

1 Metinde insanın gerçekten sahip olduğu zaman dilimi olarak hangi vakit öne çıkarılıyor?	2 En az bir saatin ibadete ayrılması hangi benzetmeyle anlatılıyor?	3 Günün en az bir saatini ibadete ayırmak neden tedbirli bir davranış olarak görülebilir?	4 Namaz kılınmadığında o günkü özel âlemin durumu nasıl tasvir ediliyor?
lisans kucuk-sozler-p60-21-soz-1-makam-5-ikaz-bugunun-kiymeti-namazla-alemin-tenevvuru	lisans kucuk-sozler-p60-21-soz-1-makam-5-ikaz-bugunun-kiymeti-namazla-alemin-tenevvuru	lisans kucuk-sozler-p60-21-soz-1-makam-5-ikaz-bugunun-kiymeti-namazla-alemin-tenevvuru	lisans kucuk-sozler-p60-21-soz-1-makam-5-ikaz-bugunun-kiymeti-namazla-alemin-tenevvuru
5 Kişinin kendine ait âlemi hangi unsurlara bağlı olarak şekillenir?	6 Kalbin ve amelin âlemi belirlemesi, iman ile davranış arasındaki hangi ilişkiyi gösterir?	7 Namazla birlikte hangi yöneliş gerçekleştiğinde kişinin âlemi aydınlanır?	8 Dünyevî karışıklıkların hikmetli yazı gibi görünmesi neyi ifade eder?
lisans kucuk-sozler-p60-21-soz-1-makam-5-ikaz-bugunun-kiymeti-namazla-alemin-tenevvuru	lisans kucuk-sozler-p60-21-soz-1-makam-5-ikaz-bugunun-kiymeti-namazla-alemin-tenevvuru	lisans kucuk-sozler-p60-21-soz-1-makam-5-ikaz-bugunun-kiymeti-namazla-alemin-tenevvuru	lisans kucuk-sozler-p60-21-soz-1-makam-5-ikaz-bugunun-kiymeti-namazla-alemin-tenevvuru
9 Hurma çekirdeği ile hurma ağacı arasındaki ilişki, namaz konusunda hangi açıklamayı sağlar?	10 Parçada geçmiş ve gelecek hakkında nasıl bir bilinç kazandırılmak isteniyor?	11 Günün bir saatini ibadete ayırmak hangi gelecek anlayışına dayanır?	12 Bir saatlik ibadet vaktinin “saklanan sermaye” gibi düşünülmesi hangi bilinci güçlendirir?
lisans kucuk-sozler-p60-21-soz-1-makam-5-ikaz-bugunun-kiymeti-namazla-alemin-tenevvuru	lisans kucuk-sozler-p60-21-soz-1-makam-5-ikaz-bugunun-kiymeti-namazla-alemin-tenevvuru	lisans kucuk-sozler-p60-21-soz-1-makam-5-ikaz-bugunun-kiymeti-namazla-alemin-tenevvuru	lisans kucuk-sozler-p60-21-soz-1-makam-5-ikaz-bugunun-kiymeti-namazla-alemin-tenevvuru

Cevap 4 Karanlık, dağınık ve kişinin aleyhine şahitlik eden bir hâl alıyor.	Cevap 3 Çünkü bu, kalıcı hayat için önceden hazırlık yapmaktır.	Cevap 2 Gelecek için saklanan değerli bir birikim gibi anlatılıyor.	Cevap 1 İçinde bulunulan gün öne çıkarılıyor; geçmiş gitmiş, gelecek ise kesin şekilde elde değil.
Cevap 8 Olayların gelişigüzel değil, anlam taşıyan ilahî tasarruflar olduğunu ifade eder.	Cevap 7 Namaz sayesinde yüce yaratıcıya yönelince o âlem aydınlanır.	Cevap 6 İç inanç ve dış fiilin birlikte manevi sonucu belirlediğini gösterir.	Cevap 5 Kalbine ve yaptığı işlere bağlı olarak şekillenir.
Cevap 12 Ahiret merkezli yaşama bilincini güçlendirir.	Cevap 11 Geçici dünya yerine asıl ve kalıcı istikbali merkeze alan bir anlayışa dayanır.	Cevap 10 Geçmişin geri dönmeyeceği, geleceğin de garanti olmadığı hatırlatılarak bugünün kıymetini bilme şuuru kazandırılmak isteniyor.	Cevap 9 Küçük başlangıçların, büyük manaların özünü taşıyabileceğini açıklar.

13 Namazsız geçirilen bir günün ileride kişi aleyhine delil olması ne anlama gelir?	14 Kişinin günlük âleminin niteliği neden başkasına değil de kendisine bağlanıyor?	15 Ayna benzetmesinde bozukluk ne kadar ince şeyi kaba gösterebiliyorsa, insandaki bozukluk da neye yol açar?	16 Metinde geçen ışık benzetmesi namazın hangi etkisini anlatır?
lisans kucuk-sozler-p60-21-soz-1-makam-5-ikaz-bugunun-kiymeti-namazla-alemin-tenevvuru	lisans kucuk-sozler-p60-21-soz-1-makam-5-ikaz-bugunun-kiymeti-namazla-alemin-tenevvuru	lisans kucuk-sozler-p60-21-soz-1-makam-5-ikaz-bugunun-kiymeti-namazla-alemin-tenevvuru	lisans kucuk-sozler-p60-21-soz-1-makam-5-ikaz-bugunun-kiymeti-namazla-alemin-tenevvuru
17 Sıradan birinin namazının da nurdan pay alması, dini eğitim açısından hangi umudu verir?	18 “Benim ibadetim çok zayıf” diye ümitsizliğe düşen kişiye metin nasıl ümit verir?	19 Metin, insanı zaman konusunda hangi yanılgıdan uyandırmak istiyor?	20 “Dün geçti, yarın garanti değil” düşüncesinden hangi hayat dersi çıkarılır?
lisans kucuk-sozler-p60-21-soz-1-makam-5-ikaz-bugunun-kiymeti-namazla-alemin-tenevvuru	lisans kucuk-sozler-p60-21-soz-1-makam-5-ikaz-bugunun-kiymeti-namazla-alemin-tenevvuru	lisans kucuk-sozler-p60-21-soz-1-makam-5-ikaz-bugunun-kiymeti-namazla-alemin-tenevvuru	lisans kucuk-sozler-p60-21-soz-1-makam-5-ikaz-bugunun-kiymeti-namazla-alemin-tenevvuru
21 Her yeni günün insana ne sunduğu ifade ediliyor?	22 Namaz terk edilince ortaya çıkan karanlık sadece duygusal bir hâl midir, yoksa daha geniş bir anlam mı taşır?	23 Metindeki ayna örneği, dış dünyadan çok hangi iç unsuru merkeze alır?	24 İnsan kendi âlemini hangi yönleriyle etkileyip değiştirebilir?
lisans kucuk-sozler-p60-21-soz-1-makam-5-ikaz-bugunun-kiymeti-namazla-alemin-tenevvuru	lisans kucuk-sozler-p60-21-soz-1-makam-5-ikaz-bugunun-kiymeti-namazla-alemin-tenevvuru	lisans kucuk-sozler-p60-21-soz-1-makam-5-ikaz-bugunun-kiymeti-namazla-alemin-tenevvuru	lisans kucuk-sozler-p60-21-soz-1-makam-5-ikaz-bugunun-kiymeti-namazla-alemin-tenevvuru

Cevap 16 Namazın manevî karanlığı gidermesini ve idraki açmasını anlatır.	Cevap 15 Hakikati yanlış, eksik veya çirkin algılamaya yol açar.	Cevap 14 Çünkü o âlem kişinin kendi kalbi ve ameline göre şekilleniyor.	Cevap 13 O günün manevî bakımdan boş, karanlık ve sorumluluk yükleyen bir şekilde kayda geçmesi anlamına gelir.
Cevap 20 İnsan elindeki bugünü ihmal etmemeli ve ertelememelidir.	Cevap 19 İnsanın yarına sahipmiş gibi yaşama yanılgısından uyandırmak istiyor.	Cevap 18 En sade namazda bile büyük hakikatin payı bulunduğunu bildirerek ümit verir.	Cevap 17 Samimiyetle kılınan her namazın boşa gitmediğini ve herkesin bu hakikatten nasip alabileceğini gösterir.
Cevap 24 Kalbi, akli, ameli ve gönlüyle onu şekillendirebilir.	Cevap 23 İnsanın iç hâlini merkeze alır.	Cevap 22 Daha geniş bir anlam taşır; kişinin o günkü dünyasının bozulmasına ve aleyhine delil olmasına işaret eder.	Cevap 21 Her günün, kişi için yeni bir âlemin başlangıcı olduğu anlatılıyor.