

lisans kucuk-sozler-p54-21-soz-1-makam-1-ikaz-tevehhum-u-ebediyet-ve-omrun-kisaligi - Set 1

1-) Birinci ikazda nefse yöneltilen temel soru, insan ömrü hakkında hangi yanlışlığı sarsmayı amaçlar? (10 kelime)
İnsanın kendini

2-) Usanç duygusunun kaynağı olarak hangi yanlış düşünce gösterilmektedir? (6 kelime)
Dünyada

3-) Metne göre ömrün iki temel niteliği nasıl tasvir edilmektedir? (8 kelime)
Kısa olduğu

4-) Günün küçük bir bölümünü ibadete ayırmanın hangi büyük sonuca vesile olacağı ifade edilmektedir? (9 kelime)
Kalıcı mutluluğa

5-) İbadet burada nasıl bir faaliyet olarak sunulmaktadır? (13 kelime)
Güzel, huzur veren,

6-) Kişi hayatının geçici olduğunu gerçekten kavarsa namaza karşı tutumu nasıl değişir? (6 kelime)
Bıkkınlık

7-) Metinde geçen “yirmi dörtten biri” ifadesi neyi anlatmak için kullanılmıştır? (11 kelime)
Bir günün

8-) Birinci ikazda dünya zevkine dalma ile namazdan usanma arasında nasıl bir ilişki kurulmaktadır? (14 kelime)

Dünya keyfine aşırı

9-) Bu parçada nefse verilen öğüdün ana fikrini bir cümleyle ifade ediniz. (12 kelime)

Geçici ömre aldanmayıp

10-) Parçaya göre namazın insanda uyandırması beklenen iki olumlu hâl nedir? (7 kelime)

Ciddi

lisans kucuk-sozler-p54-21-soz-1-makam-1-ikaz-tevehhum-u-ebediyet-ve-omrun-kisaligi - Set 2

1-) Birinci ikazda nefse hitap edilirken önce hangi hayat gerçeği hatırlatılmaktadır? (6 kelime)
İnsan

2-) Gelecek zamana güvenememek, metindeki düşünce akışında neden önemlidir? (6 kelime)
Çünkü

3-) Nefsin nazlanması hangi ruh hâline bağlanmaktadır? (9 kelime)
Kendini kalıcı

4-) Parçaya göre insan ömrünü boş yere tüketirse ne kaybetmiş olur? (7 kelime)
Ebedî

5-) Metinde ibadetin insana yük değil de nimet gibi gösterilmesinin sebebi nedir? (11 kelime)
Çünkü az

6-) “Usanmak şöyle dursun” düşüncesi, namaza bakışta nasıl bir dönüşümü anlatır? (9 kelime)
Bıkkınlığın tamamen

7-) Bu parçaya göre namaza isteksiz yaklaşmanın altında hangi düşünce hatası yatmaktadır? (7 kelime)
Ölümü

8-) Metinde zamanın değeri nasıl öne çıkarılmaktadır? (10 kelime)
Kısa ömür

9-) Parçada yer alan akıl yürütmeye göre, akıllı bir insan gününden ne yapmalıdır? (8 kelime)

Küçük bir

10-) Birinci ikazın öğrenci hayatına uygulanabilecek kısa dersi nedir? (11 kelime)

Geçici heveslere

lisans kucuk-sozler-p54-21-soz-1-makam-1-ikaz-tevehhum-u-ebediyet-ve-omrun-kisaligi - Set 3

1-) Birinci ikazda nefse önce hangi konuda güvenilir bir belgesinin olup olmadığı sorulmaktadır? (10 kelime)

Daha uzun

2-) Bu soru ile nefiste hangi duygunun kırılması hedeflenmektedir? (7 kelime)

Sahte

3-) Metne göre insanı namazdan soğutan şey ibadetin kendisi midir, yoksa başka bir sebep midir? (9 kelime)

İbadetin kendisi

4-) Ömrün “az” oluşu ile ibadetin değeri arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (13 kelime)

Ömür kısa olduğu

5-) Parçada ömrün “faidesiz gitmesi” sözü neye karşı bir uyarıdır? (10 kelime)

Zamanın amaçsız

6-) İbadete ayrılan vakit miktarı açısından metin hangi ölçülülük fikrini vermektedir? (13 kelime)

Çok büyük bir

7-) Namazın ahiret yönü bu parçada hangi çerçevede ele alınmaktadır? (9 kelime)

Sonsuz hayatın

8-) Metne göre doğru anlayış oluşursa ibadet psikolojisi nasıl değişir?
(10 kelime)

Zorunluluk hissi

9-) Birinci ikazda nefse yapılan hitabın sert oluşu neyi göstermektedir?
(13 kelime)

Nefsin ciddi bir

10-) Parçanın ana mesajını sebep-sonuç ilişkisiyle özetleyiniz. (17 kelime)

İnsan ömrünün geçici olduğu

lisans kucuk-sozler-p54-21-soz-1-makam-1-ikaz-tevehhum-u-ebediyet-ve-omrun-kisaligi - Set 4

1-) Birinci ikazda insanın yarına bile çıkacağıının kesin olmaması hangi düşünceye delil yapılmaktadır? (9 kelime)
İbadeti geciktirmenin

2-) Metinde nefsin “keyif için nazlanması” nasıl anlaşılmalıdır? (8 kelime)
Kulluğu ağır

3-) Parçada dünya hayatı ile ebedî hayat arasında nasıl bir değer karşılaştırması yapılmaktadır? (12 kelime)
Geçici olan dünya

4-) Neden günün bir parçasını ibadete vermek mantıklı kabul edilmektedir? (13 kelime)
Çünkü az bir

5-) İbadetin “rahat” ve “rahmetli” oluşu hangi açıdan anlaşılmalıdır? (11 kelime)
Ruhu yormayan,

6-) Parçada ibadet ile ebedî saadet arasındaki ilişki hangi kelimeyle özetlenebilir? (3 kelime)

7-) Metne göre insan ömrünün boşa gitmesi hangi durumda önlenabilir? (11 kelime)
Zamanın bir

8-) Nefsin usancı ile hakikati kavrama arasında nasıl bir ters orantı

vardır? (9 kelime)
Hakikati kavrama

9-) Bu parçadan hareketle namazın sadece bir görev değil, aynı zamanda ne olduğu söylenebilir? (10 kelime)
Aynı zamanda

10-) Birinci ikazın hedeflediği bilinç değişimi nedir? (11 kelime)
Kendini dünyaya

lisans kucuk-sozler-p54-21-soz-1-makam-1-ikaz-tevehhum-u-ebediyet-ve-omrun-kisaligi - Set 5

1-) Birinci ikazda nefse yöneltilen uyarı öncelikle hangi aldanışı düzeltmektedir? (4 kelime)

Uzun

2-) Metne göre namazdan bıkkınlık duyan kişi zaman algısında nasıl bir hata yapmaktadır? (5 kelime)

Sınırlı

3-) “Ömrün azdır” ifadesi insana hangi sorumluluğu yükler? (8 kelime)

Vaktini dikkatli

4-) Parçada “faidesiz gitmek” hangi hayat tarzını eleştirir? (10 kelime)

Gayesiz, sadece

5-) İbadete ayrılan sürenin azlığı neden özellikle vurgulanmıştır? (14 kelime)

Namazın ağır bir

6-) Metne göre doğru bir bakış açısı oluştuğunda namazın insanda doğuracağı iki olumlu sonuç nedir? (7 kelime)

İçten

7-) Ebedî mutluluğa sebep olacak bir amele zaman ayırmak neden akla uygun görülmektedir? (11 kelime)

Çünkü kısa

8-) Nefsin dünyaya dönük rahat arayışı ile ibadetin değeri arasında nasıl bir çatışma vardır? (10 kelime)

Nefis geçici

9-) Parçaya göre insanın namaza yaklaşımı hangi bilgiyle kökten değişebilir? (10 kelime)

Ömrünün kısa

10-) Bu ikazdan çıkan pratik sonuç nedir? (10 kelime)

Günlük vaktin

lisans kucuk-sozler-p54-21-soz-1-makam-1-ikaz-tevehhum-u-ebediyet-ve-omrun-kisaligi - Set 6

1-) Birinci ikazda ilk olarak hangi kesinlik sorgulanmaktadır? (11 kelime)

İnsanın yaşam

2-) Bu sorgulama, nefsin hangi tembellik gerekçesini geçersiz kılar? (6 kelime)

“Daha

3-) Metinde usancın asıl sebebi olarak gösterilen zihnî hata nedir? (5 kelime)

Dünyada

4-) Parçaya göre kısa bir ömrün doğru değerlendirilmesi nasıl olur? (9 kelime)

Ondan bir

5-) İbadet neden sadece vazife değil, aynı zamanda kazanç olarak da görülmektedir? (7 kelime)

Çünkü

6-) Namazın güzel, hoş ve rahat sayılması onun hangi yönünü öne çıkarır? (11 kelime)

İnsan ruhuna

7-) Nefsin keyif için gevşek davranması, ömür gerçeği karşısında neden tutarsız kalır? (14 kelime)

Çünkü ne kadar

8-) Metin, zaman yönetimi bakımından nasıl bir bilinç önermektedir? (10 kelime)

Geçici dünya

9-) Birinci ikazda namaza karşı olumlu duyguların oluşması hangi kavrayışa bağlanır? (9 kelime)

Ömrün sınırlı,

10-) Bu parçanın bütününden çıkarılabilecek en özlü ders nedir? (9 kelime)

Faniliği bilen

CEVAP ANAHTARI

lisans kucuk-sozler-p54-21-soz-1-makam-1-ikaz-tevehhum-u-ebedyet-ve-omrun-kisaligi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Birinci ikazda nefse yöneltilen temel soru, insan ömrü hakkında hangi yanlışlığı sarsmayı amaçlar?

İnsanın kendini sanki uzun süre yaşayacakmış gibi görmesini kırmayı amaçlar.

2-) Usanç duygusunun kaynağı olarak hangi yanlış düşünce gösterilmektedir?

Dünyada kalışın sürüp gideceğini sanmak gösterilmektedir.

3-) Metne göre ömrün iki temel niteliği nasıl tasvir edilmektedir?

Kısa olduğu ve çoğu zaman verimsizce geçtiği bildirilmektedir.

4-) Günün küçük bir bölümünü ibadete ayırmanın hangi büyük sonuca vesile olacağı ifade edilmektedir?

Kalıcı mutluluğa götüren bir kazanca vesile olacağı ifade edilmektedir.

5-) İbadet burada nasıl bir faaliyet olarak sunulmaktadır?

Güzel, huzur veren, kolaylaştırıcı ve ilahî rahmetle bağlantılı bir kulluk görevi olarak sunulmaktadır.

6-) Kişi hayatının geçici olduğunu gerçekten kavarsa namaza karşı tutumu nasıl değişir?

Bıkkınlık yerine istek ve memnuniyet geliştirir.

7-) Metinde geçen “yirmi dörtten biri” ifadesi neyi anlatmak için kullanılmıştır?

Bir günün çok sınırlı bir kısmının ibadete ayrıldığını anlatmak için kullanılmıştır.

8-) Birinci ikazda dünya zevkine dalma ile namazdan usanma arasında nasıl bir ilişki kurulmaktadır?

Dünya keyfine aşırı bağlanma, ibadeti ağır görmeye sebep olan yanlış bir rahatlık hissi doğurmaktadır.

9-) Bu parçada nefse verilen öğüdün ana fikrini bir cümleyle ifade ediniz.

Geçici ömre aldanmayıp az bir zamanı ebedî fayda getiren ibadete ayırmak gerekir.

10-) Parçaya göre namazın insanda uyandırması beklenen iki olumlu hâl nedir?

Ciddi bir yöneliş ve içten bir sevinçtir.

lisans kucuk-sozler-p54-21-soz-1-makam-1-ikaz-tevehhum-u-ebediyet-ve-omrun-kisaligi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Birinci ikazda nefse hitap edilirken önce hangi hayat gerçeği hatırlatılmaktadır?

İnsan ömrünün garanti altında olmadığı hatırlatılmaktadır.

2-) Gelecek zamana güvenememek, metindeki düşünce akışında neden önemlidir?

Çünkü ibadeti ertelemenin dayanaksız olduğunu gösterir.

3-) Nefsin nazlanması hangi ruh hâline bağlanmaktadır?

Kendini kalıcı bir dünya hayatı içindeymiş gibi görmesine bağlanmaktadır.

4-) Parçaya göre insan ömrünü boş yere tüketirse ne kaybetmiş olur?

Ebedî saadete vesile olabilecek zamanı kaybetmiş olur.

5-) Metinde ibadetin insana yük değil de nimet gibi gösterilmesinin sebebi nedir?

Çünkü az bir vakitle çok büyük ve kalıcı bir fayda kazandırmaktadır.

6-) “Usanmak şöyle dursun” düşüncesi, namaza bakışta nasıl bir dönüşümü anlatır?

Bıkkınlığın tamamen dağılıp yerini gönüllü bir yönelişe bırakmasını anlatır.

7-) Bu parçaya göre namaza isteksiz yaklaşmanın altında hangi düşünce hatası yatmaktadır?

Ölümü ve ömrün sınırlılığını dikkate almamak yatmaktadır.

8-) Metinde zamanın değeri nasıl öne çıkarılmaktadır?

Kısa ömür içinde her anın kıymetli olduğu hissettirilerek öne çıkarılmaktadır.

9-) Parçada yer alan akıl yürütmeye göre, akıllı bir insan gününden ne yapmalıdır?

Küçük bir bölümünü ahiret kazancına dönüştürecek ibadete ayırmalıdır.

10-) Birinci ikazın öğrenci hayatına uygulanabilecek kısa dersi nedir?

Geçici heveslere kapılmadan vaktin bir kısmını kalıcı fayda sağlayan kulluğa ayırmaktır.

lisans kucuk-sozler-p54-21-soz-1-makam-1-ikaz-tevehhum-u-ebediyet-ve-omrun-kisaligi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Birinci ikazda nefse önce hangi konuda güvenilir bir belgesinin olup olmadığı sorulmaktadır?

Daha uzun yaşayacağına dair kesin bir dayanağının olup olmadığı sorulmaktadır.

2-) Bu soru ile nefiste hangi duygunun kırılması hedeflenmektedir? Sahte güven ve erteleme eğiliminin kırılması hedeflenmektedir.

3-) Metne göre insanı namazdan soğutan şey ibadetin kendisi midir, yoksa başka bir sebep midir?

İbadetin kendisi değil, bitmeyecekmiş gibi sanılan dünya hayatı düşüncesidir.

4-) Ömrün “az” oluşu ile ibadetin değeri arasında nasıl bir bağ kuruluyor?

Ömür kısa olduğu için kalıcı sonuç veren ibadet daha da değerli hâle geliyor.

5-) Parçada ömrün “faidesiz gitmesi” sözü neye karşı bir uyarıdır? Zamanın amaçsız ve manevî kazanç olmadan geçirilmesine karşı bir uyarıdır.

6-) İbadete ayrılan vakit miktarı açısından metin hangi ölçülülük fikrini vermektedir?

Çok büyük bir fedakârlık değil, sınırlı ve makul bir zaman ayrılması gerektiğini vermektedir.

7-) Namazın ahiret yönü bu parçada hangi çerçevede ele alınmaktadır? Sonsuz hayatın mutluluğuna götüren bir vesile olarak ele alınmaktadır.

8-) Metne göre doğru anlayış oluşursa ibadet psikolojisi nasıl değişir? Zorunluluk hissi hafifler, yerine istekli ve huzurlu bir yöneliş gelir.

9-) Birinci ikazda nefse yapılan hitabın sert oluşu neyi göstermektedir? Nefsin ciddi bir yanılğı içinde bulunduğunu ve güçlü bir uyarıya ihtiyaç duyduğunu göstermektedir.

10-) Parçanın ana mesajını sebep-sonuç ilişkisiyle özetleyiniz.

İnsan ömrünün geçici olduğu anlaşılırsa, namaz sıkıcı görünmez; çünkü az vakit karşılığında büyük bir ebedî kazanç sağlar.

lisans kucuk-sozler-p54-21-soz-1-makam-1-ikaz-tevehhum-u-ebedyet-ve-omrun-kisaligi - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Birinci ikazda insanın yarına bile çıkacağıının kesin olmaması hangi düşünceye delil yapılmaktadır?

İbadeti geciktirmenin ve gevşek davranmanın yanlış olduğuna delil yapılmaktadır.

2-) Metinde nefsin “keyif için nazlanması” nasıl anlaşılmalıdır?

Kulluğu ağır görüp rahatını öne alması şeklinde anlaşılmalıdır.

3-) Parçada dünya hayatı ile ebedî hayat arasında nasıl bir değer karşılaştırması yapılmaktadır?

Geçici olan dünya zevki küçülürken, kalıcı olan ahiret mutluluğu daha üstün gösterilmektedir.

4-) Neden günün bir parçasını ibadete vermek mantıklı kabul edilmektedir?

Çünkü az bir vakit karşılığında çok büyük ve sürekli bir fayda elde edilmektedir.

5-) İbadetin “rahat” ve “rahmetli” oluşu hangi açıdan anlaşılmalıdır?

Ruhu yormayan, aksine insanı huzura taşıyan bir kulluk oluşu açısından anlaşılmalıdır.

6-) Parçada ibadet ile ebedî saadet arasındaki ilişki hangi kelimeyle özetlenebilir?

Vesile kelimesiyle özetlenebilir.

7-) Metne göre insan ömrünün boşa gitmesi hangi durumda önlenebilir?

Zamanın bir kısmı anlamlı ve uhrevî değeri olan hizmete ayrılırsa önlenebilir.

8-) Nefsin usancı ile hakikati kavrama arasında nasıl bir ters orantı vardır?

Hakikati kavrama arttıkça usanç azalır, hatta yerini arzuya bırakır.

9-) Bu parçadan hareketle namazın sadece bir görev değil, aynı zamanda ne olduğu söylenebilir?

Aynı zamanda insanı kalıcı saadete hazırlayan bir fırsat olduğu söylenebilir.

10-) Birinci ikazın hedeflediği bilinç değişimi nedir?

Kendini dünyaya yerleşmiş sanan anlayıştan, zamanı ahiret için

değerlendiren anlayışa geçmektir.

lisans kucuk-sozler-p54-21-soz-1-makam-1-ikaz-tevehhum-u-ebediyet-ve-omrun-kisaligi - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Birinci ikazda nefse yöneltilen uyarı öncelikle hangi alanışı düzeltmektedir?

Uzun yaşayacağı vehmini düzeltmektedir.

2-) Metne göre namazdan bıkkınlık duyan kişi zaman algısında nasıl bir hata yapmaktadır?

Sınırlı ömrü sınırsızmış gibi değerlendirmektedir.

3-) “Ömrün azdır” ifadesi insana hangi sorumluluğu yükler?

Vaktini dikkatli ve faydalı şekilde kullanma sorumluluğu yükler.

4-) Parçada “faidesiz gitmek” hangi hayat tarzını eleştirir?

Gayesiz, sadece rahat ve keyif peşinde geçen hayat tarzını eleştirir.

5-) İbadete ayrılan sürenin azlığı neden özellikle vurgulanmıştır?

Namazın ağır bir yük değil, taşınabilir ve makul bir vazife olduğunu göstermek için vurgulanmıştır.

6-) Metne göre doğru bir bakış açısı oluştuğunda namazın insanda doğuracağı iki olumlu sonuç nedir?

İçten bir istek ve hoş bir hazzır.

7-) Ebedî mutluluğa sebep olacak bir amele zaman ayırmak neden akla uygun görölmektedir?

Çünkü kısa dünya ömründe en değerli yatırım, kalıcı sonucu olan ameldir.

8-) Nefsin dünyaya dönük rahat arayışı ile ibadetin değeri arasında nasıl bir çatışma vardır?

Nefis geçici rahat isterken, ibadet kalıcı kurtuluş ve huzur kazandırır.

9-) Parçaya göre insanın namaza yaklaşımı hangi bilgiyle kökten değışebilir?

Ömrünün kısa ve belirsiz olduğunu gerçekten idrak etmesiyle kökten değışebilir.

10-) Bu ikazdan çıkan pratik sonuç nedir?

Günlük vaktin küçük bir kısmını gönüllü şekilde namaza ayırmak gerekir.

lisans kucuk-sozler-p54-21-soz-1-makam-1-ikaz-tevehhum-u-ebediyet-ve-omrun-kisaligi - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Birinci ikazda ilk olarak hangi kesinlik sorgulanmaktadır?

İnsanın yaşam süresi konusunda elinde kesin bir güvence bulunup bulunmadığı sorgulanmaktadır.

2-) Bu sorgulama, nefsin hangi tembellik gerekçesini geçersiz kılar?
“Daha sonra yaparım” anlayışını geçersiz kılar.

3-) Metinde usancın asıl sebebi olarak gösterilen zihnî hata nedir?
Dünyada devamlı kalınacakmış gibi düşünmektir.

4-) Parçaya göre kısa bir ömrün doğru değerlendirilmesi nasıl olur?
Ondan bir bölümün sonsuz fayda getirecek kulluğa ayrılmasıyla olur.

5-) İbadet neden sadece vazife değil, aynı zamanda kazanç olarak da görülmektedir?

Çünkü ebedî mutluluğa ulaştırın bir netice doğurmaktadır.

6-) Namazın güzel, hoş ve rahat sayılması onun hangi yönünü öne çıkarır?

İnsan ruhuna uygun ve ağır olmayan bir ibadet olduğunu öne çıkarır.

7-) Nefsin keyif için gevşek davranması, ömür gerçeği karşısında neden tutarsız kalır?

Çünkü ne kadar yaşayacağı belli olmayan insanın kalıcı olmayan zevkleri öne alması akla uymaz.

8-) Metin, zaman yönetimi bakımından nasıl bir bilinç önermektedir?
Geçici dünya işleri arasında ahiret değerini önceleyen bir bilinç önermektedir.

9-) Birinci ikazda namaza karşı olumlu duyguların oluşması hangi kavrayışa bağlanır?

Ömrün sınırlı, ibadetin ise ebedî faydalı olduğunu kavramaya bağlanır.

10-) Bu parçanın bütününden çıkarılabilecek en özlü ders nedir?
Faniliği bilen insan, namazı yük değil nimet olarak görür.