucuk-sozler-mukaddime-muellif-  
besmele-hamd-salat-ve-sekiz-sozun-takdimi

## **Cevap 6**

Kişinin önce kendini ıslah etmeye yönelmesi ve öğüdü önce kendine uygulaması gerektiğini gösterir.

## 7

Metindeki davet cümlesi,  
okuyucuya nasıl bir konum verir?

lisans kucuk-sozler-p01-kucuk-sozler-mukaddime-muellif-  
besmele-hamd-salat-ve-sekiz-sozun-takdimi

## **Cevap 7**

İsteyen herkesin bu nasihati  
birlikte dinleyebileceği bir yol  
arkadaşlığı konumu verir.

## 8

Bu bölümün genel havası daha çok hangi ahlâkî tavrı öne çıkarır: üstünlük taslama mı, tevazu mu?

## **Cevap 8**

Tevazuyu öne çıkarır.

## 9

Askerlik temsilinin seçilmesi,  
muhatapın durumuyla nasıl  
ilişkilidir?

lisans kucuk-sozler-p01-kucuk-sozler-mukaddime-muellif-  
besmele-hamd-salat-ve-sekiz-sozun-takdimi

## **Cevap 9**

Muhatap asker olduđu için,  
anlayışına uygun bir anlatım yolu  
tercih edilmiştir.

## 10

Bu kısa girişten, nasihatın amacı hakkında hangi sonuç çıkarılabilir?

lisans kucuk-sozler-p01-kucuk-sozler-mukaddime-muellif-  
besmele-hamd-salat-ve-sekiz-sozun-takdimi

## **Cevap 10**

Amaç kuru bilgi vermek değil,  
hakikatleri anlaşılır biçimde kalbe  
yaklaştırmaktır.

## 11

Giriş kısmında öğüt isteme işi  
kimden gelmektedir?

lisans kucuk-sozler-p01-kucuk-sozler-mukaddime-muellif-  
besmele-hamd-salat-ve-sekiz-sozun-takdimi

## **Cevap 11**

Nasihat talebi muhataptan  
gelmektedir.

## 12

Müellif, anlatacağı hakikatleri  
hangi yöntemle sunacağını haber  
verir?

lisans kucuk-sozler-p01-kucuk-sozler-mukaddime-muellif-  
besmele-hamd-salat-ve-sekiz-sozun-takdimi

## **Cevap 12**

Temsilî ve hikâye tarzında bir anlatımla sunacağını haber verir.

## 13

“Kendim buna daha çok muhtacım” anlamındaki ifade, konuşanın hangi yönünü gösterir?

lisans kucuk-sozler-p01-kucuk-sozler-mukaddime-muellif-  
besmele-hamd-salat-ve-sekiz-sozun-takdimi

### **Cevap 13**

Kendini sorgulayan, samimi ve mütevazı bir yönünü gösterir.

## 14

Daha önceki anlatım ile şimdiki anlatım arasında nasıl bir fark kurulmuştur?

lisans kucuk-sozler-p01-kucuk-sozler-mukaddime-muellif-  
besmele-hamd-salat-ve-sekiz-sozun-takdimi

## **Cevap 14**

Önce daha geniş anlatıldığı, şimdi ise daha özlü ve sade anlatılacağı belirtilmiştir.

## 15

Burada kullanılan dil için nasıl bir seviye hedeflenmektedir?

lisans kucuk-sozler-p01-kucuk-sozler-mukaddime-muellif-  
besmele-hamd-salat-ve-sekiz-sozun-takdimi

## **Cevap 15**

Herkesin, özellikle sıradan insanların da anlayabileceği bir seviye hedeflenmektedir.

## 16

Metne göre hakikatlerin kaynağı tamamen kişisel fikirler olarak mı sunuluyor?

## **Cevap 16**

Hayır, ayetlerden alınan istifadeye dayandırılıyor.

## 17

Sekiz sözün ortaya çıkışında hangi tür bir manevi beslenme kaynağı vardır?

lisans kucuk-sozler-p01-kucuk-sozler-mukaddime-muellif-  
besmele-hamd-salat-ve-sekiz-sozun-takdimi

## **Cevap 17**

Kur'ân ayetlerinden istifade vardır.

## 18

“Kim isterse beraber dinlesin”  
çağrısı, anlatımın kapalı bir  
çevreye mi yoksa açık bir  
topluluğa mı yöneldiğini gösterir?

lisans kucuk-sozler-p01-kucuk-sozler-mukaddime-muellif-  
besmele-hamd-salat-ve-sekiz-sozun-takdimi

## **Cevap 18**

Açık bir topluluğa yöneldiğini  
gösterir.

## 19

Bu pasajda öğüt verme biçimi daha çok buyurgan mı, yoksa paylaşımcı mı görünmektedir?

lisans kucuk-sozler-p01-kucuk-sozler-mukaddime-muellif-  
besmele-hamd-salat-ve-sekiz-sozun-takdimi

## **Cevap 19**

Paylaşımıcı görünmektedir.

## 20

Bu girişe bakarak müellifin eğitim anlayışı hakkında ne söylenebilir?

lisans kucuk-sozler-p01-kucuk-sozler-mukaddime-muellif-  
besmele-hamd-salat-ve-sekiz-sozun-takdimi

## **Cevap 20**

Muhatabın durumunu dikkate alan, sadeleştiren ve örneklerle öğreten bir yaklaşım benimsediği söylenebilir.

**21**

Pasajda öğütlerin verilme sebebi  
nedir?

lisans kucuk-sozler-p01-kucuk-sozler-mukaddime-muellif-  
besmele-hamd-salat-ve-sekiz-sozun-takdimi

## **Cevap 21**

Muhatabın nasihat istemiş  
olmasıdır.

## 22

Muhatabın hangi özelliği, anlatım tarzının seçiminde etkili olmuştur?

lisans kucuk-sozler-p01-kucuk-sozler-mukaddime-muellif-  
besmele-hamd-salat-ve-sekiz-sozun-takdimi

## **Cevap 22**

Asker olması etkili olmuştur.

## 23

Hakikatlerin doğrudan soyut kavramlarla değil de kısa hikâyelerle anlatılması neyi amaçlar?

lisans kucuk-sozler-p01-kucuk-sozler-mukaddime-muellif-  
besmele-hamd-salat-ve-sekiz-sozun-takdimi

## **Cevap 23**

Anlamayı kolaylaştırmayı ve zihinde daha canlı bir kavrayış oluşturmayı amaçlar.

## 24

Müellifin kendi nefisini öne alması,  
dinleyici üzerinde nasıl bir etki  
bırakır?

lisans kucuk-sozler-p01-kucuk-sozler-mukaddime-muellif-  
besmele-hamd-salat-ve-sekiz-sozun-takdimi

## **Cevap 24**

Nasihatin daha samimi ve daha inandırıcı hissedilmesini sağlar.