

lisans kucuk-sozler-p14-5-soz-rizik-endisesi-hayat-i-dunyeviye-uhreviye-tercihi - Set 1

1-) Parçada hayatın verilmesi ile rızkın sağlanması arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (19 kelime)

Hayatı verenin aynı zamanda

2-) Geçim için gerekli payın yalnız güç ve maharetle elde edilmediği hangi tür örneklerle anlatılıyor? (19 kelime)

Zayıf ve korunmaya muhtaç

3-) Balıklarla tilkilerin, yavrularla yırtıcıların karşılaştırılması hangi sonuca götürüyor? (22 kelime)

Helâl rızkın asıl sebebinin kaba

4-) Geçim endişesi yüzünden namazı bırakan kimse hangi tabloya benzetiliyor? (16 kelime)

Asıl askerlik görevini bırakıp

5-) Namazını eda ettikten sonra rızık peşinde çalışmanın nasıl değerlendirildiği söyleniyor? (18 kelime)

Bu tutum doğru, onurlu

6-) İnsanın ibadet için yaratıldığı fikri, onun hangi yönleri üzerinden temellendiriliyor? (17 kelime)

İnsanın yaratılış yapısı ve

7-) Dünya işleri bakımından insanın serçeden geri kaldığı söylenirken ne kastediliyor? (17 kelime)

Bedenî beceri, tabîî yetenek

8-) Manevî ve ahiret hayatı bakımından insanın hayvanlardan üstün görülmesinin sebebi nedir? (18 kelime)

Bilme, ihtiyaç hissetme, yalvarma

9-) Dünya hayatını amaç, ahireti ise tali sayan kişi hangi değeri kaybediyor? (9 kelime)

İnsan olmanın

10-) Allah'ın nazlı ve niyazdar kulu olmak ifadesi, insanın hangi yönünü öne çıkarır? (14 kelime)

Rabbiyle yakınlık kuran,

lisans kucuk-sozler-p14-5-soz-rizik-endisesi-hayat-i-dunyeviye-uhreviye-tercihi - Set 2

1-) En zayıf canlıların daha iyi beslenmesi neyin delili olarak sunuluyor?

(11 kelime)

Rızkın sadece

2-) Çocuklar ve yavrular üzerinden hangi hakikat sezdiriliyor? (10

kelime)

Kendi ihtiyaçlarını

3-) Geçim derdi sebebiyle namazı ihmal etmek neden yanlış bulunuyor?

(19 kelime)

Çünkü insanın öncelikli kulluk

4-) Asker benzetmesinde “talim ve siperi bırakmak” neyi temsil ediyor?

(10 kelime)

İbadeti terk

5-) Namazdan sonra rızık aramak niçin olumlu görülüyor? (19 kelime)

Çünkü kulluk vazifesi yerine

6-) Serçe benzetmesi, dünya merkezli hayat anlayışını hangi açıdan

eleştiriyor? (17 kelime)

Sadece yeme, içme ve

7-) Ahireti hedef edinmenin dünyaya bakışı nasıl değiştirdiği anlatılıyor?

(18 kelime)

Dünya, başlı başına son

8-) İlim, ihtiyaç hissi, yalvarış ve ibadet yönü neden özellikle öne çıkarılıyor? (13 kelime)
Çünkü bunlar insanı

9-) Ahireti hedef yapmak dünya ile ilişkiyi tamamen koparmak anlamına gelir mi? (17 kelime)
Hayır; dünyayı terk etmek

10-) Parçanın sonunda söz edilen “iki yol” hangi iki temel hayat tercihini ifade ediyor? (12 kelime)
Biri yalnız dünyaya

lisans kucuk-sozler-p14-5-soz-rizik-endisesi-hayat-i-dunyeviye-uhreviye-tercihi - Set 3

1-) Parçada rızık meselesi hangi temel inanç ilkesine bağlanıyor? (8 kelime)

Allah'ın yaratması,

2-) Meyve kurdu, balık, çocuk ve yavru gibi örneklerin ortak noktası nedir? (9 kelime)

Bunların kendi

3-) Tilki ve canavar gibi güçlü varlıkların anılması hangi karşılaştırmayı tamamlıyor? (14 kelime)

Güçlü olanın her

4-) Namazı bırakıp sadece geçim peşinde koşan kişiye yönelik eleştirinin merkezinde hangi hata vardır? (13 kelime)

Öncelik sırasını bozup

5-) Namazdan sonra rızık aramanın ibadet sayılabilmesi hangi şartla ilişkilendiriliyor? (9 kelime)

Helâl dairede

6-) Metne göre insanın yaratılış amacı hakkında hangi hüküm çıkarılıyor? (11 kelime)

İnsan, sadece

7-) Dünya hayatı için gerekli güç bakımından insanın zayıf gösterilmesi neyi hissettiriyor? (14 kelime)

İnsanın kendi başına

8-) İnsanın manevî sahada öne çıkmasını sağlayan dört temel unsur hangileridir? (11 kelime)
Bilgiye yönelmesi,

9-) Ahireti merkeze alan kişi dünyada nasıl bir kimlik kazanıyor? (12 kelime)
Allah'ın değer verdiği,

10-) Son cümlede yönlendirilen dua tavrı, parçanın hangi ana temasını tamamlıyor? (14 kelime)
İnsanın doğru yolu

lisans kucuk-sozler-p14-5-soz-rizik-endisesi-hayat-i-dunyeviye-uhreviye-tercihi - Set 4

1-) Metnin başında hayat ve rızık konusunda savunulan görüş nedir?

(15 kelime)

Yaşatan ile besleyenin

2-) Zayıf canlıların iyi beslenmesi neden dikkat çekici bir delil sayılıyor?

(17 kelime)

Çünkü dış görünüşte rızka

3-) Acz ve zaafın rızka vesile olması ne demektir? (16 kelime)

Kulun yetersizliğinin Allah'ın rahmetini

4-) Geçim endişesiyle namazı erteleyen kişinin yanlış tavrı hangi

benzetmeyle somutlaştırılıyor? (14 kelime)

Görevini bırakıp dışarıda

5-) Bu benzetmede “çarşıda dilencilik” ifadesinin düşündürdüğü mâna nedir? (13 kelime)

Kulun vakarını yitirip

6-) Namaz ile çalışma arasında metinde nasıl bir sıralama kuruluyor?

(13 kelime)

Önce kulluk görevinin

7-) Çalışmanın “mertlik” sayılması hangi ahlâkı öne çıkarıyor? (10

kelime)

Helâlinden kazanmayı,

8-) Sadece dünya için yaşıyan kişinin “alt seviyede” gösterilmesi neye dayanıyor? (10 kelime)
İnsanın yüksek

9-) Parçanın sonunda Allah’tan hidayet ve tevfiik istenmesi neden anlamlı bir kapanıştır? (15 kelime)
Çünkü doğruyu bilmek

10-) Metnin sonunda tercih insana bırakılırken hangi sorumluluk da hatırlatılmış oluyor? (14 kelime)
Kişinin hayat hedefini

lisans kucuk-sozler-p14-5-soz-rizik-endisesi-hayat-i-dunyeve-uhreviye-tercihi - Set 5

1-) Parçaya göre rızık meselesinde asıl fail kimdir? (7 kelime)

Asıl

2-) En zayıf ve en korunmaya muhtaç canlıların misal verilmesi hangi yanlış kanaati kırmayı amaçlıyor? (9 kelime)

“Rızık tamamen

3-) Geçim derdinin namazı terk etmeye mazeret yapılması neden makbul görülüyor? (14 kelime)

Çünkü rızık için

4-) Asker benzetmesinde namaz hangi işlevi üstlenmiş görünüyor? (12 kelime)

İnsanın asıl görevi

5-) Rızık aramanın ibadet hâline gelebilmesi için nasıl bir çerçeve çiziliyor? (12 kelime)

Namazını kılmış, helâli

6-) İnsanın yaratılışının ibadete uygun olduğu neye bakılarak anlaşılıyor? (12 kelime)

Onun iç dünyasına,

7-) Dünyevî beceriler bakımından insanın sınırlı oluşu hangi sonuca hazırlık yapıyor? (11 kelime)

İnsanın salt

8-) Ahiret merkezli yaşamının kişiye verdiği değer hangi iki boyutta anlatılıyor? (16 kelime)
Hem yaratılmışlar içinde yüksek

9-) Ahireti ana hedef yapıp dünyayı buna araç kılan kişi için nasıl bir netice çiziliyor? (19 kelime)
Böyle biri hem yaratılışına

10-) Hidayet ve başarı için sonunda kime yönelmek gerektiği bildiriliyor? (7 kelime)
En

lisans kucuk-sozler-p14-5-soz-rizik-endisesi-hayat-i-dunyeviye-uhreviye-tercihi - Set 6

1-) Metinde hayatı sürdürmek için gerekli nimetlerin kaynağı hakkında ne öğretiliyor? (10 kelime)

Bu nimetlerin

2-) Zayıf canlıların iyi beslenmesi üzerinden ilâhî rahmetin hangi yönü fark ettiriliyor? (9 kelime)

Muhtaç olana

3-) Geçim uğruna ibadeti terk eden kişi neden yanlış bir strateji izlemiş oluyor? (13 kelime)

Çünkü kendisine fayda

4-) Namaz kıldıktan sonra çalışmanın ayrıca ibadet sayılması hangi geniş bakışı gösteriyor? (15 kelime)

İslâm'da sadece belirli

5-) İnsanın ibadet için yaratıldığı düşüncesi, dünya çalışmasını tamamen değersizleştirir mi? (11 kelime)

Hayır; dünya

6-) Serçe ile yapılan kıyasın temel maksadı insanı küçük düşürmek midir? (13 kelime)

Hayır; insanın sadece

7-) Hayvanlara göre insanın üstünlüğü daha çok hangi alanda belirginleşiyor? (9 kelime)

Ruhî derinlik,

8-) Dünya hayatını tek hedef yapan kişinin konumu nasıl tasvir ediliyor?
(15 kelime)

Böyle biri, sadece

9-) Dünyayı ahiretin tarlası gibi görmek kişiye ne kazandırıyor? (14
kelime)

Her işi daha

CEVAP ANAHTARI

lisans kucuk-sozler-p14-5-soz-rizik-endisesi-hayat-i-dunyeviye-uhreviye-tercihi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Parçada hayatın verilmesi ile rızkın sağlanması arasında nasıl bir bağ kuruluyor?

Hayatı verenin aynı zamanda o hayatı devam ettirecek nimeti de verdiği belirtiliyor; yani ikisi ayrı iki kudretin işi değil.

2-) Geçim için gerekli payın yalnız güç ve maharetle elde edilmediği hangi tür örneklerle anlatılıyor?

Zayıf ve korunmaya muhtaç varlıkların daha rahat beslendiği misallerle anlatılıyor; buna karşılık güçlü görünenlerin aynı ölçüde avantajlı olmadığı sezdiriliyor.

3-) Balıklarla tilkilerin, yavrularla yırtıcıların karşılaştırılması hangi sonuca götürüyor?

Helâl rızkın asıl sebebinin kaba kuvvet ya da kişisel hâkimiyet değil, acizlik ve ihtiyaç hâliyle Allah'ın rahmetine mazhar olmak olduğu sonucuna götürüyor.

4-) Geçim endişesi yüzünden namazı bırakan kimse hangi tabloya benzetiliyor?

Asıl askerlik görevini bırakıp korunaklı yerini terk eden ve dışarıda perişan şekilde rızık arayan birine benzetiliyor.

5-) Namazını eda ettikten sonra rızık peşinde çalışmanın nasıl değerlendirildiği söyleniyor?

Bu tutum doğru, onurlu ve kullukla bağdaşan bir çaba olarak görülüyor; insanın kimseye yük olmadan helâlinden çalışması övülüyor.

6-) İnsanın ibadet için yarattığı fikri, onun hangi yönleri üzerinden temellendiriliyor?

İnsanın yaratılış yapısı ve manevî donanımı üzerinden temellendiriliyor; özellikle ruhî ve kalbî tarafının ibadete uygun olduğu vurgulanıyor.

7-) Dünya işleri bakımından insanın serçeden geri kaldığı söylenirken ne kastediliyor?

Bedenî beceri, tabîî yetenek ve geçim araçlarını doğrudan elde etme bakımından insanın hayvanlar kadar yeterli olmadığı anlatılıyor.

8-) Manevî ve ahiret hayatı bakımından insanın hayvanlardan üstün görülmesinin sebebi nedir?

Bilme, ihtiyaç hissetme, yalvarma ve ibadet etme kabiliyeti sebebiyle

insanın daha yüksek bir konuma sahip olduğu ifade ediliyor.

9-) Dünya hayatını amaç, ahireti ise tali sayan kişi hangi değeri kaybediyor?

İnsan olmanın manevî haysiyetini ve yüksek yaratılış gayesini kaybediyor.

10-) Allah'ın nazlı ve niyazdar kulu olmak ifadesi, insanın hangi yönünü öne çıkarır?

Rabbiyle yakınlık kuran, O'ndan isteyen ve O'nun ikramına muhtaç olan kulluk yönünü öne çıkarır.

lisans kucuk-sozler-p14-5-soz-rizik-endisesi-hayat-i-dunyeviye-uhreviye-tercihi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) En zayıf canlıların daha iyi beslenmesi neyin delili olarak sunuluyor? Rızkın sadece kuvvetin ürünü olmadığını, ilâhî rahmetle ulaştığının delili olarak sunuluyor.

2-) Çocuklar ve yavrular üzerinden hangi hakikat sezdiriliyor? Kendi ihtiyaçlarını karşılayamayacak durumda olanların bile ihmal edilmeden rızıklandırıldığı sezdiriliyor.

3-) Geçim derdi sebebiyle namazı ihmal etmek neden yanlış bulunuyor? Çünkü insanın öncelikli kulluk vazifesini geri plana atıp tali olan bir konuya kendini kaptırması büyük bir ölçü kaybı sayılıyor.

4-) Asker benzetmesinde “talim ve siperi bırakmak” neyi temsil ediyor? İbadeti terk edip insanı koruyan manevî dayanaklardan uzaklaşmayı temsil ediyor.

5-) Namazdan sonra rızık aramak niçin olumlu görülüyor? Çünkü kulluk vazifesi yerine getirildikten sonra helâl dairede çalışmak hem sorumluluk hem de ibadet niyeti taşıyan bir davranış oluyor.

6-) Serçe benzetmesi, dünya merkezli hayat anlayışını hangi açıdan eleştiriyor?

Sadece yeme, içme ve geçim eksenli yaşamayı insanın asıl şerefine yakışmayacak kadar dar bir hedef olarak eleştiriyor.

7-) Ahireti hedef edinmenin dünyaya bakışı nasıl değiştirdiği anlatılıyor? Dünya, başlı başına son durak olmaktan çıkıp ekim yapılan ve sonuçları sonradan alınacak bir hazırlık yeri hâline geliyor.

8-) İlim, ihtiyaç hissi, yalvarış ve ibadet yönü neden özellikle öne çıkarılıyor?

Çünkü bunlar insanı diğer canlılardan ayıran ve onu ahiret yolculuğuna hazırlayan üstün kabiliyetlerdir.

9-) Ahireti hedef yapmak dünya ile ilişkiyi tamamen koparmak anlamına gelir mi?

Hayır; dünyayı terk etmek değil, onu daha yüksek bir gayeye hizmet eden vasıta olarak kullanmak anlamına gelir.

10-) Parçanın sonunda söz edilen “iki yol” hangi iki temel hayat tercihinin ifade ediyor?

Biri yalnız dünyaya bağlanan yol, diğeri dünyayı ahirete hazırlık alanı

gören yoldur.

lisans kucuk-sozler-p14-5-soz-rizik-endisesi-hayat-i-dunyeviye-uhreviye-tercihi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçada rızık meselesi hangi temel inanç ilkesine bağlanıyor?

Allah'ın yaratması, yaşatması ve kullarını beslemesi ilkesine bağlanıyor.

2-) Meyve kurdu, balık, çocuk ve yavru gibi örneklerin ortak noktası nedir?

Bunların kendi imkânları sınırlı olmasına rağmen ihtiyaçlarının karşılanıyor olmasıdır.

3-) Tilki ve canavar gibi güçlü varlıkların anılması hangi karşılaştırmayı tamamlıyor?

Güçlü olanın her zaman daha rahat beslenmediği, dolayısıyla kuvvetin tek ölçü olmadığı karşılaştırmasını tamamlıyor.

4-) Namazı bırakıp sadece geçim peşinde koşan kişiye yönelik eleştirinin merkezinde hangi hata vardır?

Öncelik sırasını bozup kulun asıl görevi ile araç olan işi birbirine karıştırması vardır.

5-) Namazdan sonra rızık aramanın ibadet sayılabilmesi hangi şartla ilişkilendiriliyor?

Helâl dairede olması ve doğru niyetle yapılması şartıyla ilişkilendiriliyor.

6-) Metne göre insanın yaratılış amacı hakkında hangi hüküm çıkarılıyor?

İnsan, sadece dünyevî uğraşlar için değil, esasen Allah'a kulluk için yaratılmıştır.

7-) Dünya hayatı için gerekli güç bakımından insanın zayıf gösterilmesi neyi hissettiriyor?

İnsanın kendi başına yeterli olmadığını ve geçim konusunda mutlak güven kaynağının kendisi olamayacağını hissettiriyor.

8-) İnsanın manevî sahada öne çıkmasını sağlayan dört temel unsur hangileridir?

Bilgiye yönelmesi, ihtiyaç duygusu taşıması, dua ve niyaz etmesi, ibadet etmesidir.

9-) Ahireti merkeze alan kişi dünyada nasıl bir kimlik kazanıyor?

Allah'ın değer verdiği, saygın ve misafir gibi ağırlanan bir kul kimliği kazanıyor.

10-) Son cümlede yönlendirilen dua tavrı, parçanın hangi ana temasını

tamamlıyor?

İnsanın doğru yolu kendi başına bulmakta değil, Allah'ın yardımıyla bulmakta başarılı olacağı temasını tamamlıyor.

lisans kucuk-sozler-p14-5-soz-rizik-endisesi-hayat-i-dunyeviye-uhreviye-tercihi - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metnin başında hayat ve rızık konusunda savunulan görüş nedir? Yaşatan ile besleyenin tek olduğu ve kulun rızık hususunda asıl olarak O'na güvenmesi gerektiği görüşüdür.

2-) Zayıf canlıların iyi beslenmesi neden dikkat çekici bir delil sayılıyor? Çünkü dış görünüşte rızka en uzak gibi duranların bile mahrum kalmaması, meselenin yalnız maddî güçle açıklanamayacağını gösteriyor.

3-) Acz ve zaafın rızka vesile olması ne demektir?

Kulun yetersizliğinin Allah'ın rahmetini celbeden bir hâl olduğunu, rızkın bağımsız bir insan başarısı sayılamayacağını ifade eder.

4-) Geçim endişesiyle namazı erteleyen kişinin yanlış tavrı hangi benzetmeyle somutlaştırılıyor?

Görevini bırakıp dışarıda savrulan ve asıl güvenli yerini terk eden bir asker örneğiyle somutlaştırılıyor.

5-) Bu benzetmede “çarşıda dilencilik” ifadesinin düşündürdüğü mâna nedir?

Kulun vakarını yitirip asıl dayanağı bırakması ve kendini gereğinden fazla sebeplere mahkûm etmesidir.

6-) Namaz ile çalışma arasında metinde nasıl bir sıralama kuruluyor? Önce kulluk görevinin yerine getirilmesi, ardından helâl rızık için gayret edilmesi gerektiği kuruluyor.

7-) Çalışmanın “mertlik” sayılması hangi ahlâkı öne çıkarıyor?

Helâlinden kazanmayı, sorumluluk almayı ve başkasına el açmamayı öne çıkarıyor.

8-) Sadece dünya için yaşayan kişinin “alt seviyede” gösterilmesi neye dayanıyor?

İnsanın yüksek yaratılış gayesini dar bir maddî ufka indirgemesine dayanıyor.

9-) Parçanın sonunda Allah'tan hidayet ve tevfik istenmesi neden anlamlı bir kapanıştır?

Çünkü doğruyu bilmek kadar onda sebat etmek de ilâhî yardıma bağlıdır; metin bu bilinçle tamamlanır.

10-) Metnin sonunda tercih insana bırakılırken hangi sorumluluk da

hatırlatılmış oluyor?

Kişinin hayat hedefini bilinçli seçme ve doğru seçim için Allah'tan yardım isteme sorumluluğu hatırlatılıyor.

lisans kucuk-sozler-p14-5-soz-rizik-endisesi-hayat-i-dunyeviye-uhreviye-tercihi - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçaya göre rızık meselesinde asıl fail kimdir?

Asıl fail Allah'tır; kul sadece sebeplere başvurur.

2-) En zayıf ve en korunmaya muhtaç canlıların misal verilmesi hangi yanlış kanaati kırmayı amaçlıyor?

“Rızık tamamen kişinin kudretinin eseridir” şeklindeki kanaati kırmayı amaçlıyor.

3-) Geçim derdinin namazı terk etmeye mazeret yapılması neden makbul görülüyor?

Çünkü rızık için çalışmak meşru olsa da kulluk görevi ihmal edilerek yapılması dengeyi bozuyor.

4-) Asker benzetmesinde namaz hangi işlevi üstlenmiş görünüyor? İnsanın asıl görevi ve aynı zamanda onu koruyan manevî hazırlığı üstlenmiş görünüyor.

5-) Rızık aramanın ibadet hâline gelebilmesi için nasıl bir çerçeve çiziliyor?

Namazını kılmış, helâli gözeten, kimseye yük olmamayı amaçlayan bir çalışma çerçevesi çiziliyor.

6-) İnsanın yaratılışının ibadete uygun olduğu neye bakılarak anlaşılıyor?

Onun iç dünyasına, manevî donanımına ve ahiret için taşıdığı kabiliyetlere bakılarak anlaşılıyor.

7-) Dünyevî beceriler bakımından insanın sınırlı oluşu hangi sonuca hazırlık yapıyor?

İnsanın salt dünya merkezli yaşarsa gerçek değerini düşüreceği sonucuna hazırlık yapıyor.

8-) Ahiret merkezli yaşamının kişiye verdiği değer hangi iki boyutta anlatılıyor?

Hem yaratılmışlar içinde yüksek bir mevki hem de Allah katında saygın bir kul olma boyutunda anlatılıyor.

9-) Ahireti ana hedef yapıp dünyayı buna araç kılan kişi için nasıl bir netice çiziliyor?

Böyle biri hem yaratılışına uygun yaşar hem de Allah katında değerli, saygın ve lütfa mazhar bir kul durumuna yükselir.

10-) Hidayet ve başarı için sonunda kime yönelmek gerektiği bildiriliyor?

En merhametli olan Allah'a yönelmek gerektiği bildiriliyor.

lisans kucuk-sozler-p14-5-soz-rizik-endisesi-hayat-i-dunyeviye-uhreviye-tercihi - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metinde hayatı sürdürmek için gerekli nimetlerin kaynağı hakkında ne öğretiliyor?

Bu nimetlerin kaynağının da hayatın sahibi olan Allah olduğu öğretiliyor.

2-) Zayıf canlıların iyi beslenmesi üzerinden ilâhî rahmetin hangi yönü fark ettiriliyor?

Muhtaç olana özel bir şefkatle yönelen yönü fark ettiriliyor.

3-) Geçim uğruna ibadeti terk eden kişi neden yanlış bir strateji izlemiş oluyor?

Çünkü kendisine fayda verecek asıl bağı zayıflatıp, sonucu garanti olmayan sebepleri mutlaklaştırmış oluyor.

4-) Namaz kıldıktan sonra çalışmanın ayrıca ibadet sayılması hangi geniş bakışı gösteriyor?

İslâm'da sadece belirli ritüellerin değil, doğru niyetle yapılan meşru işlerin de kulluk çerçevesine girebildiğini gösteriyor.

5-) İnsanın ibadet için yaratıldığı düşüncesi, dünya çalışmasını tamamen değersizleştirir mi?

Hayır; dünya çalışmasını reddetmez, onu kulluğun emrine vererek doğru yerine oturtur.

6-) Serçe ile yapılan kıyasın temel maksadı insanı küçük düşürmek midir?

Hayır; insanın sadece maddî tarafına kapanırsa kendi yüksek potansiyelini ziyan edeceğini göstermek içindir.

7-) Hayvanlara göre insanın üstünlüğü daha çok hangi alanda belirginleşiyor?

Ruhî derinlik, dua, bilinç, marifet ve ibadet alanında belirginleşiyor.

8-) Dünya hayatını tek hedef yapan kişinin konumu nasıl tasvir ediliyor? Böyle biri, sadece maddî ihtiyaçların peşine düşerek düşük seviyeli bir hayat anlayışına razı olmuş sayılıyor.

9-) Dünyayı ahiretin tarlası gibi görmek kişiye ne kazandırıyor? Her işi daha anlamlı kılıyor, yaşamına yön veriyor ve kulun Allah katındaki değerini artırıyor.