

lisans kucuk-sozler-p01-kucuk-sozler-mukaddime-muellif-besmele-hamd-salat-ve-sekiz-sozun-takdimi - Set 1

1-) Bu bölümde hitap edilen kişiden ne istenmiştir? (4 kelime)

Birkaç

2-) Nasihatlerin hangi benzetme alanı üzerinden anlatılacağı belirtilmiştir? (8 kelime)

Askerlik örnekleri

3-) Metinde öğüdün yalnız muhataba değil, kime daha çok lazım görüldüğü ifade edilir? (7 kelime)

En

4-) Müellif, daha önce faydalandığı kaç kaynaktan hareketle kaç söz söylediğini bildirir? (7 kelime)

Sekiz

5-) Önceden söylediklerini şimdi nasıl bir üslupla sunacağını belirtir? (11 kelime)

Daha kısa

6-) Bu girişte “nefsime söylüyorum” denmesinin temel anlamı nedir? (13 kelime)

Kişinin önce kendini

7-) Metindeki davet cümlesi, okuyucuya nasıl bir konum verir? (11 kelime)

İsteyen herkesin

8-) Bu bölümün genel havası daha çok hangi ahlâkî tavrı öne çıkarır:

üstünlük taslama mı, tevazu mu? (3 kelime)

9-) Askerlik temsilinin seçilmesi, muhatabın durumuyla nasıl ilişkilidir?

(11 kelime)

Muhatap asker

10-) Bu kısa girişten, nasihatın amacı hakkında hangi sonuç çıkarılabilir?

(10 kelime)

Amaç kuru

lisans kucuk-sozler-p01-kucuk-sozler-mukaddime-muellif-besmele-hamd-salat-ve-sekiz-sozun-takdimi - Set 2

1-) Giriş kısmında öğüt isteme işi kimden gelmektedir? (4 kelime)

Nasihah

2-) Müellif, anlatacağı hakikatleri hangi yöntemle sunacağını haber verir? (9 kelime)

Temsilî ve

3-) “Kendim buna daha çok muhtacım” anlamındaki ifade, konuşanın hangi yönünü gösterir? (8 kelime)

Kendini sorgulayan,

4-) Daha önceki anlatım ile şimdiki anlatım arasında nasıl bir fark kurulmuştur? (12 kelime)

Önce daha geniş

5-) Burada kullanılan dil için nasıl bir seviye hedeflenmektedir? (9 kelime)

Herkesin, özellikle

6-) Metne göre hakikatlerin kaynağı tamamen kişisel fikirler olarak mı sunuluyor? (5 kelime)

Hayır,

7-) Sekiz sözün ortaya çıkışında hangi tür bir manevi beslenme kaynağı vardır? (4 kelime)

Kur’ân

8-) “Kim isterse beraber dinlesin” çağrısı, anlatımın kapalı bir çevreye mi yoksa açık bir topluluğa mı yöneldiğini gösterir? (5 kelime)

Açık

9-) Bu pasajda öğüt verme biçimi daha çok buyurgan mı, yoksa paylaşımcı mı görünmektedir? (2 kelime)

10-) Bu girişe bakarak müellifin eğitim anlayışı hakkında ne
söylenebilir? (12 kelime)
Muhatabın durumunu dikkate

lisans kucuk-sozler-p01-kucuk-sozler-mukaddime-muellif-besmele-hamd-salat-ve-sekiz-sozun-takdimi - Set 3

1-) Pasajda öğütlerin verilme sebebi nedir? (4 kelime)

Muhatabın

2-) Muhatabın hangi özelliği, anlatım tarzının seçiminde etkili olmuştur? (4 kelime)

Asker

3-) Hakikatlerin doğrudan soyut kavramlarla değil de kısa hikâyelerle anlatılması neyi amaçlar? (10 kelime)

Anlamayı kolaylaştırmayı

4-) Müellifin kendi nefsinı öne alması, dinleyici üzerinde nasıl bir etki bırakır? (8 kelime)

Nasihatin daha

5-) Önce uzun, şimdi kısa anlatım tercihinin sebebi olarak ne anlaşılabılır? (10 kelime)

Daha pratik,

6-) Buradaki “avam lisanı” ifadesi hangi tür bir anlatımı işaret eder? (11 kelime)

Ağır ve

7-) Metinde geçen sayıların düzenli biçimde verilmesi, anlatımın hangi yönünü gösterir? (8 kelime)

Planlı ve

8-) Bu girişte nasihat sadece bireysel bir konuşma olarak mı kalmaktadır? (8 kelime)

Hayır, isteyen

9-) Pasajın sonunda yer alan davet, okuyucuya nasıl bir sorumluluk bırakır? (9 kelime)

İsterse bu

10-) Bu bölümün ana fikrini tek cümleyle nasıl ifade edersin? (14 kelime)

Hakikatler, samimi bir

lisans kucuk-sozler-p01-kucuk-sozler-mukaddime-muellif-besmele-hamd-salat-ve-sekiz-sozun-takdimi - Set 4

1-) Girişteki hitap tarzı, muhatapla nasıl bir ilişki kurmaktadır? (8 kelime)

Kardeşlik ve

2-) Nasihatler niçin askerlikle bağlantılı örneklerle anlatılacaktır? (9 kelime)

Muhatabın hayatına

3-) Müellifin kendi nefsinı nasihate daha muhtaç görmesi hangi ahlâkî dersi içerir? (10 kelime)

İnsan önce

4-) Burada sözü edilen hakikatler rastgele mi sıralanmıştır, yoksa belirli bir sayı düzeni içinde mi verilmiştir? (6 kelime)

Belirli

5-) Ayetlerden istifadeyle sözlerin oluşturulması, anlatılanların hangi niteliğini güçlendirir? (5 kelime)

Manevî

6-) “Kısaca” denmesi, içerikten vazgeçmek anlamına mı gelir? (9 kelime)

Hayır, özü

7-) Halkın anlayacağı dil vurgusu, öğretim açısından hangi ilkeyi gösterir? (6 kelime)

Muhatabın

8-) Son cümledeki çağrı, metni nasıl bir öğrenme ortamına dönüştürür? (10 kelime)

Zorlamasız fakat

9-) Bu bölümde öne çıkan ton daha çok kendinden emin bir üstünlük mü, yoksa içten bir muhasebe midir? (3 kelime)

10-) Pasajdan hareketle, etkili nasihatın iki temel şartı ne olabilir? (6 kelime)
Samimiyet

lisans kucuk-sozler-p01-kucuk-sozler-mukaddime-muellif-besmele-hamd-salat-ve-sekiz-sozun-takdimi - Set 5

1-) Metnin başında talep edilen şey bilgi aktarımı mı, yoksa yönlendirici sözler midir? (5 kelime)

Yönlendirici

2-) Anlatımda askerlik örneklerinin kullanılacağı belirtilirken hangi eğitim yöntemi uygulanmaktadır? (7 kelime)

Somutlaştırma

3-) Müellifin kendisini nasihate en muhtaç kişi gibi göstermesi, nasihatın tesirini nasıl etkiler? (8 kelime)

Öğüdü daha

4-) Sekiz ayetten sekiz söz çıkarması, metnin gelişigüzel değil nasıl kurulduğunu gösterir? (9 kelime)

Belirli bir

5-) Önceden uzun anlatılmış olan hususların şimdi sadeleştirilmesi hangi okuyucu kitlesini dikkate alır? (9 kelime)

Daha geniş

6-) “Nefsime diyeceğim” ifadesi, öğüdün önce kimde uygulanması gerektiğini ima eder? (8 kelime)

Önce öğüdü

7-) “Beraber dinlesin” sözü, okuyucuyu edilgen bir izleyici mi yoksa manevi bir yol arkadaşı mı yapar? (5 kelime)

Manevi

8-) Bu pasajda kullanılan yaklaşım genç bir muhatap için neden uygun

görülebilir? (10 kelime)
Çünkü açık,

9-) Girişteki üsluptan, müellifin muhatabı küçümsediği sonucu çıkar mı?
(8 kelime)
Hayır, aksine

10-) Bu kısmın sonunda okuyucu hangi tavırla devam eden metne
hazırlanır? (14 kelime)
Dikkatle dinlemeye, kendine

lisans kucuk-sozler-p01-kucuk-sozler-mukaddime-muellif-besmele-hamd-salat-ve-sekiz-sozun-takdimi - Set 6

1-) Pasajda nasihat talebine verilen karşılık nasıl bir öğretim planına bağlanmıştır? (9 kelime)

Kısa hikâyeler

2-) Muhatabın asker olması, anlatımın biçimini neden belirlemiştir? (9 kelime)

Tanıdık bir

3-) Müellifin “en çok ben muhtacım” anlamındaki yaklaşımı, dinî terbiyede hangi esası hatırlatır? (6 kelime)

Nefis

4-) Metne göre daha önceki çalışmanın dayandığı temel kaynak nedir? (3 kelime)

5-) Şimdiki anlatımın kısa tutulmasıyla hangi fayda amaçlanmış olabilir? (9 kelime)

Anlamayı kolaylaştırmak

6-) Burada sözü edilen dil tercihi, ilim dilinden tamamen kopmak mıdır? (5 kelime)

Hayır,

7-) Pasajın sonundaki davet, zorunlu bir emir mi yoksa gönüllü bir katılım çağırısı mı taşır? (5 kelime)

Gönüllü

8-) Bu girişten hareketle, anlatılacak sözlerin sadece teorik bilgi vermesi mi beklenir? (11 kelime)

Hayır, insanın

9-) Metindeki düzenli sayı vurgusu okuyucuya nasıl bir beklenti verir? (8 kelime)

Adım adım

10-) Bu bölümün bütününe bakınca en belirgin üç özellik nedir? (5 kelime)

Samimiyet,

CEVAP ANAHTARI

lisans kucuk-sozler-p01-kucuk-sozler-mukaddime-muellif-besmele-hamd-salat-ve-sekiz-sozun-takdimi - Set 1 -

CEVAPLAR

1-) Bu bölümde hitap edilen kişiden ne istenmiştir?

Birkaç öğüt talep edilmiştir.

2-) Nasihatlerin hangi benzetme alanı üzerinden anlatılacağı belirtilmiştir?

Askerlik örnekleri ve kısa temsiller üzerinden anlatılacağı söylenmiştir.

3-) Metinde öğüdün yalnız muhataba değil, kime daha çok lazım görüldüğü ifade edilir?

En çok kendi nefesine gerekli görüldüğü belirtilir.

4-) Müellif, daha önce faydalandığı kaç kaynaktan hareketle kaç söz söylediğini bildirir?

Sekiz ayetten istifadeyle sekiz söz söylediğini bildirir.

5-) Önceden söylediklerini şimdi nasıl bir üslupla sunacağını belirtir?

Daha kısa ve halkın anlayacağı sade bir dille ifade edeceğini belirtir.

6-) Bu girişte “nefsime söylüyorum” denmesinin temel anlamı nedir? Kişinin önce kendini ıslah etmeye yönelmesi ve öğüdü önce kendine uygulaması gerektiğini gösterir.

7-) Metindeki davet cümlesi, okuyucuya nasıl bir konum verir?

İsteyen herkesin bu nasihati birlikte dinleyebileceği bir yol arkadaşlığı konumu verir.

8-) Bu bölümün genel havası daha çok hangi ahlâkî tavrı öne çıkarır: üstünlük taslama mı, tevazu mu?

Tevazuyu öne çıkarır.

9-) Askerlik temsilinin seçilmesi, muhatabın durumuyla nasıl ilişkilidir? Muhatap asker olduğu için, anlayışına uygun bir anlatım yolu tercih edilmiştir.

10-) Bu kısa girişten, nasihatın amacı hakkında hangi sonuç çıkarılabilir? Amaç kuru bilgi vermek değil, hakikatleri anlaşılır biçimde kalbe yaklaştırmaktır.

lisans kucuk-sozler-p01-kucuk-sozler-mukaddime-muellif- besmele-hamd-salat-ve-sekiz-sozun-takdimi - Set 2 -

CEVAPLAR

1-) Giriş kısmında öğüt isteme işi kimden gelmektedir?

Nasihah talebi muhataptan gelmektedir.

2-) Müellif, anlatacağı hakikatleri hangi yöntemle sunacağını haber verir?

Temsilî ve hikâye tarzında bir anlatımla sunacağını haber verir.

3-) “Kendim buna daha çok muhtacım” anlamındaki ifade, konuşanın hangi yönünü gösterir?

Kendini sorgulayan, samimi ve mütevazı bir yönünü gösterir.

4-) Daha önceki anlatım ile şimdiki anlatım arasında nasıl bir fark kurulmuştur?

Önce daha geniş anlatıldığı, şimdi ise daha özlü ve sade anlatılacağı belirtilmiştir.

5-) Burada kullanılan dil için nasıl bir seviye hedeflenmektedir?

Herkesin, özellikle sıradan insanların da anlayabileceği bir seviye hedeflenmektedir.

6-) Metne göre hakikatlerin kaynağı tamamen kişisel fikirler olarak mı sunuluyor?

Hayır, ayetlerden alınan istifadeye dayandırılıyor.

7-) Sekiz sözün ortaya çıkışında hangi tür bir manevi beslenme kaynağı vardır?

Kur’ân ayetlerinden istifade vardır.

8-) “Kim isterse beraber dinlesin” çağrısı, anlatımın kapalı bir çevreye mi yoksa açık bir topluluğa mı yöneldiğini gösterir?

Açık bir topluluğa yöneldiğini gösterir.

9-) Bu pasajda öğüt verme biçimi daha çok buyurgan mı, yoksa paylaşımcı mı görünmektedir?

Paylaşımcı görünmektedir.

10-) Bu girişe bakarak müellifin eğitim anlayışı hakkında ne söylenebilir?

Muhatabın durumunu dikkate alan, sadeleştiren ve örneklerle öğreten bir yaklaşım benimsediği söylenebilir.

lisans kucuk-sozler-p01-kucuk-sozler-mukaddime-muellif-besmele-hamd-salat-ve-sekiz-sozun-takdimi - Set 3 -

CEVAPLAR

1-) Pasajda öğütlerin verilme sebebi nedir?

Muhatabın nasihat istemiş olmasıdır.

2-) Muhatabın hangi özelliği, anlatım tarzının seçiminde etkili olmuştur?

Asker olması etkili olmuştur.

3-) Hakikatlerin doğrudan soyut kavramlarla değil de kısa hikâyelerle anlatılması neyi amaçlar?

Anlamayı kolaylaştırmayı ve zihinde daha canlı bir kavrayış oluşturmayı amaçlar.

4-) Müellifin kendi nefsinı öne alması, dinleyici üzerinde nasıl bir etki bırakır?

Nasihatın daha samimi ve daha inandırıcı hissedilmesini sağlar.

5-) Önce uzun, şimdi kısa anlatım tercihinin sebebi olarak ne anlaşılabılır?

Daha pratik, daha anlaşılır ve daha yaygın istifade sağlamak istenmektedir.

6-) Buradaki “avam lisanı” ifadesi hangi tür bir anlatımı işaret eder?

Ağır ve kapalı olmayan, sade ve anlaşılır bir anlatımı işaret eder.

7-) Metinde geçen sayıların düzenli biçimde verilmesi, anlatımın hangi yönünü gösterir?

Planlı ve sistemli bir çerçeve içinde kurulduğunu gösterir.

8-) Bu girişte nasihat sadece bireysel bir konuşma olarak mı kalmaktadır?

Hayır, isteyen herkesin katılabileceği genel bir davete dönüşmektedir.

9-) Pasajın sonunda yer alan davet, okuyucuya nasıl bir sorumluluk bırakır?

İsterse bu öğütleri dinleyip kendine pay çıkarması sorumluluğunu bırakır.

10-) Bu bölümün ana fikrini tek cümleyle nasıl ifade edersin?

Hakikatler, samimi bir öz eleştiri ve sade bir üslupla, muhatabın durumuna uygun temsillerle paylaşılacaktır.

lisans kucuk-sozler-p01-kucuk-sozler-mukaddime-muellif- besmele-hamd-salat-ve-sekiz-sozun-takdimi - Set 4 -

CEVAPLAR

- 1-) Girişteki hitap tarzı, muhatapla nasıl bir ilişki kurmaktadır?
Kardeşlik ve yakınlık temelinde sıcak bir ilişki kurmaktadır.
- 2-) Nasihatler niçin askerlikle bağlantılı örneklerle anlatılacaktır?
Muhatabın hayatına uygun bir çerçeve kurmak için böyle yapılacaktır.
- 3-) Müellifin kendi nefsinı nasihate daha muhtaç görmesi hangi ahlâkî dersi içerir?
İnsan önce kusuru kendinde görmeli ve kendini ıslah etmeye yönelmelidir.
- 4-) Burada sözü edilen hakikatler rastgele mi sıralanmıştır, yoksa belirli bir sayı düzeni içinde mi verilmiştir?
Belirli bir sayı düzeni içinde verilmiştir.
- 5-) Ayetlerden istifadeyle sözlerin oluşturulması, anlatılanların hangi niteliğini güçlendirir?
Manevî dayanağını ve ciddiyetini güçlendirir.
- 6-) “Kısaca” denmesi, içerikten vazgeçmek anlamına mı gelir?
Hayır, özü koruyarak daha derli toplu anlatmak anlamına gelir.
- 7-) Halkın anlayacağı dil vurgusu, öğretim açısından hangi ilkeyi gösterir?
Muhatabın seviyesine inerek öğretme ilkesini gösterir.
- 8-) Son cümledeki çağrı, metni nasıl bir öğrenme ortamına dönüştürür?
Zorlamasız fakat açık davet içeren ortak bir dinleme ortamına dönüştürür.
- 9-) Bu bölümde öne çıkan ton daha çok kendinden emin bir üstünlük mü, yoksa içten bir muhasebe midir?
İçten bir muhasebedir.
- 10-) Pasajdan hareketle, etkili nasihatın iki temel şartı ne olabilir?
Samimiyet ve muhataba uygun anlatım olabilir.

lisans kucuk-sozler-p01-kucuk-sozler-mukaddime-muellif-besmele-hamd-salat-ve-sekiz-sozun-takdimi - Set 5 -

CEVAPLAR

- 1-) Metnin başında talep edilen şey bilgi aktarımı mı, yoksa yönlendirici sözler midir?
Yönlendirici ve öğüt verici sözlerdir.
- 2-) Anlatımda askerlik örneklerinin kullanılacağı belirtilirken hangi eğitim yöntemi uygulanmaktadır?
Somutlaştırma ve temsil yoluyla öğretme yöntemi uygulanmaktadır.
- 3-) Müellifin kendisini nasihate en muhtaç kişi gibi göstermesi, nasihatın tesirini nasıl etkiler?
Öğüdü daha sahici ve kibirden uzak hale getirir.
- 4-) Sekiz ayetten sekiz söz çıkarması, metnin gelişigüzel değil nasıl kurulduğunu gösterir?
Belirli bir manevi düzen ve düşünce bütünlüğüyle kurulduğunu gösterir.
- 5-) Önceden uzun anlatılmış olan hususların şimdi sadeleştirilmesi hangi okuyucu kitlesini dikkate alır?
Daha geniş ve farklı seviyelerdeki okuyucu kitlesini dikkate alır.
- 6-) “Nefsime diyeceğim” ifadesi, öğüdün önce kimde uygulanması gerektiğini ima eder?
Önce öğüdü söyleyenin kendisinde uygulanması gerektiğini ima eder.
- 7-) “Beraber dinlesin” sözü, okuyucuyu edilgen bir izleyici mi yoksa manevi bir yol arkadaşı mı yapar?
Manevi bir yol arkadaşı yapar.
- 8-) Bu pasajda kullanılan yaklaşım genç bir muhatap için neden uygun görülebilir?
Çünkü açık, düzenli, örnekli ve seviyeye uygun bir anlatım sunmaktadır.
- 9-) Girişteki üsluptan, müellifin muhatabı küçümsediği sonucu çıkar mı?
Hayır, aksine ona yakınlık kurarak değer verdiği anlaşılır.
- 10-) Bu kısmın sonunda okuyucu hangi tavırla devam eden metne hazırlanır?
Dikkatle dinlemeye, kendine pay çıkarmaya ve nasihati önce kendi nefesine uygulamaya hazır hale gelir.

lisans kucuk-sozler-p01-kucuk-sozler-mukaddime-muellif- besmele-hamd-salat-ve-sekiz-sozun-takdimi - Set 6 -

CEVAPLAR

1-) Pasajda nasihat talebine verilen karşılık nasıl bir öğretim planına bağlanmıştır?

Kısa hikâyeler ve askerlik temsilleriyle işlenecek bir plana bağlanmıştır.

2-) Muhatabın asker olması, anlatımın biçimini neden belirlemiştir?

Tanidik bir alan üzerinden hakikatlerin daha kolay anlaşılması hedeflenmiştir.

3-) Müellifin “en çok ben muhtacım” anlamındaki yaklaşımı, dinî terbiyede hangi esası hatırlatır?

Nefis muhasebesi ve tevazu esasını hatırlatır.

4-) Metne göre daha önceki çalışmanın dayandığı temel kaynak nedir? Ayetlerden alınan istifadedir.

5-) Şimdiki anlatımın kısa tutulmasıyla hangi fayda amaçlanmış olabilir? Anlamayı kolaylaştırmak ve daha çok kişiye ulaştırmak amaçlanmış olabilir.

6-) Burada sözü edilen dil tercihi, ilim dilinden tamamen kopmak mıdır? Hayır, hakikati koruyup ifadeyi sadeleştirmektir.

7-) Pasajın sonundaki davet, zorunlu bir emir mi yoksa gönüllü bir katılım çağrısı mı taşır?

Gönüllü bir katılım çağrısı taşır.

8-) Bu girişten hareketle, anlatılacak sözlerin sadece teorik bilgi vermesi mi beklenir?

Hayır, insanın nefsine dokunan ve hayatına yön veren öğütler olması beklenir.

9-) Metindeki düzenli sayı vurgusu okuyucuya nasıl bir beklenti verir? Adım adım ilerleyen, tertipli bir anlatım beklentisi verir.

10-) Bu bölümün bütününe bakınca en belirgin üç özellik nedir? Samimiyet, sadelik ve muhataba uygunluk.