

lisans kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asker-misaliyle-vazife-namaz-dersine-gecis - Set 1

1-) Acemî ve nefsinin peşinden giden askerin en belirgin kusuru nedir? (17 kelime)

Kendi asli vazifesini geri

2-) Onun her gün rızık peşinde koşması hangi yanlış düşünceye dayanır? (8 kelime)

Hayatını sürdürmenin

3-) Metinde padişaha güven çağrısı, tevekkül ile tembellik arasında nasıl bir ayrım kurar? (17 kelime)

Kulun asli görevini yapmasını

4-) Metinde iki ayrı vazifeden söz edilmesinin anlamı nedir? (13 kelime)

Bir tarafın kulunu

5-) Serseri askerin eğitilmiş askere kulak asmaması neden tehlikeli görülmektedir? (17 kelime)

Çünkü bu tavır hem

6-) Namazın ibadetler arasında özellikle zikredilmesi hangi önemi ortaya koyar? (15 kelime)

Namazın kulluğun merkezinde

7-) İkinci asker, hakiki hayatta nasıl bir kişiyi temsil eder? (16 kelime)

Geçim derdine aşırı gömülerek

8-) Fâsık kişinin maişet uğruna rastgele günahlara girmesi neyin sonucudur? (11 kelime)

Geçim endişesini

9-) Parçaya göre kulun yerine getirmesi gereken öz görev nasıl ifade edilebilir? (13 kelime)

Rabbine kulluk etmek,

lisans kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asger-misaliyle-vazife-namaz-dersine-gecis - Set 2

1-) Parçada dikkatsiz asgerin “bana ne” tavrı hangi manevi probleme karşılık gelir? (9 kelime)
Kulluk sorumluluğunu

2-) Talim ve savaşı boş verip alışverişe yönelmesi, öncelikler bakımından nasıl bir bozulma gösterir? (10 kelime)
Araç olanı

3-) Eğitimli asgerin sözlerinde padişahın rolü nasıl çiziliyor? (15 kelime)
Kulunu mahrum bırakmayan,

4-) Metindeki ikazda ceza ihtimalinin anılması neyi güçlendirir? (13 kelime)
Görevi terk etmenin

5-) İnsan topluluğunun bir orduya benzetilmesi, hayatı nasıl okumaya çağırır? (13 kelime)
Hayatı başıboş bir

6-) Bu çağın Müslüman topluluğunun bir tabur olarak gösterilmesi, ortak sorumluluk bakımından ne anlatır? (10 kelime)
Her müminin

7-) İbadetin talim olarak sunulması, ibadetin insan hayatındaki hangi işlevini öne çıkarır? (11 kelime)
İbadetin insanı

8-) Manevî savaşın hedefinde neden kalp ve ruh özellikle anılmıştır? (10 kelime)
Çünkü asıl

9-) Harbin kötü huy ve günahlara karşı verilmesi, ahlak ile ibadet arasında nasıl bir ilişki kurar? (14 kelime)
İbadetin sadece ritüel

lisans kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asker-misaliyle-vazife-namaz-dersine-gecis - Set 3

1-) Metindeki dikkatsiz asker neden “acemî” olarak nitelenmektedir? (13 kelime)

Çünkü ne öncelik

2-) Eğitimli askerin onu uyarması arkadaşlık bakımından neyi gösterir? (12 kelime)

Hakikî dostluğun, kişinin

3-) Uyarıda askerin zayıf ve muhtaç oluşunun özellikle vurgulanmasının sebebi nedir? (14 kelime)

Kendi başına her

4-) Metinde padişahın bazı işlerde kolaylık sağlaması neyi anlatır? (9 kelime)

Kuldan istenen

5-) Diğer askerin fâsık ve hüsrana uğrayan biri olarak tanıtılması neden önemlidir? (16 kelime)

Çünkü geçim bahanesiyle farzları

6-) Birinci asker, hakiki hayatta nasıl bir mümini temsil eder? (19 kelime)

Dini görevlerini bilen, onları

7-) Müttaki müslümanın yalnız ibadet eden değil, aynı zamanda günahlardan sakınan biri olarak

çizilmesi neden önemlidir? (13 kelime)

Çünkü doğru kulluk

8-) Hayatı verenin aynı zamanda rızkı da verdiği düşüncesi, metindeki hangi temel savı destekler? (9 kelime)

Geçim korkusunun

9-) Bu mücadelede korunmak istenen şey nedir? (12 kelime)

Kalp ve ruhun

lisans kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asker-misaliyle-vazife-namaz-dersine-gecis - Set 4

1-) Metindeki olumsuz asker tipinin psikolojik yönü nasıl özetlenebilir? (12 kelime)

Kısa vadeli ihtiyaçlarına

2-) Bu anlayış neden yanlış bulunuyor? (12 kelime)

Çünkü insanı asıl

3-) Sefer ve mücadele zamanında çarşıya gitmenin ayrıca sakıncalı görülmesinin sebebi nedir? (16 kelime)

Çünkü böyle bir zamanda

4-) Padişahın besleme görevinden söz edilmesi hangi inancı besler? (8 kelime)

Rızkın son

5-) Dünya hayatının savaş meydanı gibi sunulması, rahatlık arayışına nasıl bir cevap verir? (14 kelime)

Dünyanın sırf keyif

6-) Diğer askerin “Rezzak-ı Hakikî’yi itham etmek derecesinde” bir tavır içinde gösterilmesi ne anlama gelir? (16 kelime)

Geçimi yalnız dünyalık sebeplere

7-) İbadetin talim sayılması, namazın sadece şekilsel bir hareket olmadığını nasıl gösterir? (13 kelime)

Onun insanı eğiten,

8-) Namazın “talim” yönü öğrenci hayatına nasıl uygulanabilir? (15 kelime)

İnsanı düzenli, dikkatli

9-) Bu parçadan çıkan ana öğüt nedir? (13 kelime)

Mümin, geçim kaygısını

lisans kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asger-misaliyle-vazife-namaz-dersine-gecis - Set 5

1-) Acemî askerın davranışlarında hangi hata tekrar tekrar görünür? (11 kelime)
Sorumluluk yerine

2-) Eğitimli arkadaşının ona yaptığı uyarının özü nedir? (17 kelime)
Buraya asıl olarak eğitim

3-) “Buraya bunun için getirildin” anlamındaki uyarı, insanın varlık amacı hakkında neye işaret eder? (11 kelime)
İnsanın başıboş

4-) Temsilden açıklamaya geçildiğinde askerlerden biri hangi dinî kişiliğe dönüşür? (10 kelime)
Farzlarını bilen,

5-) Taburun bu çağın İslam topluluğuna benzetilmesi neye işaret eder? (14 kelime)
İnsanların tek tek

6-) Bu çağın İslam topluluğunun tabura benzetilmesi, bireye hangi mesajı verir? (16 kelime)
Kendini yalnız bir fert

7-) Günahlardan korunmanın “ebedî kurtuluş” ile ilişkilendirilmesi neyi öğretir? (11 kelime)
Ahlakî ve

8-) Harbin nefis ve şeytana karşı mücadele olarak açıklanması nasıl anlaşılmalıdır? (12 kelime)
Esas çatışmanın dışarıdan

9-) Parçaya göre insan için en güvenli yol hangisidir? (14 kelime)
Rızkı veren Rabbe

lisans kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asker-misaliyle-vazife-namaz-dersine-gecis - Set 6

1-) Metinde olumsuz örnek olarak verilen askerin hayat anlayışı hangi cümleyle özetlenebilir? (7 kelime)

“Önce

2-) Eğitimli askerin padişaha güvenmeyi öğütlemesi iman açısından hangi esasa dayanır? (10 kelime)
Kulun rızkı

3-) “Her yerde kendini beslettiremezsin” uyarısı insana dair hangi hakikati bildirir? (12 kelime)
İnsanın kendi kendine

4-) Metinde geçen iki görev arasındaki fark nedir? (18 kelime)
Biri rızık ve hayatın

5-) Bir askerin takva sahibi mümine benzetilmesinde hangi iki özellik öne çıkar? (11 kelime)
Farzları yerine

6-) Feraizi terk eden kişinin geçim derdine dalması ile Rabbin rızık vermesini suçlar gibi davranması arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (14 kelime)
Kişi farzları bırakıp

7-) Geçim uğruna farzları bırakan kişinin zararı sadece ibadet eksikliği midir? (14 kelime)
Değildir; aynı zamanda

8-) İki vazifeden birinin yaşatmak ve rızık vermek olması, diğerinin de kulluk olması ne tür bir denge kurar? (10 kelime)
Rabbin rububiyeti

9-) Parçanın bütününden hareketle, dünya işlerine bakış nasıl olmalıdır? (14 kelime)
Dünya işleri bütünüyle

CEVAP ANAHTARI

lisans kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asker-misaliyle-vazife-namaz-dersine-gecis - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Acemî ve nefsinin peşinden giden askerin en belirgin kusuru nedir?

Kendi asli vazifesini geri plana itip geçim kaygısını merkeze alması ve bu yüzden askerlik görevini ihmal etmesidir.

2-) Onun her gün rızık peşinde koşması hangi yanlış düşünceye dayanır?

Hayatını sürdürmenin tamamen kendi omzunda olduğu zannına dayanır.

3-) Metinde padişaha güven çağrısı, tevekkül ile tembellik arasında nasıl bir ayrım kurar?

Kulun asli görevini yapmasını ister; rızık ise Allah'tan bilmeyi öğütler. Yani vazifeyi bırakmak değil, sonucu Rabbe bırakmaktır.

4-) Metinde iki ayrı vazifeden söz edilmesinin anlamı nedir?

Bir tarafın kulunu yaşatıp rızıklandırması, diğer tarafın ise kulluk edip emre uygun yaşamasıdır.

5-) Serseri askerin eğitilmiş askere kulak asmaması neden tehlikeli görülmektedir?

Çünkü bu tavır hem dünyada ceza ve sıkıntıya hem de manevî kayba yol açacak bir inadı gösterir.

6-) Namazın ibadetler arasında özellikle zikredilmesi hangi önemi ortaya koyar?

Namazın kulluğun merkezinde yer aldığını ve diğer ibadetleri anlamada anahtar bir görev gördüğünü ortaya koyar.

7-) İkinci asker, hakiki hayatta nasıl bir kişiyi temsil eder?

Geçim derdine aşırı gömülerek farzları ihmal eden ve bu uğurda günaha düşen kaybeden kişiyi temsil eder.

8-) Fâsık kişinin maişet uğruna rastgele günahlara girmesi neyin sonucudur?

Geçim endişesini ölçsüz büyütmesinin ve dini sınırları ikinci plana atmasının sonucudur.

9-) Parçaya göre kulun yerine getirmesi gereken öz görev nasıl ifade edilebilir?

Rabbine kulluk etmek, O'na yönelmek, güvenmek ve günahlara karşı direnmek şeklinde ifade edilebilir.

lisans kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asker-misaliyle-vazife-namaz-dersine-gecis - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçada dikkatsiz askerin “bana ne” tavrı hangi manevi probleme karşılık gelir?

Kulluk sorumluluğunu küçümsemeye ve görev bilincinden uzaklaşmaya karşılık gelir.

2-) Talim ve savaşı boş verip alışverişe yönelmesi, öncelikler bakımından nasıl bir bozulma gösterir?

Araç olanı amaç haline getirip esas vazifeyi ihmal ettiğini gösterir.

3-) Eğitimli askerin sözlerinde padişahın rolü nasıl çiziliyor?

Kulunu mahrum bırakmayan, onun ihtiyaçlarını gözeten ve görevinde ona kolaylık sağlayan bir otorite olarak çiziliyor.

4-) Metindeki ikazda ceza ihtimalinin anılması neyi güçlendirir?

Görevi terk etmenin sadece yanlış değil, sonuç doğuran ciddi bir suç olduğunu güçlendirir.

5-) İnsan topluluğunun bir orduya benzetilmesi, hayatı nasıl okumaya çağırır?

Hayatı başıboş bir serbestlik alanı değil, sorumluluk ve düzen alanı olarak okumaya çağırır.

6-) Bu çağın Müslüman topluluğunun bir tabur olarak gösterilmesi, ortak sorumluluk bakımından ne anlatır?

Her müminin ümmet içinde bir yeri ve görevi bulunduğunu anlatır.

7-) İbadetin talim olarak sunulması, ibadetin insan hayatındaki hangi işlevini öne çıkarır?

İbadetin insanı hazırlayan, düzenleyen ve güçlendiren bir terbiye olduğunu öne çıkarır.

8-) Manevî savaşın hedefinde neden kalp ve ruh özellikle anılmıştır?

Çünkü asıl yıkım bedenî değil, insanın iç dünyasının bozulmasıyla gerçekleşir.

9-) Harbin kötü huy ve günahlara karşı verilmesi, ahlak ile ibadet arasında nasıl bir ilişki kurar?

İbadetin sadece ritüel değil, ahlakı koruyan ve insanı kötülükten savunan bir güç olduğunu gösterir.

lisans kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asker-misaliyle-vazife-namaz-dersine-gecis - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metindeki dikkatsiz asker neden “acemî” olarak nitelenmektedir?

Çünkü ne öncelik sırasını doğru kurabiliyor ne de kendisine verilen görevin mahiyetini kavrayabiliyor.

2-) Eğitilmiş askerin onu uyarması arkadaşlık bakımından neyi gösterir?

Hakikî dostluğun, kişinin yanlışını hoş görmek değil onu doğruya çağırarak olduğunu gösterir.

3-) Uyarıda askerin zayıf ve muhtaç oluşunun özellikle vurgulanmasının sebebi nedir?

Kendi başına her yerde geçimini güvence altına alamayacağını göstermek ve onu güven duygusuna çağırmaktır.

4-) Metinde padişahın bazı işlerde kolaylık sağlaması neyi anlatır?

Kuldan istenen görevlerde ilahî yardım ve kolaylaştırmanın bulunduğunu anlatır.

5-) Diğer askerin fâsık ve hüsrana uğrayan biri olarak tanıtılması neden önemlidir?

Çünkü geçim bahanesiyle farzları terk etmenin basit bir kusur değil, ağır bir manevî kayıp olduğunu gösterir.

6-) Birinci asker, hakiki hayatta nasıl bir mümini temsil eder?

Dini görevlerini bilen, onları yerine getiren ve büyük günahlardan kaçınmak için nefsiyle mücadele eden takva sahibi mümini temsil eder.

7-) Müttaki müslümanın yalnız ibadet eden değil, aynı zamanda günahlardan sakınan biri olarak çizilmesi neden önemlidir?

Çünkü doğru kulluk sadece bazı ibadetleri yapmakla değil, haramlardan uzak durmakla da tamamlanır.

8-) Hayatı verenin aynı zamanda rızkı da verdiği düşüncesi, metindeki hangi temel savı destekler?

Geçim korkusunun farzları terk etmeye mazeret olamayacağı savını destekler.

9-) Bu mücadelede korunmak istenen şey nedir?

Kalp ve ruhun günah ve kötü ahlak sebebiyle ebedî zarara uğramasından korunmasıdır.

lisans kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asker-misaliyle-vazife-namaz-dersine-gecis - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metindeki olumsuz asker tipinin psikolojik yönü nasıl özetlenebilir?

Kısa vadeli ihtiyaçlarına odaklanan, disipline yanaşmayan ve güven duygusu zayıf bir karakterdir.

2-) Bu anlayış neden yanlış bulunuyor?

Çünkü insanı asıl yaratılış gayesinden uzaklaştırıp tali işleri temel görev gibi göstermektedir.

3-) Sefer ve mücadele zamanında çarşıya gitmenin ayrıca sakıncalı görülmesinin sebebi nedir?

Çünkü böyle bir zamanda görevden kaçmak hem disiplinsizlik hem de ağır sonuçlar doğuran bir ihmal sayılır.

4-) Padişahın besleme görevinden söz edilmesi hangi inancı besler?

Rızkın son tahlilde ilahî tasarrufla verildiği inancını besler.

5-) Dünya hayatının savaş meydanı gibi sunulması, rahatlık arayışına nasıl bir cevap verir?

Dünyanın sırf keyif ve konfor yeri olmadığını, imtihanın ciddiyetle yaşandığı bir alan olduğunu söyler.

6-) Diğer askerin “Rezzak-ı Hakikî’yi itham etmek derecesinde” bir tavır içinde gösterilmesi ne anlama gelir?

Geçimi yalnız dünyalık sebeplere bağlayıp rızkı veren Rabbine güvenmemek gibi ağır bir yanlış içinde olduğunu anlatır.

7-) İbadetin talim sayılması, namazın sadece şekilsel bir hareket olmadığını nasıl gösterir?

Onun insanı eğiten, düzene koyan ve manevî hazırlık sağlayan bir görev olduğunu gösterir.

8-) Namazın “talim” yönü öğrenci hayatına nasıl uygulanabilir?

İnsanı düzenli, dikkatli ve amaç sahibi kılan bir eğitim gibi görülüp günlük hayatın merkezine yerleştirilebilir.

9-) Bu parçadan çıkan ana öğüt nedir?

Mümin, geçim kaygısını putlaştırmadan farzlarına sarılmalı, günahlardan kaçınmalı ve rızık konusunda Rabbine güvenmelidir.

lisans kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asker-misaliyle-vazife-namaz-dersine-gecis - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Acemî askerin davranışlarında hangi hata tekrar tekrar görünür?

Sorumluluk yerine heves ve ihtiyaç endişesiyle hareket etmesi tekrar tekrar görünür.

2-) Eğitimli arkadaşının ona yaptığı uyarının özü nedir?

Buraya asıl olarak eğitim ve mücadele için getirildiğini, rızkı temin etmenin ise üst makamın gözetiminde olduğunu hatırlatmasıdır.

3-) “Buraya bunun için getirildin” anlamındaki uyarı, insanın varlık amacı hakkında neye işaret eder?

İnsanın başıboş değil, belli bir kulluk gayesiyle dünyaya gönderildiğine işaret eder.

4-) Temsilden açıklamaya geçildiğinde askerlerden biri hangi dinî kişiliğe dönüşür?

Farzlarını bilen, uygulayan ve büyük günahlardan sakınan bilinçli mümine dönüşür.

5-) Taburun bu çağın İslam topluluğuna benzetilmesi neye işaret eder?

İnsanların tek tek değil, bir ümmet bilinci içinde ortak bir sorumluluk taşıdığına işaret eder.

6-) Bu çağın İslam topluluğunun tabura benzetilmesi, bireye hangi mesajı verir?

Kendini yalnız bir fert olarak değil, sorumluluk taşıyan bir cemaatin parçası olarak görmesi gerektiği mesajını verir.

7-) Günahlardan korunmanın “ebedî kurtuluş” ile ilişkilendirilmesi neyi öğretir?

Ahlakî ve dinî tercihlerin sadece geçici değil, sonsuz sonuçlar doğurduğunu öğretir.

8-) Harbin nefis ve şeytana karşı mücadele olarak açıklanması nasıl anlaşılmalıdır?

Esas çatışmanın dışarıdan çok insanın iç dünyasında ve ahlaki tercihlerinde yaşandığı anlaşılmalıdır.

9-) Parçaya göre insan için en güvenli yol hangisidir?

Rızkı veren Rabbe dayanıp kulluk vazifesini öne almak ve nefisle şeytana karşı mücadeleyi sürdürmektir.

lisans kucuk-sozler-p13-5-soz-acemi-asker-misaliyle-vazife-namaz-dersine-gecis - Set 6 - CEVAPLAR

- 1-) Metinde olumsuz örnek olarak verilen askerin hayat anlayışı hangi cümleyle özetlenebilir?
“Önce geçimim, diğerleri sonra” mantığıyla yaşadığı söylenebilir.
- 2-) Eğitimli askerin padişaha güvenmeyi öğütlemesi iman açısından hangi esasa dayanır?
Kulun rızık konusunda nihai güveni Allah’a bağlaması gerektiği esasına dayanır.
- 3-) “Her yerde kendini beslettiremezsin” uyarısı insana dair hangi hakikati bildirir?
İnsanın kendi kendine yeterli olmadığını, muhtaç ve sınırlı bir varlık olduğunu bildirir.
- 4-) Metinde geçen iki görev arasındaki fark nedir?
Biri rızık ve hayatın verilmesi gibi kulun üstünde olmayan iştir; diğeri ibadet ve mücadele gibi kuldan istenen iştir.
- 5-) Bir askerin takva sahibi mümine benzetilmesinde hangi iki özellik öne çıkar?
Farzları yerine getirmesi ve günahlara karşı iç mücadele vermesi öne çıkar.
- 6-) Feraizi terk eden kişinin geçim derdine dalması ile Rabbin rızık vermesini suçlar gibi davranması arasında nasıl bir bağ kuruluyor?
Kişi farzları bırakıp rızık yalnız kendi çabasına bağladığında, fiilen ilahî rızık düzenine güvenmemiş olur.
- 7-) Geçim uğruna farzları bırakan kişinin zararı sadece ibadet eksikliği midir?
Değildir; aynı zamanda günahlara açık hale gelmesi ve güven duygusunu yitirmesi de bu zarardandır.
- 8-) İki vazifeden birinin yaşatmak ve rızık vermek olması, diğerinin de kulluk olması ne tür bir denge kurar?
Rabbin rububiyeti ile kulun ubudiyeti arasında açık bir denge kurar.
- 9-) Parçanın bütününden hareketle, dünya işlerine bakış nasıl olmalıdır?
Dünya işleri bütünüyle terk edilmeden, fakat kulluğun önüne de geçirilmeden dengeli şekilde ele alınmalıdır.