

lisans kucuk-sozler-p62-21-soz-1-makam-hatime-zelzelenin-hikmeti-musibete-imani-teselli - Set 1

1-) Metinde, kişinin kendisini tamamen serbest ve sahipsiz görmesi niçin yanlış sayılıyor? (11 kelime)

Çünkü dünyada

2-) Ortak sıkıntıyı paylaşma duygusunun hangi sınırı vurgulanıyor? (11 kelime)

Dünyevî tesellinin

3-) Varlıkta görülen intizam, insanın hayatına dair hangi sonucu doğurur? (9 kelime)

İnsan hayatının

4-) Eşyaya hikmet gözüyle bakıldığında “boşluk” yerine ne görülür? (5 kelime)

Amaç,

5-) Metinde yeryüzünün hareketlerine niçin yüksek amaçlar nisbet ediliyor? (10 kelime)

Büyük olayların

6-) Metindeki anlatıma göre depremi sadece tabiî bir rastlantı görmek neden eksik bir okumadır? (12 kelime)

Çünkü görünen sebebin

7-) Bu tür acı hadiselerin günahlarla ilişkisi nasıl kuruluyor? (10 kelime)

Nimetlere karşı

8-) Musibet mağdurlarının kaybını “karşılıksız yok oluş” gibi göstermek

niçin zulüm kabul ediliyor? (13 kelime)
Çünkü bu, onların

9-) Günahlarla musibet arasında kurulan bağ nasıl anlaşılmalıdır? (13 kelime)
Musibet, bazı kusurlar

10-) Son hüküm cümleleri, insanın dünya tavrının âhiretteki neticesi hakkında ne bildiriyor? (14 kelime)
İnanç ve şükür

lisans kucuk-sozler-p62-21-soz-1-makam-hatime-zelzelenin-hikmeti-musibete-imani-teselli - Set 2

1-) “Herkes gibi olmak” düşüncesine metinde neden itiraz ediliyor? (17 kelime)

Çünkü insanlar en fazla

2-) Kişinin kendisini başıboş sanması, metindeki hangi temel ilkeye aykırıdır? (9 kelime)

Her şeyin

3-) Dünya için kullanılan misafirhane benzetmesi insana hangi sorumluluğu yükler? (12 kelime)

Geçici bulunduğunu bilip

4-) Yeryüzündeki canlı çeşitlerinin düzenli ve süslü biçimde sunulması neden önemlidir? (11 kelime)

Çünkü bu

5-) Canlıların yeryüzünde çok düzenli şekilde yer alması hangi düşünceyi güçlendirir? (11 kelime)

Evrenin sahipsiz

6-) Musibetlerde zarar gören müminlerin geçici malları nasıl değerlendiriliyor? (10 kelime)

Boşa gitmiş

7-) İnsanların gaflet içindeki bazı davranışlarının yeryüzüyle ilişkisi nasıl kuruluyor? (14 kelime)

Özellikle iman sahiplerinin

8-) Parçaya göre müminin mal kaybı hangi açıdan kalıcı bir kazanca dönüşebilir? (12 kelime)

Allah katında sadaka

9-) Musibetlerin kefarete oluşu insanın hangi kusuruyla ilişkilendiriliyor? (8 kelime)

Nimetin kıymetini

10-) Metnin sonunda inananlar ve inkâr edenler için farklı çağrılar yapılması neyi gösterir? (11 kelime)

Son hükmün

lisans kucuk-sozler-p62-21-soz-1-makam-hatime-zelzelenin-hikmeti-musibete-imani-teselli - Set 3

1-) Metne göre insan, ölüm karşısında neden sadece kalabalığa güvenmemelidir? (13 kelime)
Çünkü topluluk desteği

2-) Bu sınır, insanın hangi yanılığını düzeltmek için hatırlatılıyor? (9 kelime)
“Herkesle aynı

3-) Deprem gibi kozmik olayların anlamlı görülmesi hangi ana fikre dayanır? (6 kelime)
Evrenin

4-) Hikmetle bakıldığında tabiat olayları hakkında hangi temel yorum ortaya çıkar? (12 kelime)
Bunların amaçsız değil,

5-) Metinde böyle bir yorumun insanları hangi ağır sonuca sürüklediği belirtiliyor? (8 kelime)
Derin bir

6-) Metinde yeryüzünün hareketi nasıl tasvir edilerek anlam vurgulanıyor? (12 kelime)
Yüksek gayeler içinde

7-) Musibetleri sırf anlamsız felaket diye yorumlamak inanç bakımından neden sakıncalıdır? (13 kelime)
Çünkü ilâhî hikmet,

8-) Müminlerin fan malının kalıcılaşması hangi manevi ilkeye baēlanıyor? (12 kelime)
Allah'ın rahmet ve

9-) Yeryüzünün insan eserlerini silmesi hangi sebeple ilişkilendiriliyor?
(7 kelime)
Onların

10-) Son cümlelerdeki karşıtlık, insanlara hangi tercihin sonucunu düşündürüyor? (11 kelime)
şükür ve

lisans kucuk-sozler-p62-21-soz-1-makam-hatime-zelzelenin-hikmeti-musibete-imani-teselli - Set 4

1-) Metinde insanların birbirine arkadaşlığının son sınırı nereye kadar çiziliyor? (2 kelime)

2-) Kâinattaki düzeni fark eden biri, kendi hayatı hakkında hangi sonuca ulaşır? (12 kelime)

Hayatının da rastgele

3-) Dünyaya “misafir olunan yer” olarak bakmak insanın tavrını nasıl değiştirir? (8 kelime)

Kalıcılık vehmini

4-) Deprem gibi büyük olayları sadece rastlantı saymanın yanlış tarafı nedir? (15 kelime)

Böyle yapmak hem

5-) Yeryüzünün canlılara “elbise giydirilmesi” fikri neyi anlatmak için kullanılıyor? (10 kelime)

Türlerin gelişigüzel

6-) Metinde “manevî ağırlık” fikri hangi insanî probleme bağlanıyor? (10 kelime)

Gaflet, yanlış

7-) Bir inançsızın yorumu neden hem yanlış hem de haksızlık olarak niteleniyor? (12 kelime)

Çünkü olayları sebepsiz

8-) Günahlara kefarete olma düşüncesi, musibet karşısında hangi

dengeyi kurar? (14 kelime)
Acının varlığını inkâr

9-) Gelecekte yeryüzünün insanlık eserlerini kaldırması hangi ahlâkî eleştiriye içeriyor? (10 kelime)
Şirk bulaşmış

10-) Parçanın sonunda verilen “iki grup” ayrımı hangi ahlâkî ve itikadî ölçüye dayanıyor? (11 kelime)
Şükür ve

lisans kucuk-sozler-p62-21-soz-1-makam-hatime-zelzelenin-hikmeti-musibete-imani-teselli - Set 5

1-) Metin, “ben yalnız değilim, herkes aynı durumda” düşüncesinin hangi bakımdan yetersiz olduğunu söylüyor? (10 kelime)
Ölümden sonrasına

2-) Metin, bireyin kendi varlığına hangi iki yanlış gözle bakmasını reddediyor? (8 kelime)
Kendisini sahipsiz

3-) Yeryüzündeki bitki ve hayvan çeşitlerinin anılması hangi fikri desteklemek için kullanılıyor? (13 kelime)
Kâinatta tesadüf değil,

4-) Deprem gibi olayların tesadüf sayılamayacağı hangi genel gözleme dayandırılıyor? (12 kelime)
Kâinatta, özellikle canlılar

5-) Yeryüzünün düzenli hareketinin zikredilmesi hangi yorumu çürütüyor? (9 kelime)
Büyük tabiat

6-) Metinde yeryüzünün canlılara adeta özel biçim verilmiş donanımlar sunması neyi hissettiriyor? (8 kelime)
Her türün

7-) Metne göre rahmet yönüyle bakıldığında mal kaybı neye dönüşebilir? (7 kelime)
Ahirette

8-) Bu olayların günahlara kefareti olması, mümin açısından hangi bakış açısını doğurur? (10 kelime)
Sabır, muhasebe

9-) Aynı olaylar ahlâkî bakımdan hangi arındırıcı işleve sahip görülüyor? (8 kelime)
Nimet kıymetini

10-) Bütün pasaj dikkate alındığında okuyucuya verilmek istenen uyarı nedir? (13 kelime)
Olayları yüzeyden okuyup

lisans kucuk-sozler-p62-21-soz-1-makam-hatime-zelzelenin-hikmeti-musibete-imani-teselli - Set 6

1-) Parçanın başında insanın “herkes gibi” olmasına yapılan vurgu neden yeterli bir teselli sayılmıyor? (16 kelime)
Çünkü bu benzerlik en

2-) Metne göre çevreye hikmet nazarıyla bakıldığında ne fark edilir? (10 kelime)
Varlıklarda düzensizlik

3-) Böyle bir bakışla eşya ve olaylarda hangi iki özellik öne çıkıyor? (7 kelime)
Düzenli

4-) Canlıların yapısı ve çeşitliliği üzerinden hangi delillendirme yapılıyor? (13 kelime)
Çok katmanlı düzen

5-) Bitkiler ve hayvanlar üzerinden verilen örnekler hangi kavramları öne çıkarıyor? (9 kelime)
Düzen, ince

6-) Musibetleri anlamsız kabul etmek, afetzedeler açısından nasıl bir manevi zarar doğurur? (7 kelime)
Kayıplarının

7-) Musibete uğrayanların kaybına dair umut verici yorum nedir? (10 kelime)
Kayıplarının boşa

8-) Şükür ehli ile şirk ehli için metinde nasıl farklı bir akıbet tasvir ediliyor? (10 kelime)
Şükredenler mükâfata

9-) Geleceğe dair deprem tasvirinde yeryüzünün “temizlenmesi” neyi simgeliyor? (8 kelime)
Şirk ve

CEVAP ANAHTARI

lisans kucuk-sozler-p62-21-soz-1-makam-hatime-zelzelenin-hikmeti-musibete-imani-teselli - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Metinde, kişinin kendisini tamamen serbest ve sahipsiz görmesi niçin yanlış sayılıyor?

Çünkü dünyada görülen düzen ve maksat, insanın da başıboş olmadığını gösterir.

2-) Ortak sıkıntıyı paylaşma duygusunun hangi sınırı vurgulanıyor?

Dünyevî tesellinin ölüm ötesinde geçerli ve sağlam bir destek olmadığı belirtiliyor.

3-) Varlıkta görülen intizam, insanın hayatına dair hangi sonucu doğurur?

İnsan hayatının da amaçlı ve sorumluluk yüklü olduğunu gösterir.

4-) Eşyaya hikmet gözüyle bakıldığında “boşluk” yerine ne görülür?

Amaç, ölçü ve sanat görülür.

5-) Metinde yeryüzünün hareketlerine niçin yüksek amaçlar nisbet ediliyor?

Büyük olayların da aynı hikmetli düzenin parçası olduğunu anlatmak için.

6-) Metindeki anlatıma göre depremi sadece tabîî bir rastlantı görmek neden eksik bir okumadır?

Çünkü görünen sebebin arkasındaki hikmet, uyarı, rahmet ve adalet boyutlarını hesaba katmaz.

7-) Bu tür acı hadiselerin günahlarla ilişkisi nasıl kuruluyor?

Nimetlere karşı nankörlükten doğan kusurlara bir arınma vesilesi olabileceği söyleniyor.

8-) Musibet mağdurlarının kaybını “karşılıksız yok oluş” gibi göstermek niçin zulüm kabul ediliyor?

Çünkü bu, onların acısını anlamsızlaştırır ve ilâhî merhamet ile hikmeti devre dışı bırakır.

9-) Günahlarla musibet arasında kurulan bağ nasıl anlaşılmalıdır?

Musibet, bazı kusurlar için temizlenme ve bağışlanmaya vesile olabilecek bir imtihan olarak anlaşılmalıdır.

10-) Son hüküm cümleleri, insanın dünya tavrının âhiretteki neticesi hakkında ne bildiriyor?

İnanç ve şükür üzere yaşayanla, şirk ve nankörlükte kalan kişinin aynı

sona gitmeyeceğini bildiriyor.

lisans kucuk-sozler-p62-21-soz-1-makam-hatime-zelzelenin-hikmeti-musibete-imani-teselli - Set 2 - CEVAPLAR

1-) “Herkes gibi olmak” düşüncesine metinde neden itiraz ediliyor?

Çünkü insanlar en fazla mezara kadar beraber olabilir; ondan sonrası için bu ortaklık gerçek bir dayanak sağlamaz.

2-) Kişinin kendisini başıboş sanması, metindeki hangi temel ilkeye aykırıdır?

Her şeyin hikmet ve düzen içinde yaratıldığı ilkesine aykırıdır.

3-) Dünya için kullanılan misafirhane benzetmesi insana hangi sorumluluğu yükler?

Geçici bulunduğunu bilip hayatını anlamlı ve hesap verebilir şekilde yaşama sorumluluğu yükler.

4-) Yeryüzündeki canlı çeşitlerinin düzenli ve süslü biçimde sunulması neden önemlidir?

Çünkü bu durum, tabiatta gelişigüzel değil, bilinçli bir tertip bulunduğunu gösterir.

5-) Canlıların yeryüzünde çok düzenli şekilde yer alması hangi düşünceyi güçlendirir?

Evrenin sınırsız olmadığı ve her şeyin bir ölçüyle yürüdüğü düşüncesini güçlendirir.

6-) Musibetlerde zarar gören müminlerin geçici malları nasıl değerlendiriliyor?

Boşa gitmiş sayılmıyor; manevi karşılığı olan bir hayra dönüşebileceği bildiriliyor.

7-) İnsanların gaflet içindeki bazı davranışlarının yeryüzüyle ilişkisi nasıl kuruluyor?

Özellikle iman sahiplerinin yanlış hâllerinin manevi ağırlığının, yeryüzünde sarsıcı sonuçlara zemin hazırlayabileceği ima ediliyor.

8-) Parçaya göre müminin mal kaybı hangi açıdan kalıcı bir kazanca dönüşebilir?

Allah katında sadaka değeri kazanarak manevi yönden devam eden bir faydaya dönüşebilir.

9-) Musibetlerin kefaret oluşu insanın hangi kusuruyla ilişkilendiriliyor? Nimetin kıymetini bilmemek ve buna bağlı günahlarla ilişkilendiriliyor.

10-) Metnin sonunda inananlar ve inkâr edenler için farklı çağrılar

yapılması neyi gösterir?

Son hükmün adaletle verileceğini ve herkesin inancına göre karşılık göreceğini gösterir.

lisans kucuk-sozler-p62-21-soz-1-makam-hatime-zelzelenin-hikmeti-musibete-imani-teselli - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metne göre insan, ölüm karşısında neden sadece kalabalığa güvenmemelidir?

Çünkü topluluk desteği ölüm ötesine geçmez; kabir sonrası için kişiye gerçek fayda vermez.

2-) Bu sınır, insanın hangi yanılığını düzeltmek için hatırlatılıyor?

“Herkesle aynı durumda olmak bana yeter” düşüncesini düzeltmek için.

3-) Deprem gibi kozmik olayların anlamlı görülmesi hangi ana fikre dayanır?

Evrenin hikmetle yönetildiği ana fikrine dayanır.

4-) Hikmetle bakıldığında tabiat olayları hakkında hangi temel yorum ortaya çıkar?

Bunların amaçsız değil, ilâhî bilgi ve irade içinde gerçekleştiği yorumu ortaya çıkar.

5-) Metinde böyle bir yorumun insanları hangi ağır sonuca sürüklediği belirtiliyor?

Derin bir ümitsizliğe ve karamsarlığa iteceği ifade ediliyor.

6-) Metinde yeryüzünün hareketi nasıl tasvir edilerek anlam vurgulanıyor?

Yüksek gayeler içinde tam bir düzenle dönüp dolaşan bir sahne gibi gösteriliyor.

7-) Musibetleri sırf anlamsız felaket diye yorumlamak inanç bakımından neden sakıncalıdır?

Çünkü ilâhî hikmet, rahmet ve adalet boyutunu perdeleyerek yanlış bir dünya görüşü oluşturur.

8-) Müminlerin fanî malının kalıcılaşması hangi manevi ilkeye bağlanıyor?

Allah’ın rahmet ve hikmetiyle o kaybın hayır ve sevap yönü kazanmasına bağlanıyor.

9-) Yeryüzünün insan eserlerini silmesi hangi sebeple ilişkilendiriliyor?

Onların şirk ve nankörlükle kirlenmiş bulunmasıyla ilişkilendiriliyor.

10-) Son cümlelerdeki karşıtlık, insanlara hangi tercihin sonucunu düşündürüyor?

Şükür ve iman yolunun kurtuluşa, şirk yolunun ise azaba götürdüğünü

düşündürüyor.

lisans kucuk-sozler-p62-21-soz-1-makam-hatime-zelzelenin-hikmeti-musibete-imani-teselli - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metinde insanların birbirine arkadaşlığının son sınırı nereye kadar çiziliyor?

Kabre kadar.

2-) Kâinattaki düzeni fark eden biri, kendi hayatı hakkında hangi sonuca ulaşır?

Hayatının da rastgele değil, bir gaye ve hesap çerçevesinde verildiği sonucuna ulaşır.

3-) Dünyaya “misafir olunan yer” olarak bakmak insanın tavrını nasıl değiştirir?

Kalıcılık vehmini azaltır, sorumluluk ve edep şuuru kazandırır.

4-) Deprem gibi büyük olayları sadece rastlantı saymanın yanlış tarafı nedir?

Böyle yapmak hem ilâhî hikmeti inkâr etmeye yaklaşır hem de musibete uğrayanların kaybını anlamsız gösterir.

5-) Yeryüzünün canlılara “elbise giydirilmesi” fikri neyi anlatmak için kullanılıyor?

Türlerin gelişigüzel değil, sanatlı ve hikmetli biçimde donatıldığını anlatmak için.

6-) Metinde “manevî ağırlık” fikri hangi insanî probleme bağlanıyor? Gaflet, yanlış tavırlar ve özellikle iman ehline yakışmayan hâllere bağlanıyor.

7-) Bir inançsızın yorumu neden hem yanlış hem de haksızlık olarak niteleniyor?

Çünkü olayları sebepsiz sayıp acıyı anlamsızlaştırıyor ve mağdurları manevi karşılıktan mahrum gösteriyor.

8-) Günahlara kefarete olma düşüncesi, musibet karşısında hangi dengeyi kurar?

Acının varlığını inkâr etmeden, onun içinde manevi bir fayda ve arınma ihtimali bulunduğunu gösterir.

9-) Gelecekte yeryüzünün insanlık eserlerini kaldırması hangi ahlâkî eleştiriyi içeriyor?

Şirk bulaşmış ve şükürden uzak medeniyet anlayışının reddedildiği eleştirisini içeriyor.

10-) Parçanın sonunda verilen “iki grup” ayrımı hangi ahlâkî ve itikadî ölçüye dayanıyor?
Şükür ve tevhid çizgisiyle, şirk ve nankörlük çizgisi arasındaki ayrıma dayanıyor.

lisans kucuk-sozler-p62-21-soz-1-makam-hatime-zelzelenin-hikmeti-musibete-imani-teselli - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metin, “ben yalnız değilim, herkes aynı durumda” düşüncesinin hangi bakımdan yetersiz olduğunu söylüyor?

Ölümünden sonrasına gerçek bir destek taşımadığı için yetersiz olduğunu söylüyor.

2-) Metin, bireyin kendi varlığına hangi iki yanlış gözle bakmasını reddediyor?

Kendisini sahipsiz görmesini ve hayatı anlamsız saymasını reddediyor.

3-) Yeryüzündeki bitki ve hayvan çeşitlerinin anılması hangi fikri desteklemek için kullanılıyor?

Kâinatta tesadüf değil, bilinçli bir idare ve anlamlı bir düzen bulunduğunu göstermek için.

4-) Deprem gibi olayların tesadüf sayılamayacağı hangi genel gözleme dayandırılıyor?

Kâinatta, özellikle canlılar dünyasında görülen ince düzen ve çok yönlü gayelere dayandırılıyor.

5-) Yeryüzünün düzenli hareketinin zikredilmesi hangi yorumu çürütüyor?

Büyük tabiat olaylarının anlamsız ve başıboş olduğu yorumunu çürütüyor.

6-) Metinde yeryüzünün canlılara adeta özel biçim verilmiş donanımlar sunması neyi hissettiriyor?

Her türün bilinçli bir planla hazırlanmış olduğunu hissettiriyor.

7-) Metne göre rahmet yönüyle bakıldığında mal kaybı neye dönüşebilir?

Ahirette karşılığı bulunan bir infak hükmüne dönüşebilir.

8-) Bu olayların günahlara kefarete olması, mümin açısından hangi bakış açısını doğurur?

Sabır, muhasebe ve rahmet kapısını açık görme bakış açısını doğurur.

9-) Aynı olaylar ahlâkî bakımdan hangi arındırıcı işleve sahip görülüyor? Nimet kıymetini bilmemekten doğan günahlara kefarete olma işlevine.

10-) Bütün pasaj dikkate alındığında okuyucuya verilmek istenen uyarı nedir?

Olayları yüzeyden okuyup tesadüfe bağlamamak; hayatı, musibetleri ve

âhireti ilâhî hikmet ışığında değerlendirmektir.

lisans kucuk-sozler-p62-21-soz-1-makam-hatime-zelzelenin-hikmeti-musibete-imani-teselli - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçanın başında insanın “herkes gibi” olmasına yapılan vurgu neden yeterli bir teselli sayılmıyor?

Çünkü bu benzerlik en fazla dünya ve mezar eşliğine kadar sürer; sonrasında kişisel hesap öne çıkar.

2-) Metne göre çevreye hikmet nazarıyla bakıldığında ne fark edilir? Varlıklarda düzensizlik değil; ölçü, gaye ve ince bir yerleştirme görülür.

3-) Böyle bir bakışla eşya ve olaylarda hangi iki özellik öne çıkıyor? Düzenli oluş ve belli maksatlara hizmet etme.

4-) Canlıların yapısı ve çeşitliliği üzerinden hangi delillendirme yapılıyor?

Çok katmanlı düzen ve sanatın, kâinatta bilinçli bir takdir bulunduğuna delil olduğu gösteriliyor.

5-) Bitkiler ve hayvanlar üzerinden verilen örnekler hangi kavramları öne çıkarıyor?

Düzen, ince işçilik, fayda ve amaç kavramlarını öne çıkarıyor.

6-) Musibetleri anlamsız kabul etmek, afetzedeler açısından nasıl bir manevi zarar doğurur?

Kayıplarının boşa gittiği düşüncesini doğurarak ümitlerini kırar.

7-) Musibete uğrayanların kaybına dair umut verici yorum nedir? Kayıplarının boşa gitmediği, Allah katında sevap ve sadaka değeri kazanabileceğidir.

8-) Şükür ehli ile şirk ehli için metinde nasıl farklı bir akıbet tasvir ediliyor?

Şükredenler mükâfata çağrılırken, şirk içinde kalanların cezaya sevk edileceği bildiriliyor.

9-) Geleceğe dair deprem tasvirinde yeryüzünün “temizlenmesi” neyi simgeliyor?

Şirk ve şükürsüzlükle kirlenen insanî izlerin kaldırılmasını simgeliyor.