

1

Parçada verilen ordu
benzetmesinde asıl anlatılmak
istenen hakikat nedir?

11sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller-ordu-
misali

Cevap 1

Baharda yeryüzünde görülen düzenli ve eksiksiz yaratılışın, her şeyi idare eden tek ve yüce bir Yaratıcıyı gösterdiğiidir.

2

Ordu örneğinde farklı toplulukların ihtiyaçlarının ayrı ayrı olması neyi vurgulamak için kullanılmıştır?

11sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller-ordu-misali

Cevap 2

Canlı türlerinin ihtiyaçlarının birbirinden farklı olmasına rağmen hepsinin uygun şekilde karşılanmasını göstermek için kullanılmıştır.

3

Baharın bir ordugâha
benzetilmesinin sebebi nedir?

11sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller-ordu-
misali

Cevap 3

Çünkü baharda çok sayıda canlı türü adeta yeniden göreve çağrılır gibi ortaya çıkar, donatılır, beslenir ve düzen içinde sevk edilir.

4

Metne göre bu büyük düzen içinde hangi işlerin eksiksiz yapıldığı ifade edilir?

11sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller-ordu-
misali

Cevap 4

Canlılara uygun rızık verilmesi,
savunma araçlarının sağlanması,
bedenlerine uygun örtüler
giydirilmesi, görevlerinin öğretilmesi
ve süreleri bitince ayrılmalarının

5

Bu düzenin “unutmadan ve karıştırmadan” sürmesi hangi sonuca götürür?

11sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller-ordu-
misali

Cevap 5

Bunun rastgele olamayacağını,
her şeyi bilen ve kusursuz yöneten
bir kudret bulunduğunu
düşündürür.

6

Parçada askerlik bilgisi hangi
amaçla anılmıştır?

11sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller-ordu-
misali

Cevap 6

İyi bir gözlemle askerlik ilminden hareket ederek yeryüzündeki sevk ve idarenin sahibini tanımaya vesile olması için anılmıştır.

7

Metinde, dikkatli ve akıllı yerinde olan kimselerin bu manzaradan ne anlaması beklenir?

11sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller-ordu-
misali

Cevap 7

Yeryüzünün sahibini, terbiyecisini
ve yöneticisini tanıyıp O'na
hayranlık, saygı ve hamd ile
yönelmeleri beklenir.

8

Parçanın ana fikrini kısa şekilde ifade ediniz.

Cevap 8

Bahardaki canlılar âlemindeki mükemmel düzen, tek olan Allah'ın kudretini, ilmini ve idaresini açıkça gösterir.

9

Metindeki askerî benzetmede tek bir kumandanın başarısı hangi özelliğiyle öne çıkarılmıştır?

11sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller-ordu-misali

Cevap 9

Birbirinden çok farklı toplulukların bütün ihtiyaçlarını eksiksiz ve düzenli şekilde karşılamasıyla öne çıkarılmıştır.

10

Bu benzetmede yeryüzünde hangi varlık grupları ordudaki farklı milletlere karşılık gelir?

11sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller-ordu-
misali

Cevap 10

Bitki ve hayvan türleri bu farklı topluluklara karşılık gelir.

11

Bahar mevsiminde görülen toplu canlanma niçin “yeniden silâh altına alınma” gibi sunulmuştur?

11sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller-ordu-
misali

Cevap 11

Çünkü her yıl sayısız canlı yeniden ortaya çıkmakta, gerekli donanımlarını almakta ve hayat sahnesine düzenli şekilde girmektedir.

12

Canlılara verilen “elbise” sözüyle
ne kastedildiği çıkarılabilir?

11sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller-ordu-
misali

Cevap 12

Her türün kendi yapısına uygun
beden, örtü, dış görünüş ve
koruyucu özellikleri kastedilebilir.

13

Canlılara verilen “talim” ifadesi
neyi düşündürür?

11sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller-ordu-
misali

Cevap 13

Her canlının hayatını sürdürmesini sağlayan doğal görevlerinin ve davranışlarının ona öğretilmiş gibi yerleştirildiğini düşündürür.

14

Parçaya göre bu büyük nizamı fark eden kişi hangi isim ve sıfatları kavrar?

11sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller-ordu-misali

Cevap 14

Allah'ın hâkim, Rab, müdebbir ve her şeyi yöneten yüce kumandan olduğunu kavrar.

15

Metinde niçin hayret, takdis,
tahmid ve tesbih gibi tepkilerden
söz edilir?

11sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller-ordu-
misali

Cevap 15

Çünkü görülen sanat ve düzen insanda sadece bilgi değil, aynı zamanda hayranlık, saygı ve şükür duygusu da uyandırır.

16

Parçadan hareketle, tabiat olaylarına iman gözüyle bakmanın sonucu nedir?

11sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller-ordu-misali

Cevap 16

Kâinattaki düzeni Allah'ı tanıtan
bir delil olarak görmek ve kalben
O'na bağlanmaktır.

17

Parçada insan ordusu ile bahar
âlemi arasında nasıl bir ilişki
kurulmuştur?

11sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller-ordu-
misali

Cevap 17

İnsan ordusundaki düzen örnek verilerek baharda yeryüzündeki çok daha büyük ve kusursuz düzenin anlaşılması kolaylaştırılmıştır.

18

Metne göre yeryüzündeki bahar düzeni neden insan ordusundan daha üstün görülür?

11sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller-ordu-
misali

Cevap 18

Çünkü orada sayı daha çok,
çeşitlilik daha fazla ve buna
rağmen düzen daha kapsamlı ve
şaşılmazdır.

19

Her tür için ayrı rızık ve ayrı donanım verilmesi Allah'ın hangi yönünü gösterir?

11sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller-ordu-
misali

Cevap 19

Her varlığın ihtiyacını bilen sonsuz
ilmini ve her şeye gücü yeten
kudretini gösterir.

20

“Hiçbirini unutmayarak”
anlamındaki vurgu hangi yanlış
düşünceyi reddeder?

11sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller-ordu-
misali

Cevap 20

Canlıların ihtiyaçlarının tesadüfen veya başıboş şekilde karşılandığı düşüncesini reddeder.

21

Parçada niçin sadece yaratmaktan değil, yönetmekten de bahsedilmektedir?

11sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller-ordu-misali

Cevap 21

Çünkü mesele yalnız var etmek değil, var ettikten sonra düzen içinde beslemek, yönlendirmek ve görevlerini sürdürmelerini sağlamaktır.

22

Askerlik ilmi burada dinî bir
hakikate nasıl hizmet eder?

11sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller-ordu-
misali

Cevap 22

Düzen, disiplin, sevk ve idare kavramları üzerinden Allah'ın kâinattaki hâkimiyetini daha anlaşılır hâle getirir.

23

Bu delilin özellikle “dikkatli”
kimseler için zikredilmesi neyi ima
eder?

11sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller-ordu-
misali

Cevap 23

Hakikatin ortada olduğunu, fakat onu görebilmek için düşünerek ve ibretle bakmak gerektiğini ima eder.

24

Parçanın verdiği mesaj genç bir öğrenci için nasıl özetlenebilir?

11sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller-ordu-
misali

Cevap 24

Doğadaki düzeni sıradan görmeyip, onun arkasındaki ilahî hikmet ve idareyi fark etmek gerekir.