

lisans kucuk-sozler-p67-ibadetin-sahsi-kemalata-tesiri-ihlas- ihtari - Set 1

1-) Bu parçada insanın beden bakımından durumu nasıl tasvir ediliyor?
(10 kelime)

İnsan bedenen

2-) İnsanın çok yönlü yaratılmış olması, ibadetin gereğini nasıl destekler? (11 kelime)

Böyle geniş

3-) Metne göre ibadet insanın kabiliyetleri üzerinde nasıl bir tesir yapar? (7 kelime)

Onları

4-) İbadetin meyilleri temizlemesi ile nefis terbiyesi arasında nasıl bir ilişki vardır? (11 kelime)

Bu temizlik,

5-) İbadet, insandaki öfke ve arzu gibi kuvvetleri nasıl etkiler? (6 kelime)

Bu

6-) İbadetin iç kuvvetleri sınırlandırması hangi ahlâkî sonucu doğurur?
(6 kelime)

Taşkınlık

7-) İbadetin insanı götürdüğü son nokta nedir? (6 kelime)

Kaderinde

8-) Kul ile Mabud arasındaki nisbetin en yüksek kemal sayılmasının sebebi nedir? (10 kelime)

Çünkü insanın

9-) Bir kimse ibadeti başka bir yarar için yaparsa bu durum nasıl değerlendirilir? (6 kelime)

Böyle

10-) Parça, niyet konusunda mümine hangi ölçüyü veriyor? (8 kelime)
Amelde esasın

lisans kucuk-sozler-p67-ibadetin-sahsi-kemalata-tesiri-ihlas- ihtari - Set 2

1-) Parçanın ana fikri nedir? (9 kelime)

İbadetin insanın

2-) İnsanın yüksek ruh taşıması, onun hangi tür eğitime ihtiyaç duyduğunu gösterir? (7 kelime)

Manevî

3-) “İstidadların inkişafı” ifadesi bu parçada hangi anlama gelir? (8 kelime)

İnsandaki gizli

4-) İbadetin meyilleri temyiz etmesi ifadesi hangi zihnî beceriyle ilgilidir? (11 kelime)

Doğru ile

5-) Düşüncelerin genişlemesi ve düzene girmesi niçin önemlidir? (15 kelime)

Çünkü dağınık ve

6-) Tabiat paslarının giderilmesi neyin sembolü olarak görülebilir? (11 kelime)

Nefsin ve

7-) Metne göre insanın en yüksek değeri sadece bilgi veya güçten mi kaynaklanır? (8 kelime)

Hayır, asıl

8-) İbadette emredilmiş olma sebebinin öne çıkarılması neyi korur? (7 kelime)
Kulluğun

9-) Hikmet ve faydanın tamamen reddedildiği söylenebilir mi? (11 kelime)
Hayır, bunların

10-) Son cümlede hikmet ve fayda için çizilen sınır nedir? (12 kelime)
Bunlar ibadeti seçmede

lisans kucuk-sozler-p67-ibadetin-sahsi-kemalata-tesiri-ihlas- ihtari - Set 3

1-) Metinde insanın sadece biyolojik bir varlık olmadığı nasıl gösteriliyor? (15 kelime)
Ruh, kabiliyet, düşünce,

2-) İnsanın neredeyse sınırsız arzular ve fikirlerle donatılması, onu hangi riske açık hale getirir? (8 kelime)
Dağınıklık, aşırılık

3-) İbadetin ruhu genişletmesi neyi ima eder? (12 kelime)
İnsanın dar benlikten

4-) İbadetin istidatları geliştirmesi eğitim diliyle nasıl ifade edilebilir? (6 kelime)
Potansiyeli

5-) İbadetin düşünceleri düzenlemesi, öğrencilik ve ilim hayatı açısından nasıl anlaşılabilir? (13 kelime)
Zihnin dağılmasını önleyip

6-) Şehvet ve öfke kuvvetlerinin haddine çekilmesi hangi iç disiplini doğurur? (6 kelime)
Nefs

7-) “Mukadder kemal” ifadesi burada ne anlatır? (9 kelime)
İnsanın yaratılışında

8-) Metne göre insanı en çok yücelten bağ hangisidir? (5 kelime)
Allah

9-) Bir kimse ibadeti sadece dünyevî yarar için yaparsa niçin problem oluşur? (11 kelime)
Çünkü ibadetin

lisans kucuk-sozler-p67-ibadetin-sahsi-kemalata-tesiri-ihlas- ihtari - Set 4

1-) Bu parçada insanın hangi iki yönü birlikte ele alınıyor? (12 kelime)
Beden yönündeki zayıflık

2-) İnsanın yaratılışındaki kapsamlılık hangi benzetmeyle açıklanıyor?
(12 kelime)
İnsan, birçok varlık

3-) İbadetin istidatları açması insanın hayatına nasıl yansır? (11 kelime)
Kişi sahip

4-) Düşünce hayatı açısından ibadetin iki temel faydası nedir? (8 kelime)
Fikir ufkunu

5-) Fikirlerin genişletilip düzene alınması hangi zihnî olgunluğa işaret eder? (8 kelime)
Derinlik, denge

6-) İbadet bu kirlenmeye karşı ne yapar? (7 kelime)
İnsan

7-) Parçaya göre ibadet insanı nereye ulaştırır? (6 kelime)
Yaratılışına

8-) İbadetin özü olarak hangi esas gösteriliyor? (9 kelime)
Samimiyet ve

9-) İbadetin faydalarını bilmek ile ibadeti o faydalar için yapmak

arasında nasıl bir fark vardır? (11 kelime)
Birincisi hikmeti

lisans kucuk-sozler-p67-ibadetin-sahsi-kemalata-tesiri-ihlas- ihtari - Set 5

1-) Metne göre insanın görünüşte küçük olması, hakikatte değersiz olduğu anlamına gelir mi? (8 kelime)

Hayır, aksine

2-) İbadetin ruh üzerinde meydana getirdiği ilk büyük etki nedir? (4 kelime)

Ruhu

3-) Bu kadar çok alana tesir etmesi, ibadetin niteliği hakkında ne düşündürür? (10 kelime)

İbadetin insan

4-) Emellerin gerçekleşmesi ile ibadet arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (13 kelime)

İbadetin insanın yüksek

5-) Düşünceleri genişletmek ve düzene koymak arasında nasıl bir denge vardır? (14 kelime)

Biri ufku açar,

6-) Parçada geçen iç ve dış kirlenmenin temizlenmesi hangi yönüyle şahsî kemale bağlıdır? (13 kelime)

Çünkü insanın olgunlaşması

7-) İhlas neden ibadetin özü kabul ediliyor? (9 kelime)

Çünkü ibadete

8-) Faydayı ibadetin asıl sebebi yapmak neden sakıncalı görülüyor? (11

kelime)
Çünkü o

9-) Parçanın tamamı dikkate alındığında ibadet nasıl bir yol olarak sunuluyor? (12 kelime)
İnsanı içten dışa

lisans kucuk-sozler-p67-ibadetin-sahsi-kemalata-tesiri-ihlas- ihtari - Set 6

1-) Parçanın girişinde insanın zayıflığı ile zengin iç yapısı neden peş peş zikredilmiş olabilir? (18 kelime)

İnsanın tek başına eksik

2-) Parçaya göre bu terbiyeyi en esaslı şekilde sağlayan nedir? (1 kelime)

3-) İbadetin ruhu genişletmesi ile insanın olgunlaşması arasında nasıl bir bağ vardır? (11 kelime)

Ruh genişledikçe

4-) Meyillerin ayıklanması ve temizlenmesi neden önemlidir? (12 kelime)

Çünkü her istek

5-) Fikirlerin genişleyip nizama girmesi niçin birlikte anılmıştır? (10 kelime)

Çünkü sadece

6-) İbadetin temizlediğı kirler yalnız bedenle mi ilgilidir? (13 kelime)

Hayır, hem görünen

7-) İnsan için takdir edilen kemale ulaşma düşüncesi hangi bakış açısını yansıtır? (12 kelime)

İnsanın başıboş değil,

8-) İhlasın ibadetin ruhu sayılması ne demektir? (6 kelime)

Niyet

9-) İbadeti faydaya bağlamak neden geçersiz sayılıyor? (12 kelime)
Çünkü fayda asıl

CEVAP ANAHTARI

lisans kucuk-sozler-p67-ibadetin-sahsi-kemalata-tesiri-ihlas- ihtari - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada insanın beden bakımından durumu nasıl tasvir ediliyor? İnsan bedenlen küçük, güçsüz ve muhtaç bir varlık olarak anlatılıyor.

2-) İnsanın çok yönlü yaratılmış olması, ibadetin gereğini nasıl destekler?

Böyle geniş bir yapının kendiliğinden dengede kalamayacağını, ibadetle olgunlaşması gerektiğini gösterir.

3-) Metne göre ibadet insanın kabiliyetleri üzerinde nasıl bir tesir yapar?

Onları açığa çıkarır, geliştirir ve olgunlaşmaya yöneltir.

4-) İbadetin meyilleri temizlemesi ile nefis terbiyesi arasında nasıl bir ilişki vardır?

Bu temizlik, nefsin her isteğine uymak yerine onları süzgeçten geçirmeyi sağlar.

5-) İbadet, insandaki öfke ve arzu gibi kuvvetleri nasıl etkiler?

Bu kuvvetleri ölçüye bağlar ve sınırlandırır.

6-) İbadetin iç kuvvetleri sınırlandırması hangi ahlâkî sonucu doğurur?

Taşkınlık yerine ölçülülük ve sorumluluk doğurur.

7-) İbadetin insanı götürdüğü son nokta nedir?

Kaderinde takdir edilen olgunluk seviyesine ulaştırmaktır.

8-) Kul ile Mabud arasındaki nisbetin en yüksek kemal sayılmasının sebebi nedir?

Çünkü insanın en büyük şerefi Rabbine yönelmiş bir kul oluşundadır.

9-) Bir kimse ibadeti başka bir yarar için yaparsa bu durum nasıl değerlendirilir?

Böyle bir niyet ibadetin sahihliğini bozar.

10-) Parça, niyet konusunda mümine hangi ölçüyü veriyor?

Amelde esasın Allah rızası olması gerektiği ölçüsünü veriyor.

lisans kucuk-sozler-p67-ibadetin-sahsi-kemalata-tesiri-ihlas- ihtari - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçanın ana fikri nedir?

İbadetin insanın şahsî olgunluğunu kuran temel unsur olduğu anlatılıyor.

2-) İnsanın yüksek ruh taşıması, onun hangi tür eğitime ihtiyaç duyduğunu gösterir?

Manevî ve ahlâkî terbiyeye ihtiyaç duyduğunu gösterir.

3-) “İstidadların inkişafı” ifadesi bu parçada hangi anlama gelir? İnsandaki gizli kabiliyetlerin işlenip ortaya çıkması anlamına gelir.

4-) İbadetin meyilleri temyiz etmesi ifadesi hangi zihnî beceriyle ilgilidir?

Doğru ile yanlış, temiz olanla kirli olanı ayırt etme becerisiyle ilgilidir.

5-) Düşüncelerin genişlemesi ve düzene girmesi niçin önemlidir?

Çünkü dağınık ve ölçsüz zihin yerine dengeli, derli toplu ve hikmetli bir düşünce hayatı oluşur.

6-) Tabiat paslarının giderilmesi neyin sembolü olarak görülebilir?

Nefsin ve alışkanlıkların meydana getirdiği manevî kirlerin giderilmesinin sembolü olarak görülebilir.

7-) Metne göre insanın en yüksek değeri sadece bilgi veya güçten mi kaynaklanır?

Hayır, asıl yücelik kulun Rabbiyle kurduğu bağda görülür.

8-) İbadette emredilmiş olma sebebinin öne çıkarılması neyi korur?

Kulluğun safiyetini ve Allah rızasına yönelişini korur.

9-) Hikmet ve faydanın tamamen reddedildiği söylenebilir mi?

Hayır, bunların varlığı kabul ediliyor; fakat belirleyici sebep olmalarına izin verilmiyor.

10-) Son cümlede hikmet ve fayda için çizilen sınır nedir?

Bunlar ibadeti seçmede yardımcı unsur olabilir; fakat ibadetin gerçek nedeni yerine geçemez.

lisans kucuk-sozler-p67-ibadetin-sahsi-kemalata-tesiri-ihlas- ihtari - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde insanın sadece biyolojik bir varlık olmadığı nasıl gösteriliyor?

Ruh, kabiliyet, düşünce, arzu ve hedef bakımından çok geniş bir yapıya sahip olduğu belirtilerek gösteriliyor.

2-) İnsanın neredeyse sınırsız arzular ve fikirlerle donatılması, onu hangi riske açık hale getirir?

Dağınıklık, aşırılık ve yönsüzlük riskine açık hale getirir.

3-) İbadetin ruhu genişletmesi neyi ima eder?

İnsanın dar benlikten çıkıp daha yüce bir manevî seviyeye yükselmesini ima eder.

4-) İbadetin istidatları geliştirmesi eğitim diliyle nasıl ifade edilebilir?

Potansiyeli yetkinliğe dönüştürmesi şeklinde ifade edilebilir.

5-) İbadetin düşünceleri düzenlemesi, öğrencilik ve ilim hayatı açısından nasıl anlaşılabilir?

Zihnin dağılmasını önleyip insana ölçülü, dikkatli ve hedefli düşünme alışkanlığı kazandırması şeklinde anlaşılabilir.

6-) Şehvet ve öfke kuvvetlerinin haddine çekilmesi hangi iç disiplini doğurur?

Nefs muhasebesi, sabır ve özdenetim doğurur.

7-) “Mukadder kemal” ifadesi burada ne anlatır?

İnsanın yaratılışında kendisi için takdir edilmiş olgunluk derecesini anlatır.

8-) Metne göre insanı en çok yücelten bağ hangisidir?

Allah ile kurduğu kulluk bağıdır.

9-) Bir kimse ibadeti sadece dünyevî yarar için yaparsa niçin problem oluşur?

Çünkü ibadetin asıl yönelişi emir sahibi olan Allah’tan faydaya çevrilmiş olur.

lisans kucuk-sozler-p67-ibadetin-sahsi-kemalata-tesiri-ihlas- ihtari - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada insanın hangi iki yönü birlikte ele alınıyor?

Beden yönündeki zayıflık ile ruh ve istidat yönündeki büyüklük birlikte ele alınıyor.

2-) İnsanın yaratılışındaki kapsamlılık hangi benzetmeyle açıklanıyor? İnsan, birçok varlık türünü ve âlemi kendinde özetleyen bir örnek gibi gösteriliyor.

3-) İbadetin istidatları açması insanın hayatına nasıl yansır?

Kişi sahip olduğu kabiliyetleri daha şuurlu ve faydalı şekilde kullanmaya başlar.

4-) Düşünce hayatı açısından ibadetin iki temel faydası nedir?

Fikir ufkunu genişletir ve düşünceyi düzen altına alır.

5-) Fikirlerin genişletilip düzene alınması hangi zihnî olgunluğa işaret eder?

Derinlik, denge ve sağlam muhakeme olgunluğuna işaret eder.

6-) İbadet bu kirlenmeye karşı ne yapar?

İnsan organlarını ve duygularını bu kirlerden temizler.

7-) Parçaya göre ibadet insanı nereye ulaştırır?

Yaratılışına uygun olan olgunluk derecesine ulaştırır.

8-) İbadetin özü olarak hangi esas gösteriliyor?

Samimiyet ve yalnız Allah emrettiği için yapma niyeti gösteriliyor.

9-) İbadetin faydalarını bilmek ile ibadeti o faydalar için yapmak arasında nasıl bir fark vardır?

Birincisi hikmeti fark etmektir, ikincisi ise niyeti bozup asıl sebebi değiştirmektir.

lisans kucuk-sozler-p67-ibadetin-sahsi-kemalata-tesiri-ihlas-ihitari - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metne göre insanın görünüşte küçük olması, hakikatte değersiz olduğu anlamına gelir mi?

Hayır, aksine iç dünyasının çok büyük olduğu vurgulanır.

2-) İbadetin ruh üzerinde meydana getirdiği ilk büyük etki nedir? Ruhu genişletmesi ve açmasıdır.

3-) Bu kadar çok alana tesir etmesi, ibadetin niteliği hakkında ne düşündürür?

İbadetin insan hayatını bütüncül biçimde şekillendiren bir eğitim olduğunu düşündürür.

4-) Emellerin gerçekleşmesi ile ibadet arasında nasıl bir bağ kuruluyor? İbadetin insanın yüksek hedeflerini boş hayal olmaktan çıkarıp anlamlı bir istikamete taşıdığı belirtiliyor.

5-) Düşünceleri genişletmek ve düzene koymak arasında nasıl bir denge vardır?

Biri ufku açar, diğeri dağınıklığı önler; böylece hem geniş hem tertipli bir zihin oluşur.

6-) Parçada geçen iç ve dış kirlenmenin temizlenmesi hangi yönüyle şahsî kemale bağlıdır?

Çünkü insanın olgunlaşması sadece dış davranışla değil, kalp ve duygu temizliğiyle de gerçekleşir.

7-) İhlas neden ibadetin özü kabul ediliyor?

Çünkü ibadete canlılık ve doğruluk kazandıran şey samimi niyettir.

8-) Faydayı ibadetin asıl sebebi yapmak neden sakıncalı görülüyor?

Çünkü o zaman ibadetin yönü Allah rızasından kayıp menfaate dönmüş olur.

9-) Parçanın tamamı dikkate alındığında ibadet nasıl bir yol olarak sunuluyor?

İnsanı içten dışa olgunlaştıran ve Rabbine bağlayan bir terbiye yolu olarak sunuluyor.

lisans kucuk-sozler-p67-ibadetin-sahsi-kemalata-tesiri-ihlas- ihtari - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçanın girişinde insanın zayıflığı ile zengin iç yapısı neden peş peşe zikredilmiş olabilir?

İnsanın tek başına eksik görünse de aslında çok büyük bir sorumluluk ve potansiyel taşıdığını göstermek için zikredilmiş olabilir.

2-) Parçaya göre bu terbiyeyi en esaslı şekilde sağlayan nedir? İbadettir.

3-) İbadetin ruhu genişletmesi ile insanın olgunlaşması arasında nasıl bir bağ vardır?

Ruh genişledikçe insan dar menfaatlerden kurtulup daha yüce bir hayata yönelir.

4-) Meyillerin ayıklanması ve temizlenmesi neden önemlidir?

Çünkü her istek insanı hayra götürmez; doğru olanla yanlış olanın ayrılması gerekir.

5-) Fikirlerin genişleyip nizama girmesi niçin birlikte anılmıştır?

Çünkü sadece genişlik yeterli değildir; sağlamlık için düzen de gerekir.

6-) İbadetin temizlediği kirler yalnız bedenle mi ilgilidir?

Hayır, hem görünen taraflarla hem de kalp, duygu ve iç dünya ile ilgilidir.

7-) İnsan için takdir edilen kemale ulaşma düşüncesi hangi bakış açısını yansıtır?

İnsanın başıboş değil, anlamlı bir yaratılış gayesine sahip olduğu bakış açısını yansıtır.

8-) İhlasın ibadetin ruhu sayılması ne demektir?

Niyet bozulursa ibadetin özünün zedeleneceği demektir.

9-) İbadeti faydaya bağlamak neden geçersiz sayılıyor?

Çünkü fayda asıl sebep olursa ibadet kulluk olmaktan uzaklaşıp çıkar aracına dönüşür.