

lisans kucuk-sozler-p45-9-soz-5-nukte-asr-namazinin-hikmeti - Set 1

1-) İkinci vaktinin insana hatırlattığı üç büyük hâl hangileridir? (16 kelime)

Hüzün tarafı ağır basan

2-) İnsan ömrü açısından bu vakit hangi döneme benzetilir? (3 kelime)

3-) Güneşin batıya yönelmesi, insanın dünya hayatı hakkında hangi hakikati düşündürür? (15 kelime)

İnsanın bu dünyada

4-) O gün elde edilen nimetler arasında özellikle hangi üç örnek verilir? (10 kelime)

Sağlık, güven

5-) İkinci namazında kul, kimin huzuruna yönelmiş olur? (13 kelime)

Varlığı ezelî ve

6-) İkinci namazına yönelen insan ruhu hangi ihtiyaç sebebiyle Allah'a döner? (7 kelime)

Sonsuzluğu

7-) Rükû, metinde Allah'ın hangi yönü karşısında nasıl bir kul tavrını temsil eder? (10 kelime)

Rabliğinin yüceliği

8-) Rükûda kulun hangi hâli, secdede hangi hâli belirginleşir? (13 kelime)

Rükûda alçalarak boyun

9-) Metne göre ikinci namazı yalnız bir ibadet değil, aynı zamanda nasıl bir sorumluluğun yerine getirilmesidir? (7 kelime)
İnsanın

10-) Bu ibadetin sonunda elde edilen saadet neden “hoş” olarak nitelenebilir? (15 kelime)
Çünkü hem yaratılışa

lisans kucuk-sozler-p45-9-soz-5-nukte-asr-namazinin-hikmeti - Set 2

1-) Metinde ikinci vakti neden hüznü yüklü bir zaman olarak tasvir edilir? (20 kelime)

Çünkü hem mevsimlerin solmaya yüz

2-) Sonbahar, ihtiyarlık ve son zamanlar arasında nasıl bir ortak his kurulmaktadır? (8 kelime)

Üçünde de

3-) Güneşin inişe geçmesi, zamanın akışı hakkında neyin sembolü gibidir? (10 kelime)

Dünyadaki varlıkların

4-) Güneşin batışa eğilmesi ile insanın faniliği arasında nasıl bir benzerlik kurulmuştur? (13 kelime)

Güneşin gün içindeki

5-) Ayrılığın insana acı vermesi, ibadete yönelişi nasıl destekler? (11 kelime)

Fânî şeylerden

6-) İkinci namazında yapılan münacatın duygusal zemini nedir? (11 kelime)

Fanilik karşısında

7-) Rükû ve secde birlikte düşünüldüğünde kulun hangi manevî çizgiyi izlediği anlaşılır? (16 kelime)

Önce yücelik karşısında boyun

8-) Kalbin teselli bulması ile ruhun rahatlaması arasında nasıl bir ilişki vardır? (12 kelime)

Biri iç acının

9-) İkinci namazı neden “yerinde” bir hizmet sayılır? (13 kelime)
Vaktin hatırlattığı fanilik

10-) Son hüküm cümlesine göre bu ibadetin kıymetini anlamak insan için neden belirleyicidir? (10 kelime)
Çünkü gerçek

lisans kucuk-sozler-p45-9-soz-5-nukte-asr-namazinin-hikmeti - Set 3

1-) İkinci vakti, zamanın hangi üç düzeyini birlikte düşündürür? (13 kelime)

Mevsim düzeyinde sonbaharı,

2-) Sonbahar benzetmesi ikinci vaktinin hangi duygusal tonunu açar? (6 kelime)

Soluş,

3-) Sağlık, esenlik ve hayırlı hizmetin birlikte anılması neyi gösterir? (10 kelime)

Maddî ve

4-) Günlük işlerin sonuçlanmasıyla nimetlerin fark edilmesi arasında nasıl bir bağ vardır? (13 kelime)

İşler tamamlanırken insan,

5-) Ebediyet arzusu taşıyan bir ruh için ikinci namazı niçin anlamlıdır? (9 kelime)

Çünkü geçici

6-) Abdest alıp namaza durmak, bu çözümün hangi yönünü gösterir? (11 kelime)

Sadece düşünce

7-) Rükûda öne çıkan duygu ile secde öne çıkan duygu arasında nasıl bir fark vardır? (16 kelime)

Rükûda saygıyla eğilme ve

8-) Rükû ve secde, insanın benlik algısını nasıl dönüştürür? (11 kelime)
Kendi sınırlılığını

9-) Metinde ikindi namazı sadece görev mi, yoksa başka bir sonuç da
doğuruyor mu? (10 kelime)
Sadece görev

10-) Bu parçadan hareketle ikindi namazının temel işlevi bir cümleyle
nasıl ifade edilebilir? (12 kelime)
Faniiliği fark eden

lisans kucuk-sozler-p45-9-soz-5-nukte-asr-namazinin-hikmeti - Set 4

1-) Parçada ikinci vaktinin çağrıştırdığı ilk alan hangisidir: doğa, ticaret, siyaset, yoksa savaş? (6 kelime)

Doğadır;

2-) O gün içinde insana verilen hangi tür nimetlerin birikmiş olduğu özellikle hissettirilir? (17 kelime)

Sağlık, emniyet ve hayırlı

3-) Günlük işlerin bu vakitteki durumu başlangıç mı, gelişme mi, yoksa sonuçlanma mıdır? (4 kelime)

Sonuçlanma

4-) İkinci namazına hazırlanırken yapılan ilk fiil olarak ne zikredilir ve bu neyi ima eder? (13 kelime)

Abdest almak zikredilir;

5-) Dünyada insanın “misafir” oluşu ile “memur” oluşu arasında nasıl bir anlam ilişkisi vardır? (7 kelime)

Biri

6-) Nimetler karşısında yapılması gereken iki temel kulluk tavrı hangileridir? (3 kelime)

7-) Şükür ve hamdın ardından gelen bedensel ibadet hareketleri hangileridir? (5 kelime)

Önce

8-) İkinci namazının insanın iç dünyasında doğurduğu iki netice nedir? (10 kelime)

Kalbe gerçek

9-) Metin bu namazı bir “hizmet” olarak nitelerken neyi kasteder? (11 kelime)

Allah’a kulluk

lisans kucuk-sozler-p45-9-soz-5-nukte-asr-namazinin-hikmeti - Set 5

1-) İkinci vakti insana neden sadece günün bir saati olarak değil, daha geniş manalar taşıyan bir eşik olarak sunulur? (13 kelime)
Çünkü mevsim, ömür,

2-) Kişinin o gün eriştiği ilahî ikramlar nasıl değerlendirilir? (16 kelime)
Bunların küçük küçük ayrı

3-) Sağlık ve selamet gibi nimetlerin “büyük bir toplam” şeklinde anılması neyi öğretir? (8 kelime)
Nimetleri sıradanlaştırmadan

4-) Ruhun ebediyet istemesi ile ikinci namazı arasında nasıl bir bağ kurulmaktadır? (12 kelime)
Geçicilik duygusunun yoğunlaştığı

5-) Ruhun “ihšana karşı yöneliş” içinde olması burada neyi gösterir? (11 kelime)
Nimet verene

6-) Şükür ve hamdın bu bölümde öne çıkarılmasının sebebi nedir? (14 kelime)
Gün içinde fark

7-) Secde niçin bu parçada daha derin bir teslimiyet merhalesi olarak görülebilir? (14 kelime)
Çünkü kul orada

8-) “Kemberbeste-i ubudiyet olmak” ifadesi bu bağlamda ne anlatır? (11 kelime)
Kulun Allah’ın

9-) Metne göre ikinci namazı neden yüksek bir vazife sayılmıştır? (13 kelime)
Çünkü insanın faniliğini

lisans kucuk-sozler-p45-9-soz-5-nukte-asr-namazinin-hikmeti - Set 6

1-) Parçada ikindi vaktinin anlamı, yalnız saat bilgisiyle mi sınırlıdır, yoksa sembolik yönü de var mıdır? (10 kelime)
Sembolik yönü

2-) Günlük işlerin neticelenmesiyle ikindi vakti arasındaki ilişki nedir? (11 kelime)
Bu vakit,

3-) Son zamanlara işaret edilmesi, parçaya nasıl bir genişlik kazandırır? (10 kelime)
Kişisel hayattan

4-) Metne göre dünyadaki varlıkların temel niteliği nasıl belirtilir? (5 kelime)
Süreksiz

5-) Ebedîlik isteyen ruh ile geçici dünya arasında doğan gerilim nasıl çözülmektedir? (6 kelime)
Namazla,

6-) Allah’a yönelişte “rahmete sığınma” ile “nimetlere şükretme” arasında nasıl bir denge vardır? (12 kelime)
Biri ihtiyaç ve

7-) Sayısız nimetlere karşı hamd etmek, insanın hangi ahlâkî tavrını gösterir? (10 kelime)
Nankörlükten uzak

8-) Bu ibadetin “fıtrata uygun borç” sayılması ne demektir? (9 kelime)

İnsanın yaratılışında

9-) “Fıtrat borcu” ifadesi, namazı keyfî bir tercih olmaktan nasıl çıkarır?
(10 kelime)

Onu insan

CEVAP ANAHTARI

lisans kucuk-sozler-p45-9-soz-5-nukte-asr-namazinin-hikmeti - Set 1 - CEVAPLAR

- 1-) İkinci vaktinin insana hatırlattığı üç büyük hâl hangileridir?
Hüzün tarafı ağır basan sonbaharı, insanın yaşlılık dönemini ve insanlık tarihinin sonlarına yaklaşan sıkıntılı zamanı hatırlatır.
- 2-) İnsan ömrü açısından bu vakit hangi döneme benzetilir?
İhtiyarlık dönemine benzetilir.
- 3-) Güneşin batıya yönelmesi, insanın dünya hayatı hakkında hangi hakikati düşündürür?
İnsanın bu dünyada kalıcı değil, görevli bir misafir olduğunu ve her şeyin geçici olduğunu düşündürür.
- 4-) O gün elde edilen nimetler arasında özellikle hangi üç örnek verilir?
Sağlık, güven içinde olma ve hayırlı hizmette bulunma örnek verilir.
- 5-) İkinci namazında kul, kimin huzuruna yönelmiş olur?
Varlığı ezeli ve ebedî olan, her şeyi ayakta tutan Allah'ın huzuruna yönelmiş olur.
- 6-) İkinci namazına yönelen insan ruhu hangi ihtiyaç sebebiyle Allah'a döner?
Sonsuzluğu istemesi ve ayrılıklardan incinmesi sebebiyle döner.
- 7-) Rükû, metinde Allah'ın hangi yönü karşısında nasıl bir kul tavrını temsil eder?
Rabliğinin yüceliği karşısında kulun alçak gönüllülükle boyun eğmesini temsil eder.
- 8-) Rükûda kulun hangi hâli, secdede hangi hâli belirginleşir?
Rükûda alçalarak boyun eğişi, secdede ise daha derin bir tevazu ve teslimiyeti belirginleşir.
- 9-) Metne göre ikinci namazı yalnız bir ibadet değil, aynı zamanda nasıl bir sorumluluğun yerine getirilmesidir?
İnsanın yaratılışına uygun düşen bir borcun ödenmesidir.
- 10-) Bu ibadetin sonunda elde edilen saadet neden “hoş” olarak nitelenebilir?
Çünkü hem yaratılışa uygun bir görevin yerine getirilmesi hem de iç huzurunun bulunması birlikte gerçekleşir.

lisans kucuk-sozler-p45-9-soz-5-nukte-asr-namazinin-hikmeti - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metinde ikinci vakti neden hüznü yüklü bir zaman olarak tasvir edilir?

Çünkü hem mevsimlerin solmaya yüz tuttuğu dönemi, hem ömrün son kısmını, hem de insanlık için çetin bir son devri çağrıştırır.

2-) Sonbahar, ihtiyarlık ve son zamanlar arasında nasıl bir ortak his kurulmaktadır?

Üçünde de eksilme, vedalaşma ve hüznü duygusu vardır.

3-) Güneşin inişe geçmesi, zamanın akışı hakkında neyin sembolü gibidir?

Dünyadaki varlıkların sürekli kalmadığının ve hayatın akıp gittiğinin işareti gibidir.

4-) Güneşin batışa eğilmesi ile insanın faniliği arasında nasıl bir benzerlik kurulmuştur?

Güneşin gün içindeki inişi gibi insanın da dünya yolculuğunda sona doğru ilerlediği hissettirilir.

5-) Ayrılığın insana acı vermesi, ibadete yönelişi nasıl destekler?

Fânî şeylerden doğan acıyı hafifletmek için bâkî olana sığınma ihtiyacını artırır.

6-) İkinci namazında yapılan münacatın duygusal zemini nedir?

Fanilik karşısında sığınma, nimet karşısında teşekkür ve yücelik karşısında tevazu zeminidir.

7-) Rükû ve secde birlikte düşünüldüğünde kulun hangi manevî çizgiyi izlediği anlaşılır?

Önce yücelik karşısında boyun eğme, ardından daha derin bir teslimiyet ve benliğini geri çekme çizgisi anlaşılır.

8-) Kalbin teselli bulması ile ruhun rahatlaması arasında nasıl bir ilişki vardır?

Biri iç acının yatışması, diğeri genel manevî ferahlığın oluşmasıdır; ikisi birbirini tamamlar.

9-) İkinci namazı neden “yerinde” bir hizmet sayılır?

Vaktin hatırlattığı fanilik ve nimet muhasebesiyle tam uygunluk içinde olduğu için yerinde görülür.

10-) Son hüküm cümlesine göre bu ibadetin kıymetini anlamak insan

için neden belirleyicidir?

Çünkü gerçek insanlık, varoluşunun anlamını ve kulluk yerini kavramayı gerektirir.

lisans kucuk-sozler-p45-9-soz-5-nukte-asr-namazinin-hikmeti - Set 3 - CEVAPLAR

1-) İkinci vakti, zamanın hangi üç düzeyini birlikte düşündürür?

Mevsim düzeyinde sonbaharı, insan ömrü düzeyinde yaşlılığı, tarih düzeyinde ise son dönemi düşündürür.

2-) Sonbahar benzetmesi ikinci vaktinin hangi duygusal tonunu açar? Soluş, eksiliş ve hüznün tonunu açar.

3-) Sağlık, esenlik ve hayırlı hizmetin birlikte anılması neyi gösterir? Maddî ve manevî iyiliklerin tek bir kaynaktan geldiğini fark ettirir.

4-) Günlük işlerin sonuçlanmasıyla nimetlerin fark edilmesi arasında nasıl bir bağ vardır?

İşler tamamlanırken insan, gün boyunca kendisine verilen imkân ve başarıları daha net görür.

5-) Ebediyet arzusu taşıyan bir ruh için ikinci namazı niçin anlamlıdır? Çünkü geçici şeylerin arasında kalıcı olana bağlanma imkânı sunar.

6-) Abdest alıp namaza durmak, bu çözümün hangi yönünü gösterir? Sadece düşünce düzeyinde değil, fiilî ve disiplinli bir yöneliş olduğunu gösterir.

7-) Rükûda öne çıkan duygu ile secdede öne çıkan duygu arasında nasıl bir fark vardır?

Rükûda saygıyla eğilme ve acziyet belirginleşir; secdede ise daha ileri bir teslimiyet ve benlikten sıyrılma görülür.

8-) Rükû ve secde, insanın benlik algısını nasıl dönüştürür?

Kendi sınırlılığını fark ettirip ilahî yücelik karşısında haddini bilmesine yardım eder.

9-) Metinde ikinci namazı sadece görev mi, yoksa başka bir sonuç da doğuruyor mu?

Sadece görev değil; aynı zamanda hoş bir mutluluğa vesile oluyor.

10-) Bu parçadan hareketle ikinci namazının temel işlevi bir cümleyle nasıl ifade edilebilir?

Faniliği fark eden insanı, nimetlerin şuuruyla Allah'ın huzurunda teselli ve kulluğa yöneltir.

lisans kucuk-sozler-p45-9-soz-5-nukte-asr-namazinin-hikmeti - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçada ikindi vaktinin çağrıştırdığı ilk alan hangisidir: doğa, ticaret, siyaset, yoksa savaş?

Doğadır; özellikle sonbaharın hüznü tarafı hatırlatılır.

2-) O gün içinde insana verilen hangi tür nimetlerin birikmiş olduğu özellikle hissettirilir?

Sağlık, emniyet ve hayırlı iş yapabilme imkânı gibi ilahî ihsanların topluca fark edildiği bir zaman olduğu belirtilir.

3-) Günlük işlerin bu vakitteki durumu başlangıç mı, gelişme mi, yoksa sonuçlanma mıdır?

Sonuçlanma ve toparlanma safhasıdır.

4-) İkinci namazına hazırlanırken yapılan ilk fiil olarak ne zikredilir ve bu neyi ima eder?

Abdest almak zikredilir; bu da namaza maddî ve manevî bir hazırlığı ima eder.

5-) Dünyada insanın “misafir” oluşu ile “memur” oluşu arasında nasıl bir anlam ilişkisi vardır?

Biri geçiciliği, diğeri ise sorumluluk taşıdığını gösterir.

6-) Nimetler karşısında yapılması gereken iki temel kulluk tavrı hangileridir?

Şükretmek ve hamdetmektir.

7-) Şükür ve hamdın ardından gelen bedensel ibadet hareketleri hangileridir?

Önce rükû, sonra secde gelir.

8-) İkinci namazının insanın iç dünyasında doğurduğu iki netice nedir? Kalbe gerçek bir teselli, ruha da huzur ve dinlenme verir.

9-) Metin bu namazı bir “hizmet” olarak nitelerken neyi kasteder?

Allah’a kulluk görevini uygun bir vakitte şuurlu biçimde yerine getirmeyi kasteder.

lisans kucuk-sozler-p45-9-soz-5-nukte-asr-namazinin-hikmeti - Set 5 - CEVAPLAR

1-) İkinci vakti insana neden sadece günün bir saati olarak değil, daha geniş manalar taşıyan bir eşik olarak sunulur?

Çünkü mevsim, ömür, tarih ve günlük hayatın sonuca yönelen taraflarını aynı anda düşündürür.

2-) Kişinin o gün eriştiği ilahî ikramlar nasıl değerlendirilir?

Bunların küçük küçük ayrı şeyler değil, büyük bir toplam hâlinde görülmesi gereken nimetler olduğu ifade edilir.

3-) Sağlık ve selamet gibi nimetlerin “büyük bir toplam” şeklinde anılması neyi öğretir?

Nimetleri sıradanlaştırmadan topluca görüp kıymetlerini idrak etmeyi öğretir.

4-) Ruhun ebediyet istemesi ile ikinci namazı arasında nasıl bir bağ kurulmaktadır?

Geçicilik duygusunun yoğunlaştığı bu vakitte, kalıcı olana yönelme ihtiyacı namaza sevk eder.

5-) Ruhun “ihšana karşı yöneliş” içinde olması burada neyi gösterir?

Nimet verene karşı sevgi, saygı ve kullukla karşılık verme eğilimini gösterir.

6-) Şükür ve hamdın bu bölümde öne çıkarılmasının sebebi nedir?

Gün içinde fark edilen sayısız nimetin sahibini tanıyıp ona karşı teşekkür borcunu yerine getirmektir.

7-) Secde niçin bu parçada daha derin bir teslimiyet merhalesi olarak görülebilir?

Çünkü kul orada kendi benliğini geri çekip ilahî süreklilik karşısında tam bir alçalış sergiler.

8-) “Kemberbeste-i ubudiyet olmak” ifadesi bu bağlamda ne anlatır?

Kulun Allah’ın huzurunda saygı, bağlılık ve hazır oluş içinde durmasını anlatır.

9-) Metne göre ikinci namazı neden yüksek bir vazife sayılmıştır?

Çünkü insanın faniliğini fark edip ebedî olan Allah’a yönelmesini sağlayan şuurlu bir kulluktur.

lisans kucuk-sozler-p45-9-soz-5-nukte-asr-namazinin-hikmeti - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçada ikinci vaktinin anlamı, yalnız saat bilgisiyle mi sınırlıdır, yoksa sembolik yönü de var mıdır?

Sembolik yönü de vardır; farklı sonlara ve geçişlere işaret eder.

2-) Günlük işlerin neticelenmesiyle ikinci vakti arasındaki ilişki nedir? Bu vakit, insanın gün içinde yaptıklarının sonucunu görmeye başladığı bir eşiktir.

3-) Son zamanlara işaret edilmesi, parçaya nasıl bir genişlik kazandırır? Kişisel hayattan çıkarıp insanlığın ortak kaderine uzanan bir genişlik kazandırır.

4-) Metne göre dünyadaki varlıkların temel niteliği nasıl belirtilir? Süreksiz ve kararsız oluşları vurgulanır.

5-) Ebedilik isteyen ruh ile geçici dünya arasında doğan gerilim nasıl çözülmektedir?

Namazla, kalıcı olan Allah’a yönelerek çözülmektedir.

6-) Allah’a yönelişte “rahmete sığınma” ile “nimetlere şükretme” arasında nasıl bir denge vardır?

Biri ihtiyaç ve korunma tarafını, diğeri nimeti tanıyıp karşılık verme tarafını gösterir.

7-) Sayısız nimetlere karşı hamd etmek, insanın hangi ahlâkî tavrını gösterir?

Nankörlükten uzak durup nimetin kaynağını tanıyan bir şükür ahlâkını gösterir.

8-) Bu ibadetin “fıtrata uygun borç” sayılması ne demektir?

İnsanın yaratılışında bulunan kulluk yöneliminin gereğini yerine getirmesi demektir.

9-) “Fıtrat borcu” ifadesi, namazı keyfî bir tercih olmaktan nasıl çıkarır? Onu insan yaratılışının tabîî gereği ve asli sorumluluğu hâline getirir.