

lisans kucuk-sozler-p34-9-soz-bes-vakit-namazin-vakitlere-tahsisi-giris - Set 1

1-) Metinde beş vakit namazın belirli zamanlara bağlanmasının temel gerekçesi nasıl açıklanıyor? (35 kelime)

Her vakit, hem önemli bir değişim anı hem

2-) Namaz vakitleri ile kâinattaki dönüşümler arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (25 kelime)

Namaz vakitleri, varlık âlemindeki dikkat çekici

3-) Bu vakitlerde tesbih, tazim ve şükrün özellikle vurgulanmasının sebebi nedir? (21 kelime)

Çünkü bu zamanlarda Allah'ın tasarrufu

4-) Metne göre namaz, iki vakit arasında biriken nimetlere karşı hangi kulluk cevabıdır? (7 kelime)

Hamd

5-) “Beş nükte”nin dinlenmesi neden gerekli görülüyor? (16 kelime)

Çünkü anlatılan mana ince

6-) Metnin başındaki hitap tarzı, anlatımın hangi yönünü öne çıkarıyor? (11 kelime)

Samimi, öğretici

7-) Bu parça, namazı dünya hayatının akışı içinde nasıl bir yere yerleştiriyor? (12 kelime)

Günlük hayatın akışı

lisans kucuk-sozler-p34-9-soz-bes-vakit-namazin-vakitlere-tahsisi-giris - Set 2

1-) Parçada namaz vakitlerinin “muayyen” olmasının hikmeti hangi iki ana kavram etrafında açıklanıyor? (13 kelime)
Kâinatta meydana gelen

2-) Her bir namaz vaktinin bir “başlangıç noktası” olarak görülmesi neyi düşündürür? (16 kelime)
Zamanın sıradan akmadığını, belli

3-) Metne göre namaz, Allah’a karşı hangi üç temel tavrın ifadesidir? (4 kelime)
Tesbih,

4-) Metinde geçen “iki vakit arasında toplanmış yekûn” ifadesinin anlamı kendi cümleleriyle nasıl açıklanır? (14 kelime)
İki namaz vakti

5-) Parçada hikmetlerin hepsinin değil de yalnız birinin işaret edildiğinin söylenmesi neyi gösterir? (12 kelime)
Konunun çok geniş

6-) Bu bölümden hareketle, namazın vakitleriyle ilgili yaklaşım daha çok zorlayıcı bir emir şeklinde mi, yoksa anlamı gösteren bir davet şeklinde mi sunuluyor? (8 kelime)
Anlamı ve

7-) Bu bölüme göre namaz vakitleri insan için neyi tazeler? (8 kelime)
Allah’ı hatırlamayı,

lisans kucuk-sozler-p34-9-soz-bes-vakit-namazin-vakitlere-tahsisi-giris - Set 3

1-) Metne göre namaz vakitlerinin özel oluşu, zamanın hangi özelliğine dayanır? (11 kelime)

Zamanın, ilâhî

2-) Namazın bu özel zamanlarda emredilmesi kuldân nasıl bir bilinç bekler? (14 kelime)

Allah'ın kudretini, tasarrufunu

3-) Parçada "daha ziyade" denilerek hangi husus güçlendiriliyor? (13 kelime)

Bu vakitlerde tesbih,

4-) Metnin anlattığına göre namaz, sadece bir görev değil, aynı zamanda neyin karşılığıdır? (11 kelime)

Sayırsız nimetlerin

5-) Kâinattaki ilâhî tasarrufların aynası olmak, namaz vakitleri için ne ifade eder? (13 kelime)

Bu vakitlerin, Allah'ın

6-) "Nefsimle beraber dinlemek" sözü nasıl bir eğitim yöntemine işaret eder? (15 kelime)

Kişinin sadece başkasına

lisans kucuk-sozler-p34-9-soz-bes-vakit-namazin-vakitlere-tahsisi-giris - Set 4

1-) Beş vakit namazın hikmeti anlatılırken önce hangi soru cevaplanıyor? (9 kelime)

Namazın neden

2-) Metne göre bir namaz vaktinin kıymeti yalnız zaman olmasından mı gelir, yoksa başka bir sebepten de mi kaynaklanır? (15 kelime)

Yalnız zaman olmasından

3-) İlâhî ihsanların yansıdığı vakitlerde namaz kılmak, kulun Rabbiyle ilişkisini nasıl şekillendirir? (13 kelime)

Kul, nimeti görüp

4-) Burada namazın emredilmesi daha çok hangi sebebe bağlanıyor: insanın ihtiyacına mı, zamanların manasına mı, yoksa ikisine birden mi? (15 kelime)

İkisine birden bağlanıyor;

5-) Metinde namazın hamd ve şükür boyutu hangi bağlamda ele alınıyor? (14 kelime)

İki vakit arasında

6-) Parçanın sonunda “ince ve derin mana” denmesi, konunun hangi yönünü vurgular? (11 kelime)

Namaz vakitlerinin

lisans kucuk-sozler-p34-9-soz-bes-vakit-namazin-vakitlere-tahsisi-giris - Set 5

1-) Parçada beş vakit namazın belirlenmiş olması hangi bakış açısıyla anlamlandırılıyor? (11 kelime)
Kâinattaki değişimlerle

2-) Metinde Allah’a yönelişin üç ifadesi olarak hangi kulluk halleri anılıyor? (6 kelime)
Tesbih,

3-) Bu parçadan, namazın vakitleriyle ilgili hikmetlerin kolayca tüketilemeyecek kadar geniş olduğu nasıl anlaşılıyor? (12 kelime)
Çünkü pek çok

4-) “İşaret ederiz” tarzındaki ifade, anlatımın kesin hüküm veren sert bir üsluptan ziyade hangi üsluba yakın olduğunu gösterir? (11 kelime)
Hikmet gösteren,

5-) Parçanın genel mesajı tek cümleyle nasıl özetlenebilir? (14 kelime)
Namaz vakitleri, kâinattaki

6-) Parçadan çıkarılabilecek sonuca göre namaz vakitleri insana sadece görev hatırlatmaz; başka ne kazandırır? (11 kelime)
Zamanın hikmetini

lisans kucuk-sozler-p34-9-soz-bes-vakit-namazin-vakitlere-tahsisi-giris - Set 6

1-) Metindeki açıklamaya göre beş vakit namazın belli saatlere bağlanması gelişigüzel midir, yoksa hikmetli midir? (10 kelime)

Hikmetlidir; her

2-) Her bir namaz vaktinin “İlâhî tasarrufun aynası” olması ne anlama gelir? (14 kelime)

O vakitlerde Allah’ın

3-) Namazın bu vakitlerde emredilmesi, kulun hangi üç görevi öne çıkarmasını ister? (12 kelime)

Allah’ı noksan sıfatlardan

4-) Metne göre namaz vakitleri ile şükür arasında nasıl bir bağ vardır? (11 kelime)

Namaz vakitleri,

5-) Bu bölümde namazın hikmetini anlamak için neden dikkatli dinleme isteniyor? (8 kelime)

Çünkü mesele

6-) Bu parçada namaz daha çok hangi yönüyle ele alınıyor: yalnız şekil yönüyle mi, mana yönüyle mi? (8 kelime)

Daha çok

CEVAP ANAHTARI

lisans kucuk-sozler-p34-9-soz-bes-vakit-namazin-vakitlere-tahsisi-giris - Set 1 -

CEVAPLAR

1-) Metinde beş vakit namazın belirli zamanlara bağlanmasının temel gerekçesi nasıl açıklanıyor? Her vakit, hem önemli bir değişim anı hem de ilâhî tasarrufların görünür olduğu bir zaman kabul edildiği için, o anlarda Allah'ı daha çok tenzih etmek, yüceltmek ve iki vakit arasındaki nimetlerin toplamına şükretmek uygun görülür.

2-) Namaz vakitleri ile kâinattaki dönüşümler arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?

Namaz vakitleri, varlık âlemindeki dikkat çekici değişimlerin başlangıç noktaları gibi gösteriliyor; bu yüzden insan o anlarda ilâhî kudreti ve ihsanı daha açık fark etmeye çağrılıyor.

3-) Bu vakitlerde tesbih, tazim ve şükürün özellikle vurgulanmasının sebebi nedir?

Çünkü bu zamanlarda Allah'ın tasarrufu ve nimetleri daha belirgin şekilde tecelli eder; kul da buna karşı kulluğunu söz ve ibadetle göstermelidir.

4-) Metne göre namaz, iki vakit arasında biriken nimetlere karşı hangi kulluk cevabıdır?

Hamd ve şükürle verilen bir kulluk cevabıdır.

5-) “Beş nükte”nin dinlenmesi neden gerekli görülüyor?

Çünkü anlatılan mana ince ve derindir; bunu kavramak için meseleyi dikkatle ve nefisle birlikte düşünmek gerekir.

6-) Metnin başındaki hitap tarzı, anlatımın hangi yönünü öne çıkarıyor?

Samimi, öğretici ve soru-cevap usulüne dayalı bir izah tarzını öne çıkarıyor.

7-) Bu parça, namazı dünya hayatının akışı içinde nasıl bir yere yerleştiriyor?

Günlük hayatın akışı içinde Allah'ı hatırlatan, zamanı anlamlandıran merkezi bir yere yerleştiriyor.

lisans kucuk-sozler-p34-9-soz-bes-vakit-namazin-vakitlere-tahsisi-giris - Set 2 -

CEVAPLAR

1-) Parçada namaz vakitlerinin “muayyen” olmasının hikmeti hangi iki ana kavram etrafında açıklanıyor?

Kâinatta meydana gelen büyük değişimler ve o değişimler içindeki ilâhî ihsanlar etrafında açıklanıyor.

2-) Her bir namaz vaktinin bir “başlangıç noktası” olarak görülmesi neyi düşündürür?

Zamanın sıradan akmadığını, belli anlarda Allah’ın kudret ve tasarrufunun daha dikkat çekici şekilde fark edilebileceğini düşündürür.

3-) Metne göre namaz, Allah’a karşı hangi üç temel tavrın ifadesidir?

Tesbih, tazim ve şükürdür.

4-) Metinde geçen “iki vakit arasında toplanmış yekûn” ifadesinin anlamı kendi cümleleriyle nasıl açıklanır?

İki namaz vakti arasında verilen pek çok nimetin topluca düşünülmesi ve bunlara karşı şükredilmesidir.

5-) Parçada hikmetlerin hepsinin değil de yalnız birinin işaret edildiğinin söylenmesi neyi gösterir?

Konunun çok geniş olduğunu ve anlatılanın sadece bir yönünü ortaya koyduğunu gösterir.

6-) Bu bölümden hareketle, namazın vakitleriyle ilgili yaklaşım daha çok zorlayıcı bir emir şeklinde mi, yoksa anlamı gösteren bir davet şeklinde mi sunuluyor?

Anlamı ve hikmeti gösteren bir davet şeklinde sunuluyor.

7-) Bu bölüme göre namaz vakitleri insan için neyi tazeler?

Allah’ı hatırlamayı, nimet bilincini ve kulluk şuurunu tazeler.

lisans kucuk-sozler-p34-9-soz-bes-vakit-namazin-vakitlere-tahsisi-giris - Set 3 -

CEVAPLAR

1-) Metne göre namaz vakitlerinin özel oluşu, zamanın hangi özelliğine dayanır?

Zamanın, ilâhî fiillerin ve büyük dönüşümlerin yansıdığı anlamlı kesitlerden oluşmasına dayanır.

2-) Namazın bu özel zamanlarda emredilmesi kuldan nasıl bir bilinç bekler?

Allah'ın kudretini, tasarrufunu ve nimetlerini fark edip buna uygun bir kulluk şuuruyla yönelmeyi bekler.

3-) Parçada "daha ziyade" denilerek hangi husus güçlendiriliyor?

Bu vakitlerde tesbih, yüceltme ve şükrün daha yoğun ve dikkatli yapılması gerektiği güçlendiriliyor.

4-) Metnin anlattığına göre namaz, sadece bir görev değil, aynı zamanda neyin karşılığıdır?

Sayırsız nimetlerin fark edilip onlara hamd ile karşılık verilmesinin bir yoludur.

5-) Kâinattaki ilâhî tasarrufların aynası olmak, namaz vakitleri için ne ifade eder?

Bu vakitlerin, Allah'ın fiillerini ve lütuflarını insana hatırlatan işaret zamanları olduğunu ifade eder.

6-) "Nefsimle beraber dinlemek" sözü nasıl bir eğitim yöntemine işaret eder?

Kişinin sadece başkasına değil, önce kendi nefsine de hitap ederek iç muhasebe yapmasına işaret eder.

lisans kucuk-sozler-p34-9-soz-bes-vakit-namazin-vakitlere-tahsisi-giris - Set 4 -

CEVAPLAR

1-) Beş vakit namazın hikmeti anlatılırken önce hangi soru cevaplanıyor?

Namazın neden belli beş zamana tahsis edildiği sorusu cevaplanıyor.

2-) Metne göre bir namaz vaktinin kıymeti yalnız zaman olmasından mı gelir, yoksa başka bir sebepten de mi kaynaklanır?

Yalnız zaman olmasından gelmez; o vakitlerin önemli değişimlere ve İlâhî tasarruflara işaret etmesinden de kaynaklanır.

3-) İlâhî ihsanların yansıdığı vakitlerde namaz kılmak, kulun Rabbiyle ilişkisini nasıl şekillendirir?

Kul, nimeti görüp sahibini tanır; tenzih, yüceltme ve şükürle Rabbine bilinçli şekilde yönelir.

4-) Burada namazın emredilmesi daha çok hangi sebebe bağlanıyor: insanın ihtiyacına mı, zamanların manasına mı, yoksa ikisine birden mi?

İkisine birden bağlanıyor; hem zamanların manası hem de kulun buna uygun kulluk ihtiyacı öne çıkıyor.

5-) Metinde namazın hamd ve şükür boyutu hangi bağlamda ele alınıyor?

İki vakit arasında toplanan nimetlerin fark edilip onların hesabına Rabbine yönelme bağlamında ele alınıyor.

6-) Parçanın sonunda “ince ve derin mana” denmesi, konunun hangi yönünü vurgular?

Namaz vakitlerinin görünenin ötesinde manevi ve tefekkürî bir boyutu bulunduğunu vurgular.

lisans kucuk-sozler-p34-9-soz-bes-vakit-namazin-vakitlere-tahsisi-giris - Set 5 -

CEVAPLAR

1-) Parçada beş vakit namazın belirlenmiş olması hangi bakış açısıyla anlamlandırılıyor?

Kâinattaki değişimlerle ve Allah'ın umumî lütuflarının o zamanlarda fark edilmesiyle anlamlandırılıyor.

2-) Metinde Allah'a yönelişin üç ifadesi olarak hangi kulluk halleri anılıyor?

Tesbih, tazim ve şükür halleri anılıyor.

3-) Bu parçadan, namazın vakitleriyle ilgili hikmetlerin kolayca tüketilemeyecek kadar geniş olduğu nasıl anlaşıyor?

Çünkü pek çok hikmet bulunduğu, fakat burada yalnız birine temas edildiği belirtiliyor.

4-) "İşaret ederiz" tarzındaki ifade, anlatımın kesin hüküm veren sert bir üsluptan ziyade hangi üsluba yakın olduğunu gösterir?

Hikmet gösteren, düşündüren ve kapı açan bir üsluba yakın olduğunu gösterir.

5-) Parçanın genel mesajı tek cümleyle nasıl özetlenebilir?

Namaz vakitleri, kâinattaki manalı değişimlere ve ilâhî nimetlere karşı şuurlu kullukla cevap verme zamanlarıdır.

6-) Parçadan çıkarılabilecek sonuca göre namaz vakitleri insana sadece görev hatırlatmaz; başka ne kazandırır?

Zamanın hikmetini anlama, nimetleri fark etme ve Allah'a şuurlu yönelme kazandırır.

lisans kucuk-sozler-p34-9-soz-bes-vakit-namazin-vakitlere-tahsisi-giris - Set 6 -

CEVAPLAR

1-) Metindeki açıklamaya göre beş vakit namazın belli saatlere bağlanması gelişigüzel midir, yoksa hikmetli midir?

Hikmetlidir; her vakit önemli bir manaya ve İlâhî tecellilere bağlanmaktadır.

2-) Her bir namaz vaktinin “İlâhî tasarrufun aynası” olması ne anlama gelir?

O vakitlerde Allah’ın kudreti, idaresi ve lütufları insanın dikkatine daha açık biçimde sunuluyor demektir.

3-) Namazın bu vakitlerde emredilmesi, kulun hangi üç görevi öne çıkarmasını ister?

Allah’ı noksan sıfatlardan tenzih etmeyi, O’nu yüceltmeyi ve nimetlerine hamd etmeyi ister.

4-) Metne göre namaz vakitleri ile şükür arasında nasıl bir bağ vardır?

Namaz vakitleri, geçmiş süre içinde verilen nimetlere topluca hamd etme vesilesidir.

5-) Bu bölümde namazın hikmetini anlamak için neden dikkatli dinleme isteniyor?

Çünkü mesele yüzeyde kalmadan, derin manasıyla kavranmak isteniyor.

6-) Bu parçada namaz daha çok hangi yönüyle ele alınıyor: yalnız şekil yönüyle mi, mana yönüyle mi?

Daha çok mana ve hikmet yönüyle ele alınıyor.