

lisans kucuk-sozler-p41-9-soz-4-nukte-sonuc-farz-namazin-vakitlere-munasebeti - Set 1

1-) Bu bölümde beş vaktin ortak özelliği nasıl açıklanır? (14 kelime)
Her bir vaktin

2-) Bu vakitlerin günlük zaman dilimleri olmanın ötesinde hangi geniş çerçevelere işaret ettiği söylenir? (22 kelime)

Yalnız günlük akışa değil, yıl

3-) Metinde bu vakitlerin insana hatırlattığı iki temel şey nedir? (6 kelime)

Allah'ın

4-) Beş vakitle farz namaz arasında nasıl bir uygunluk kuruluyor? (21 kelime)

Bu vakitler anlam ve hikmet

5-) Burada namaz, insan hayatında hangi üç ifadeyle tanımlanır? (10 kelime)

Yaratılışın gereği,

6-) “Mühim inkılab” ile “büyük inkılabları hatırlatma” arasında nasıl bir ilişki vardır? (15 kelime)

Yakındaki değişim anları,

7-) Metnin ana düşüncesi kısa olarak nasıl özetlenebilir? (17 kelime)
Beş vakit, ilâhî kudret

lisans kucuk-sozler-p41-9-soz-4-nukte-sonuc-farz-namazin-vakitlere-munasebeti - Set 2

1-) Bölümde beş vakit neden sıradan zaman parçaları gibi görülmez?
(17 kelime)

Çünkü her biri hem

2-) İlâhî kudretin günlük tasarruflarına işaret edilmesi, vakitlerin anlamını nasıl derinleştirir? (18 kelime)

Böylece bu vakitlerin sadece

3-) Metinde geçen yıllık, çağlık ve çok uzun dönemli hatırlatmalar neyi gösterir? (15 kelime)

Zamanın farklı ölçeklerinde

4-) Bu parçada rahmetin hediyeleri ifadesiyle insana hangi bakış kazandırılmak istenir? (12 kelime)

Varlıkta görülen nimetlerin

5-) Farz namazın “asıl” bir görev sayılması neyi ima eder? (16 kelime)
Namazın sonradan eklenmiş ikincil

6-) “En uygun” denilmesi, namaz vakitleri hakkında nasıl bir hüküm ortaya koyar? (14 kelime)

Bu vakitlerin gelişigüzel

7-) Bu bölüm, okuyucuyu daha çok bilgi vermeye mi yoksa bir kulluk şuuruna mı yöneltir? (11 kelime)

Doğrudan kulluk

lisans kucuk-sozler-p41-9-soz-4-nukte-sonuc-farz-namazin-vakitlere-munasebeti - Set 3

1-) Parçada beş vaktin başında bulunulan durum nasıl tasvir edilir? (10 kelime)

Her vakit,

2-) Bu vakitlerin büyük dönüşümleri hatırlatması, insanın hangi yönünü harekete geçirir? (10 kelime)

Tefekkürünü, ibret

3-) Metinde kudret ile rahmet birlikte anılınca nasıl bir denge kurulmuş olur? (17 kelime)

Hem Allah'ın mutlak güç

4-) Günlük ilâhî tasarruflara işaret edilmesi, zaman algısına ne katar? (18 kelime)

Zamanı boş ve nötr

5-) Farz namazın “kesin borç” olarak nitelenmesi ne anlatır? (15 kelime)

Bunun isteğe bağlı

6-) Metne göre namaz vakitlerinin seçilmesindeki temel ölçü nedir? (11 kelime)

Bu vakitlerin

7-) Bu parçadan hareketle zaman ile ibadet arasında nasıl bir bağ kurulur? (17 kelime)

Zamanın belli anları, ibadet

lisans kucuk-sozler-p41-9-soz-4-nukte-sonuc-farz-namazin-vakitlere-munasebeti - Set 4

1-) Beş vakit için söylenen ortak hüküm, metnin sonunda hangi sonuca bağlanır? (14 kelime)

Bu ortak özelliklerden

2-) Önemli dönüşümlerin başlangıcında bulunmak, bu vakitlere nasıl bir değer kazandırır? (11 kelime)

Onları uyanışa,

3-) Metinde yalnız günlük değil, daha geniş zaman katmanlarının anılması neyi güçlendirir? (11 kelime)

Namaz vakitlerinin

4-) Kudretin mucizeleri ifadesi, varlığa nasıl bakmayı öğretir? (14 kelime)

Etrafımızdaki oluşları sıradan

5-) Rahmetin hediyelerini hatırlamak, kulda hangi duyguyu besler? (7 kelime)

Şükür,

6-) Namazın “kulluğun esası” sayılması, diğer ibadetlerle ilişkisi bakımından ne düşündürür? (9 kelime)

Namazın kulluk

7-) Bu pasajın vermek istediği pratik mesaj nedir? (15 kelime)

Mümin, beş vakti

lisans kucuk-sozler-p41-9-soz-4-nukte-sonuc-farz-namazin-vakitlere-munasebeti - Set 5

1-) Bu bölümde beş vakit hangi iki açıdan anlamlı gösterilir? (17 kelime)
Hem meydana gelen önemli

2-) “İhtar etmek” ve “hatırlatmak” çizgisi boyunca bu vakitlerin işlevi nedir? (11 kelime)

İnsanı gafletten

3-) Günlük, yıllık, çağlık ve çok uzun süreli boyutların birlikte verilmesi nasıl bir anlatım etkisi oluşturur? (11 kelime)

Küçük görünen

4-) Metne göre farz namaz neden tabîî bir görev olarak görülür? (9 kelime)

Çünkü insanın

5-) “Kesin borç” ifadesi sorumluluk bakımından neyi vurgular? (11 kelime)

Namazın ihmal

6-) “Lâyık” ve “enseb” denilmesi, vakitlerle ibadet arasında nasıl bir uyum bulunduğunu gösterir? (13 kelime)

Bu zamanların mana

7-) Bölümün bütününden çıkan sonuç cümlesi nasıl kurulabilir? (19 kelime)

Beş vakit, ilâhî kudret

lisans kucuk-sozler-p41-9-soz-4-nukte-sonuc-farz-namazin-vakitlere-munasebeti - Set 6

1-) Parçada beş vakit, zamanın akışı içinde nasıl bir konuma yerleştirilir?
(12 kelime)

Dönüm noktaları olarak,

2-) Bu vakitlerin büyük değişimleri düşündürmesi, insana hangi manevi kazancı sağlayabilir? (14 kelime)

Geçici akışın ötesini

3-) İlâhî kudretin büyük tecellileriyle rahmetin ihsanlarının beraber zikredilmesi neyi tamamlar? (14 kelime)

Korku ile ümidi,

4-) Metinde zaman katmanlarının çoğaltılması, beş vakte dair hangi yorumu destekler? (13 kelime)

Bu vakitlerin dar

5-) Namazın “fitrî görev” olarak nitelenmesi, insan tabiatı hakkında ne söyler? (10 kelime)

İbadetin insanın

6-) Farz namazın bu vakitlerde uygun görülmesi, hikmet açısından nasıl anlaşılmalıdır? (19 kelime)

Bu zamanlar, tefekkür ve

7-) Bu pasajı okuyan bir üniversite öğrencisi kendi hayatına hangi dersi çıkarabilir? (17 kelime)

Günün beş vaktini yalnız

CEVAP ANAHTARI

lisans kucuk-sozler-p41-9-soz-4-nukte-sonuc-farz-namazin-vakitlere-munasebeti - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde beş vaktin ortak özelliği nasıl açıklanır?

Her bir vaktin önemli değişim anlarının başında bulunduğu ve daha büyük dönüşümleri hatırlattığı belirtilir.

2-) Bu vakitlerin günlük zaman dilimleri olmanın ötesinde hangi geniş çerçevelere işaret ettiği söylenir?

Yalnız günlük akışa değil, yıl içindeki, çağlar boyunca görülen ve çok uzun zamanlara yayılan ilâhî kudret tecellilerine de işaret ettikleri ifade edilir.

3-) Metinde bu vakitlerin insana hatırlattığı iki temel şey nedir?

Allah'ın kudretinin harikaları ile rahmetinin ihsanlarıdır.

4-) Beş vakitle farz namaz arasında nasıl bir uygunluk kuruluyor?

Bu vakitler anlam ve hikmet bakımından kulluğa en elverişli zamanlar görüldüğü için farz namazın bu zamanlarda emredilmesinin en uygun olduğu söylenir.

5-) Burada namaz, insan hayatında hangi üç ifadeyle tanımlanır?

Yaratılışın gereği, kulluğun temeli ve kesin bir sorumluluk olarak tanımlanır.

6-) “Mühim inkılab” ile “büyük inkılabları hatırlatma” arasında nasıl bir ilişki vardır?

Yakındaki değişim anları, insana daha kapsamlı ve daha derin değişimleri düşündüren bir işaret vazifesi görür.

7-) Metnin ana düşüncesi kısa olarak nasıl özetlenebilir?

Beş vakit, ilâhî kudret ve rahmeti hatırlatan özel eşiklerdir; bu sebeple farz namazın bu vakitlerde kılınması hikmetlidir.

lisans kucuk-sozler-p41-9-soz-4-nukte-sonuc-farz-namazin-vakitlere-munasebeti - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Bölümde beş vakit neden sıradan zaman parçaları gibi görülmez? Çünkü her biri hem önemli bir dönüşüm noktasına denk gelir hem de insana daha kapsamlı hakikatleri düşündürür.

2-) İlâhî kudretin günlük tasarruflarına işaret edilmesi, vakitlerin anlamını nasıl derinleştirir?

Böylece bu vakitlerin sadece saat hesabıyla değil, her gün yenilenen ilâhî idare ve kudret tecellileriyle anlam kazandığı anlaşılır.

3-) Metinde geçen yıllık, çağlık ve çok uzun dönemli hatırlatmalar neyi gösterir?

Zamanın farklı ölçeklerinde aynı hakikatin görülebileceğini ve bu vakitlerin insanı geniş bir tefekküre çağırdığını gösterir.

4-) Bu parçada rahmetin hediyeleri ifadesiyle insana hangi bakış kazandırılmak istenir?

Varlıkta görülen nimetlerin rastgele değil, ilâhî merhametin bir ikramı olarak görülmesi istenir.

5-) Farz namazın “asıl” bir görev sayılması neyi ima eder?

Namazın sonradan eklenmiş ikincil bir iş değil, insanın yaratılışıyla uyumlu temel bir sorumluluk olduğunu ima eder.

6-) “En uygun” denilmesi, namaz vakitleri hakkında nasıl bir hüküm ortaya koyar?

Bu vakitlerin gelişigüzel seçilmediğini, mana ve hikmet açısından özellikle yerli yerinde olduğunu ortaya koyar.

7-) Bu bölüm, okuyucuyu daha çok bilgi vermeye mi yoksa bir kulluk şuuruna mı yöneltir?

Doğrudan kulluk şuuruna yöneltir; çünkü anlatımın sonucu namazın gerekliliği ve uygunluğudur.

lisans kucuk-sozler-p41-9-soz-4-nukte-sonuc-farz-namazin-vakitlere-munasebeti - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçada beş vaktin başında bulunulan durum nasıl tasvir edilir?

Her vakit, dikkat çeken bir değişimin eşiği olarak tasvir edilir.

2-) Bu vakitlerin büyük dönüşümleri hatırlatması, insanın hangi yönünü harekete geçirir?

Tefekkürünü, ibret almasını ve ilâhî düzeni fark etmesini harekete geçirir.

3-) Metinde kudret ile rahmet birlikte anılınca nasıl bir denge kurulmuş olur?

Hem Allah'ın mutlak güç sahibi olduğu hem de kullarına ihsan ve merhametle muamele ettiği birlikte gösterilmiş olur.

4-) Günlük ilâhî tasarruflara işaret edilmesi, zaman algısına ne katar? Zamanı boş ve nötr bir akış olmaktan çıkarıp anlam yüklü ve ilâhî fiillerle ilişkili bir alan hâline getirir.

5-) Farz namazın “kesin borç” olarak nitelenmesi ne anlatır?

Bunun isteğe bağlı bir davranış değil, mutlaka yerine getirilmesi gereken bir kulluk yükümlülüğü olduğunu anlatır.

6-) Metne göre namaz vakitlerinin seçilmesindeki temel ölçü nedir?

Bu vakitlerin ilâhî kudret ve rahmeti hatırlatmaya en elverişli zamanlar olmasıdır.

7-) Bu parçadan hareketle zaman ile ibadet arasında nasıl bir bağ kurulur?

Zamanın belli anları, ibadet için özel anlam taşıyan işaretlerdir; ibadet de o anlamı doğru şekilde değerlendirme yoludur.

lisans kucuk-sozler-p41-9-soz-4-nukte-sonuc-farz-namazin-vakitlere-munasebeti - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Beş vakit için söylenen ortak hüküm, metnin sonunda hangi sonuca bağlanır?
Bu ortak özelliklerden dolayı farz namazın bu vakitlerde kılınmasının yerinde ve hikmetli olduğuna bağlanır.
- 2-) Önemli dönüşümlerin başlangıcında bulunmak, bu vakitlere nasıl bir değer kazandırır?
Onları uyanışa, hatırlamaya ve kulluğa sevk eden özel zamanlar hâline getirir.
- 3-) Metinde yalnız günlük değil, daha geniş zaman katmanlarının anılması neyi güçlendirir?
Namaz vakitlerinin kapsamlı bir kozmik ve tarihî anlam taşıdığı fikrini güçlendirir.
- 4-) Kudretin mucizeleri ifadesi, varlığa nasıl bakmayı öğretir?
Etrafımızdaki oluşları sıradan olaylar gibi değil, ilâhî kudretin dikkat çekici tecellileri olarak görmeyi öğretir.
- 5-) Rahmetin hediyelerini hatırlamak, kulda hangi duyguyu besler?
Şükür, minnettarlık ve Rabbine yönelme duygusunu besler.
- 6-) Namazın “kulluğun esası” sayılması, diğer ibadetlerle ilişkisi bakımından ne düşündürür?
Namazın kulluk hayatında merkezî bir yere sahip olduğunu düşündürür.
- 7-) Bu pasajın vermek istediği pratik mesaj nedir?
Mümin, beş vakti sadece zaman dilimi olarak değil, ibadet için özel çağrı anları olarak değerlendirmelidir.

lisans kucuk-sozler-p41-9-soz-4-nukte-sonuc-farz-namazin-vakitlere-munasebeti - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde beş vakit hangi iki açıdan anlamlı gösterilir?

Hem meydana gelen önemli değişimlerin başlangıcı olmaları hem de daha büyük hakikatleri haber vermeleri bakımından anlamlı gösterilir.

2-) “İhtar etmek” ve “hatırlatmak” çizgisi boyunca bu vakitlerin işlevi nedir?

İnsanı gafletten çıkarıp ilâhî kudret ve rahmet üzerinde düşünmeye sevk etmektir.

3-) Günlük, yıllık, çağlık ve çok uzun süreli boyutların birlikte verilmesi nasıl bir anlatım etkisi oluşturur?

Küçük görünen vakitlerin çok geniş hakikatlere açılan birer kapı olduğunu gösterir.

4-) Metne göre farz namaz neden tabîî bir görev olarak görülür?

Çünkü insanın yaratılışına uygun asli kulluk vazifesi olarak değerlendirilir.

5-) “Kesin borç” ifadesi sorumluluk bakımından neyi vurgular?

Namazın ihmal edilemeyecek kadar açık ve bağlayıcı bir görev olduğunu vurgular.

6-) “Lâıyk” ve “enseb” denilmesi, vakitlerle ibadet arasında nasıl bir uyum bulunduğunu gösterir?

Bu zamanların mana bakımından namaza çok uygun, hatta en uygun zamanlar olduğunu gösterir.

7-) Bölümün bütününden çıkan sonuç cümlesi nasıl kurulabilir?

Beş vakit, ilâhî kudret ve rahmeti düşündüren seçkin anlardır; bu yüzden farz namazın bu vakitlerde eda edilmesi tam yerindedir.

lisans kucuk-sozler-p41-9-soz-4-nukte-sonuc-farz-namazin-vakitlere-munasebeti - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçada beş vakit, zamanın akışı içinde nasıl bir konuma yerleştirilir? Dönüm noktaları olarak, insanı daha derin manalara çağıran özel eşikler olarak yerleştirilir.

2-) Bu vakitlerin büyük değişimleri düşündürmesi, insana hangi manevi kazancı sağlayabilir?

Geçici akışın ötesini fark etme, ibret alma ve Rabbini daha bilinçli anma kazancı sağlayabilir.

3-) İlâhî kudretin büyük tecellileriyle rahmetin ihsanlarının beraber zikredilmesi neyi tamamlar?

Korku ile ümidi, hayret ile şükrü bir arada taşıyan dengeli bir kulluk anlayışını tamamlar.

4-) Metinde zaman katmanlarının çoğaltılması, beş vakte dair hangi yorumu destekler?

Bu vakitlerin dar bir günlük çerçeveye sınırlı olmayıp geniş anlamlar taşıdığı yorumunu destekler.

5-) Namazın “fitrî görev” olarak nitelenmesi, insan tabiatı hakkında ne söyler?

İbadetin insanın özüne yabancı değil, onun yaratılışıyla uyumlu olduğunu söyler.

6-) Farz namazın bu vakitlerde uygun görülmesi, hikmet açısından nasıl anlaşılmalıdır?

Bu zamanlar, tefekkür ve kulluk için en elverişli anlar olduğu için ilâhî emirle uyumlu bir hikmet taşıdığı şeklinde anlaşılmalıdır.

7-) Bu pasajı okuyan bir üniversite öğrencisi kendi hayatına hangi dersi çıkarabilir?

Günün beş vaktini yalnız programın bir parçası gibi değil, Allah’ı anma ve kulluğunu tazeleme fırsatı olarak görmelidir.