

lisans kucuk-sozler-p63-ibadet-ve-tevhid-cagrisi-ayet-ve-meali - Set 1

1-) Verilen ayetlerde insanlardan istenen en temel görev nedir? (9 kelime)
Kendilerini ve

2-) Bu kulluğun hedeflerinden biri hangi manevi sonuca ulaşmaktır? (6 kelime)
Sorumluluk

3-) Yeryüzünün insan için ne şekilde hazırlandığı belirtilmektedir? (14 kelime)
İnsanın yaşamasına elverişli

4-) Göğün insan hayatındaki işlevi hangi benzetmeyle anlatılmaktadır? (8 kelime)
Koruyucu ve

5-) Yağmurun indirilmesi ile yeryüzünden ürünlerin çıkması arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (11 kelime)
Suyun gelişi,

6-) Metinde meyveler ve diğer yiyeceklerin verilmesi, Allah'ın hangi yönünü düşündürür? (7 kelime)
Yaratma,

7-) Ayetlerin sonunda yasaklanan inanç yanlışı nedir? (7 kelime)
Allah'a

8-) Bu yasağın ardından “biliyorsunuz” anlamı taşıyan vurgu neyi

hatırlatır? (10 kelime)
İnsanların gerçekte

9-) Bu pasajda Rab oluş ile ilah oluş arasında nasıl bir ilişki vardır? (13 kelime)
Yaratan, düzenleyen ve

lisans kucuk-sozler-p63-ibadet-ve-tevhid-cagrisi-ayet-ve-meali - Set 2

1-) Hitabın “insanlar”a yöneltilmiş olması mesajın kapsamı hakkında ne gösterir? (10 kelime)
Çağrının belli

2-) İnsanların yalnız kendilerinin değil, kendilerinden öncekilerin de yaratılmış olduğunun söylenmesi neyi güçlendirir? (11 kelime)
Yaratıcının bütün

3-) İbadetin gerekçeleri arasında hangi yaratılış ve nimet örnekleri sayılmaktadır? (18 kelime)
Yaratılış, yeryüzünün yaşama uygun

4-) Takvaya ulaşma ifadesi, ibadetin sadece dış davranıştan ibaret olmadığını nasıl gösterir? (12 kelime)
Kulluğun insanın iç

5-) Yerin hazırlanmış bir döşek gibi sunulması insana hangi kolaylığı hatırlatır? (9 kelime)
Yaşamın sürmesi

6-) Rızkın yerden çıkması anlatılırken insanın hangi konuda düşünmesi beklenir? (7 kelime)
Nimeti

7-) Allah’a ortak koşmama emri, önceki nimetlerin zikrinden sonra neden anlamlıdır? (14 kelime)
Çünkü bütün bu

8-) Metne göre insanın Allah’a ortak koşması sadece bilgisizlikten mi kaynaklanır? (14 kelime)

Hayır, metin insanların

9-) Pasajın verdiği mesajı bugünün genci için bir cümleyle ifade et. (15 kelime)

Hayatın ve rızkın

lisans kucuk-sozler-p63-ibadet-ve-tevhid-cagrisi-ayet-ve-meali - Set 3

1-) Metinde kulluğa çağrı yapılırken önce hangi hakikat öne çıkarılıyor?
(10 kelime)

İnsanın ve

2-) Geçmiş nesillerin de anılması insana hangi ortak kaderi düşündürür?
(13 kelime)

Bütün insanların aynı

3-) Yağmurun rızka vesile yapılması, sebeplerle Müsebbibü'l-Esbâb arasında nasıl bir bakış kurar? (8 kelime)

Sebeplerin işlediğini

4-) Allah'a benzerler isnat etmeme emri, tevhidin hangi yönünü korur?
(7 kelime)

Allah'ın

5-) "Bildiğiniz halde" anlamındaki vurgu, insanın sorumluluğunu nasıl artırır? (11 kelime)

Gerçeğe dair

6-) Bu pasaj sadece bilgi vermekle mi yetiniyor, yoksa bir yönlendirme de yapıyor mu? (9 kelime)

Bilgi vermekle

7-) Metni bir cümleyle özetlemen istense ne dersin? (17 kelime)

İnsana verilen varlık ve

8-) Bu parçadan hareketle kulun nimete karşı en doğru tavrı nedir? (12 kelime)

Nimetleri Allah'tan bilip

9-) Pasajda hem yaratılış hem de rızık örneklerinin verilmesi, tevhidi hangi iki açıdan destekler? (10 kelime)

Hem var

lisans kucuk-sozler-p63-ibadet-ve-tevhid-cagrisi-ayet-ve-meali - Set 4

1-) Ayetteki çağrının merkezinde “Rab” kavramı neden önemlidir? (12 kelime)

Çünkü terbiye eden,

2-) İnsanların yaratılmış olması, ibadetin zorunluluğu için nasıl bir delil sayılmaktadır? (10 kelime)

Varlığını kendinden

3-) Arzın insan için hazırlanması, ilahî rahmetin hangi yönüne işaret eder? (13 kelime)

İnsanın hayatını kolaylaştıran,

4-) Semanın yapı gibi anılması ne tür bir düzen fikri verir? (10 kelime)

Üstten kuşatan,

5-) Yağmur ile rızık arasında kurulan bağ, insanı hangi düşünce hatasından uzaklaştırır? (11 kelime)

Nimetleri tabiata

6-) Allah’a eş koşmamak emri sadece putlara mı karşıdır, yoksa daha geniş bir ilkeyi mi bildirir? (14 kelime)

Daha geniş bir

7-) Takva ile ibadet arasındaki ilişki nasıl anlaşılmalıdır? (12 kelime)

İbadet, insanı Allah’a

8-) İnsanların bunu “bildiği” belirtilince, şirk neden daha ağır bir kusur

haline gelir? (8 kelime)
Çünkü apaçık

9-) Bu pasajın ana fikrini kısa şekilde nasıl ifade edersin? (14 kelime)
İnsanın nimetleri veren

lisans kucuk-sozler-p63-ibadet-ve-tevhid-cagrisi-ayet-ve-meali - Set 5

1-) Pasajda insanın Allah’a yönelmesi için sunulan ilk delil nedir? (8 kelime)
İnsanın ve

2-) Kulluğun neticesi olarak belirtilen takva, öğrencilik diliyle nasıl açıklanabilir? (11 kelime)
Kişinin Allah’ın

3-) Yerin döşek gibi gösterilmesi hangi nimeti sade biçimde anlatır? (8 kelime)
İnsan için

4-) Göğün bina gibi zikredilmesi insana ne hissettirmeyi amaçlar? (11 kelime)
Kâinata başıboşluk

5-) Suyun gökten indirilmesi ile yiyeceklerin çıkması arasında nasıl bir rızık düzeni anlatılmaktadır? (12 kelime)
Allah’ın suyu gönderip

6-) Meyvelerin ve diğer gıdaların özellikle anılması, insanı hangi kulluk bilincine çağırır? (10 kelime)
Günlük hayatındaki

7-) Allah’a “denkler” yapmamak ifadesi hangi temel inanç esasını korur? (3 kelime)

8-) “Siz de biliyorsunuz” anlamındaki ifade, hitabın ikna yönünü nasıl

güçlendirir? (11 kelime)
İnsanların vicdan

9-) Parçadan çıkarılabilecek kısa bir ahlaki sonuç nedir? (11 kelime)
Nimetin şükrü,

lisans kucuk-sozler-p63-ibadet-ve-tevhid-cagrisi-ayet-ve-meali - Set 6

1-) Ayetin girişindeki hitap, insanı hangi göreve çağırmaktadır? (5 kelime)
Rabbinin

2-) Bu çağrıda Allah'ın hangi fiili önce zikredilerek kulluk temellendiriliyor? (5 kelime)
Yaratma

3-) Metne göre kulluğun insan üzerindeki manevi etkisi nedir? (10 kelime)
Onu takvaya,

4-) Yeryüzünün insan için uygun hale getirilmesi hangi mesajı taşır? (7 kelime)
İnsanın

5-) Semanın bir yapı gibi anlatılması evren hakkında nasıl bir anlayış kazandırır? (8 kelime)
Kâinatın rastgele

6-) Yağmur ve ürünler örneği, görünür sebeplerin ötesinde neyi fark ettirmeyi amaçlar? (8 kelime)
Asıl nimet

7-) Allah'a ortak koşmama emri, önceki cümlelerle birlikte okununca hangi mantıki sonuca dayanır? (17 kelime)
Yaratan, düzenleyen ve rızık

8-) Metinde yaratma ile ibadet arasında nasıl bir bağ kurulmuştur? (10

kelime)
İnsanı var

9-) Bu bölümden çıkarılacak en kapsamlı sonuç nedir? (20 kelime)
İnsan, varlığını da geçimini de

CEVAP ANAHTARI

lisans kucuk-sozler-p63-ibadet-ve-tevhid-cagrisi-ayet-ve-meali - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Verilen ayetlerde insanlardan istenen en temel görev nedir? Kendilerini ve önceki nesilleri yaratan Rabbe kulluk etmeleri istenmektedir.

2-) Bu kulluğun hedeflerinden biri hangi manevi sonuca ulaşmaktır? Sorumluluk bilinci ve sakinme şuuru kazanmaktır.

3-) Yeryüzünün insan için ne şekilde hazırlandığı belirtilmektedir? İnsanın yaşamasına elverişli bir zemin ve barınmaya uygun bir ortam olarak hazırlandığı ifade edilmektedir.

4-) Göğün insan hayatındaki işlevi hangi benzetmeyle anlatılmaktadır? Koruyucu ve kuşatıcı bir örtü gibi tasvir edilmektedir.

5-) Yağmurun indirilmesi ile yeryüzünden ürünlerin çıkması arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?

Suyun gelişi, rızıkların ortaya çıkmasına vesile olan bir sebep olarak gösteriliyor.

6-) Metinde meyveler ve diğer yiyeceklerin verilmesi, Allah'ın hangi yönünü düşündürür?

Yaratma, besleme ve nimet verme sıfatlarını düşündürür.

7-) Ayetlerin sonunda yasaklanan inanç yanlışları nedir?

Allah'a denk, ortak veya benzer kabul edilmesidir.

8-) Bu yasağın ardından "biliyorsunuz" anlamı taşıyan vurgu neyi hatırlatır?

İnsanların gerçekte tek yaratıcı ve tek ilah bulunduğunu bildiklerini hatırlatır.

9-) Bu pasajda Rab oluş ile ilah oluş arasında nasıl bir ilişki vardır?

Yaratan, düzenleyen ve rızık veren Rab aynı zamanda kulluğa layık olan tek ilahdır.

lisans kucuk-sozler-p63-ibadet-ve-tevhid-cagrisi-ayet-ve-meali - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Hitabın “insanlar”a yöneltilmiş olması mesajın kapsamı hakkında ne gösterir?

Çağrının belli bir gruba değil, bütün insanlığa yönelik olduğunu gösterir.

2-) İnsanların yalnız kendilerinin değil, kendilerinden öncekilerin de yaratılmış olduğunun söylenmesi neyi güçlendirir?

Yaratıcının bütün nesiller üzerinde tek ilah ve tek rab olduğunu gösterir.

3-) İbadetin gerekçeleri arasında hangi yaratılış ve nimet örnekleri sayılmaktadır?

Yaratılış, yeryüzünün yaşama uygun hale getirilmesi, göğün korunmuş bir yapı gibi düzenlenmesi, yağmurun indirilmesi ve rızıkların çıkarılması sayılmaktadır.

4-) Takvaya ulaşma ifadesi, ibadetin sadece dış davranıştan ibaret olmadığını nasıl gösterir?

Kulluğun insanın iç dünyasını da ıslah eden bir manevi eğitim olduğunu gösterir.

5-) Yerin hazırlanmış bir döşek gibi sunulması insana hangi kolaylığı hatırlatır?

Yaşamın sürmesi için gerekli zeminin rahmetle hazırlanmış olduğunu hatırlatır.

6-) Rızkın yerden çıkması anlatılırken insanın hangi konuda düşünmesi beklenir?

Nimeti kendinden bilmeyip onu vereni tanıması beklenir.

7-) Allah’a ortak koşmama emri, önceki nimetlerin zikrinden sonra neden anlamlıdır?

Çünkü bütün bu nimetleri veren tek Zât’ın başkasıyla eş tutulması büyük bir yanlış olur.

8-) Metne göre insanın Allah’a ortak koşması sadece bilgisizlikten mi kaynaklanır?

Hayır, metin insanların hakikati belli ölçüde bildikleri halde böyle bir yanlışla düşmemeleri gerektiğini vurgular.

9-) Pasajın verdiği mesajı bugünün genci için bir cümleyle ifade et.

Hayatın ve rızkın kaynağını doğru tanıyan genç, ibadetini yalnız Allah’a yöneltir ve kalbini şirkten korur.

lisans kucuk-sozler-p63-ibadet-ve-tevhid-cagrisi-ayet-ve-meali - Set 3 - CEVAPLAR

- 1-) Metinde kulluğa çağrı yapılırken önce hangi hakikat öne çıkarılıyor?
İnsanın ve geçmiş kuşakların Allah tarafından yaratılmış olması öne çıkarılıyor.
- 2-) Geçmiş nesillerin de anılması insana hangi ortak kaderi düşündürür?
Bütün insanların aynı yaratıcıya bağlı olduğunu ve nesillerin O'nun kudreti altında bulunduğunu düşündürür.
- 3-) Yağmurun rızka vesile yapılması, sebeplerle Müsebbibü'l-Esbâb arasında nasıl bir bakış kurar?
Sebeplerin işlediğini gösterirken asıl verenin Allah olduğunu düşündürür.
- 4-) Allah'a benzerler isnat etmeme emri, tevhidin hangi yönünü korur?
Allah'ın eşsizliğini ve ibadette tek oluşunu korur.
- 5-) "Bildiginiz halde" anlamındaki vurgu, insanın sorumluluğunu nasıl artırır?
Gerçeğe dair işaretler açıkken inkâr veya ortak koşmanın mazeretsiz olduğunu gösterir.
- 6-) Bu pasaj sadece bilgi vermekle mi yetiniyor, yoksa bir yönlendirme de yapıyor mu?
Bilgi vermekle kalmıyor; insanı kulluğa, takvaya ve tevhide yönlendiriyor.
- 7-) Metni bir cümleyle özetlemen istense ne dersin?
İnsana verilen varlık ve rızık nimetleri, onu tek olan Rabbe ibadete ve şirkten uzak durmaya sevk etmelidir.
- 8-) Bu parçadan hareketle kulun nimete karşı en doğru tavrı nedir?
Nimetleri Allah'tan bilip O'na ibadet etmek ve hiçbir ortağı O'na nispet etmemektir.
- 9-) Pasajda hem yaratılış hem de rızık örneklerinin verilmesi, tevhidi hangi iki açıdan destekler?
Hem var etme açısından hem de yaşatma açısından tevhidi destekler.

lisans kucuk-sozler-p63-ibadet-ve-tevhid-cagrisi-ayet-ve-meali - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Ayetteki çağrının merkezinde “Rab” kavramı neden önemlidir?

Çünkü terbiye eden, yaratan ve nimetlerle besleyen Zât’a kulluk edilmesi gerektiğini bildirir.

2-) İnsanların yaratılmış olması, ibadetin zorunluluğu için nasıl bir delil sayılmaktadır?

Varlığını kendinden bulmayan kulun, kendisini var edene yönelmesi gerektiğini gösterir.

3-) Arzın insan için hazırlanması, ilahî rahmetin hangi yönüne işaret eder?

İnsanın hayatını kolaylaştıran, barınmasına ve yaşamasına uygun bir düzen kuran rahmete işaret eder.

4-) Semanın yapı gibi anılması ne tür bir düzen fikri verir?

Üstten kuşatan, koruyan ve ölçüyle kurulmuş bir düzen fikri verir.

5-) Yağmur ile rızık arasında kurulan bağ, insanı hangi düşünce hatasından uzaklaştırır?

Nimetleri tabiata veya kendi gücüne vermek gibi yanlış bir bakıştan uzaklaştırır.

6-) Allah’a eş koşmamak emri sadece putlara mı karşıdır, yoksa daha geniş bir ilkeyi mi bildirir?

Daha geniş bir ilkeyi bildirir; Allah’a uluhiyet ve rububiyette hiçbir şeyi ortak yapmamayı emreder.

7-) Takva ile ibadet arasındaki ilişki nasıl anlaşılmalıdır?

İbadet, insanı Allah’a karşı daha dikkatli, saygılı ve sakınan bir hale getirir.

8-) İnsanların bunu “bildiği” belirtilince, şirk neden daha ağır bir kusur haline gelir?

Çünkü apaçık delillere rağmen gerçeğe aykırı davranmak olur.

9-) Bu pasajın ana fikrini kısa şekilde nasıl ifade edersin?

İnsanın nimetleri veren tek Rabbe yönelmesi, O’na kulluk etmesi ve O’na hiçbir ortağın yakıştırılmamasıdır.

lisans kucuk-sozler-p63-ibadet-ve-tevhid-cagrisi-ayet-ve-meali - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Pasajda insanın Allah’a yönelmesi için sunulan ilk delil nedir?

İnsanın ve önceki nesillerin Allah tarafından yaratılmış olmasıdır.

2-) Kulluğun neticesi olarak belirtilen takva, öğrencilik diliyle nasıl açıklanabilir?

Kişinin Allah’ın sınırlarına daha dikkatli olması ve hayatını buna göre düzenlemesidir.

3-) Yerin döşek gibi gösterilmesi hangi nimeti sade biçimde anlatır?

İnsan için yaşanabilir bir dünya hazırlanmış olmasını anlatır.

4-) Göğün bina gibi zikredilmesi insana ne hissettirmeyi amaçlar?

Kâinatta başıboşluk değil, koruyucu ve ölçülü bir düzen bulunduğunu hissettirmeyi amaçlar.

5-) Suyun gökten indirilmesi ile yiyeceklerin çıkması arasında nasıl bir rızık düzeni anlatılmaktadır?

Allah’ın suyu gönderip onunla yiyecekleri var etmesi şeklinde bir nimet zinciri anlatılmaktadır.

6-) Meyvelerin ve diğer gıdaların özellikle anılması, insanı hangi kulluk bilincine çağırır?

Günlük hayatındaki nimetleri fark ederek şükreden bir kulluk bilincine çağırır.

7-) Allah’a “denkler” yapmamak ifadesi hangi temel inanç esasını korur?

Tevhid esasını korur.

8-) “Siz de biliyorsunuz” anlamındaki ifade, hitabın ikna yönünü nasıl güçlendirir?

İnsanların vicdan ve akılla bunu kavrayabilecek durumda olduklarını hatırlatarak sorumluluğu güçlendirir.

9-) Parçadan çıkarılabilecek kısa bir ahlaki sonuç nedir?

Nimetin şükürü, nimeti verene ihlasla kulluk etmek ve O’na ortak koşmamaktır.

lisans kucuk-sozler-p63-ibadet-ve-tevhid-cagrisi-ayet-ve-meali - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Ayetin girişindeki hitap, insanı hangi göreve çağırmaktadır?

Rabbinin kulluğunu yerine getirmeye çağırmaktadır.

2-) Bu çağrıda Allah'ın hangi fiili önce zikredilerek kulluk temellendiriliyor?

Yaratma fiili zikredilerek kulluk temellendiriliyor.

3-) Metne göre kulluğun insan üzerindeki manevi etkisi nedir?

Onu takvaya, yani daha şuurlu ve sakınan bir hayata yöneltmesidir.

4-) Yeryüzünün insan için uygun hale getirilmesi hangi mesajı taşır?

İnsanın ihtiyaçlarının ilahî lütufla gözetildiği mesajını taşır.

5-) Semanın bir yapı gibi anlatılması evren hakkında nasıl bir anlayış kazandırır?

Kâinatın rastgele değil, kurulmuş ve düzenlenmiş olduğunu kazandırır.

6-) Yağmur ve ürünler örneği, görünür sebeplerin ötesinde neyi fark ettirmeyi amaçlar?

Asıl nimet vericinin Allah olduğunu fark ettirmeyi amaçlar.

7-) Allah'a ortak koşmama emri, önceki cümlelerle birlikte okununca hangi mantıki sonuca dayanır?

Yaratan, düzenleyen ve rızık veren tek Zât kim ise ibadete layık olan da yalnız O'dur sonucuna dayanır.

8-) Metinde yaratma ile ibadet arasında nasıl bir bağ kurulmuştur?

İnsanı var eden Rab olduğu için kulluk da O'na yönelmelidir.

9-) Bu bölümden çıkarılacak en kapsamlı sonuç nedir?

İnsan, varlığını da geçimini de Allah'tan bildiği için yalnız O'na ibadet etmeli, takvayı hedeflemeli ve O'na hiçbir ortak nispet etmemelidir.