

lisans kucuk-sozler-p62-21-soz-1-makam-hatime-zelzelenin-hikmeti-musibete- imani-teselli - Set 1

1-) Metinde, kişinin kendisini tamamen serbest ve sahipsiz görmesi niçin yanlış sayılıyor? (11 kelime)
Çünkü dünyada

2-) Ortak sıkıntıyı paylaşma duygusunun hangi sınırı vurgulanıyor? (11 kelime)
Dünyevî tesellinin

3-) Varlıkta görülen intizam, insanın hayatına dair hangi sonucu doğurur? (9 kelime)
İnsan hayatının

4-) Eşyaya hikmet gözüyle bakıldığında “boşluk” yerine ne görülür? (5 kelime)
Amaç,

5-) Metinde yeryüzünün hareketlerine niçin yüksek amaçlar nisbet ediliyor? (10 kelime)
Büyük olayların

6-) Metindeki anlatıma göre depremi sadece tabiî bir rastlantı görmek neden eksik bir okumadır? (12 kelime)
Çünkü görünen sebebin

7-) Bu tür acı hadiselerin günahlarla ilişkisi nasıl kuruluyor? (10 kelime)
Nimetlere karşı

8-) Musibet mağdurlarının kaybını “karşılıksız yok oluş” gibi göstermek niçin zulüm kabul ediliyor? (13 kelime)
Çünkü bu, onların

9-) Günahlarla musibet arasında kurulan bağ nasıl anlaşılmalıdır? (13 kelime)
Musibet, bazı kusurlar

10-) Son hüküm cümleleri, insanın dünya tavrının âhiretteki neticesi hakkında ne bildiriyor? (14 kelime)
İnanç ve şükür

lisans kucuk-sozler-p62-21-soz-1-makam-hatime-zelzelenin-hikmeti-musibete- imani-teselli - Set 2

1-) “Herkes gibi olmak” düşüncesine metinde neden itiraz ediliyor? (17 kelime)

Çünkü insanlar en fazla

2-) Kişinin kendisini başıboş sanması, metindeki hangi temel ilkeye aykırıdır? (9 kelime)

Her şeyin

3-) Dünya için kullanılan misafirhane benzetmesi insana hangi sorumluluğu yükler? (12 kelime)

Geçici bulunduğunu bilip

4-) Yeryüzündeki canlı çeşitlerinin düzenli ve süslü biçimde sunulması neden önemlidir? (11 kelime)

Çünkü bu

5-) Canlıların yeryüzünde çok düzenli şekilde yer alması hangi düşünceyi güçlendirir? (11 kelime)

Evrenin sähipsiz

6-) Musibetlerde zarar gören müminlerin geçici malları nasıl değerlendiriliyor? (10 kelime)

Boşa gitmiş

7-) İnsanların gaflet içindeki bazı davranışlarının yeryüzüyle ilişkisi nasıl kuruluyor? (14 kelime)

Özellikle iman sahiplerinin

8-) Parçaya göre müminin mal kaybı hangi açıdan kalıcı bir kazanca dönüşebilir? (12 kelime)

Allah katında sadaka

9-) Musibetlerin kefarete oluşu insanın hangi kusuruyla ilişkilendiriliyor? (8 kelime)

Nimetin kıymetini

10-) Metnin sonunda inananlar ve inkâr edenler için farklı çağrılar yapılması neyi gösterir? (11 kelime)

Son hükmün

lisans kucuk-sozler-p62-21-soz-1-makam-hatime-zelzelenin-hikmeti-musibete- imani-teselli - Set 3

1-) Metne göre insan, ölüm karşısında neden sadece kalabalığa güvenmemelidir? (13 kelime)
Çünkü topluluk desteği

2-) Bu sınır, insanın hangi yanılığını düzeltmek için hatırlatılıyor? (9 kelime)
“Herkesle aynı

3-) Deprem gibi kozmik olayların anlamlı görülmesi hangi ana fikre dayanır? (6 kelime)
Evrenin

4-) Hikmetle bakıldığında tabiat olayları hakkında hangi temel yorum ortaya çıkar? (12 kelime)
Bunların amaçsız değil,

5-) Metinde böyle bir yorumun insanları hangi ağır sonuca sürüklediği belirtiliyor? (8 kelime)
Derin bir

6-) Metinde yeryüzünün hareketi nasıl tasvir edilerek anlam vurgulanıyor? (12 kelime)
Yüksek gayeler içinde

7-) Musibetleri sırf anlamsız felaket diye yorumlamak inanç bakımından neden sakıncalıdır? (13 kelime)
Çünkü ilâhî hikmet,

8-) Müminlerin fanî malının kalıcılığı hangi manevi ilkeye bağlanıyor? (12 kelime)
Allah'ın rahmet ve

9-) Yeryüzünün insan eserlerini silmesi hangi sebeple ilişkilendiriliyor? (7 kelime)
Onların

10-) Son cümlelerdeki karşıtlık, insanlara hangi tercihin sonucunu düşündürüyor? (11 kelime)
Şükür ve

**lisans kucuk-sozler-p62-21-soz-1-makam-hatime-zelzelenin-hikmeti-musibete-
imani-teselli - Set 4**

1-) Metinde insanların birbirine arkadaşlığının son sınırı nereye kadar çiziliyor? (2 kelime)

2-) Kâinattaki düzeni fark eden biri, kendi hayatı hakkında hangi sonuca ulaşır? (12 kelime)
Hayatının da rastgele

3-) Dünyaya “misafir olunan yer” olarak bakmak insanın tavrını nasıl değiştirir? (8 kelime)
Kalıcılık vehmini

4-) Deprem gibi büyük olayları sadece rastlantı saymanın yanlış tarafı nedir? (15 kelime)
Böyle yapmak hem

5-) Yeryüzünün canlılara “elbise giydirilmesi” fikri neyi anlatmak için kullanılıyor? (10 kelime)
Türlerin gelişigüzel

6-) Metinde “manevî ağırlık” fikri hangi insanî probleme bağlanıyor? (10 kelime)
Gaflet, yanlış

7-) Bir inançsızın yorumu neden hem yanlış hem de haksızlık olarak niteleniyor? (12 kelime)
Çünkü olayları sebepsiz

8-) Günahlara kefarete olma düşüncesi, musibet karşısında hangi dengeyi kurar? (14 kelime)
Acının varlığını inkâr

9-) Gelecekte yeryüzünün insanlık eserlerini kaldırması hangi ahlâkî eleştiriyi içeriyor? (10 kelime)
Şirk bulaşmış

10-) Parçanın sonunda verilen “iki grup” ayrımı hangi ahlâkî ve itikadî ölçüye dayanıyor? (11 kelime)
Şükür ve

lisans kucuk-sozler-p62-21-soz-1-makam-hatime-zelzelenin-hikmeti-musibete- imani-teselli - Set 5

1-) Metin, “ben yalnız değilim, herkes aynı durumda” düşüncesinin hangi bakımdan yetersiz olduğunu söylüyor? (10 kelime)

Ölümünden sonrasına

2-) Metin, bireyin kendi varlığına hangi iki yanlış gözle bakmasını reddediyor? (8 kelime)

Kendisini sahipsiz

3-) Yeryüzündeki bitki ve hayvan çeşitlerinin anılması hangi fikri desteklemek için kullanılıyor? (13 kelime)

Kâinatta tesadüf değil,

4-) Deprem gibi olayların tesadüf sayılamayacağı hangi genel gözleme dayandırılıyor? (12 kelime)

Kâinatta, özellikle canlılar

5-) Yeryüzünün düzenli hareketinin zikredilmesi hangi yorumu çürütüyor? (9 kelime)

Büyük tabiat

6-) Metinde yeryüzünün canlılara adeta özel biçim verilmiş donanımlar sunması neyi hissettiriyor? (8 kelime)

Her türün

7-) Metne göre rahmet yönüyle bakıldığında mal kaybı neye dönüşebilir? (7 kelime)

Ahirette

8-) Bu olayların günahlara kefarete olması, mümin açısından hangi bakış açısını doğurur? (10 kelime)

Sabır, muhasebe

9-) Aynı olaylar ahlâkî bakımdan hangi arındırıcı işleve sahip görülüyor? (8 kelime)

Nimet kıymetini

10-) Bütün pasaj dikkate alındığında okuyucuya verilmek istenen uyarı nedir? (13 kelime)

Olayları yüzeyden okuyup

lisans kucuk-sozler-p62-21-soz-1-makam-hatime-zelzelenin-hikmeti-musibete- imani-teselli - Set 6

1-) Parçanın başında insanın “herkes gibi” olmasına yapılan vurgu neden yeterli bir teselli sayılmıyor? (16 kelime)

Çünkü bu benzerlik en

2-) Metne göre çevreye hikmet nazarıyla bakıldığında ne fark edilir? (10 kelime)

Varlıklarda düzensizlik

3-) Böyle bir bakışla eşya ve olaylarda hangi iki özellik öne çıkıyor? (7 kelime)

Düzenli

4-) Canlıların yapısı ve çeşitliliği üzerinden hangi delillendirme yapılıyor? (13 kelime)

Çok katmanlı düzen

5-) Bitkiler ve hayvanlar üzerinden verilen örnekler hangi kavramları öne çıkarıyor? (9 kelime)

Düzen, ince

6-) Musibetleri anlamsız kabul etmek, afetzedeler açısından nasıl bir manevi zarar doğurur? (7 kelime)

Kayıplarının

7-) Musibete uğrayanların kaybına dair umut verici yorum nedir? (10 kelime)

Kayıplarının boşa

8-) Şükür ehli ile şirk ehli için metinde nasıl farklı bir akıbet tasvir ediliyor? (10 kelime)

Şükredenler mükâfata

9-) Geleceğe dair deprem tasvirinde yeryüzünün “temizlenmesi” neyi simgeliyor? (8 kelime)

Şirk ve

CEVAP ANAHTARI

lisans kucuk-sozler-p62-21-soz-1-makam-hatime-zelzelenin-hikmeti-musibete- imani-teselli - Set 1 - CEVAPLAR

- 1-) Metinde, kişinin kendisini tamamen serbest ve sahipsiz görmesi niçin yanlış sayılıyor?
Çünkü dünyada görülen düzen ve maksat, insanın da başıboş olmadığını gösterir.
- 2-) Ortak sıkıntıyı paylaşma duygusunun hangi sınırı vurgulanıyor?
Dünyevî tesellinin ölüm ötesinde geçerli ve sağlam bir destek olmadığı belirtiliyor.
- 3-) Varlıkta görülen intizam, insanın hayatına dair hangi sonucu doğurur?
İnsan hayatının da amaçlı ve sorumluluk yüklü olduğunu gösterir.
- 4-) Eşyaya hikmet gözüyle bakıldığında “boşluk” yerine ne görülür?
Amaç, ölçü ve sanat görülür.
- 5-) Metinde yeryüzünün hareketlerine niçin yüksek amaçlar nisbet ediliyor?
Büyük olayların da aynı hikmetli düzenin parçası olduğunu anlatmak için.
- 6-) Metindeki anlatıma göre depremi sadece tabîî bir rastlantı görmek neden eksik bir okumadır?
Çünkü görünen sebebin arkasındaki hikmet, uyarı, rahmet ve adalet boyutlarını hesaba katmaz.
- 7-) Bu tür acı hadiselerin günahlarla ilişkisi nasıl kuruluyor?
Nimetlere karşı nankörlükten doğan kusurlara bir arınma vesilesi olabileceği söyleniyor.
- 8-) Musibet mağdurlarının kaybını “karşılıksız yok oluş” gibi göstermek niçin zulüm kabul ediliyor?
Çünkü bu, onların acısını anlamsızlaştırır ve ilâhî merhamet ile hikmeti devre dışı bırakır.
- 9-) Günahlarla musibet arasında kurulan bağ nasıl anlaşılmalıdır?
Musibet, bazı kusurlar için temizlenme ve bağışlanmaya vesile olabilecek bir imtihan olarak anlaşılmalıdır.
- 10-) Son hüküm cümleleri, insanın dünya tavrının âhiretteki neticesi hakkında ne bildiriyor?
İnanç ve şükür üzere yaşayanla, şirk ve nankörlükte kalan kişinin aynı sona gitmeyeceğini bildiriyor.

lisans kucuk-sozler-p62-21-soz-1-makam-hatime-zelzelenin-hikmeti-musibete- imani-teselli - Set 2 - CEVAPLAR

- 1-) “Herkes gibi olmak” düşüncesine metinde neden itiraz ediliyor?
Çünkü insanlar en fazla mezara kadar beraber olabilir; ondan sonrası için bu ortaklık gerçek bir dayanak sağlamaz.
- 2-) Kişinin kendisini başıboş sanması, metindeki hangi temel ilkeye aykırıdır?
Her şeyin hikmet ve düzen içinde yaratıldığı ilkesine aykırıdır.
- 3-) Dünya için kullanılan misafirhane benzetmesi insana hangi sorumluluğu yükler?
Geçici bulunduğunu bilip hayatını anlamlı ve hesap verebilir şekilde yaşama sorumluluğu yükler.
- 4-) Yeryüzündeki canlı çeşitlerinin düzenli ve süslü biçimde sunulması neden önemlidir?
Çünkü bu durum, tabiatta gelişigüzellik değil, bilinçli bir tertip bulunduğunu gösterir.
- 5-) Canlıların yeryüzünde çok düzenli şekilde yer alması hangi düşünceyi güçlendirir?
Evrenin sahipsiz olmadığı ve her şeyin bir ölçüyle yürüdüğü düşüncesini güçlendirir.
- 6-) Musibetlerde zarar gören müminlerin geçici malları nasıl değerlendiriliyor?
Boşa gitmiş sayılmıyor; manevi karşılığı olan bir hayra dönüşebileceği bildiriliyor.
- 7-) İnsanların gaflet içindeki bazı davranışlarının yeryüzüyle ilişkisi nasıl kuruluyor?
Özellikle iman sahiplerinin yanlış hâllerinin manevi ağırlığının, yeryüzünde sarsıcı sonuçlara zemin hazırlayabileceği ima ediliyor.
- 8-) Parçaya göre müminin mal kaybı hangi açıdan kalıcı bir kazanca dönüşebilir?
Allah katında sadaka değeri kazanarak manevi yönden devam eden bir faydaya dönüşebilir.
- 9-) Musibetlerin kefaret oluşu insanın hangi kusuruyla ilişkilendiriliyor?
Nimetin kıymetini bilmemek ve buna bağlı günahlarla ilişkilendiriliyor.
- 10-) Metnin sonunda inananlar ve inkâr edenler için farklı çağrılar yapılması neyi gösterir?
Son hükmün adaletle verileceğini ve herkesin inancına göre karşılık göreceğini gösterir.

lisans kucuk-sozler-p62-21-soz-1-makam-hatime-zelzelenin-hikmeti-musibete- imani-teselli - Set 3 - CEVAPLAR

- 1-) Metne göre insan, ölüm karşısında neden sadece kalabalığa güvenmemelidir?
Çünkü topluluk desteği ölüm ötesine geçmez; kabir sonrası için kişiye gerçek fayda vermez.
- 2-) Bu sınır, insanın hangi yanlışını düzeltmek için hatırlatılıyor?
“Herkesle aynı durumda olmak bana yeter” düşüncesini düzeltmek için.
- 3-) Deprem gibi kozmik olayların anlamlı görülmesi hangi ana fikre dayanır?
Evrenin hikmetle yönetildiği ana fikrine dayanır.
- 4-) Hikmetle bakıldığında tabiat olayları hakkında hangi temel yorum ortaya çıkar?
Bunların amaçsız değil, ilâhî bilgi ve irade içinde gerçekleştiği yorumu ortaya çıkar.
- 5-) Metinde böyle bir yorumun insanları hangi ağır sonuca sürüklediği belirtiliyor?
Derin bir ümitsizliğe ve karamsarlığa iteceği ifade ediliyor.
- 6-) Metinde yeryüzünün hareketi nasıl tasvir edilerek anlam vurgulanıyor?
Yüksek gayeler içinde tam bir düzenle dönüp dolaşan bir sahne gibi gösteriliyor.
- 7-) Musibetleri sırf anlamsız felaket diye yorumlamak inanç bakımından neden sakıncalıdır?
Çünkü ilâhî hikmet, rahmet ve adalet boyutunu perdeleyerek yanlış bir dünya görüşü oluşturur.
- 8-) Müminlerin fanî malının kalıcılığına hangi manevi ilkeye bağlanıyor?
Allah'ın rahmet ve hikmetiyle o kaybın hayır ve sevap yönü kazanmasına bağlanıyor.
- 9-) Yeryüzünün insan eserlerini silmesi hangi sebeple ilişkilendiriliyor?
Onların şirk ve nankörlükle kirlenmiş bulunmasıyla ilişkilendiriliyor.
- 10-) Son cümlelerdeki karşıtlık, insanlara hangi tercihin sonucunu düşündürüyor?
Şükür ve iman yolunun kurtuluşa, şirk yolunun ise azaba götürdüğünü düşündürüyor.

lisans kucuk-sozler-p62-21-soz-1-makam-hatime-zelzelenin-hikmeti-musibete- imani-teselli - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metinde insanların birbirine arkadaşlığının son sınırı nereye kadar çiziliyor?

Kabre kadar.

2-) Kâinattaki düzeni fark eden biri, kendi hayatı hakkında hangi sonuca ulaşır?

Hayatının da rastgele değil, bir gaye ve hesap çerçevesinde verildiği sonucuna ulaşır.

3-) Dünyaya “misafir olunan yer” olarak bakmak insanın tavrını nasıl değiştirir?

Kalıcılık vehmini azaltır, sorumluluk ve edep şuuru kazandırır.

4-) Deprem gibi büyük olayları sadece rastlantı saymanın yanlış tarafı nedir?

Böyle yapmak hem ilâhî hikmeti inkâr etmeye yaklaşır hem de musibete uğrayanların kaybını anlamsız gösterir.

5-) Yeryüzünün canlılara “elbise giydirilmesi” fikri neyi anlatmak için kullanılıyor?

Türlerin gelişigüzel değil, sanatlı ve hikmetli biçimde donatıldığını anlatmak için.

6-) Metinde “manevî ağırlık” fikri hangi insanî probleme bağlanıyor?

Gaflet, yanlış tavırlar ve özellikle iman ehline yakışmayan hâllere bağlanıyor.

7-) Bir inançsızın yorumu neden hem yanlış hem de haksızlık olarak niteleniyor?

Çünkü olayları sebepsiz sayıp acıyı anlamsızlaştırıyor ve mağdurları manevi karşılıktan mahrum gösteriyor.

8-) Günahlara kefarete olma düşüncesi, musibet karşısında hangi dengeyi kurar?

Acının varlığını inkâr etmeden, onun içinde manevi bir fayda ve arınma ihtimali bulunduğunu gösterir.

9-) Gelecekte yeryüzünün insanlık eserlerini kaldırması hangi ahlâkî eleştiriyi içeriyor?

Şirk bulaşmış ve şükürden uzak medeniyet anlayışının reddedildiği eleştirisini içeriyor.

10-) Parçanın sonunda verilen “iki grup” ayrımı hangi ahlâkî ve itikadî ölçüye dayanıyor?

Şükür ve tevhid çizgisiyle, şirk ve nankörlük çizgisi arasındaki ayrıma dayanıyor.

lisans kucuk-sozler-p62-21-soz-1-makam-hatime-zelzelenin-hikmeti-musibete- imani-teselli - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metin, “ben yalnız değilim, herkes aynı durumda” düşüncesinin hangi bakımdan yetersiz olduğunu söylüyor?

Ölümünden sonrasına gerçek bir destek taşımadığı için yetersiz olduğunu söylüyor.

2-) Metin, bireyin kendi varlığına hangi iki yanlış gözle bakmasını reddediyor?

Kendisini sahipsiz görmesini ve hayatı anlamsız saymasını reddediyor.

3-) Yeryüzündeki bitki ve hayvan çeşitlerinin anılması hangi fikri desteklemek için kullanılıyor?

Kâinatta tesadüf değil, bilinçli bir idare ve anlamlı bir düzen bulunduğunu göstermek için.

4-) Deprem gibi olayların tesadüf sayılamayacağı hangi genel gözleme dayandırılıyor?

Kâinatta, özellikle canlılar dünyasında görülen ince düzen ve çok yönlü gayelere dayandırılıyor.

5-) Yeryüzünün düzenli hareketinin zikredilmesi hangi yorumu çürütüyor?

Büyük tabiat olaylarının anlamsız ve başıboş olduğu yorumunu çürütüyor.

6-) Metinde yeryüzünün canlılara adeta özel biçim verilmiş donanımlar sunması neyi hissettiriyor?

Her türün bilinçli bir planla hazırlanmış olduğunu hissettiriyor.

7-) Metne göre rahmet yönüyle bakıldığında mal kaybı neye dönüşebilir?

Ahirette karşılığı bulunan bir infak hükmüne dönüşebilir.

8-) Bu olayların günahlara kefarete olması, mümin açısından hangi bakış açısını doğurur?

Sabır, muhasebe ve rahmet kapısını açık görme bakış açısını doğurur.

9-) Aynı olaylar ahlâkî bakımdan hangi arındırıcı işleve sahip görülüyor?

Nimet kıymetini bilmemekten doğan günahlara kefarete olma işlevine.

10-) Bütün pasaj dikkate alındığında okuyucuya verilmek istenen uyarı nedir?

Olayları yüzeysel olarak okuyup tesadüfe bağlamamak; hayatı, musibetleri ve âhireti ilâhî hikmet ışığında değerlendirmektir.

lisans kucuk-sozler-p62-21-soz-1-makam-hatime-zelzelenin-hikmeti-musibete- imani-teselli - Set 6 - CEVAPLAR

- 1-) Parçanın başında insanın “herkes gibi” olmasına yapılan vurgu neden yeterli bir teselli sayılmıyor?
Çünkü bu benzerlik en fazla dünya ve mezar eşiğine kadar sürer; sonrasında kişisel hesap öne çıkar.
- 2-) Metne göre çevreye hikmet nazarıyla bakıldığında ne fark edilir?
Varlıklarda düzensizlik değil; ölçü, gaye ve ince bir yerleştirme görülür.
- 3-) Böyle bir bakışla eşya ve olaylarda hangi iki özellik öne çıkıyor?
Düzenli oluş ve belli maksatlara hizmet etme.
- 4-) Canlıların yapısı ve çeşitliliği üzerinden hangi delillendirme yapılıyor?
Çok katmanlı düzen ve sanatın, kâinatta bilinçli bir takdir bulunduğuna delil olduğu gösteriliyor.
- 5-) Bitkiler ve hayvanlar üzerinden verilen örnekler hangi kavramları öne çıkarıyor?
Düzen, ince işçilik, fayda ve amaç kavramlarını öne çıkarıyor.
- 6-) Musibetleri anlamsız kabul etmek, afetzedeler açısından nasıl bir manevi zarar doğurur?
Kayıplarının boşa gittiği düşüncesini doğurarak ümitlerini kırar.
- 7-) Musibete uğrayanların kaybına dair umut verici yorum nedir?
Kayıplarının boşa gitmediği, Allah katında sevap ve sadaka değeri kazanabileceğidir.
- 8-) Şükür ehli ile şirk ehli için metinde nasıl farklı bir akıbet tasvir ediliyor?
Şükredenler mükâfata çağrılırken, şirk içinde kalanların cezaya sevk edileceği bildiriliyor.
- 9-) Geleceğe dair deprem tasvirinde yeryüzünün “temizlenmesi” neyi simgeliyor?
Şirk ve şükürsüzlükle kirlenen insanî izlerin kaldırılmasını simgeliyor.