

lisans kucuk-sozler-p12-5-soz-namaz-ve-kebairi-terk-temsile-giris - Set 1

1-) Metnin başında namaz ve büyük günahlardan kaçınmak insan için nasıl bir konumda gösteriliyor? (10 kelime)

İnsanın yaratılışına

2-) Temsilde yan yana bulunan iki askerden birinin öne çıkan iki vasfı nelerdir? (6 kelime)

Eğitimli

3-) Vazifesine bağlı olan asker neden geçim derdini merkeze almıyor? (10 kelime)

Çünkü yiyeceğinin,

4-) Bu askerin hasta olması hâlinde de hangi anlayış korunuyor? (12 kelime)

Tedavisinin de kendi

5-) Metinde, askerin asıl sorumluluğu hangi iki alanda toplanıyor? (6 kelime)

Eğitimini

6-) Buna rağmen askerin zaman zaman yaptığı yan işler nelerdir? (11 kelime)

Yemekle ilgili

7-) Bu işleri yaparken kendi çalışmasını nasıl yorumluyor? (12 kelime)

Kendi geçimi için

8-) Buradan, rızık ile görev arasındaki öncelik sırası hakkında hangi sonuç çıkar? (11 kelime)

Önce kulluğa

lisans kucuk-sozler-p12-5-soz-namaz-ve-kebairi-terk-temsile-giris - Set 2

1-) Verilen temsil hangi ortamda geçiyor? (9 kelime)

Askerî hazırlığın

2-) Birlikte bulunan iki askerden biri hangi yönden eksik ve problemli tanıtılıyor? (9 kelime)

Tecrübesiz ve

3-) Görevine bağlı asker, talim ve mücadeleye karşı nasıl bir tutum içindedir? (5 kelime)

Dikkatli,

4-) Onun erzak ve teçhizat konusundaki rahatlığının sebebi nedir? (14 kelime)

Bunların kendi başına

5-) Metinde devletin askere karşı üstlendiği görevler arasında hangi örnekler sayılıyor? (16 kelime)

Beslenmesini sağlamak, gerekli malzemeleri

6-) Askere ait asli görev neden özellikle vurgulanıyor? (13 kelime)

Çünkü asıl maksat

7-) Askerin yaptığı küçük hizmetler neden nafaka temini sayılmıyor? (12 kelime)

Çünkü onları kazanç

8-) “Nafakam için çalışıyorum” dememesi onun niyetine dair ne gösterir? (11 kelime)

Niyetinin menfaat

lisans kucuk-sozler-p12-5-soz-namaz-ve-kebairi-terk-temsile-giris - Set 3

1-) Metinde özellikle hangi iki davranışın insan için doğru bir hayat çizgisi oluşturduğu söyleniyor? (7 kelime)
Namazını

2-) Bu iki davranışın insan tabiatına uygunluğu nasıl temellendiriliyor? (9 kelime)
İnsanın yaratılışının

3-) Temsilde olumlu örnek olan askerin en belirgin özelliği nedir? (7 kelime)
Kendisinden

4-) Onun geçimle ilgili kaygıyı geri planda bırakması hangi bilgiye dayanıyor? (11 kelime)
Kendisine bakmanın

5-) Parçada, hastalık hâli neden ayrıca anılıyor? (11 kelime)
İnsanın en

6-) Vazifeli askerin yine de bazı işlerle meşgul olması nasıl anlaşılmalı? (13 kelime)
Esas görevin yerine

7-) Yemek hazırlığı ve temizlik gibi işlerin “angarya” diye anılması neye işaret eder? (12 kelime)
Bunların asıl amaç

8-) Metinden hareketle, insanın sadece rızık peşinde koşması hangi yanlışa kapı açabilir? (11 kelime)
Asıl kulluk

lisans kucuk-sozler-p12-5-soz-namaz-ve-kebairi-terk-temsile-giris - Set 4

1-) Parça, namaz ve günahlardan sakınmayı yalnız dinî bir emir olarak mı, yoksa başka bir açıdan da mı ele alıyor? (13 kelime)
Sadece emir olarak

2-) Temsilin merkezindeki iki kişi hangi ortak zeminde bulunuyor? (7 kelime)
Aynı

3-) Olumlu örnek olan neferin “muallem” oluşu neyi ima eder? (12 kelime)
İşini bilen, bilinçli

4-) “Vazifeperver” oluşu onun davranışlarına nasıl yansıyor? (9 kelime)
Eğitim ve

5-) Erzak ve donanımı dert etmemesi tembellik mi, bilinç mi gösterir? (10 kelime)
Tembellik değil,

6-) Askerin ara sıra yaptığı hizmetler metnin ana mesajını nasıl destekliyor? (11 kelime)
Geçim için

7-) “Geçim için çalışıyorum” demek yerine farklı bir ifade kullanması niçin önemlidir? (11 kelime)
Çünkü insanın

8-) Buradaki örnek daha çok hangi kişilik tipini övüyor: keyfine göre yaşayanı mı, disiplinli olanı mı? (6 kelime)
Disiplinli

lisans kucuk-sozler-p12-5-soz-namaz-ve-kebairi-terk-temsile-giris - Set 5

1-) Metinde anlatılan örnek olayın amacı nedir? (14 kelime)

Namazın ve büyük

2-) Hikâyede örnek alınacak kişi hangi iki özelliği taşıyor? (6 kelime)

Eğitimli

3-) Bu kişi hangi iki hususu kendi temel işi kabul ediyor? (6 kelime)

Talim

4-) Onun yiyecek ve malzeme konusunda rahat olması hangi düşünceye bağlıdır? (9 kelime)

Bunların kendisi

5-) Metne göre devletin askere yardımının sınırı dar mı, geniş mi tutuluyor? (7 kelime)

Çok

6-) Askerin bazı mutfak ve temizlik işlerine katılması niçin çelişki oluşturmaz? (8 kelime)

Çünkü bunlar

7-) Metnin işaret ettiği yanlış bakış açısı nedir? (10 kelime)

Rızık endişesini

8-) Parçadaki düşünceye göre insanın fıtratına daha uygun olan hangisidir: geçimi ana hedef yapmak mı, kulluğu ana hedef yapmak mı? (6 kelime)

Kulluğu

lisans kucuk-sozler-p12-5-soz-namaz-ve-kebairi-terk-temsile-giris - Set 6

1-) Parça, insanın yaratılışına uygun sonucu hangi iki başlık altında topluyor? (10 kelime)

Namazı yerine

2-) Temsildeki birinci askerin davranışı hangi i olgunluğu gösterir? (9 kelime)

ncelięi doğru

3-) O asker neden rızık konusunu takıntı hâline getirmiyor? (14 kelime)

nk kendi payına

4-) Hastalık rneęi metinde hangi güven duygusunu pekiştiriyor? (9 kelime)

Kulun en

5-) Askerin yemekle ilgili hizmetleri yapması hangi ince farkı öğretir? (14 kelime)

Çalışmanın her türünün

6-) Parçada niyet neden dolaylı biçimde önemli hâle geliyor? (17 kelime)

nk aynı iř, niyete

7-) Bu temsil, ibadet ile dünya işleri arasında nasıl bir ilişki kurmaya zemin hazırlıyor? (11 kelime)

Dünya işlerinin,

8-) Parçanın verdiği manevi yönlendirme nedir? (14 kelime)
Kul, ibadeti ve

CEVAP ANAHTARI

lisans kucuk-sozler-p12-5-soz-namaz-ve-kebairi-terk-temsile-giris - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Metnin başında namaz ve büyük günahlardan kaçınmak insan için nasıl bir konumda gösteriliyor?

İnsanın yaratılışına uygun, asli ve gerçek bir vazife olarak gösteriliyor.

2-) Temsilde yan yana bulunan iki askerden birinin öne çıkan iki vasfı nelerdir?

Eğitimli olması ve görevini ciddiye almasıdır.

3-) Vazifesine bağlı olan asker neden geçim derdini merkeze almıyor?

Çünkü yiyeceğinin, donanımının ve ihtiyaçlarının üst makam tarafından karşılanacağını biliyor.

4-) Bu askerin hasta olması hâlinde de hangi anlayış korunuyor?

Tedavisinin de kendi sorumluluğunda değil, bağlı bulunduğu otoritenin görevi olduğu anlayışı korunuyor.

5-) Metinde, askerin asıl sorumluluğu hangi iki alanda toplanıyor?

Eğitimi yapmak ve mücadeleye hazır olmaktır.

6-) Buna rağmen askerin zaman zaman yaptığı yan işler nelerdir?

Yemekle ilgili bazı hizmetleri yapmak, kap-kacağı temizlemek ve bazı ihtiyaçları taşımaktır.

7-) Bu işleri yaparken kendi çalışmasını nasıl yorumluyor?

Kendi geçimi için değil, kendisine verilen hizmet yükünü yerine getirmek olarak görüyor.

8-) Buradan, rızık ile görev arasındaki öncelik sırası hakkında hangi sonuç çıkar?

Önce kulluğa ve vazifeye odaklanmak gerekir; rızık meselesi asıl merkez yapılmamalıdır.

lisans kucuk-sozler-p12-5-soz-namaz-ve-kebairi-terk-temsile-giris - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Verilen temsil hangi ortamda geçiyor?

Askerî hazırlığın ve hareketliliğin yaşandığı bir sefer ortamında geçiyor.

2-) Birlikte bulunan iki askerden biri hangi yönden eksik ve problemleri tanıtılıyor?

Tecrübesiz ve nefsinin isteklerini öne alan biri olarak tanıtılıyor.

3-) Görevine bağlı asker, talim ve mücadeleye karşı nasıl bir tutum içindedir?

Dikkatli, düzenli ve sorumluluk sahibidir.

4-) Onun erzak ve teçhizat konusundaki rahatlığının sebebi nedir?

Bunların kendi başına yüklenmesi gereken şeyler değil, devlet tarafından sağlanan işler olduğunu kavramış olmasıdır.

5-) Metinde devlet askere karşı üstlendiği görevler arasında hangi örnekler sayılıyor?

Beslenmesini sağlamak, gerekli malzemeleri vermek, hastalanırsa tedavi etmek, hatta ihtiyaç anında lokmasını ağzına koyacak kadar ilgilenmektedir.

6-) Askere ait asli görev neden özellikle vurgulanıyor?

Çünkü asıl maksat onun geçim peşinde koşması değil, kendisine verilen vazifeyi yerine getirmesidir.

7-) Askerin yaptığı küçük hizmetler neden nafaka temini sayılmıyor?

Çünkü onları kazanç amacıyla değil, bağlı olduğu düzene yardımcı olmak için yapıyor.

8-) “Nafakam için çalışıyorum” dememesi onun niyetine dair ne gösterir?

Niyetinin menfaat toplamak değil, vazife şuuru ile hareket etmek olduğunu gösterir.

lisans kucuk-sozler-p12-5-soz-namaz-ve-kebairi-terk-temsile-giris - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde özellikle hangi iki davranışın insan için doğru bir hayat çizgisi oluşturduğu söyleniyor?

Namazını kılmak ve büyük günahlardan uzak durmaktır.

2-) Bu iki davranışın insan tabiatına uygunluğu nasıl temellendiriliyor? İnsanın yaratılışının sonucu ve insanlık vazifesinin gereği olarak sunuluyor.

3-) Temsilde olumlu örnek olan askerin en belirgin özelliği nedir? Kendisinden beklenen görevi ihmal etmeden yerine getirmesidir.

4-) Onun geçimle ilgili kaygıyı geri planda bırakması hangi bilgiye dayanıyor?

Kendisine bakmanın ve ihtiyaçlarını hazırlamanın üst otoritenin işi olduğunu bilmesine dayanıyor.

5-) Parçada, hastalık hâli neden ayrıca anılıyor?

İnsanın en zayıf anında bile tamamen sahipsiz bırakılmadığını göstermek için anılıyor.

6-) Vazifeli askerin yine de bazı işlerle meşgul olması nasıl anlaşılmalı? Esas görevin yerine geçen bir uğraş olarak değil, gerekli yardımcı işler olarak anlaşılmalı.

7-) Yemek hazırlığı ve temizlik gibi işlerin “angarya” diye anılması neye işaret eder?

Bunların asıl amaç değil, görev düzeni içindeki ikincil yükümlülükler olduğuna işaret eder.

8-) Metinden hareketle, insanın sadece rızık peşinde koşması hangi yanlışa kapı açabilir?

Asıl kulluk ve ahlâk sorumluluğunu geri plana itme yanlışına kapı açabilir.

lisans kucuk-sozler-p12-5-soz-namaz-ve-kebairi-terk-temsile-giris - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parça, namaz ve günahlardan sakınmayı yalnız dinî bir emir olarak mı, yoksa başka bir açıdan da mı ele alıyor?

Sadece emir olarak değil, insanın tabiatına uygun bir netice olarak da ele alıyor.

2-) Temsilin merkezindeki iki kişi hangi ortak zeminde bulunuyor?

Aynı askerî birliğin içinde yan yana bulunuyorlar.

3-) Olumlu örnek olan neferin “muallem” oluşu neyi ima eder?

İşini bilen, bilinçli ve neyin öncelikli olduğunu kavramış biri olduğunu ima eder.

4-) “Vazifeperver” oluşu onun davranışlarına nasıl yansıyor?

Eğitim ve mücadele sorumluluğunu aksatmadan ciddiyetle yerine getirmesine yansıyor.

5-) Erzak ve donanımı dert etmemesi tembellik mi, bilinç mi gösterir?

Tembellik değil, düzenin nasıl işlediğini bilen bilinçli bir tavır gösterir.

6-) Askerin ara sıra yaptığı hizmetler metnin ana mesajını nasıl destekliyor?

Geçim için koşturmakla görev gereği bazı hizmetleri yapmak arasındaki farkı netleştiriyor.

7-) “Geçim için çalışıyorum” demek yerine farklı bir ifade kullanması niçin önemlidir?

Çünkü insanın niyetini ve yaptığı işi hangi çerçevede gördüğünü ortaya koyar.

8-) Buradaki örnek daha çok hangi kişilik tipini övüyor: keyfine göre yaşayanı mı, disiplinli olanı mı?

Disiplinli ve görevine sadık olanı övüyor.

lisans kucuk-sozler-p12-5-soz-namaz-ve-kebairi-terk-temsile-giris - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metinde anlatılan örnek olayın amacı nedir?

Namazın ve büyük günahlardan kaçınmanın insan için ne kadar doğru ve tabii olduğunu göstermek.

2-) Hikâyede örnek alınacak kişi hangi iki özelliği taşıyor?

Eğitimli ve görev şuuruna sahip biri.

3-) Bu kişi hangi iki hususu kendi temel işi kabul ediyor?

Talim görmek ve mücadele vazifesine hazırlanmak.

4-) Onun yiyecek ve malzeme konusunda rahat olması hangi düşünceye bağlıdır?

Bunların kendisi adına üst merci tarafından sağlanacağı düşüncesine bağlıdır.

5-) Metne göre devletin askere yardımının sınırı dar mı, geniş mi tutuluyor?

Çok geniş tutuluyor; beslenmeden tedaviye kadar uzanıyor.

6-) Askerin bazı mutfak ve temizlik işlerine katılması niçin çelişki oluşturmaz?

Çünkü bunlar asıl görevin yerini almayan yardımcı işlerdir.

7-) Metnin işaret ettiği yanlış bakış açısı nedir?

Rızık endişesini büyütüp ibadet ve ahlâk vazifesini geri plana atmaktr.

8-) Parçadaki düşünceye göre insanın fıtratına daha uygun olan hangisidir: geçimi ana hedef yapmak mı, kulluğu ana hedef yapmak mı? Kulluğu ana hedef yapmak daha uygundur.

lisans kucuk-sozler-p12-5-soz-namaz-ve-kebairi-terk-temsile-giris - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parça, insanın yaratılışına uygun sonucu hangi iki başlık altında topluyor?

Namazı yerine getirmek ve büyük günahlardan uzak durmak altında topluyor.

2-) Temsildeki birinci askerin davranışı hangi iç olgunluğu gösterir? Önceliği doğru belirleme ve görev merkezli yaşama olgunluğunu gösterir.

3-) O asker neden rızık konusunu takıntı hâline getirmiyor?

Çünkü kendi payına düşenin vazife, rızkın hazırlanmasının ise kendisini yöneten tarafa ait olduğunu biliyor.

4-) Hastalık örneği metinde hangi güven duygusunu pekiştiriyor? Kulun en muhtaç zamanında da sahipsiz kalmayacağı güvenini pekiştiriyor.

5-) Askerin yemekle ilgili hizmetleri yapması hangi ince farkı öğretir?

Çalışmanın her türünün nafaka endişesiyle değil, bazen görev ve hizmet niyetiyle de yapılabileceğini öğretir.

6-) Parçada niyet neden dolaylı biçimde önemli hâle geliyor?

Çünkü aynı iş, niyete göre ya görev bilinciyle yapılır ya da sadece dünya telaşı içinde yapılmış olur.

7-) Bu temsil, ibadet ile dünya işleri arasında nasıl bir ilişki kurmaya zemin hazırlıyor?

Dünya işlerinin, ibadeti unutturmayacak şekilde ikinci planda tutulması gerektiğine zemin hazırlıyor.

8-) Parçanın verdiği manevi yönlendirme nedir?

Kul, ibadeti ve takvayı hayatının esası yapmalı; rızık hususunda da Rabbine güvenerek dengeli yaşamalıdır.