

1

Parçada, ebedî saadete götüren
yol bırakılıp tehlikeli yolun
seçilmesi hangi bakımdan akıl dışı
gösterilivor?

11sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-
ve-mahouslara-ameli-cagri

Cevap 1

Çok büyük ve kesin fayda veren kolay yol terk edilip, ağır sıkıntı ve büyük felaket ihtimali taşıyan yolun seçilmesi akla aykırı gösteriliyor.

2

Yanlış yolun sonuçları nasıl tasvir ediliyor?

11sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahouslara-ameli-cagri

Cevap 2

Yorucu, karışık ve sonunda sürekli mutsuzluk ve azap getiren bir yol olarak tasvir ediliyor.

3

Dünya örneğinde uzun yolun
seçilmesinde menfaat değil hangi
düşünce etkili oluyor?

11sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-
ve-mahouslara-ameli-cagri

Cevap 3

Sadece zarar ihtimalinden uzak durma düşüncesi etkili oluyor.

4

Mahpuslara sunulan çözüm
sadece yasaklardan kaçınmak
mıdır?

11sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-
ve-mahpuslara-ameli-cagri

Cevap 4

Hayır, bunun yanında ibadet, eğitim, sabır ve manevî gelişimle dolu bir hayat sürmektir.

5

Bir dakikalık öfke ya da kısa süreli
eğlence neden eleştiriliyor?

11sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-
ve-mahouslara-ameli-cagri

Cevap 5

Çünkü bu kısa hisler, yıllarca süren hapis ve pişmanlığa sebep olabiliyor.

6

Metne göre sefahetin verdiği tat
neden aldattıcıdır?

11sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-
ve-mahouslara-ameli-cagri

Cevap 6

Çünkü çok kısa sürer ama
ardından uzun bir ceza ve darlık
bırakır.

7

Cezanın daha büyük bir azaptan
kurtuluşa vesile olması neye
bağlanıyor?

11sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-
ve-mahouslara-ameli-cagri

Cevap 7

Manevî yönden düzelmeye ve doğru yolun hediyelerini kabul etmeye bağlanıyor.

8

“Dünyamızın zindan olması”
ifadesi neyi düşündürüyor?

11sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-
ve-mahouslara-ameli-cagri

Cevap 8

Yanlış davranışların insanın yaşadığı hayatı da daraltıp sıkıntılı hâle getirdiğini düşündürüyor.

9

Parçada mahpusların vatana ve millete faydalı olması neden önemseniyor?

11sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpouslara-ameli-cagri

Cevap 9

Çünkü gerçek düzelme sadece kişinin kendisine değil, içinde yaşadığı topluma da yarar sağlar.

10

Parçadaki anlatımın mahpuslara vermek istediği umut nedir?

11sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri

Cevap 10

Geçmiş hata ne kadar ağır olursa olsun, doğru değerlendirilirse hapis bile hayra çevrilebilir.

11

Metinde iki yol karşılaştırılırken doğru yol için hangi üç özellik öne çıkarılıyor?

11sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahouslara-ameli-cagri

Cevap 11

Daha kolay olması, daha kısa olması ve kesin kurtuluş kazandırması öne çıkarılıyor.

12

Metindeki karşılaştırmada kısa yol
ile uzun yol arasında yalnız
mesafe farkı mı vardır?

11sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-
ve-mahouslara-ameli-cagri

Cevap 12

Hayır, sonuç, güvenlik, fayda ve zarar bakımından da büyük fark vardır.

13

Kişinin büyük tehlikeyi hafife alması onun hangi yönlerinde bozulma olduğunu gösterir?

11sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahouslara-ameli-cagri

Cevap 13

Düşüncesinde, duygusunda,
maneviyatında ve insanlık
şuurunda bozulma olduğunu
gösterir.

14

Mahpusların “mübarek” olan hediyeleri kabul etmesi neyi sembolize eder?

11sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri

Cevap 14

Helâl, doğru ve insanı ıslah eden
manevî yolu benimsemeyi
sembolize eder.

15

Mahpusların bu musibetten fayda elde etmesi için ilk adım ne olmalıdır?

11sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpouslara-ameli-cagri

Cevap 15

Doğru yolu gösteren manevî
hediyeleri kabul edip onları
hayatına geçirmek olmalıdır.

16

Metinde, kısa hapis süresini değerli hale getirmenin yolu nasıl gösteriliyor?

11sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahouslara-ameli-cagri

Cevap 16

O zamanı ibadetle, eğitimle ve güzel ahlâkla değerlendirmek şeklinde gösteriliyor.

17

Hapis süresini kazanca çeviren
temel anlayış nedir?

11sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-
ve-mahpuslara-ameli-cagri

Cevap 17

Sıkıntıyı isyan sebebi değil, sabır, ibadet ve ıslah vesilesi olarak görmek anlayışıdır.

18

Hapis çekmek, daha büyük
cezadan kurtulmaya nasıl vesile
olabilir?

11sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-
ve-mahouslara-ameli-cagri

Cevap 18

Kiři bu zamanı tövbe, ibadet ve ıslah için kullanırfa daha ağır bir sonuca düşmekten korunabilir.

19

Bu parçadan çıkarılabilecek temel ders nedir?

11sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahouslara-ameli-cagri

Cevap 19

İnsan, başına gelen sıkıntıyı isyanla büyütmek yerine, iman ve güzel amelle kazanca çevirmelidir.

20

Bu bakış açısı görevli-mahpus
ilişkisinde nasıl bir sonuç
doğurabilir?

11sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-
ve-mahpuslara-ameli-cagri

Cevap 20

Daha yapıcı, umut verici ve düzeltmeye yardımcı bir ilişki doğurabilir.

21

Hadsiz sayıda güvenilir haber varken tehlikeli yolun seçilmesi parçada nasıl değerlendiriliyor?

11sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahouslara-ameli-cagri

Cevap 21

Son derece yanlış ve şaşkınca bir tercih olarak değerlendiriliyor.

22

Aynı mantığın ahiret konusunda
eleştirilmesinin sebebi nedir?

11sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-
ve-mahouslara-ameli-cagri

Cevap 22

Çünkü burada göz ardı edilen tehlike çok daha korkunç, kazanç ise çok daha büyüktür.

23

“Ejderhayı bırakıp sinekle uğraşmak” ifadesi karar verme hatasının hangi yönünü vurgular?

11sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahouslara-ameli-cagri

Cevap 23

Önceliđi yanlış belirlemeyi ve asıl meseleyi kaçırmayı vurgular.

24

Hapishane görevlilerinin
mahpusları “dershanede çalışan
talebeler” gibi görmesi neyi ifade
eder?

11sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-
ve-mahpuslara-ameli-cagri

Cevap 24

Islah sürecini eğitim ve gelişim olarak görmeleri gerektiğini ifade eder.